

我们班的小臭事

杨丽红 ◆ 著



我
也有人
哼，我一点儿
都是不得不说的
说到我们班的臭事，我就

咱家的“窗边的小豆豆”
孩子，家长，老师
一同踏上小学校园之旅

我叫大朵
我是我们班
倾听是多好
大家都说

我们班的小复事

杨丽红 = 著



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我们班的小臭事 / 杨丽红编著. — 天津: 天津教育出版社, 2004.8

ISBN 7-5309-4022-8

I. 我... II. 杨... III. 儿童文学—故事—作品集
—中国—当代 IV. I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第051672号

我们班的小臭事

出版人 肖占鹏

选题策划 孙丽业

作者 杨丽红

责任编辑 王轶冰

装帧设计 张丽丽

出版发行 天津教育出版社
天津市和平区西康路35号
邮政编码 300051

经销 新华书店

印刷 天津新华印刷二厂

版次 2004年8月第1版

印次 2004年8月第1次印刷

规格 40开 (889×1194毫米)

字数 108千字

印张 5.5

印数 1-10000

书号 ISBN 7-5309-4022-8/G · 3443

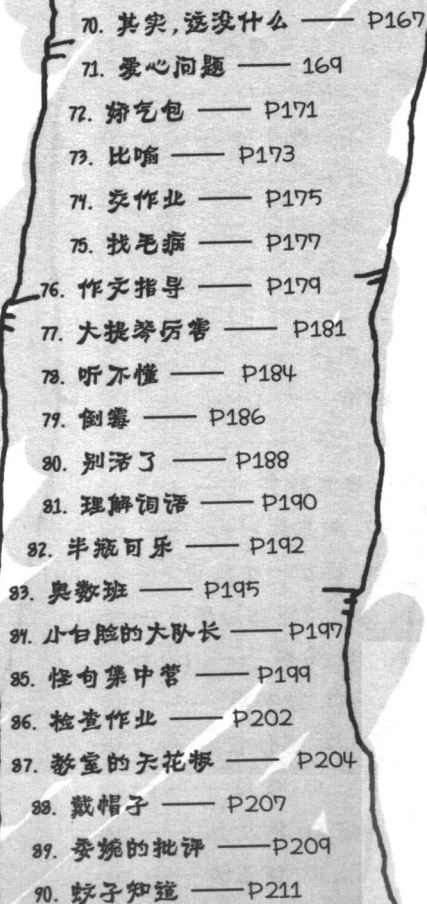
定价 12.00元

目录

1. 启而不发 —— P2
2. 创新的点子 —— P6
3. “大英雄” —— P8
4. 小鬼活儿 —— P12
5. “白领” —— P14
6. 答案 —— P17
7. 我当组长 —— P18
8. 可爱的小多 —— P21
9. 难题 —— P23
10. 白纱裙子 —— P24
11. “激战” —— P27
12. 下雨的时候 —— P30
13. 下课 —— P32
14. 老师的做法 —— P35
15. 当孙子好 —— P38
16. 一人俩轱辘 —— P40
17. 我要当干部 —— P43
18. 不塌实 —— P46
19. 找答案 —— P48
20. 愤怒 —— P51
21. 理想 —— P53

22. 值日生 —— p55
23. 门上的“大眼睛” —— p58
24. 糊涂虫 —— p61
25. 告老师来啦 —— p63
26. 我和瞿佳 —— p66
27. 教育 —— p68
28. 告状 —— p70
29. 发言 —— p72
30. 小马虎冯京 —— p74
31. 打架事件 —— p75
32. 好人好事 —— p78
33. 全家总动员 —— p80
34. 提醒 —— p82
35. 闪光点 —— p84
36. 仿写 —— p86
37. 具体 —— p89
38. 我是一只鸟 —— p92
39. 水落石出 —— p94
40. “叫号” —— p97
41. 苦差 —— p99
42. 康棋 —— p101
43. “亮眼睛” —— p103
44. “鸡毛”“蒜皮” —— p106
45. 新老师 —— p108

46. “四跟连击” —— P110
47. 考试以后 —— P112
48. 不是我干的 —— P115
49. 小小 —— P118
50. 我的红花 —— P121
51. “笨鸟” —— P123
52. 猜谜 —— P125
53. 学英语 —— P127
54. 评价 —— P129
55. 卖琴 —— P133
56. 安全教育 —— P135
57. 同桌死对头 —— P137
58. 保护一个鸡蛋 —— P140
59. 难过的孙跃 —— P142
60. 喝水 —— P145
61. 按次序 —— P147
62. 吃独食 —— P150
63. 委屈 —— P153
64. 胆小鬼 —— P155
65. 信息课 —— P157
66. 艺术感觉 —— P159
67. 高招 —— P161
68. 举例不当 —— P163
69. 一心一意 —— P165

- 
70. 其实, 这没什么 —— P167
 71. 爱心问题 —— 169
 72. 挤气包 —— P171
 73. 比喻 —— P173
 74. 交作业 —— P175
 75. 找毛病 —— P177
 76. 作文指导 —— P179
 77. 大提琴厉害 —— P181
 78. 听不懂 —— P184
 79. 倒霉 —— P186
 80. 别落了 —— P188
 81. 理解词语 —— P190
 82. 半瓶可乐 —— P192
 83. 奥数班 —— P195
 84. 小白脸的大队长 —— P197
 85. 怪句集中营 —— P199
 86. 检查作业 —— P202
 87. 教室的天花板 —— P204
 88. 戴帽子 —— P207
 89. 委婉的批评 —— P209
 90. 蚊子知道 —— P211

每个孩子都是小开心果

“聊天室”是天津教育出版社《名师网校》杂志里的一个专栏，我是这个专栏的作者，我把它当成孩子打开话匣子的地方，以喋喋不休来向大家表明自己的立场。形式上采用“你说”“我说”这样一种互动。

写着写着，纸上的每个孩子都是魅力十足的小开心果了，他们的尴尬、迷糊、机智、顽皮……让我想起自己曾经也是小孩和经过的开心童年。

到了这本《我们班的小臭事》里，这些“小开心果”变成了“瞿豆儿”和“大朵”，在我心里，瞿豆儿是个精灵鬼，鬼头鬼脑；大朵是个“小能人”，心里有数，话不多，可要命的是，句句能说到点上。当你看到瞿豆儿和大朵的卡通形象时，是不是有这样的第一印象呢？

“上课啦、下课啦、放学啦、放假啦、打起来啦、哭啦、笑啦……”组成了我大部分的生活，我最感兴趣的事是能深入到“小开心果”的内心世界，把“小开心果”本来的美好和可爱再现出来。幸运的是，常常有瞿豆儿和大朵们愿意和我在一起，说说说，问啊问，我就听懂了“小开心果”身边很多事情的来龙去脉，这个过程实在是有趣啊，哈哈！

这本书的写作，得到好友李朝晖先生的帮助和鼓励，在此深深地感谢啦。

最后，我希望读到这本书的“小开心果”，能喜欢它，谢谢啦。

杨丽红

2004年6月2日于北京

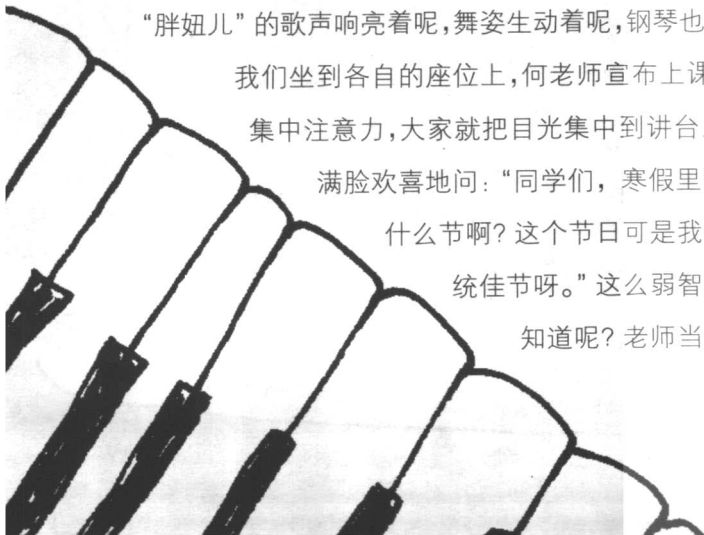
1 启而不发 (P2 ~ P5)

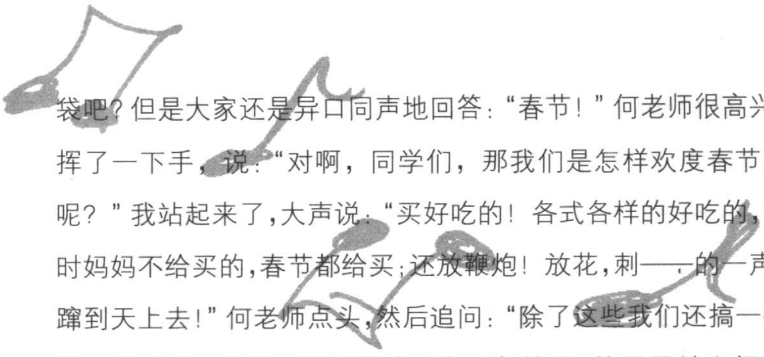


第三节是音乐课，上课铃响了，我们就迫不及待地排着队站在音乐教室的外面，听着音乐何老师的钢琴声响起来了。何老师弹的曲子是《美丽的鲜花在开放》，节奏欢快，这个节奏仿佛给我们的脚下安装了弹簧，我们不由自主地踩着“美丽的鲜花”进到教室里去。何老师微笑地看着我们鱼贯而入，“美丽的鲜花”从她的指尖里飞出来。

何老师是我们最喜欢的老师之一，她虽然被我们在背地里喊作“胖妞儿”，但是这一点儿都不影响她的能歌善舞，这么说吧，“胖妞儿”的歌声响亮着呢，舞姿生动着呢，钢琴也弹得特别棒。

我们坐到各自的座位上，何老师宣布上课了，她让大家集中注意力，大家就把目光集中到讲台上了。何老师满脸欢喜地问：“同学们，寒假里我们要过一个什么节啊？这个节日可是我们中国人的传统佳节呀。”这么弱智的问题谁能不知道呢？老师当大家没有长脑





袋吧？但是大家还是异口同声地回答：“春节！”何老师很高兴，挥了一下手，说：“对啊，同学们，那我们是怎样欢度春节的呢？”我站起来了，大声说：“买好吃的！各式各样的好吃的，平时妈妈不给买的，春节都给买；还放鞭炮！放花，刺——的一声，蹿到天上去！”何老师点头，然后追问：“除了这些我们还搞一些什么活动呢？”我又举起手来，说：“包饺子，饺子里放上钢镚儿，吃到的来年发财！还炸年糕，意思是一年更比一年好！这都是听我奶奶说的。”何老师不停地点头，说：“你知道的还挺多的！不错！有点儿生活经验了。”我受到老师的肯定，美着呢，“美丽的鲜花”在我的心里开了。何老师继续耐心地启发大家，“你们有没有看到有很多人还穿上五颜六色的衣服，来到大街上？”说着何老师扭了一下腰，两只手臂在空中舞了舞，何老师的腰虽然不怎么细，但是她的手指头细长灵活，抖起来很好看，她神采飞扬地说：“人们这是在做什么啊？你们看出来了吗？”王小龙突然叫了起来：“老师，我知道了，大春节的，人们是吃够了闲不住，到街上臭美啊！”大家一定是觉得他说得特好玩，就嗤嗤地偷笑。何老师皱了皱眉头，说：“爱美之心没有错啊！”她继续用动作启发大家，扭腰、送胯、舞动手臂、抖腕子。随后她把身边的录音机打开了，一阵喧嚣的锣鼓声传了出来，锵锵喊锵喊锵喊锵喊

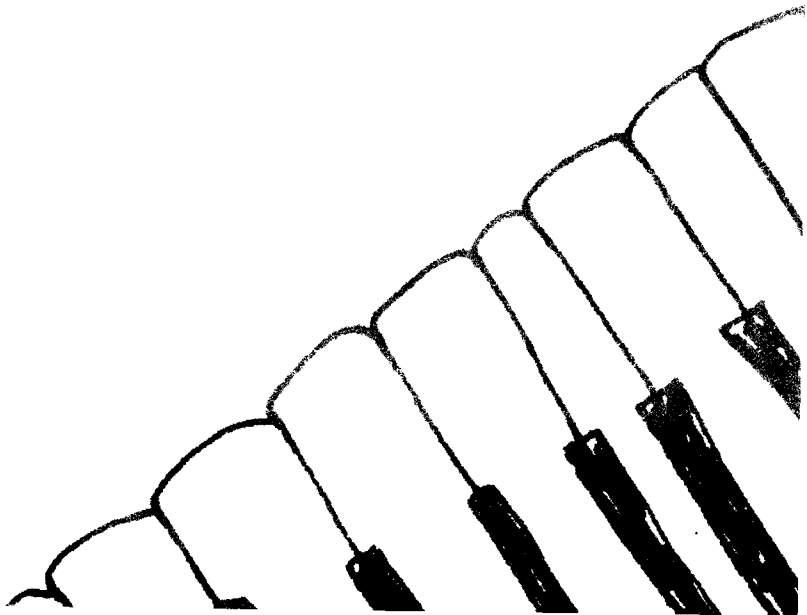
……何老师随着鼓点抖腕扭腰，两脚一前一后地挪动着，她提高了嗓门问：“你们好好看着我，我在做什么啊？看出来了吗？还是看不出来吗？”大家安静下来，没有人说话，看了一阵，我猛地叫了起来，“对了，我们家人就是这样刷房的！”大家仿佛突然纳过闷儿来了，赶紧高声附和着，“对，过年是要刷房子的！是刷房！”大家的情绪被这翩然而来的灵感鼓动起来了，“刷房！”“刷房！”地喊着，大家不约而同地站了起来，随着何老师的节奏抖动手腕，挪动脚步，和老师一起刷房啊刷房啊。猛然间，何老师停了下来，一脸哭笑不得的模样，左手捂着胸口，右手的食指不住地点着我们，垂头丧气地说：“你们行啊，你们真行！都想什么呢？我今天是要教你们扭大秧歌儿的，扭大秧歌儿知道吗？急得我都出汗了，你们就是这样的启而不发啊！气死我了！”



这样的启而不发真是好笑，太好玩了！听着就是个笑话啊，简直可以上《笑话大全》了。老师上课的时候，比较简单的知识直接说出来就可以了，绕来绕去反而把大家弄糊涂了。如果何老师一上课就对大家说：“我们今

天要学习扭秧歌儿！”多明确，多清楚，省事就省大了，何必急得大家都跟着出汗呢？

可是老师为什么会这样做呢？我认为老师总是把大家的见识和能力低估了，当我们是什么都不知道的“小豆包”吧？于是就老爱向我们提一些她自以为是的“弱智问题”，老是想搭好了台阶再扶着我们慢慢上。其实，有很多时候，老师费尽心机搭的台阶全是白费劲。我想告诉老师的是：不要低估了我们的能力，我们上五年级了呀。



2

创新的点子 (P6 ~ P7)



我们班会的主题是关于创新和发明的,大家准备了一周,这周开班会的时候我听到了大家创新和发明的点子。

金晓用神秘的语调告诉大家,如果要做水果拼盘的话,可以用一面圆镜子当盘子,一层一层地码好。他说:“那样看起来显多,吃的时候一份的东西看起来是两份,跟总也吃不完似的,吃着高兴,越吃越高兴。”老师听着,跟着他一起兴奋起来,“当真?”“那当然。”他得意地说。这个点子虽然有点儿自欺欺人,把餐桌弄得“虚假繁荣”,但是我也想回家去试一试了。

王乐乐画了一幅画,画面上的孩子穿的鞋有点特殊,鞋底下怎么都长着毛儿呢?大家一问,她说:

“那鞋都是多功能的,走路的时候连着就把地扫了,省了清洁工人的劳动。”

她说得很

认真,我听了觉得很有趣。

杨达达用不紧不慢的口气说了他的小发明,他说:“我发明了嗑瓜子器。”大家就把耳朵竖起来了,达达有些紧张,咽了好几口吐沫才接着说了下去:“就是在指甲刀的刀刃上,弄个豁口儿,只要把瓜子放到那个豁口上,你就可以像剪指甲一样,轻轻地一按,就把瓜子嗑开了。”

班会以后,在老师的鼓动下,我们当中的好几个人都想去申请专利了。



创新和发明绝对是一门大学问,但是大家在这件事情上面也显示出了自己的才能,很复杂的发明以很简单的方式说得头头是道。这真是个让我们对自己满怀信心的骄傲。

3

“大英雄” (P8~P11)

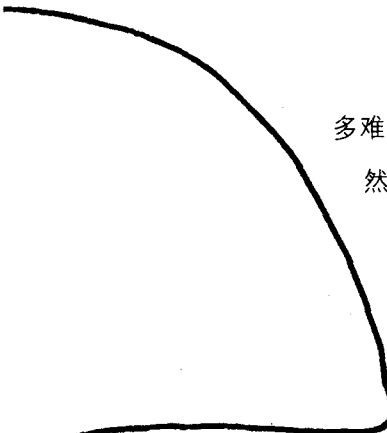


校园里新近安了一部投币电话，橘黄色的圆帽子外形，在操场的东南端，像是雨天内突然冒出来的“蘑菇”，悄没声地站在那里。同学们要是有个急事什么的，需要用电话联系，就到那里去拨打电话。

这一天，李东和王瑞来到“蘑菇”前给家长打电话，告诉家长尽快到学校交下学期的书本费。王瑞说他的家长老是爱在很正经的事情上掉以轻心，李东说他的家长总是操心得不是地方，孩子要交书费这么重要的事情都不替孩子想着，能算是好家长吗？但是孩子都是善良宽容的，李东和王瑞知道是因为自己忘记跟家长说交书本费的事，才造成了老师对他们俩的批评，可是家长也不是没有责任。所以他们俩来操场的东南端打电话，通知家长放学的时候到学校来交费。

李东打完电话，等着王瑞打，王瑞的家里没有人接电话，王瑞说等一会儿再打。李东的眼珠一转，说：“等着也是等着，闲着





多难受,不如我们打电话玩吧!”王瑞拍手叫好,

然后对李东说:“哥们儿,你说号码我来拨!”

李东说:“110是免费拨打,但是我肯定,我

说了110你也不敢打!”王瑞一听,觉得李

东是在说自己胆子小,王瑞心想李东你

的一肚子坏水谁不知道?挤对人也有两

下子啊,于是就不服气地说:“谁说我不

敢打?你小瞧我?我妈说皇上的灯我都敢摘,这话什么意思你知道吗?就是天下没有我不敢做的事情!”说完他还拍了拍胸脯。

李东眯着小眼看着王瑞,坏水实在是憋不住了,开始往外冒,

“你真的敢打110?”王瑞坚决地说:“你敢说我就敢打!”李东

说:“我说110、110、110,你打呀!”王瑞的心里开始敲小鼓,说:

“你说的是110110110,我敢打!”李东说:“不是九位,是三位

110,你打啊!”王瑞心里想,如果不打,不是太没面子了吗?不是

找你李东挤对我吗?于是他决定豁出去了,就伸出右手,手有些

哆嗦,但这不是吓的,这是激动的,王瑞这样给李东解释。李东

的坏水继续冒着,假惺惺地安慰王瑞说:“千万别那么激动,不

就是打个110吗?没有什么关系的,你是大英雄呀!千万别一激动

拨错了,你听清楚了,可是110啊!拨吧!”王瑞往手上吐了口吐



沫，“啊——呸！”然后说：“你以为我害怕吗？我才不是害怕，我只是想让你看清楚了，你把眼睛睁开啊，看好了，看好了，我拨了！”王瑞用食指按了110，这时李东在旁边兴奋得像是过大年一样，大声问：“通了吗？通了吗？”王瑞镇定地说：“通了，通了，怎么着吧？”语气里透着英雄气概，可能是电话里问什么地方报警了，王瑞慌慌张张地说了声学校，就赶紧挂掉了电话，好像电话线突然有了电似的。

王瑞觉得自己在李东面前当了一回英雄，于是把自己的胸脯挺得直直的，像一只被打足了气的皮球，王瑞拍着李东的肩膀，对李东说：“你知道我是个大英雄了吧！没我不敢做的事。”李东围着王瑞转了三圈，不住地点头，嘴里叨唠着：“你还真成，什么时候去把皇上的灯给拽下来啊？”王瑞说：“等以后有机会吧，我拽的时候叫上你，让你看着！”俩人正美着，正盘算着摘皇上的灯这件事呢，校门外就传来了警车的鸣叫。

大英雄只当了不到十分钟，王瑞就成了一只彻头彻尾的狗熊。警察叔叔把王瑞带到了校长办公室，校长和警察叔叔一起把王瑞狠狠批评了一顿，还让他写了检查，还通知了王瑞的爸爸妈妈。王瑞的爸爸妈妈到校长办公室的时候，看到王瑞的眼泪像水龙头一样啊，流啊流啊，流个不停，起了“动武”的念头，只不过