



2003 年

全国硕士研究生入学统一考试系列丛书

毛泽东思想概论辅导讲义

中国人民大学 陈明显 编著

石油工业出版社

前 言

《毛泽东思想概论辅导讲义》以单行本公开出版以来受到广大考研同学的欢迎。不少同学以此为教材后,获得了《毛泽东思想概论》考研的好成绩。所以能如此,是由于:

一、严格按照考研大纲要求编写

历年考试的命题都是以考研大纲为基准进行的,但是考研大纲中只规定了章节目录,而没有详细地阐述内容。针对这一缺憾,本书在编写上严格以《2003 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》为基准,对大纲中所要求的各学科知识点具体内容及其要点、难点作了详细阐述,力求铺准广度、测准深度、把握难度,使考生通过对本教材的学习,系统掌握课程的精髓,摸清 2003 年的考点,从而提高考生的理论水平和解答问题的能力。

二、突出重点,提高水平

考研的政治理论课是在本科生已经学过的各门政治理论课的基础上进行的。因此,它既不能脱离这一基础,但又不能重复。它的内容必然是各政治理论课的重点,即重点章节、重点内容、重点原则和规律、重点思想、重点问题。所以,考研的教材必然要突出重点。有了重点,才能迅速提高水平。本教材在这方面做了很大的努力,意能帮助考生获得较好的成绩。

三、强调难点,准确回答问题

难点是考试的重点,通过难点题目的考试,可以辨别考生能否准确地回答问题。所谓难,不是偏,而是重点中的关键问题,即考生应该掌握而又容易出错的问题。这些问题,在《毛泽东思想概论》中有很多,历年都能考到。所以,本教材在每一章后特为考生设置了重点题型训练,并附有参考答案。通过对解题思路的把握,帮助考生提高应试能力,从而获得优异的成绩。

愿 2003 年考研的同学考试成功!

陈明显

2002 年 7 月于人大静园

目 录

第一部分 2003 年考试内容及重点

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

- 一、本章重点与结构 (3)
- 二、本章考试内容 (4)
 - (一)毛泽东思想是中国化的马克思主义 (4)
 - (二)毛泽东思想的科学涵义和历史地位 (8)
 - (三)毛泽东思想产生的社会历史条件 (13)
 - (四)毛泽东思想发展的历史进程 (14)
 - (五)毛泽东思想的科学体系 (17)
 - (六)毛泽东和毛泽东思想 (28)
- 三、本章题型训练 (30)

第二章 新民主主义革命理论

- 一、本章重点与结构 (40)
- 二、本章考试内容 (42)
 - (一)关于对近代中国社会和中国革命的基本分析 (42)
 - (二)新民主主义革命总路线 (52)
 - (三)新民主主义革命的基本纲领 (63)

(四)农村包围城市、武装夺取政权的理论	(74)
(五)新民主主义革命的统一战线	(87)
(六)新民主主义革命时期的党的建设	(104)
三、本章题型训练	(110)

第三章 社会主义革命理论

一、本章重点与结构	(155)
二、本章考试内容	(156)
(一)新民主主义社会的性质和特征	(156)
(二)新民主主义向社会主义过渡的条件	(158)
(三)过渡时期总路线	(161)
(四)社会主义改造的基本经验	(163)
(五)社会主义改造的基本完成与社会主义制度 在中国的确立	(171)
三、本章题型训练	(173)

第四章 社会主义建设理论

一、本章重点与结构	(180)
二、本章考试内容	(182)
(一)社会主义制度建立后中国社会的主要矛盾 和党的中心任务	(182)
(二)社会主义社会的矛盾学说	(186)
(三)社会主义的经济建设	(189)
(四)社会主义的政治建设和文化建设	(193)
三、本章题型训练	(213)

第五章 掌握毛泽东思想活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想

一、本章重点与结构	(223)
-----------------	-------

二、本章考试内容	(224)
(一)毛泽东思想的活的灵魂	(224)
(二)在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(233)
三、本章题型训练	(249)

第二部分 常考题型解题方法

一、选择题	(255)
(一)选择题构成的三要素	(255)
(二)选择题解答的基本要领	(256)
二、辨析题	(260)
(一)辨析题的特点	(260)
(二)辨析题的解答	(260)
三、论述题	(261)
(一)从提出问题的形式看,论述题可分为下列两种	(261)
(二)解答论述题的方法	(262)
四、材料题	(264)
(一)试题特点	(264)
(二)答题方法	(265)

第一部分

2003 年考试内容及重点

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、本章重点与结构

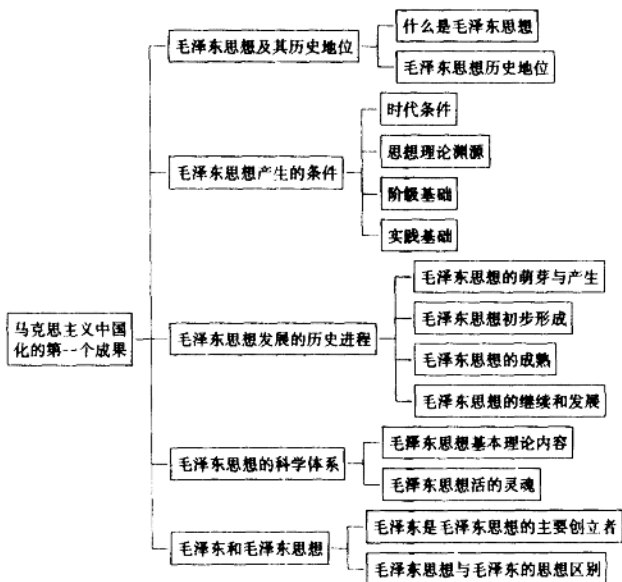
毛泽东说,十月革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立起以马克思主义为指导思想。在 80 多年中,将马克思主义同中国实际相结合,完成了历史赋予的伟大任务,产生了一次又一次的理论飞跃,毛泽东思想是第一次理论飞跃的伟大成果。它指导了中国革命和建设事业。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的产物,是被实践证明的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。在中国共产党完成革命和建设任务中,他领导全党将马克思主义中国化,形成了具有中国特色的革命和建设理论。所以,毛泽东思想是马克思主义理论在中国的运用和发展,是一个科学体系。毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想与马克思主义一样,具有与时俱进的特点。

本章重点:

- (1)毛泽东思想的历史地位、科学内涵;
- (2)毛泽东思想形成的社会历史条件;
- (3)毛泽东思想发展的历史过程;

- (4)毛泽东思想的科学体系；
(5)毛泽东和毛泽东思想的关系等问题。

本章结构：



二、本章考试内容

(一)毛泽东思想是中国化的马克思主义

1. 马克思主义中国化是一项伟大而艰巨的任务

江泽民总书记在庆祝中国共产党成立八十周年大会上讲话中指出，马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条，只有正确地运用于实践并在实践中不断发展才有强大的生命

力。以毛泽东、邓小平为代表的中央领导，集体带领全党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想和邓小平理论。这两大理论成果，是中国化的马克思主义。它既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党的实践经验。

但是，马克思主义中国化是一项伟大而艰巨的任务。自从马克思主义传入中国后，始终存在着两大难题，一是要不要以马克思主义为指导；二是如何对待马克思主义，即要不要、能不能将马克思主义中国化。中国共产党从成立起就确立了以马克思列宁主义为指导思想，在实践中，逐渐形成了以毛泽东为代表的中国共产党人，坚决主张把马克思主义基本原理与中国革命实际结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题，形成了新的革命理论，使马克思主义中国化。

毛泽东在总结中国共产党成立以来的经验教训中，特别在总结了大革命以来右的错误和土地革命开始后流行的教条主义错误后，于1930年5月写下了《反对本本主义》一文，第一次明确提出了马克思主义一定要和中国实际相结合的思想，反对教条主义。他说，我们的斗争需要马克思主义，马克思主义的本本是要学习的，但必须同中国的实际情况相结合。我们需要本本，但一定要纠正脱离实际情况的本本主义。他还指出，没有调查就没有发言权，中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。为中国共产党人正确地反对本本主义，摆脱共产国际的错误指导，克服党内盛行的教条主义错误，提供了理论根据和精神支柱，成为马克思主义中国化的先声和奠基石。但是，反对本本主义是十分困难的，绝不是提出一个号召就能解决的。只有在党内发生了三次“左”倾错误后，才有了深刻的认识。毛泽东于1937年发表了《矛盾论》和《实践论》，从哲学上奠定了马克思主义中国化的理论基础。从而从根本上纠正了教条主义错误。

1938年10月，毛泽东在中共中央六届六中全会上所作的《论新阶段》政治报告中，第一次向全党提出了“马克思主义中国化”的伟大号召。他指出：“共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

从此，中国共产党才从根本上克服了教条主义。所谓马克思主义中国化，必须做到：坚持马克思主义、运用马克思主义，发展马克思主义。创造符合马克思主义的新理论，并被实践证明是正确的。所以马克思主义中国化是全党一项伟大而艰巨的任务。

2. 毛泽东思想是中国化的马克思主义

江泽民在纪念中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出：马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原则的道理所在。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理

论的道理所在。我们党在历史上的一些时期曾经犯过错误，甚至遇到严重挫折，根本原因就在于当时的指导思想脱离了中国的实际。我们党能够依靠自己和人民的力量纠正错误，战胜挫折，继续胜利前进，根本原因就在于重新恢复和坚持贯彻了解放思想、实事求是的思想路线。

这方面的经验教训，我们党在《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中进行了系统的总结，大家必须牢牢记取。全党同志要坚持马克思主义的科学原理和科学精神，善于把握客观情况的变化，善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验，不断丰富和发展马克思主义理论。

马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志、邓小平同志，都为我们作出了理论联系实际和理论创新的光辉典范。马克思、恩格斯广泛研究前人的思想材料，批判地吸取前人的思想成果而形成超越前人的学说，为无产阶级和全人类的解放运动创建了科学的思想体系。列宁揭示了世界资本主义经济政治发展不平衡的规律，提出社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功，并且领导十月革命取得了胜利。毛泽东同志把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合，创立了新民主主义革命理论，指导中国革命取得了胜利，并领导中国人民走上社会主义道路。邓小平同志总结国内外社会主义发展的经验和教训，提出建设有中国特色社会主义理论，指引我国社会主义事业进入蓬勃发展的新时期。

马克思主义的发展史充分说明：解放思想、实事求是，是引导社会前进的强大力量。社会实践是不断发展的，我们的思想认识也应不断前进，应勇于和善于根据实践的要求进行创新。要坚持实践是检验真理的惟一标准，在党的基本理论指导下，一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解

中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。坚持科学态度,大胆进行探索,使我们的思想和行动更加符合客观实际,更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。

我们党的奋斗历史和伟大实践,有国内外发展社会主义事业正反两方面的历史经验,只要我们站在时代前列,立足于新的实践,把握住时代特点,运用马克思主义基本理论研究现实中的重大问题,不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展的规律的认识,不断吸取一切科学的新经验、新思想、新成果,我们就能够对丰富和发展马克思主义作出新的贡献。

(二)毛泽东思想的科学涵义和历史地位

1. 什么是毛泽东思想

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义,是马克思主义与中国革命和建设实际相结合的产物,是创造性地运用了马克思主义的结果,是中国共产党集体智慧的结晶,是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。它不包含毛泽东晚年的错误思想。

2. 毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面:

第一,毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展。

马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理,是各国无产阶级政党的行动指南。但是,马克思主义提供的只是一般的理论原则,而不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。中国是以农民为主要群众,以反对帝国主义、封建主义为直接任务的半殖民地半封建的大国,要完成无产阶级领导人民大众进行民族民主革命,并向社会主义和共产主义社会前进,这是其他国家的马克思主义者所没有遇到的新任务。毛泽

东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法来全面考察和分析中国社会、历史和民族的特点；深入研究中国革命和建设的客观实际问题，阐明中国革命和建设发展的规律；把马克思主义运用到中国革命和建设的具体实践，说明中国革命和建设的理论和政策，形成中国化的马克思主义。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。

伟大的理论只能来源于伟大的实践。中国革命和建设的具体实践是毛泽东思想形成和发展的物质基础，是其强大生命力的源泉。大革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人，通过对历次城市武装起义斗争失败的经验教训的总结，把革命的重心逐步由城市转向农村，使我们党从传统的革命模式中摆脱出来，找到了具有中国特色的革命道路。北伐战争期间，我们党根据马克思主义关于统一战线的理论，从中国实际出发，创造性地把中国资产阶级分为两个部分，把买办资产阶级列入革命对象，把民族资产阶级看作革命的同盟者。遵义会议的召开，使我们党又重新回到一切从实际出发的轨道上来，使统一战线理论得以在新的实践中发展。抗日战争爆发前后，不仅民族资产阶级成为统一战线一员，而且在大地主大资产阶级集团内部，当民族矛盾上升为主要矛盾时，其中一部分有可能分化出来表示中立或参加抗日民族统一战线。这一分析是符合实际的，也为实践证明是正确的。在社会主义建设新的历史时期，我们党从新的实际出发，提出了中国共产党领导下的多党合作和政治协商以及“一国两制”等统一战线的新概念。由此可见，毛泽东思想是在实践中不断丰富和发展的。

毛泽东思想不仅是来自中国革命和建设的实践，同时又是被中国革命和建设的实践证明了的正确理论原则和经验总结。

如果没有马克思主义和中国革命与建设实践相结合的毛泽东思想作为指导,中国革命和建设就不会取得胜利。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这就科学地阐明了在毛泽东思想的形成和发展过程中,毛泽东个人的作用和党的集体的关系。

中国共产党的许多领导人都对毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。毛泽东思想的科学概念的提出,是集中了当时党的许多领导人对以毛泽东为代表的我们党的理论和实践的深刻研究的科学成果。刘少奇、周恩来、王稼祥、邓小平等都对毛泽东思想这一科学概念的提出作出了自己的贡献。但是,在毛泽东思想的形成和发展过程中,毛泽东本人具有十分重要的地位,起了决定性作用。因而,用毛泽东名字来命名这个学说是符合客观实际的、公正的。

3. 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族的宝贵财富。它的历史地位和伟大作用主要表现在以下方面:

第一,毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器。毛泽东思想是在中国革命实践中产生和发展起来的。毛泽东思想主要是中国人民革命建国理论,即新民主主义理论。这一理论在科学分析中国国情和阶级力量对比的基础上,正确解决了有关中国革命的一系列基本问题,从而指明了中国革命胜利发展的道路。正是在毛泽东思想指引下,在中国共产党领导下,中国人民才推翻了内外反动派,建立了中华人民共和国,并顺利实现了由新民主主义向社会主义的转变,取得了中国从未有过的人民革命的大胜利。

第二,毛泽东思想是社会主义中国立国建国的思想政治基础。在毛泽东关于人民民主专政理论指导下建立的人民代表大会制度、共产党领导的多党合作与政治协商制度、民族区域自治制度等,是社会主义中国的基本政治制度。)它们与毛泽东亲自领导下建立的以生产资料公有制为主体的社会主义经济制度一起,构成社会主义中国的基本制度。实践已经证明并将继续证明,这个制度是个好制度,应当在实践中坚持并加以完善。

第三,毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。中国革命和建设是中国共产党领导的两大实践。在这两大实践过程中,分别产生了两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论。前者中关于新民主主义建设的思想,为后者提供了借鉴和启迪;前者中关于中国社会主义建设的许多重要思想,为后者所吸收,并成为后者的有机组成部分。前者的活的灵魂即实事求是、群众路线、独立自主,为后者所继承而得到继续发展。

第四,毛泽东思想是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想形成发展并指导中国革命不断取得胜利的过程,也是激励和形成中国革命精神的过程。毛泽东所倡导的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等作风,以及培育的独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的精神,为人民服务的精神和集体主义的精神,等等,培育了几代中国人民,成为中国人民团结一致、振兴中华的强大精神支柱和动力。

第五,毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展,是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段。马克思主义关于无产阶级解放斗争的科学理论,其基本原理对世界各国是普遍适用的,但它毕竟诞生于资本主义比较发达、现代生产力比较发达的欧洲,因而对东方经济落后国家发展道路的理论思考是不够的。列宁主义指导下取得的俄国十月革命的胜利,为