



社会主义社会学

— 社会问题和社会政策

主编 高平

SHEHUIZHUYI SHEHUIXUE
SHEHUIZHUYI SHEHUIXUE

中共中央党校出版社

社会主义社会学

——社会问题和社会政策

主编 高平

中共中央党校出版社

责任编辑 关国为
汤玉奇
封面设计 孙超英
版式设计 尹植

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义社会学：社会问题和社会政策/高平主编；吴雄丞等编写．—北京：中共中央党校出版社，1998.3

ISBN7-5035-1750-6

I. 社… II. ①高…②吴… III. ①社会问题—研究—中国②政治—政策—研究—中国 IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 06026 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 3 月第 2 版 2001 年 3 月第 3 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：10.75

字数：279 千字 印数：26001—34200 册

定价：14.10 元

说 明

社会主义社会学是一门具体地综合地研究社会主义社会的科学，是一门通过社会主义社会的社会关系研究社会主义社会的社会生活、社会矛盾、社会管理、社会发展及其规律性的科学。它普及社会生活基础知识，帮助人们提高适应不断发展的社会主义物质文明和精神文明建设的能力，通过对社会矛盾、社会问题的调查研究，探索经过社会主义制度本身不断解决社会矛盾、社会问题以发展社会主义的规律；提供科学的社会管理知识，帮助人们在社会主义条件下实现对社会体系的自觉的调节和管理，促进社会体系结构协调发展，发挥社会效益；对深入开展中国社会特点的研究，对建设有中国特色的社会主义具有重要作用。因此，我们函授学院在教学中，规定社会主义社会学是我们学员要学的一门必修课。开设这门课的目的，是要使学员通过学习马克思主义关于社会主义社会学的理论，总结我国处理社会矛盾的历史经验，研究当前我国的社会问题，特别是党的十一届三中全会以来我国正确处理社会问题的方针、政策，自觉地应用社会主义社会学知识为建设具有中国特色的社会主义服务。

本书由高平教授主编。绪论由高平编写，其余各章编写人员是：第一章，吴雄丞、高平；第二章，高平、叶克林；第三章，陈继新；第四、十一章，刘启云；第五章，李惠英；第六章，刘格敏；第七、十三章，向春玲；第八章，卢谋华；第九章，谢志强；第十章，张雨林；第十二、十四章，青连斌；第十五、十六章，靳薇。

本书于1985年作为试用教材，在函授学院内部使用，先后曾作五次修改并于1999年正式出版；这次印刷前，又作了较大修订。

广大学员和教师在使用中如有什么意见和建议，请提出，以便今后进一步修改。

中共中央党校出版社

中共中央党校函授学院

2000年3月

目 录

绪 论	1
第一节 社会主义社会学在社会主义初级 阶段社会发展中的作用	1
第二节 社会主义社会学的研究对象	5
第三节 社会主义社会学理论的主要内容	7
第四节 怎样学习社会主义社会学	19
第一章 中国社会	32
第一节 中国社会主义社会	32
第二节 社会主义初级阶段的社会问题	45
第二章 人口问题	55
第一节 我国的人口发展和人口政策	55
第二节 我国人口发展的基本问题	66
第三节 解决我国人口问题的基本方针和重点措施	71
第三章 社会公平问题	76
第一节 社会公平的基本概念及其在社会生活中 的地位	76
第二节 现阶段我国社会公平的基本状况及分配 不公的主要表现	80
第三节 衡量社会公平的根本标准及其具体把握	85
第四节 现阶段实现社会公平的基本思路	88
第五节 效率与公平的关系	92

第四章	老年问题	95
第一节	老年问题的基本概念	95
第二节	世界老龄人口的状况	96
第三节	中国人口老龄化的状况与特点	97
第四节	人口老龄化的社会经济影响	100
第五节	中国老龄问题的社会政策	101
第五章	社会主义现代化建设中的妇女发展与 妇女问题	114
第一节	中国妇女发展的状况	114
第二节	中国妇女发展的问题与难点	122
第三节	中国妇女发展的对策	126
第六章	社会主义现代化建设中的青年和 青年问题	131
第一节	青年的特点及其在社会主义现代化建设中的 地位和作用	132
第二节	青年的培养和教育	137
第三节	青年的社会问题	143
第七章	社会主义现代化建设中的知识分子和 知识分子问题	155
第一节	知识分子在改革开放和社会主义现代化 建设中的重要地位和作用	156
第二节	目前我国知识分子状况的变化及存在的 问题	161
第三节	全面贯彻落实党的知识分子政策	164

第八章 社会主义的社会工作	172
第一节 社会主义社会工作的本质和内容.....	172
第二节 社会主义社会工作的特点和方向.....	174
第三节 社会主义社会福利的类别和方针政策.....	177
第四节 社会主义社会保障的建立、改革和发展.....	184
第九章 城市建设与城市管理	190
第一节 城市现代化建设面临的新课题.....	190
第二节 城市建设.....	195
第三节 城市管理.....	201
第十章 小城镇建设和农村社区网络	209
第一节 发展小城镇是个大战略.....	209
第二节 建设合理的镇——乡——村社区网络.....	212
第三节 镇——乡——村的经济结构和社会结构.....	216
第四节 以小城镇为中心建设农村精神文明.....	218
第十一章 环境问题	222
第一节 我国环境问题的状况.....	222
第二节 我国环境保护工作的进展.....	225
第三节 我国的环境保护政策.....	229
第十二章 社会秩序问题	240
第一节 社会秩序的涵义.....	241
第二节 我国的社会秩序问题.....	244
第三节 社会秩序的维护、巩固和发展.....	250
第四节 我国强化社会治安的重大措施.....	257

第十三章 劳动就业问题和劳动制度	261
第一节 劳动就业的基本特征和基本因素	261
第二节 我国劳动就业问题的历史与现状分析及解决途径	267
第三节 我国劳动制度的改革	275
第十四章 婚姻家庭问题	283
第一节 家庭及其起源	283
第二节 家庭的结构	287
第三节 家庭的功能	290
第四节 家庭关系	293
第五节 婚姻与婚姻问题	295
第十五章 民族问题	302
第一节 民族是一个历史范畴	302
第二节 我国的民族	304
第三节 社会主义时期的民族问题及其解决途径	307
第十六章 宗教问题	321
第一节 宗教的起源和发展	321
第二节 社会主义时期的宗教问题	326
第三节 正确执行党的宗教政策	328
第四节 正确认识和处理我国现阶段的宗教问题	333

绪 论

1979年3月邓小平同志指出，我们过去多年忽视了社会学的研究，“现在也需要赶快补课”^①。胡乔木同志1979年在社会学座谈会上指出，社会主义还是有它的社会问题，应该有它的社会学。并于1983年2月在第二次全国党校工作会议上提出，党校要开设社会主义社会学课程。中共中央党校从1984年起开设了社会主义社会学讲座。其任务是：学习马克思主义关于社会主义社会学的理论，总结我国处理社会矛盾的历史经验，研究当前我国的社会问题，特别是党的十一届三中全会以来我国正确处理社会问题的方针、政策，自觉地应用社会主义社会学知识为建设有中国特色社会主义服务。

第一节 社会主义社会学在社会主义初级阶段社会发展中的作用

社会主义社会的发展，是以运用社会发展的客观规律推动经济发展和社会全面进步为主要特征的。社会主义社会学在社会主义初级阶段社会发展中，具有极其广泛的、多方面的作用和功能。

其一，社会学普及社会生活基础知识，帮助人们提高适应不断发展的社会主义物质文明和精神文明建设的能力。社会主义物质文明和精神文明建设的发展是迅速的，建设社会主义的规律还有待于继续探索，社会生活各方面也要不断进行改革。作为高度民主和高度文明国家有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主

^① 《邓小平文选》第2卷第181页。

义公民，应具有适应不断发展变化着的社会主义现代化社会环境的能力，要对社会的人口、家庭、阶级阶层、社团、城乡等方面的基本结构及其变化发展的趋势具备足够的基础知识，懂得什么是经济生活、文化生活、政治生活、社会生活；什么是家庭关系、城乡关系、民族关系；什么是文明的、健康的、科学的生活方式。否则，就会在社会迅速发展中被弄得手足无措。社会学研究各种社会生活领域内一般社会规律的具体表现形式和作用机制。它的理论意义在于为人们提供关于社会生活的科学知识，指导社会成员形成正确的社会生活意识，使人们学会正确地对待社会生活，自觉地管理社会生活，改进社会生活，不断加强社会主义精神文明和物质文明的建设，适应社会主义社会发展的客观要求，在社会主义现代化建设中开创新局面。

其二，社会学通过对社会矛盾、社会问题的调查研究，探索经过社会主义制度本身不断解决社会矛盾、社会问题，发展社会主义的规律。在社会主义社会中，基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾。具体的社会矛盾大都是社会基本矛盾关系的具体表现。在社会发展过程中出现的社会矛盾一时难于协调，造成社会不协调，就会成为社会问题。社会主义社会的矛盾同其他社会的矛盾具有根本不同的性质和情况。它具有非对抗的性质，可以在社会主义制度内部，通过国家自上而下自觉调整和改革的办法，不断获得解决。我国当前的改革，包括经济体制、政治体制、社会体制、文化体制、教育体制、科技体制等多方面改革。改革涉及到社会生活的各个方面。改革就是要消除现行的一些具体体制中妨碍社会主义优越性发挥的弊端，确立适应现代化建设迫切需要的新体制的运行机制。为使改革顺利发展，不仅要对目前存在的社会问题制定对策，同时要对改革中可能出现的社会问题作一些超前性研究，提出对策。社会学所特有的对社会问题的调查研究，对克服具体制度中妨碍社会主义优越性发挥的弊端具有重要意义。社会学形成了一套调查研究方法。正确地掌握调查研究

方法和技术手段,才能使我们对社会问题进行系统周密的调查研究,才能全面地、实事求是地、准确地反映社会实际,分析原因,找出对策,更有效地处理社会矛盾,解决社会问题。

其三,社会学提供科学的社会管理知识,帮助人们在社会主义条件下实现对社会体系的自觉调节和管理,促进社会体系结构协调地发展,发挥社会效益。社会是由许多相互作用和相互制约的因素构成的复杂体系,社会生活的各个方面,从经济、政治到文化科学,都需要统筹兼顾、全面安排,从整个社会到每个部门、每个单位都必须实行科学管理,协调社会各个组成部分的活动。社会管理是一项十分复杂的综合性工作。它包括政府的行政管理和企业的经济管理,科学、教育、文化事业的管理,社会公共秩序和社会治安的管理,社会工作和社会福利事业的管理等。各项社会管理的内容虽不相同,但其实质都是人们的社会关系和人的社会行为的管理,是制定各项政策、各种规章制度和采取社会措施,以协调社会关系,规范和引导人们的社会行为,从而调动人们的积极性。研究社会关系协调和人的积极性问题,是社会学研究的重要内容。只有对社会关系协调和人的积极性问题作全面的综合考察,才能有的放矢,因势利导,从物质上和精神上调动人们的积极性,发挥他们潜在的创造性和热情。我们党历来就有重视思想政治工作的优良传统和组织管理工作的丰富经验,而社会学又对人的社会化、社会关系、社会组织、社会工作、社会生活、社会制度各方面的具体问题有专门研究、探讨。因此,在总结我国传统经验的基础上,开展社会学研究,有助于尽快把我国的社会管理科学进一步完善起来。在社会管理过程中,要达到决策的正确性和组织的科学性,要取得最佳的效果和达到最高工作效率,需要有一系列的科学管理方法,但不论采取什么具体方法,都需要经过社会学训练的具有社会学专门知识的人员从事各方面的社会管理工作。

最后,社会在深入开展中国社会发展特点的研究方面,将对

建设有中国特色社会主义发生不可估量的作用。社会是一个整体，社会的各个部分或整个社会生活的各个方面，是互相联系互相制约的一个系统。其中每一个部分都不可能脱离整个社会系统而孤立地存在和发展，每一部分的变动都会影响其他部分乃至整个社会系统。社会主义现代化的过程中，社会生活里任何重大的新的创造，都必然会牵涉到社会系统的各个方面。社会主义社会的发展，是以运用社会的客观规律推动全面社会进步为主要特征的，社会发展计划就是社会建设的蓝图，是进行各方面建设的依据和标准，因此它必须建立在实事求是、符合客观实际的科学的基础之上。因此一个科学的社会发展计划，应是包括物质文明和精神文明的整个的全面的社会主义建设和发展的系统计划。建国以来，随着经济的增长，我国人民社会生活各个方面都有很大进步和发展，但是长期以来在强调抓经济建设的同时，忽视了社会发展工作，放松了对提高全社会生活质量的努力，造成社会发展与经济、科技发展不相协调，带来了一些发展中的社会问题。我国的发展计划，从第六个五年计划起改为国民经济和社会发展规划，增加了控制人口增长和提高人口质量，劳动力和人才的培养，人民物质文化生活改善，城乡建设和社会保障，自然的生态平衡的治理，社会主义精神文明建设，社会秩序等社会发展内容，是计划的内容、规模、范围的深入和增加，是社会综合开发、综合治理、综合发展的系统计划。由国民经济发展计划发展到国民经济和社会发展规划，表明计划工作比从前更加完善、更加提高、更加深入、细致和广泛了。制定计划，实施计划，检验计划实施的社会效果都应具有社会学知识。运用社会学的理论和方法，通过调查研究，了解社会发展的特点、国情、民情，了解社会结构的状况与变化趋势，了解人们的需要、态度、价值观念和行为趋向，认识社会现象的本质，揭示社会生活各个方面发展的客观规律，提出科学的社会指标体系，制定正确的社会改革方案、计划，对社会实行科学管理和科学的领导、预测和决策。

第二节 社会主义社会学的研究对象

任何一门科学，都有它特定的研究对象。怎样确定一门学科的研究对象呢？毛泽东在《矛盾论》中指出，科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一种现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。因此，每一门学科研究的对象，都是由它自身所具有的矛盾的特殊性决定的。

社会科学的各门学科，都有其不同的研究对象，反映各门学科的特殊矛盾。对于社会学的研究对象多年来常有争议，目前尚未有一个完全统一或比较一致的定义。我们倾向于这样一种观点：社会学是一门具体地综合地研究社会的科学，是一门通过社会关系研究社会生活、社会矛盾、社会管理、社会发展及其规律性的科学。社会主义社会学就是一门具体地综合地研究社会主义社会的科学，是一门通过社会主义社会的社会关系研究社会主义社会的社会生活、社会矛盾、社会管理、社会发展及其规律性的科学。

马克思把社会看成是“人们交互活动的产物。”^① 在生产力发展的一定状况下，就有一定的交换和消费形式，在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有一定的社会制度，一定的家庭、等级或阶级组织，从而出现一定的市民社会。说明任何社会都是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。在社会中人们只能通过物质生产，相互交往的社会生活，来满足社会成员和整个社会生存、发展的各种物质和文化的需要。人们在共同的社会生活的实践活动中，彼此之间必然要发生一定的社会关

^① 《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第532页。

系。社会生活各个领域以及纷繁复杂的社会关系之间都是互相联系的。社会生活的基础是物质生产方式，经济关系是一定社会关系（包括政治关系、思想关系）的决定因素，而政治关系、思想关系对经济关系又有反作用。人们之间一系列纷繁复杂、性质不同、互相联系、互相制约的社会关系通过社会结构、社会组织、社会制度体现，都在社会生活中占有不同的地位，起着不同的作用。人类社会就是在生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾运动中发展的。人类社会无论是横向的展开，还是纵向的发展，大都是社会基本矛盾关系的具体表现。社会主义社会里存在着各种各样的矛盾，有敌我矛盾，有人民内部矛盾，大量的人民内部矛盾，在社会发展过程中出现的社会矛盾，有些一时难以协调而成为社会问题。它影响着正常的社会生活和社会发展。有些矛盾是由于社会结构的一些部门不协调而引起的，社会在发展过程中，社会结构的各组成部分之间，社会各部门、各系统之间，社会和自然环境之间，会经常发生不平衡、不协调的矛盾现象。这些现象如果得不到及时解决，造成社会不协调，就会成为社会问题。如，人口问题，是由于人口增长速度超过了经济增长的速度，出现人口再生产和物质资料再生产比例不协调造成的。如，劳动就业问题，是由于劳动力和生产资料在质量上和结构上比例不协调造成的。还有妇女婚姻家庭问题、老龄问题、知识分子问题、青少年问题、社会生态和环境保护问题、城市建设和城市管理问题、小城镇建设问题、社会秩序问题、民族问题、宗教问题……等等。社会主义社会的矛盾与资本主义社会的矛盾根本不同，资本主义社会的矛盾表现为对抗和冲突，表现为阶级斗争，它不可能由资本主义制度本身来解决。在社会主义社会的一定阶段，虽然在一定范围内的阶级斗争还将在社会生活中长期存在，在某种条件下还有可能激化，但一般说来，社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身不断地得到解决。对于社会问题要通过科学的社会管理合理地解决。在社会主义制度下，以生

产资料公有制为基础的社会管理,是人民群众意志和利益的体现。它通过提高社会管理效率解决社会不协调现象,解决社会问题,消除影响社会生活和社会发展的消极因素,促进社会发展与经济发展、科技发展相互协调,同步发展,更好地推动社会向前发展。

第三节 社会主义社会学理论的主要内容

社会主义社会学是一门具体地综合地研究社会主义社会的科学,是一门通过社会主义社会的社会关系研究社会生活、社会矛盾、社会管理、社会发展及其规律性的科学。这个定义式的规定包括四个互有联系的研究领域:(1)研究社会生活、社会关系。在社会中人们通过物质生产、社会生活满足社会成员和整个社会生存、发展的各种物质和文化的需要。在共同的社会生活的实践活动中,人们之间必然要发生一系列纷繁复杂、性质不同、互相联系、互相制约的社会关系,它通过社会结构、社会组织、社会制度来实现,都在社会生活中占有不同的地位,起着不同的作用。(2)研究社会矛盾、社会问题。社会主义时期存在着各种社会矛盾,大量的的是人民内部矛盾,在社会发展过程中出现的社会矛盾,有些一时难以协调,造成社会问题。它影响着正常的社会生活和社会发展。通过总结我国处理社会矛盾的历史经验,掌握和运用马克思主义矛盾分析方法,探索建设和改革中的社会矛盾运动规律,正确对待并善于处理社会问题。(3)研究社会管理。通过科学的社会管理,解决社会不协调现象,解决社会问题,消除影响社会生活和社会发展的消极因素。(4)研究社会发展。社会主义国家实行有计划的社会发展的必要性和可能性,社会发展与经济发展、科技发展相应协调,同步发展,从而推动社会持续发展等问题。

社会主义社会学的研究对象决定社会主义社会学学科的内容和结构。社会主义社会学理论体系的范围主要包括以下十个方面:

关于中国社会主义社会。我们在研究社会时，必须运用马克思主义的历史唯物主义基本原理作指导，牢记物质生产是人类社会赖以存在与发展的基础，全面把握关于社会形态的科学理论。马克思主义认为，社会是以物质生产活动为基础人们交互作用的人类生活共同体，是各种社会关系的总和。构成社会的基本要素是生产力、经济基础（生产关系的总和）和上层建筑，其中生产力的发展状况，是社会存在和发展的决定因素，生产关系的性质决定着社会的性质，上层建筑对经济基础有巨大的反作用，而生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的矛盾运动则是社会发展的根本动因。除三个基本要素外，还包括一些不属于或不能完全归结为三者的其他社会要素，如家庭、氏族、民族等人们的共同体形式、阶级与阶层的划分而形成的社会结构、语言、教育等社会生活不可缺少的现象等等。中国确立社会主义制度是近代中国历史发展的必然结果。中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国。并在建国以后，顺利地进行了社会主义改造，消灭了剥削阶级和剥削制度，完成了从新民主主义到社会主义的过渡。党的八大宣布社会主义制度在中国已经基本上建立起来。社会主义建设在曲折中前进。党的十一届三中全会实现了伟大的历史转折，提出了一条从中国实际出发，建设有中国特色的社会主义的正确路线，指引着中国人民为建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

要研究现阶段的中国社会，必须全面地准确地分析把握中国的基本国情，认识当前我国社会主义社会所处的发展阶段及其特点。现阶段中国的基本国情：1. 从社会制度看，建立了社会主义制度，为我国的全面建设、改革开放与发展开辟了广阔的前景。但在生产关系和上层建筑领域里存在着许多束缚生产力发展和妨碍政治民主化进程的因素，一些具体制度还存在着缺陷，需要进行改革、充实和完善，我们对社会主义社会发展规律的认识也还有