

孩子，你真棒！

秦 榆◎编著

赏识教育从赞美开始

Children, You're so great!

你的孩子从出生的那一刻起就潜力无穷，你知道吗？

你的孩子具备天才的一切特征，你知道吗？

你的孩子很棒，你知道吗？

赏识，会让你知道所有答案！

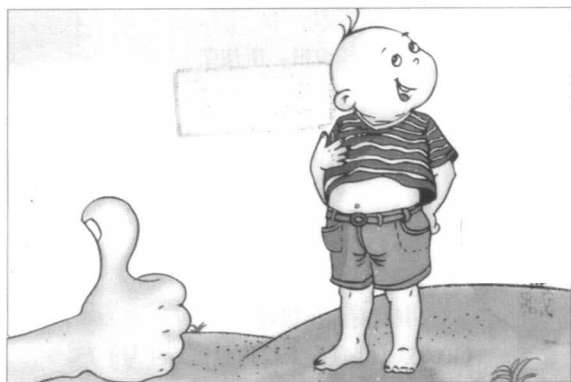
所谓“天才”的
孩子，
绝大程度缘自于
后天“环境”的
成功引导！

中国商业出版社



孩子， 你真棒！

赏识教育从赞美开始



秦 榆◎编著

Children, You're so great!

你的孩子从出生的那一刻起就潜力无穷，你知道吗？

你的孩子具备天才的一切特征，你知道吗？

‘你的孩子很棒，你知道吗？

赏识，会让你知道所有答案！

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子,你真棒! / 秦榆编著. —北京: 中国商业出版社, 2004.8
ISBN 7-5044-5183-5

I. 孩... II. 秦... III. 儿童教育—方法 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 081765 号

责任编辑: 唐伟荣

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京密云红光印刷厂印刷

*

880×1230mm 1/32 7.5 印张 150 千字
2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定价: 21.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

这是一个真实的故事：

某日凌晨，在一所著名的高中，一名女学生从宿舍的五楼跳了下来……命是保住了，但双腿俱废！这个年仅十五岁的女孩说：“爸爸妈妈整天都在说李某某比我强，张某某比我聪明，连邻居刚上学的小弟弟也比我会说话，全世界的孩子中就数我最差劲了！我想死了算了，省得爸爸、妈妈看见我就心烦……”

听了这个故事，做父母的不觉得痛心可悲吗？你们的心灵难道不会因此而颤栗吗？

作为家长，必然“望子成龙，望女成凤”。你往往会恨铁不成钢，恨钢不成钻。你恨不得孩子生来就通天文懂地理，生来就是聪明绝顶不点就通的神童，你恨不得孩子是神是仙。一旦孩子达不到你的要求，实现不了

你定的目标，你对孩子百般的呵护和宠爱就会转化成千般的训斥和打骂，而这一切都是为了让孩子成才！

为了让孩子成才，这就引出了一个从古到今一直为人所关注的话题——教育。

但是，究竟怎样的教育方式才适合孩子？教育的精髓是什么？教育的灵魂又是什么？

常听家长们抱怨“孩子不懂礼貌”，“孩子不够聪明”，“孩子不如某某勤快”……他们无止境地夸大了孩子的缺点，他们的眼睛被过高的期望所蒙蔽。而事实上，你的孩子很棒，你知道吗？你的孩子从出生时就潜力无穷，你知道吗？你的孩子具有天才的一切特征，你知道吗？

你不知道！因为你不懂得赏识孩子！

身为家长，你知道孩子什么时候饿、什么时候渴、什么时候热、什么时候冷，但你知道孩子为什么没有你想像中的那么优秀吗？你知道孩子的成绩为什么总是原地踏步吗？你知道孩子为什么不愿意与你沟通吗？你知道孩子心里在想什么吗？总之，你知道孩子真正需要的是什么呢？你知道孩子最渴望什么呢？

孩子真正需要的是赏识，孩子最渴望的也是赏识！

赏识是开发孩子潜能的武器，赏识是引导孩子攀上成功之巅的阶梯，是造就天才的天堂！无论是谁，都将

为人父母或已为人父母，所以赏识教育应是每一个人都需要了解和学习的。因为你无比希望孩子成才，不是吗？那么，不妨翻阅一下这本《孩子，你真棒》吧！

本书采用故事导入评析的形式，故事篇篇经典，评析句句精彩，所以读后发人深省，引人深思。不仅能使你掌握赏识教育的方式，而且还可让你避免涉足赏识的误区。相信会让你受益匪浅！

在这个“望子成龙，望女成凤”比任何一个时候都更强烈的年代，聪明的家长们，勇敢地打破传统教育的樊笼吧！握紧赏识这个武器，给孩子营造一个健康成长的环境，引领孩子走向辉煌的成功之路！

勇敢地说声：孩子，你真棒！

编 者

Children,
You're so great!



目 录

第一章 赏识造就天才	(1)
1. 诺贝尔奖获得者	(2)
2. 最重要的东西	(3)
3. 把孩子看做天才	(5)
4. 惟一的优点	(6)
5. 卡尔·威特的父亲	(7)
6. 尊重的奇迹	(9)
7. 达尔文与他的父亲和母亲	(10)
8. 看手相	(12)
9. 六十分就行了	(14)
10. 伟大的墨菲老师	(16)
11. “不务正业”的爱迪生	(20)
12. 音乐家肖邦的成才之路	(22)

孩子， 你真棒！

13. 向华盛顿的父亲学习 (23)
14. 比尔·盖茨的成功 (26)
15. 李嘉诚成功靠的是什么 (29)
16. “文艺女神”助雨果成名 (30)
17. 汽车大王福特 (32)
18. 徐悲鸿作画 (34)
19. 故事大王郑渊洁 (35)
20. 撑起自信的风帆 (36)

第二章 赏识孩子，

给他们健康的成长环境 (39)

1. 被宠坏的孩子 (40)
2. 给孩子一点私人空间 (41)
3. 赏识环境造就天才儿童 (44)
4. 给孩子一个“闪光的童年” (47)
5. 孩子受欺负了怎么办 (49)
6. 美国孩子与中国孩子的不同 (53)
7. 不做黑白父母 (54)
8. 比把牛奶弄洒更重要的东西 (57)
9. 让孩子知道你爱他 (59)
10. 舍得拒绝你的宝贝，培养他的责任感 ... (60)
11. 天生我材必有用 (63)

Children, You're so great!



- | | |
|---------------------------|------|
| 12. 做个聪明的妈妈 | (66) |
| 13. 优雅的囚室 | (68) |
| 14. 让孩子自己作主 | (70) |
| 15. 孩子交友不当怎么办 | (71) |
| 16. 贿赂孩子要不得 | (72) |
| 17. 少给孩子下命令 | (74) |
| 18. 让孩子自己动手 | (76) |
| 19. 批评也要讲方式 | (79) |
| 20. 借玫瑰花的孩子 | (81) |
| 21. 调皮顽童走上成功之路 | (82) |
| 22. 世上最幸运的孩子 | (84) |
| 23. 当闹钟被拆散时 | (85) |
| 24. 如此陪读 | (88) |
| 25. 与孩子一起干 | (89) |
| 26. 搭积木 | (90) |
| 27. 不要以为给予孩子越多他就越快乐 | (91) |
| 28. 教儿子写作文 | (93) |
| 29. 听你朗读真是一种享受 | (95) |
| 30. 孩子, 你拉得太好了 | (96) |
| 31. 谁最弱小 | (98) |
| 32. 装满“甜言蜜语”的信 | (99) |

孩子， 你真棒！

33. 让孩子摆脱虚荣 (102)

34. 儿子谈恋爱了 (104)

第三章 用赏识挖掘孩子的无穷潜能 (105)

1. 捕捉孩子的兴趣点 (106)

2. 允许孩子“不听话” (107)

3. 允许孩子离谱 (109)

4. 跌倒了，自己爬起来 (111)

5. 为孩子插上想像的翅膀 (113)

6. 破坏能带来创造 (115)

7. 发现孩子的闪光点 (116)

8. 让孩子自己想办法 (118)

9. 玩珠算 (119)

10. 从胜利走向胜利 (122)

11. 结果不同的实验 (123)

12. 成功的母亲 (125)

13. 这是我爱你的理由 (127)

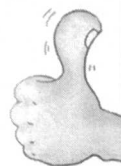
14. 从不说孩子不好 (128)

15. 说你行你就行 (130)

16. 第一次参加电视台的“超级宝宝” (131)

17. 换位思考 (133)

Children, You're so great!



第四章 听听孩子的心声 (135)

1. 难以忘怀的小石凳 (136)
2. 我的精神快要崩溃了 (137)
3. 走近苦难 (139)
4. 爸爸的“雷声” (141)
5. 别太难为孩子了 (143)
6. 爸爸妈妈，你们不喜欢我吗 (144)
7. 爸爸，我不服气 (145)
8. 妈妈说，一吃苦就不难了 (146)
9. 妈妈，你能把我打聪明吗 (149)
10. 这样的爱，我们受不了 (151)
11. 妈妈，你到底爱我还是爱分数 (152)
12. 我能行 (154)
13. 爸爸，请你不要这么凶 (156)
14. 家长会余波 (157)

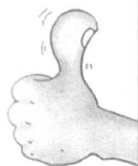
第五章 父母和所有教育工作者的反思 ... (161)

1. 孩子说谎该怪谁 (162)
2. 超级神童为何被送进精神医院 (164)

孩子， 你真棒！

3. 如此教育，孩子怎能成才 (165)
4. 女儿为什么不再喜欢拉小提琴了 (167)
5. 你只是一个小孩子 (169)
6. 物质挫折，精神挫折，缺哪般 (172)
7. 为什么我与儿子之间的距离越来越远 ... (173)
8. 小小年纪为何自杀 (175)
9. 夏令营给中国父母留下了什么 (176)
10. 孩子的智商有问题吗 (178)
11. 心疼孩子是真爱吗 (180)
12. 你知道教养错位的后果吗 (182)
13. 你知道孩子的成长需要什么吗 (183)
14. 孩子弱智吗 (184)
15. 小公主、小皇帝，这是怎么了 (186)
16. 夏斐事件给家长们留下了什么 (187)
17. 是谁酿成的悲剧 (189)
18. 重点高中三名女生为何拒考 (190)
19. 孩子为何厌学 (193)
20. 孩子果真笨吗 (195)
21. 孩子的夸张表现缘于何故 (197)
22. 如果你被孩子欺骗了 (199)

Children, You're so great!



第六章 走出赏识的误区 (201)

1. 赏识教育为什么会适得其反 (202)
2. 赏识要不要批评 (205)
3. 婴儿也需要赏识 (207)
4. 赏识的对象错了 (208)
5. 赏识会导致孩子说谎吗 (210)
6. 物质赏识和精神赏识孰轻孰重 (211)
7. 别让赏识成为空中楼阁 (214)
8. 教育孩子从何时开始 (215)
9. 过分夸大孩子的优点 (217)
10. 赏识孩子的聪明何错之有 (218)
11. 微笑地面对孩子 (219)
12. 不要紧，下次再来 (220)
13. 浇灌幼小的心灵 (223)

Children, You're so great!



第一章 赏识造就天才

每个孩子从出生的那一刻起就具备了天才所有的特质。那么为什么有的孩子成了莎士比亚，成了爱迪生，成了达尔文，给人类的历史尽添辉煌？这主要是因为赏识赋予了他们成为天才的机会和可能性。而为什么有的孩子却在生活的海洋中随波逐流，最终被平凡征服？这其中很大的原因在于他们没有及时得到赏识的青睐，从而错失了成为天才的可能和机会。那么，赏识你的孩子吧！从这一刻起，因为赏识造就天才！

孩子， 你真棒！

1. 诺贝尔奖获得者

诺贝尔奖获得者纪尧姆小时候是个富于幻想的人，而他偏偏也有着一位积极地赏识儿子幻想的伟大的母亲。

1872年的一天，母亲带着11岁的纪尧姆到国际度量衡局去参观，讲解员在讲述了标准米尺如何精确、如何稳定之后，满以为游人一定会为之惊叹不已，没料到纪尧姆却严肃认真地提出了一个问题：

“请问，在任何情况下，这米尺总是这么长吗？千百年来这标准米尺连一丝一毫都没有变化吗？”

讲解员猝不及防，被这个貌不惊人的孩子问得很尴尬，因为他内心里十分清楚，制造千百年一丝一毫都不变化的米尺，这正是国际度量衡局长期以来未能解决的一大难题。

纪尧姆见讲解员不作答，似乎已经理解了那无声的“语言”，他用一种带幻想色彩的语调说：“我将来一定要发明一种千年不变的标准米尺。”

回到家后，纪尧姆仍在念叨这句话。母亲是理解孩子的心，她从孩子童真的语言中看到了伟大理想的闪光。她抓住孩子的肩膀说：“孩子，你真是这样想的吗？”

孩子一点也不含糊地回答：“真的，妈妈。”

Children, You're so great!



母亲对此很赏识就说：“孩子，这是一个伟大的理想。努力吧，我相信你是个有志气的孩子，制作出千年不变的米尺的愿望是能实现的。”

母亲的赏识使纪尧姆信心百倍，从此，他以此为终生奋斗目标，克服重重困难，经历了无数次的失败，终于将幻想变成了现实。他成功地研制成一种在 $-50^{\circ}\text{C} \sim 100^{\circ}\text{C}$ 之间几乎不起任何变化的“不胀钢”，为制造名副其实的标准元器件带来了福音。

无论是纪尧姆的母亲，还是更多的事业有成者的家长们，他们都是成功地运用了赏识这一武器，激发了孩子的创造欲望，使他们能够沿着理想的道路走下去。事实上，家长的赏识，不仅使孩子们树立起崇高的理想，而且促使他们走向成功。

2. 最重要的东西

美国人类潜能开发专家葛兰·道门说：

每一个正常的婴儿在其出生的时候都具有莎士比亚、莫扎特、爱迪生、爱因斯坦等人那样天才的潜能，关键是后天能否把这种潜能开发出来。聪明和愚笨都是环境的产物。

1987年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎集会。一位记者采



孩子， 你真棒！

访了一位老科学家。

记者问：“请您谈谈您是在哪所大学、哪个实验室里学到了您认为最重要的东西？”

这位白发苍苍的老科学家回答：“是在幼儿园里。”

记者不解地追问：“在幼儿园里能学到些什么？”

老科学家回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做事要坚持到底；做错了事要表示歉意；要仔细观察四周的环境。我学到的全部东西就是这些。”

从小学到的这些做人本领，使老科学家走上了诺贝尔奖的领奖台。现在，很多父母过多地重视孩子的生活是否舒适，脑子聪明不聪明，而对决定他们将来事业、人生、命运的那部分能力却忽略掉了。很难想像那些惟我独尊、自以为是的孩子在如今强调合作和充满竞争的社会里能否发挥出聪明才智。

著名教育学家克鲁普斯卡娅指出：

童年时代一些最初的印象会在人的一生中留下痕迹，要在儿童生活的最初几年里非常细致和深思熟虑地来对待他们的教育。

心理学家研究认为，个人的智能和品格，基本上5岁左右开始定型。换言之，幼龄阶段的儿童，得到的是什麼教育或启迪，与成年后的智慧和行为有很大关系。

所以，父母赏识孩子还要善于抓住时机，这就是“机不可