



# 小学毕业生作文选评

■ ZUOWENXUANPING

## 小学毕业生作文选评

本社编

---

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

---

字数:60,000 开本:787×1092<sup>1/32</sup> 印张:27/8

印数:1-71,478

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

---

责任编辑:马玉德

责任校对:冰白

封面设计:宋丹心

---

ISBN 7-5382-0739-2/G·666

---

定价:0.80元

记事篇		时候	阎 安	26	
快乐的星期天	何 脍	爸爸也有错的时候			
我真高兴	杨 坡		李云飞	27	
师生情	佟 伟	放学后的一件事			
我高兴了	李 奕		王姝莉	29	
爷爷高兴了	陈 丽	快乐的“六·一”			
妈妈高兴了	夏 冬	儿童节	李红波	30	
奶奶高兴了	卢晓莉	一次有意义的活动			
爸爸高兴了	赵宏伟		王 鹏	32	
做泥玩具	刘志刚	记“六·一”活动中的一			
老师的关怀	姜 丹	件事	夏志坚	34	
背课文	秦丽蓉	记一件有趣的活动			
我第一次夜归	任 竚		李 华	36	
我第一次参加演出		“六·一”的礼物			
	王 旭		张万满	37	
我第一次参观根雕艺		“六·一”节中的一件			
术展	潘亚光	趣事	董方蕊	39	
我第一次起土豆			我真高兴	侯 剑	41
	杨 妹		吃西瓜	姜 勇	42
我第一次发绿豆芽			学骑车	王 蕙	43
	李丽娅		夏天的晚上	李 新	45
爸爸、妈妈也有错的		记我成长中难忘的			

一件事	王 闻	46	张叔叔转变了	蔡桂秋	65	
打酱油	王海瑛	48	姬然真的转变了			
一件难忘的事				司 娜	67	
	庄志红	49	售货员阿姨真的变了			
一件难忘的事	王 品	50		姜清玉	68	
一件使我深受教育			“小辣椒”真的转变了			
的事	王 鹤	52		李赛南	70	
一件难忘的事	张春玲	53	杨海涛真的转变了			
使我后悔的一件事				任 燕	71	
	于 颀	55	王淘真的转变了			
一对有错就改的好				杜艳红	72	
少年	徐东莉	56	一个值得赞扬的人			
姐姐下班了	郑灵巧	57		陈艳秋	74	
			我最熟悉的人			
写人篇		59		王 燕	75	
记一个林果专业户				我的姥姥	李 情	76
	韩永翠	59		我的妈妈	徐笑言	78
记一个专业户				爸爸是我的榜样		
	欧阳岐学	60			王振刚	80
记一个养鸡专业户				心灵美的人	梅 丽	81
	王利方	62		养花能手	于振红	83
一个值得赞扬的人				一个值得回忆的人		
	王加宁	64			崔 灵	84
				关怀	王秀娟	86

# 记事篇

## 快乐的星期天

锦县娘娘宫乡中心小学 何 鹏

那是一个难忘的星期天。那时，正是暑假，我来到住在海边的大姨家。

我和大哥带着潮盆子，网兜，铁钩，来到海边，大哥对我说：“等潮退了，我带你去钩海花，捉螃蟹。”潮渐渐地退了，从水底露出了一块块奇形怪状的岩石。大哥带着我跑向那岩石。到了岩石边，大哥说：“我先教你抠海花。”说完，向一块东西钩去。我定睛一看，“啊，大哥，那不是虫子吗？”“不是虫子，它就是海花，它就是用这种方法迷惑你，有时象一条盘着的小虫，有时象一块地钱藓。”我点点头，看着大哥用钩子去钩海花，随着钩扎入的一瞬间，一股水从海花里面喷出来，大哥狠狠一拉，一块海花就出来了。我也学着大哥的样子去做，可是老钩不出来。大哥说：“钩时，用力要猛，动作要快。”这法可真灵，一下子就把海花钩出来了。

在一堆碎石旁，我一掀石头，“啊！螃蟹！”我大喊道。只见大哥熟练的用潮盆子一带，螃蟹束手就擒。“这么大的螃蟹”，我赞叹道。“那当然了，这还算小的呢！”大哥自豪地说着海里的事。

这一天，我学会了钩海花，捉螃蟹，学到了很多不知道的关于大海的知识，我度过了一个愉快的星期天。

## 【简评】

本文叙述了“我”和“大哥”一起在夏日的一个星期天“钩海花”、“捉螃蟹”的故事。

纵观全文，有如下特点：

1. 叙述富有条理性。文章在叙述钩海花和捉螃蟹时分别以时间为顺序，十分清晰。
2. 详略得当。作者在详写钩海花之后，略写了捉螃蟹，避免了重复，使文章更为精练。
3. 重视语言、动作的描写。如捉到螃蟹后“我”赞叹道：“这么大的螃蟹！”而大哥回答说：“那当然了，这还算小的呢！”短短两句话，自豪之感油然而生。动作描写亦十分细致传神，如钩海花时大哥的“狠狠一拉”和捉螃蟹时“大哥熟练地一带”等。

(刘也)

## 我真高兴

锦州市凌河区解放路小学六年二班 杨坡

“噢！爷爷要回来喽！”我一边挥着电报，一边跳着，喊着。原来，久居台湾的爷爷就要回来了。厨房里飘来饭菜的香味。屋子里收拾得整整齐齐。我心儿久久不平。我激动地想：“爷爷是什么样，我还没见过呢，是胖的？还是瘦的？”总之，我高兴的心情无法形容。

这时，“嘭嘭”有人敲门，打开门，一位戴着眼镜，穿

着西装，满潇洒的老人站在我面前，他望望我说：“你是小华吧？”“您……爷爷。”我高兴地喊着，激动的泪水涌出了眼眶。这时，爸爸、妈妈也都走过来，把爷爷让进屋里。我一直拉着爷爷的手，生怕他会走掉。屋子里洋溢着喜悦的气氛。

晚饭前，爷爷打开提包，从里面拿出一套“将军服”送给我，我高兴得手舞足蹈，搂着爷爷的脖子，狠狠地亲了爷爷一下，然后穿上“将军服”，站在镜子前，一会做个行军礼的动作，一会又做个骑马的动作，围着镜子照个不停。爸爸打趣道：“我家哪儿来的一个爱打扮的‘小公主’呀！”我听了便学着女人尖声尖气地说：“父王，您说我漂亮吗？”全家人都哈哈大笑，我也笑得很开心。

窗外，柔和的月光洒在了大地上；窗内，欢声笑语冲出了窗户，飞向无垠的夜空。

我仿佛看到了许多归心似箭的游子也象爷爷一样，回到了祖国的怀抱、亲人的身边。

我相信，不久的将来，祖国一定会统一！

### 【简评】

本文立意深刻，通篇洋溢着欢迎久别归来的爷爷的喜悦，使人一读便可见少年儿童渴望祖国统一的赤子之心。

“迎爷爷进门”、“穿上‘将军服’”两个主要情节的描述，语言、动作都恰到好处，人物神态、内心勾勒得活灵活现，欣喜之情跃然纸上。

文章后三段做到了写实与想象的有机结合，描写、议论与抒情的有机结合，并起到了深化主题的作用。

（贺洪瑞）

## 师 生 情

锦州市古塔区站五小学 佟 伟

十米、八米、七米……近了，近了！教体育的刘老师喊着：“三十秒、三十一秒……”话音刚落，我一步跨过白线，达标了，四百米，我终于达标了！可是你知道吗？这里有我的班主任张老师多少心血啊！

上四年级时，我学习成绩很好，就是体育不及格，没被评为“三好学生”。这是我上学以来第一次没拿到奖状，心里很不是滋味。张老师看出了我的心思，对我说：“你体育不及格，是因为你身体素质差，又缺少锻炼。这次没拿到奖状，下次拿……”我想通了，从此以后，在学校的操场上，经常有一个人在跑步，那就是我。一圈、两圈……跑得腿抬不起来，我硬撑着；汗水冲破眉毛，流进眼睛里，也顾不上擦，跑，跑！我脑子里只有一个念头，一定要达标。

可惜，在又一次四百米测验时，我虽然尽了最大的努力，还差0.2秒。我埋怨自己不争气，怪体育老师不近人情。这时，张老师严肃地对我说：“好成绩是靠自己拼搏得来的，不能靠照顾。这次不行还有下次，不能悲观。”听了老师的话，我服了，加紧了锻炼。

上学期，测验的日子到了。我又高兴，又害怕，心里很不安，测验那天，张老师把我叫去说：“快到中午了，空肚子跑不好。我陪你去小吃部吃点东西。”我不肯去，可是张老师硬拖着我去了……

轮到我跑了，张老师站在跑道旁鼓励我。

“嘟——”哨响了，我跃出起跑线。一圈下来我有点受不了了，脚步慢下来。同学们高喊着：“加油！加油！”听到喊声，我加快了脚步。只剩三十米了，我的腿象灌了铅，鼻子里喘着粗气，唉！真累死人了！这时张老师跑过来，“冲啊！胜利就在眼前！”说着，她快步向前跑去。看着老师的背影，我浑身都增添了劲，猛冲上去！比标准提前了5秒。

### 【简评】

小作者采用倒叙的写法先生动地描述了他在四百米体育达标测验时的情景：经过艰苦努力，“四百米，我达标了！”的惊喜心情跃然纸上。接着用“可是，你知道吗？”这种直接与读者对话的方式引出他在张老师教育鼓舞下争取体育达标的感人情景。围绕四百米达标这一线索，将自己的刻苦努力与张老师的教育与鼓励自然地揉合在一起，紧扣文题。

文章叙述的事情虽然简单，可小作者却描述得波澜起伏：由于体育未达标而“丢”了三好学生奖状及经过努力仍未达标的苦恼以及最后临场的胆怯……读着，读着，仿佛我们就是作者。

写“老师”的教诲虽然笔墨不多，但那点在关键处，让读者悟出“我”的进步有老师多少“心血”这一主题。

结尾段也写四百米达标时的具体情景，但与首段的描述不重复，相互补充，说明小作者掌握了一定的写作技巧。

（张景藩）

# 我高兴了

营口市西市区永庆小学 李奕

放学回家的路上，我奔跑着，歌唱着，怎么能不高兴呢？我亲手制做的小飞机试飞成功了，而且还得到了全班唯一的满分！

上个星期四，苏老师给我班每人发了一套飞机模型，要求我们在一星期内做完。我经过一个星期努力，一架崭新的小飞机终于诞生了。今天下午，又有一节手工课，我把小飞机带到了学校，当我把心爱的小飞机拿出来给大家看的时候，有的同学惊讶的张大了嘴巴，有的啧啧地称赞：“一定能飞得远。”有的不以为然地说：“小飞机当然飞不上天。”上课了，同学们都拿出了自己做的小飞机来比试。前几个同学的小飞机外表也不差，但飞得都不太远。“李奕！”苏老师叫到我的名字，我镇定了一下情绪，摆着架势，同学们一个个睁大眼睛盯着我，和我要好的几个同学都用期待的目光看着我。我稳了稳神，一扬手，小飞机象离弦的箭一样“唰”地飞了出去，直到三十步开外才平稳着地。“成功了”我高兴地欢呼着，一蹦三尺高。

我欢欢乐乐地走回家的路上，路旁的小草随风摇曳，仿佛在向我点头微笑，街心公园里盛开的鲜花好象欢迎我胜利的归来……

## 【简评】

全文紧扣中心，围绕“高兴”展开故事情节，采用倒叙手法写明了事情的原因，经过，结果。通过环境的描写衬托

出高兴的心情，语言自然、明快，有儿童的生活情趣。  
（鲁雅娜）

## 爷爷高兴了

营口市站前区益民小学 陈丽

一天下午，我放学回家，只见爷爷站在门口，对着拿在手里的一张红纸条，笑咪咪地看得入了神。我一连叫了三声“爷爷”，他才听见。爷爷转过头来，面带喜悦的神情，高声说：“军军，咱家分到新房啦！”“真的吗？”这突如其来的喜讯使我半信半疑。“爷爷什么时候骗过你！”爷爷一边说，一边将纸条递给我。“啊！新房分配单。”顿时我高兴得不知怎么好。

爷爷是个退休干部，他身居陋室勤勤恳恳工作了三十年。如今，落实了政策，组织上分给了一套宽敞明亮的新房，这给我们这个平民的家庭带来多大的欢乐啊！这怎能不使爷爷高兴得眉飞色舞呢？

“叮铃铃”一串清脆的车铃声由远而近，我和爷爷正高兴地合不拢嘴，一位邮递员阿姨已经跨下了车。她从邮包里取出一封信，拆开一看，原来是姑姑要从新疆调回来工作了。爷爷捧着信，翻来复去地仔细看着，情不自禁地说：“终于回来了，咱们家就要团聚了。”我插嘴说：“爷爷，这就叫双喜临门吧？”“是啊！”爷爷笑得前仰后合。我长这么大还第一次见到爷爷这么高兴呢。

### 【简评】

本文小作者选取落实政策，爷爷分到新房这一典型事

例，歌颂了党的政策给老人带来的晚年幸福与欢乐。

作者紧紧围绕中心，抓住对爷爷高兴神情的刻画（如：“笑眯眯地看得入了神”，“面带喜悦的神情”。“高兴得眉飞色舞”，“乐得合不拢嘴”）使爷爷高兴时的形象生动鲜明，活龙活现。

结尾又通过姑姑来信，（信中说：从新疆调回，即将合家团圆，“双喜临门”）将文章推向高潮，使读者也入情入境，深受感染。

（赵雪竹 李新志）

## 妈妈高兴了

营口市老边区示范场小学 夏 冬

今天早晨起来时，我非常纳闷，一家人进进出出地忙和着，妈妈的嘴角挂着微笑。我睁着一双好奇的眼睛，感到莫名其妙。

后来一问妈妈我才知道，原来是哥哥考上了北京清华大学。这消息太使人激动，太使人兴奋了，这是妈妈和哥哥十多年来用血汗换来的成果啊！

在家里，爸爸身体不好，常年有病，妈妈挑起了家庭生活的重担，家里的经济也不富裕。在这种情况下，妈妈还要供我和哥哥读书，哥哥为了不给妈妈增加负担，初中读完就不想考高中，也不想考大学了。这时，往日很慈祥的妈妈，脸上顿时严肃起来，说道：“海明，家里的生活不用你管，你现在还小，一定要念下去，你的学习成绩很好，念完了高中，考大学，将来一定能为党和国家做出贡献，妈妈一定供

你上大学，决不能半途而废！”在妈妈的支持下，哥哥考上了高中，在这三年中，妈妈一边照顾着生病的爸爸，一边省吃俭用供哥哥读书，早起晚睡料理着家务。如今，哥哥没有辜负全家人对他的期望，终于考上了大学。

为了庆祝这一喜事，妈妈摆了一桌丰盛的“家宴”。饭桌上，哥哥首先举起酒杯，激动地说：“我今天能考上大学，首先应该感谢平日辛勤供我读书的妈妈，没有您的血汗，就没有今天，这杯酒，祝妈妈身体健康！”这时妈妈两眼深情地望着哥哥，举起酒杯，一口将酒喝了下去。接着，我唱了一首歌向哥哥表示祝贺，全家人说着、笑着、吃着……

这时，我看到妈妈的脸上泛着红润，眼角的鱼尾纹看得更加清晰了，眼里放射着希望之光，好象在说，“小冬啊！向你哥哥学习，努力学习吧！”

### 【简评】

本文通过对哥哥考上清华大学一事的记叙，抒发了自己对妈妈的敬爱之情。文章语句流畅、朴实，情真意切。

文章紧紧抓住妈妈高兴的原因和样子进行了细致描写。从“嘴角挂着微笑”到“进进出出地忙和着”；从“脸上顿时严肃起来”到“早起晚睡地料理家务”；从“两眼深情地望着”到“一口将酒喝了下去”这些人物神态、动作、语言的生动描述充分体现了一颗“慈母心”，从而歌颂了“母爱”这种伟大的力量。

文章首尾呼应，紧扣中心。篇末用了一个对妈妈眼光的联想把自己对哥哥的敬爱心情巧妙地流露出来，言尽意不止。

（翟学志）

## 奶奶高兴了

盖县徐屯乡芦屯村小学 卢晓莉

“九九重阳”节到了，老师告诉我们这是老年人的节日。我家唯一的老人就是奶奶，往年过儿童节，奶奶总要给我礼物，现在奶奶过节了，我给她老人家什么礼物呢？

我决定用我积攒的零花钱，给奶奶买一个生日蛋糕。我拿了钱，跑到商店给奶奶买了个大寿糕。我捧着寿糕心里美滋滋的往家走。来到奶奶家，我一进门就喊：“奶奶，您看我给您送什么来了。”“死丫头，你还能给我什么，还不是向我要什么来了。”奶奶头也不抬地说。我看奶奶不信，就把寿糕捧到奶奶的眼皮底下。奶奶见是真的，笑得合不拢嘴。她一边笑一边说：“我的好孙女，我可没白喜欢你一回，知道孝敬奶奶了，前几天，你还撒娇向我要东西，今天却给我送来寿糕，你的变化可真大啊！”只见奶奶说得那么高兴，脸上的皱纹也舒展开了，好象年轻了好几岁。我见奶奶高兴的样子，忙掰了一块蛋糕，塞进了奶奶的嘴里，奶奶也掰了一块，塞进了我的嘴里。屋里响起了一阵笑声，这笑声远远地回荡着。

这天，奶奶非常高兴。最使奶奶高兴的是：我这个平时爱撒娇的小姑娘，在老师的辛勤培育下，不但学到了许多知识，而且知道尊敬老人了。

### 【简评】

小作者通过在老人节给奶奶送蛋糕一件小事的记叙，充分体现了新一代儿童尊敬老人的精神风貌。

本文事件虽然很平常，但是作者通过祖孙两代人的语言、动作，神态描写，突出了“祖孙情”，有真情实感，增强了文章的感染力。

（陈秀香）

## 爸爸高兴了

盖县罗屯乡东扒山小学 赵宏伟

近些日子，爸爸显得非常高兴。这是咱家走上致富路的缘故吧！

过去，咱家穷得叮当响，妈妈又病卧在床，仅医药费就花了三千多元。虽然爸爸全身有很多力气，但去哪挣钱呢？

三中全会以后，爸爸从书报中懂得了科学致富的道理，借了几千元，到外地买鱼苗，在屋后开了一片池塘，到了收获季节，你看那池塘里的鱼欢快地游着，有的还蹦出了水面。一网下去，鱼儿一堆一堆的进了渔仓。真好比是“棒打狍子瓢舀鱼”。今年仅养鱼一项我家纯收入达二万元，不仅还了债，而且还买了彩电、冰箱。过去爸爸视如珍宝的旧收音机从不让我们摆弄。如今，大彩电也让我去开去关了。

一天晚上，我家正围在彩电前看节目，一位女高音唱道：“如今政策对了头哟，农民一步一层楼啊！”听到这，爸爸高兴地叫道：“唱得对，唱得好！”边说边把鸭舌帽向上一推，手舞足蹈地扭起来。看到爸爸的高兴样，我们全家都乐起来。

## 【简评】

本文通过家庭生活的变化，歌颂了党的富民政策。

语言朴实，感情真切，具有乡土气味。

记叙中多处运用对比写法，通过我家的过去和现在；爸爸的旧收音机和新买的彩电进行对比，笔墨不多但突出中心。

结尾紧扣中心，通过歌声及爸爸的语言、动作，准确地表达了富裕起来的农民的喜悦心情。

(黄适锋)

## 做泥玩具

阜新市新邱区东部小学市三好学生 刘志刚

“六·一”儿童节快到了，我们小队决定利用课外活动时间给学校幼儿园的小朋友制做泥玩具。

星期三的下午，我们到野外找来了粘性很强的黄土。每个同学都分得一块儿，放在手里揉啊揉，揉的时间长了，泥团变得既松软又光滑。越揉越不沾手，连手上的泥都不见了。这泥团象妈妈揉的面团一样柔韧，弹力也越来越强，如果用手一拉象面条似的细长而不断，真好玩。

小队长看看大家手中的泥团已揉得达到了标准，便要我们“各显其能”。我模仿塑料娃娃做起了泥人。唉！手一点也不听使唤，好半天捏完了。一看，头又圆又大，身子又扁又平，这个人太丑了。没办法，只好重做。这次先把上身、四肢捏好，最后安头。还在头上画好了五官呢。小丽走过来左瞧右看，说：“唉，这个老头儿怎么有眼无珠啊？”同学

们听了哈哈大笑，弄得我真不好意思。这时小山开了腔：“着什么急，按上个小黑珠不就是有眼有珠了吗？”说着从文具盒里拿来一个米粒大小的黑色塑料珠，快速按在泥人的眼睛上。小红还剪了几根头发沾在老头儿的嘴巴旁当胡子。同学们围着这个“怪老头儿”笑得前仰后合。

李伟做了一个火箭。看！红色的尖端，黑色的身架，白色的翅膀。他高高举起“火箭”，神气地说：“到2000年，我要驾驶真正的火箭飞向宇宙为人类探索新的奥秘。”

各式各样的泥玩具，着色之后栩栩如生，精致极了。

这次课外活动既有兴趣又提高了我们制作的技巧。

### 【简评】

全文围绕做泥玩具这一课外活动，记叙了做泥玩具的全过程，条理清晰，同时也充分表现了小作者和他的伙伴浓厚的兴趣和喜悦的心情。

先写了揉泥，捏泥人，再写着色、化妆以及伙伴们的理想，这样，不只层次清楚，也具有了一定思想深度。

文章短小精悍、详略得当。

（郝广才）

## 老师的关怀

阜新市海州区解放路小学 姜 丹

六年来，刘老师无微不至的关怀，使我得到了春天般的温暖。

记得一个寒冷的冬天，寒流来得似乎比每年早，学校里，不少同学穿上了棉衣棉鞋，可我还穿着单衣单裤。原