

初中英语讲解

第一册



山东教育出版社

A COMPANION TO
MIDDLE-SCHOOL ENGLISH

初中英语讲解

第一册

高玉华 刘克智 编写

山东教育出版社

一九八四年·济南

初中英语讲解

第一册

高玉华 刘克智 编写

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.5 印张 94 千字
1984 年 6 月第 1 版 1984 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—74,000

书号 7275·235 定价 0.40 元

编者的话

为配合初中英语课的教学和学习，我们曾于一九八〇年到一九八一年期间编写了《初中英语辅导》一书，受到广大中学师生和其他读者的鼓励和支持。一九八二年秋季以来，原有的初中英语试用本逐渐被新编初中英语正式课本所代替。我们根据新编课本和英语教学的需要，吸取广大读者的建设性意见，重新编写了《初中英语讲解》。全书分为六册，分别讲解各册课本所涉及的语言知识，内容包括以下几个方面：

讲解涉及字母部分、句型部分、对话部分、课文部分、词语部分、语法部分、语音部分、练习部分、日常用语、小诗译析，以及课本中出现的其他内容。因各课内容不一，我们采取有话则长、无话则短的方法，讲解各课的重点、难点，提供背景知识，进行汉英对比，并从课本第二册开始引用典型例句，帮助学生从语音、语法、词汇、句型等各方面熟练掌握各课的语言材料。

学习参考一项（第一册最初几课除外）包括英语各方面的知识，提供灵活多样的学习资料，传播前人学习的经验，介绍各种行之有效的学习方法，以利于学生振奋精神，树立信心，开发智力，提高文化素养，在有限的时间内学到更多、更丰富的知识。学习参考中凡是摘录的其他编著者的段落，我们都注明出处，并在此向原编著者致以谢意。

补充练习是根据中学英语教学大纲并参照中学英语教学的实际情况编写的，尽可能体现国内外传统的和现代的各种测试方法，新颖多样，以利于学生掌握知识，锻炼技能，提高应试水平。为了便于自学，补充练习附有答案。

本书资料，尤其是学习参考，是为中学英语教师和学生编写的，如有同学们暂时不易理解的地方，可以留在以后再读，受益可能更大。

在本书编写过程中，史济群同志给予大力支持，张治义、马培斌、刘芦帆、高东明等同志参加了部分工作或提供了宝贵意见，对此我们谨表谢意。

编 者

一九八三年九月

目 录

Lesson One	1
Lesson Two	7
Lesson Three	9
Lesson Four	11
Lesson Five	13
Lesson Six.....	17
Lesson Seven.....	23
Lesson Eight.....	29
Lesson Nine	35
Lesson Ten.....	42
Lesson Eleven	48
Lesson Twelve	54
Lesson Thirteen	57
Lesson Fourteen	64
Lesson Fifteen	72
Lesson Sixteen	78
Lesson Seventeen	86
Lesson Eighteen	90
Lesson Nineteen	98
Lesson Twenty	107

Lesson Twenty-One	120
Supplementary Readings	124
补充练习	127
补充练习答案	133

LESSON ONE

字母部分

1. 字母

英语是拼音文字，所有单词都是由字母组成。英语的字母共有二十六个，与汉语拼音的字母相同，但是字母的名称和发音与汉语拼音不同，须要分别记牢，以免混淆。

英语字母有大写和小写之分，又有印刷体和手写体的区别。课本第1页左起第一竖行是印刷体大写字母，第二竖行是印刷体小写字母。印刷体字母一般只要求辨认，不要求书写。第三竖行是手写体大写字母，第四竖行是手写体小写字母。手写体字母不但要求辨认，而且要求书写。书写时有一定的规格要求。

2. 字体

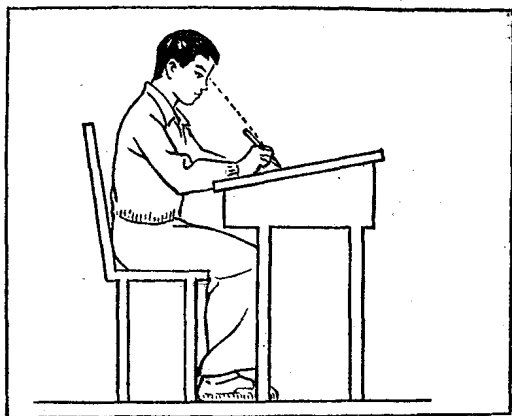
英语字母的书写有多种字体。近年来，在使用英语的国家里比较流行的字体有斜体行书、圆体行书和手写印刷体等，只是在不同地区，不同行业，各种字体流行的程度不同而已。

斜体行书笔划清楚，容易辨认，字形简单，易于模仿。这种字体与印刷体相近，使看书和写字的字母形式一致起来，便于初学者学习。这套初中英语课本采用的就是这种字

体。

3. 书写姿势

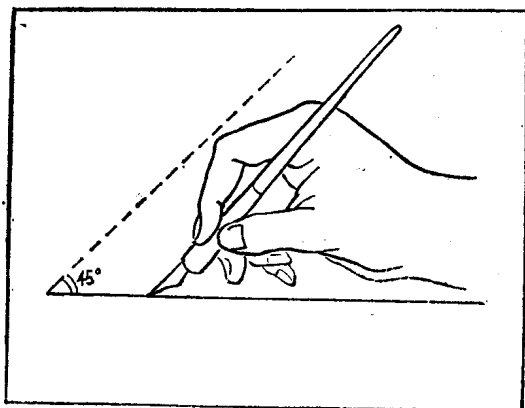
(1) 身体坐直，两脚平放；头稍向前倾，眼和纸面保持适当的距离。前臂轻放在桌面上，胸和桌边保持二、三寸的距离（如图一）。



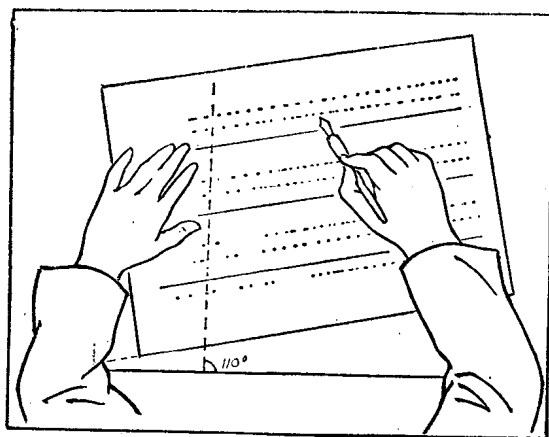
（图一）

(2) 握笔要轻，以拇指、食指拿笔杆，将笔杆靠在中指第一节上；食指尖距离笔尖约一寸左右。无名指和小指稍弯曲，小指轻触纸面。将笔杆放在虎口上紧靠食指，方向与右前臂一致，并与纸面成 45° 角（如图二）。

(3) 纸可正放；也可稍向左斜放，纸的下边与桌面边缘成 10° 角。左手轻放桌上，按住纸面（如图三）。



(图二)



(图三)

4. 书写规格

(1) 书写字母要按照字母的笔顺和字母在三格中应占的位置书写。字母的大小和宽窄要协调一致。

(2) 每个字母的斜度要一致(向右斜 5° — 6°)。

(3) 每个词里, 字母与字母不论是否连写, 间隔都要均匀。连写要自然, 不要过紧或过松。

(4) 词与词、行与行之间要留一定的距离。

(5) 标点符号要写在一定的位置上。

根据课本的内容, 英语的二十六个字母分散在四课教完, 第五课复习。本课学习前七个字母。除了要求记住这些字母的名称以外, 现在主要谈谈这些字母的书写问题。

初学者书写字母要用三格本, 一定严格要求, 一丝不苟, 养成良好的书写习惯。

大写字母都在上两格, 不顶第一线。如: A, E, F 都是三笔完成, B, D 都是两笔完成, C, G 都是一笔完成。

小写字母 a, c, e 都在中格, b, d 都在上两格, g 在下两格, f 占三格。除了 f 要两笔完成以外, 其余的六个小写字母都是一笔完成。

词语部分

1. 本课词语中的 a 是不定冠词, 与单数可数名词连用, 常作“一”解。带有不定冠词的名词短语译成汉语时常加上量词, 如“一张脸”(a face)中的“张”, “一个书包”(a bag)中的“个”, “一只蜜蜂”(a bee)中的“只”, “一张床”(a bed)中的“张”等。英语里有没有量词呢? 有人认为有, 但是一般认为没有独立的一类量词, 而用名词表示量的概念, 有时叫做表量词, 通常只用于不可数名词, 这要以后再讲。英语的可数名词一般不必用表量词, 如本课中的四个名词都是可数名词, 都不用表量词。但是译成汉语时, 通常都加上量词。

汉语里的量词要比英语里的表量词丰富得多。至于选用什么样的量词，那就要根据汉语的习惯用法了。

2. 本课单词 face 是开音节，bag 和 bed 是闭音节，参阅本书第十九课语音部分。

练习部分

1. 这个练习要求说出本课所学英语字母的名称，并且力求说得准确，注意它们和汉语拼音中的相应字母的名称的区别。

2. 这个练习是把两个字母放在一起比较，注意它们的形状，辨认越准确越迅速越好。

3. 这个练习要求说出箭头左边的字母名称，然后读出箭头右边的单词，记住这些单词是由哪些字母组成的和它们在单词中的顺序。

4. 这个练习要求看图写出相应的英语名称，记住这些单词的字母组成，按规格正确地书写。

5. 这个练习要求按照笔顺和规格抄写本课所学的大写字母、小写字母和单词，笔顺由箭头和数字表示。单词内的字母距离要均匀，单词与单词之间要留有一个小写字母的空隙，名词短语之间要留有两个小写字母或更大的适当空隙。

日常用语

日常用语多为固定的形式，要注意运用的场合。译成汉语时，要力求符合汉语的习惯，避免逐字直译。上午（包括早晨）见面时，双方都可说：Good morning.（早晨好/上午

好) 下午见面时, 双方都可说: Good afternoon. (下午好)
询问人的名字时, 可以说: What's your name? (你叫什么名字?) 回答可以是: My name is Li Ping. (我叫李平。) 日常用语, 只练习听说能力, 不要求马上学会拼写。

LESSON TWO

字母部分

本课学习第二批七个字母，除了记住字母名称以外，还要正确地书写。

大写字母都在上两格，不顶第一线。H, I, N 都是三笔完成，K, M 都是两笔完成，J, L 都是一笔完成。

小写字母 h, k, l 在上两格，m, n 在中格，i 在中格，它上面的点在上格中间；j 在下两格，它上面的点在上格中间。i, j 都是两笔完成，其他五个字母都是一笔完成。

词语部分

1. 本课出现的四个新单词 bike, chick, cake, hand 都是可数名词，它们之前用的都是不定冠词 a，并没有用相应的表量词。

2. 本课单词 bike 和 cake 是开音节，chick 和 hand 是闭音节，参阅本书第十九课语音部分。

练习部分

1. 参阅第一课练习 1 的说明。

2. 这个练习要求看到所学的大写字母能写出相应的小写字母，或者看到所学的小写字母能写出相应的大写字母。

3. 参阅第一课练习 2 的说明。
4. 参阅第一课练习 3 的说明。
5. 参阅第一课练习 4 的说明。
6. 参阅第一课练习 5 的说明。

日常用语

已经认识的双方过了些日子再见面时问候，可以说：
How are you? (你好吗?) 回答说: Fine, thank you. And
you? (很好，谢谢你！你呢?) 另一方接着回答说: I'm fine;
too. (我也很好。)

LESSON THREE

字母部分

本课学习第三批六个字母，除了记住字母名称以外，还要正确地书写。

大写字母都在上两格，不顶第一线。P, Q, R, T 都是两笔完成，O, S 都是一笔完成。

小写字母 o, r, s 在中格，p, q 在下两格，t 的上端到上格中间而占一格半。p, t 都是两笔完成，t 的一横靠近第二线；其他四个字母都是一笔完成。

词语部分

1. 本课出现的四个单词 rose, dog, jeep, pen 都是可数名词，它们之前都用了 a 这个不定冠词，没有用相应的表量词。

2. 本课单词 rose 和 knife 是开音节，dog, pen 和 ship 是闭音节，参阅本书第十九课语音部分。

3. 英语的单词译成汉语时，大都按照意思翻译，如 rose 译作“玫瑰花”，dog 译作“狗”等，这种译法叫做意译。有时候，英语的单词是按照其读音译成汉语的，如 jeep 译作“吉普”，这种译法叫做音译。“吉普”是音译，“车”可以看作意译，合在一起，“吉普车”可以看作是半音半意译。

练习部分

1. 参阅第一课练习 1 的说明。
2. 参阅第一课练习 2 的说明。
3. 参阅第一课练习 3 的说明。
4. 这个练习要求填入单词中所缺的元音字母,其中有开音节的: face, cake, bike, knife; 有闭音节的: bag, hand, bed, pen, chick, ship; 还有连着有两个 e 的: bee, jeep。这一练习,应注意掌握字母的不同组合及其读音规则。
5. 参阅第一课练习 4 的说明。
6. 参阅第一课练习 5 的说明。

日常用语

1. 比较熟悉的双方相互问候或者唤起注意时可以用 hello(喂)。hello 是打招呼用语,意为“你(们)好”、“喂”等。打电话时也可以用。例如: Hello, Wei Fang! (喂, 魏芳!) 回答也可以说: Hello, Li Ping! (喂, 李平!)

表示提议做一件事,可以用 Let's 起首。例如: Let's go to school. (我们上学去吧。) 如果同意,可以回答说: All right. (好吧。)

2. 日常用语中的 Wei Fang 是“魏芳”的音译, Li Ping 是“李平”的音译,与汉语拼音的字母拼写相同。汉语里的人名和地名译成英语一般是采用音译法。但个别地名仍沿用过去的习惯译法。