

# 高中数学补充习题集

第一册

山东教育出版社

## 说 明

本书根据全日制十年制学校高中数学课本第一册、第二册的内容和顺序，遵循由浅入深由易到难的原则编选而成，目的在于加强学生基础知识和基本技能的训练，开发学生的智力，提高教学质量。在编选过程中，力求题目的类型典型多样，文字通俗易懂。为了使用方便，每章分为练习题、习题、复习题三部分。其中练习题可供课内练习时选用；习题可供课外练习时选用；复习题可供单元复习时选用。

最后，恳请广大读者对于书中所存在的缺点或错误予以指正。

编 者

一九八二年六月

# 目 录

<b>第一章 幂函数 指数函数 对数函数</b> .....	1
练习题 .....	1
习 题 .....	14
复习题 .....	24
<b>第二章 三角函数</b> .....	32
练习题 .....	32
习 题 .....	46
复习题 .....	56
<b>第三章 两角和与差的三角函数</b> .....	64
练习题 .....	64
习 题 .....	74
复习题 .....	80
<b>第四章 反三角函数和简单三角方程</b> .....	85
练习题 .....	85
习 题 .....	93
复习题 .....	95
<b>第五章 空间图形</b> .....	101
练习题 .....	101
习 题 .....	130
复习题 .....	159
<b>第六章 二次曲线</b> .....	180
练习题 .....	180

习 题 .....	191
复习题 .....	209
<b>第七章 极坐标和参数方程 .....</b>	<b>231</b>
练习题 .....	231
习 题 .....	240
复习题 .....	246

# 第一章 幂函数 指数函数 对数函数

## 练习题

1. 具体写出下列集合的各元素：

(1)  $A = \{ -3 \text{ 的负倒数} \}$ ;

(2)  $B = \{ -\frac{1}{2} \text{ 的相反数} \}$ ;

(3)  $C = \{ \text{小于 } 20 \text{ 的 } 3 \text{ 的正整数倍} \}$ ;

(4)  $D = \{ \text{小于 } 20 \text{ 的质数} \}$ ;

(5)  $E = \{ \text{不等式 } \frac{x-4}{x-8} < 0 \text{ 的整数解} \}$ .

2. 设  $A = \{ \text{整式} \}$ ,  $B = \{ \text{分式} \}$ . 试将下列各代数式填到  $A$ 、 $B$  两个集合中：

$$xy, -3a^2b, \frac{5}{z}, \frac{a}{3}, -3\sqrt{2}, \sqrt{3}x,$$

$$2 + \frac{1}{x}, ab - \frac{c}{3}, 2x^2 + 4\sqrt{2}x + 1, 0.$$

$$A = \{ \quad \}, \quad B = \{ \quad \}.$$

3. 在数轴上作出下列集合的直观表示：

(1)  $A = \{ x; x - 3 > -1 \}$ ;

(2)  $B = \{ x; x + 3 < 2 \}$ ;

$$(3) C = \{x : -3 \leq x < 2\}.$$

4. 在直角坐标平面上作出下列集合的直观表示:

$$(1) P = \{(x, y) : x > 1\};$$

$$(2) Q = \{(x, y) : y < -1\};$$

$$(3) R = \{(x, y) : -1 < x < 1\};$$

$$(4) S = \{(x, y) : -4 < y < -1\}.$$

5. 设  $A = \{\text{偶数}\}$ ,  $B = \{\text{奇数}\}$ ,  $C = \{\text{既不是偶数又不是奇数的实数}\}$ . 试指出下列各数各属于哪个集合:

$$\frac{4}{5}, \lg 3, 2 \sin 45^\circ, 3 \cos \frac{\pi}{6}, \sqrt{3} \tan \frac{\pi}{6},$$

$$8 \sin^2 \frac{\pi}{3}, 2^{100}, 3^{100}.$$

6. 集合  $A = \left\{ \frac{1}{2}, 0, 1, 2, 3 \right\}$  和  $B = \{3, 2,$

$1, 0, \frac{1}{2}\}$  是同一集合吗? 为什么?

7. 0 与 {0} 是一回事吗? 为什么?

8. 已知  $A = \{x : x < 20, x \in N\}$ , 下列命题哪些正确?  
哪些不正确?

$$(1) 12 \in A;$$

$$(2) 15 \frac{1}{2} \in A;$$

$$(3) 25 \in A;$$

$$(4) 4 \in A;$$

$$(5) 0 \in A.$$

9. 已知集合:  $A = \{x : x < 10, x \in N\}$ ,  $B = \{x : x > 3, x \in R\}$ ,  $C = \{1, 2, 3, 4, \sqrt{2}, \pi,$

$\frac{1}{\sqrt{2}}$ }。试在下列空白处填上一个适当的元素：

\_\_\_\_  $\in A$ , \_\_\_\_  $\in B$ , \_\_\_\_  $\in C$ , \_\_\_\_  $\overline{\in} A$ , \_\_\_\_  $\overline{\in} B$ ,  
\_\_\_\_  $\overline{\in} C$ , \_\_\_\_  $\in B$  但  $\overline{\in} A$ , \_\_\_\_  $\overline{\in} C$  但  $\in B$ , \_\_\_\_  $\in B$  且  
 $\in A$ .

10. 设  $A = \{x: x = 2n, n \in J\}$ ,  $B = \{x: x = 2n+1, n \in J\}$ , 用“ $\in$ ”、“ $\overline{\in}$ ”、“ $\subset$ ”等符号填空：

(1)  $\{-2, -8\} \_\_\_ A$ ;

(2)  $0 \_\_\_ A$ ;

(3)  $A \_\_\_ J$ ;

(4)  $\{-1, 1, -3, 3\} \_\_\_ B$ ;

(5)  $\phi \_\_\_ A$ ;

(6)  $\{0\} \_\_\_ A$ ;

(7)  $0 \_\_\_ N$ ;

(8)  $A \_\_\_ \{-4, -2, 0, 2, 4\}$ .

11. 下列每一题中，都给出两个集合  $A$  和  $B$ ，试判断谁是谁的子集：

(1)  $A = \{2, 4, 6, 8\}$ ,  $B = \{2, 4, 6, 10, 12\}$ ;

(2)  $A = \{\sqrt{2}, \sqrt{3}, \pi, \frac{1}{\sqrt{5}}\}$ ,  $B = \{\text{无理数}\}$ ;

(3)  $A = \{x: x = \sqrt{2}\}$ ,  $B = \{x: x^2 = 2\}$ ;

(4)  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{d, c, b, a\}$ .

12. 试写出集合  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  的所有子集。

13. 试写出集合  $A = \{a, b, c\}$  的所有真子集。

14. 已知  $A = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B = \{a, d, e\}$ ,  
 $C = \{b\}$ ,  $D = \{d, e, f\}$ .

试问下列各命题哪些是正确的?

- (1)  $B \subseteq A$ ; (2)  $C \subseteq A$ ;  
(3)  $D \subseteq A$ ; (4)  $C \subseteq B$ ;  
(5)  $B \subseteq C$ ; (6)  $C \subseteq D$ .

15. 用适当的符号 ( $\in$ ,  $\overline{\in}$ ,  $\subseteq$ ) 填在下列空白处:

- (1)  $a \underline{\quad} \{a, b\}$ ; (2)  $\{a\} \underline{\quad} \{a, b\}$ ;  
(3)  $a \underline{\quad} \{a\}$ ; (4)  $\{a\} \underline{\quad} \{a\}$ ;  
(5)  $\lg 2 \underline{\quad} \{\text{实数}\}$ ; (6)  $3.1416 \underline{\quad} \{\text{无理数}\}$ ;  
(7)  $\{\text{正方形}\} \underline{\quad} \{\text{长方形}\}$ ;  
(8)  $\{\text{正方形}\} \underline{\quad} \{\text{菱形}\}$ .

16. 符号 “ $\subseteq$ ” 与 “ $\leqslant$ ” 意义是否一样?

17. 试证明  $\{\text{等边三角形}\} = \{\text{各内角都是}60^\circ\text{的三角形}\}$ .

18. 设  $A = \{\text{等腰三角形}\}$ ,  $B = \{\text{直角三角形}\}$ , 求  $A \cap B$ .

19. 填空:

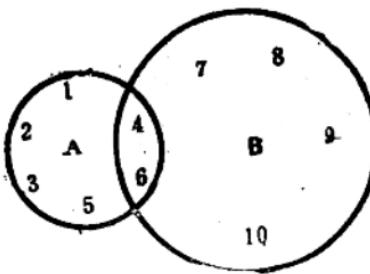
- (1)  $\{2, 4, \underline{\quad}\} \cap \{6, 8, \underline{\quad}\} = \{4, 6\}$ ;  
(2)  $\{a, d, \underline{\quad}, \underline{\quad}\} \cap \{d, c, e, \underline{\quad}, \underline{\quad}\} = \{a, b, e, \underline{\quad}\}$ .

20. 设  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{b, d, e, f, g\}$ .

求: (1)  $A \cup B$ ; (2)  $B \cup A$ .

21. 设  $A = \{\text{高一(一)班十四以下的同学}\}$ ,  $B = \{\text{高一(一)班十五岁以上的同学}\}$ , 求  $A \cup B$ .

22. 试按下图写出  $A$  与  $B$  的并集:



第22题

23. 设  $I = R_0 = \{ \text{有理数} \}$ ,  $A = \{ \text{正有理数} \}$ , 求  $\overline{A}$ .
24. 设  $I = \{ \text{高一(1)班学生} \}$ ,  $A = \{ \text{高一(1)班男生} \}$ , 求  $\overline{A}$ .
25. 设  $I = \{ \text{三角形} \}$ ,  $A = \{ \text{等腰三角形} \}$ , 求  $\overline{A}$ .
26. 设  $I = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$ ,  
 $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ ,  $B = \{ 2, 5, 6, 7, 8 \}$ . 求  $A \cap B$ ,  $I \cap B$ ,  $I \cap A$ ,  $A \cup B$ ,  $I \cup A$ ,  
 $I \cup B$ ,  $\overline{A \cup B}$ ,  $\overline{A \cup B}$ .
27. 设  $X = \{ \text{全校同学} \}$ ,  $Y = \{ 1 \text{月}, 2 \text{月}, 3 \text{月}, 4 \text{月}, 5 \text{月}, 6 \text{月}, 7 \text{月}, 8 \text{月}, 9 \text{月}, 10 \text{月}, 11 \text{月}, 12 \text{月} \}$ . 你能建立一个从  $X$  到  $Y$  的单值对应吗?
28. 下列对应是否为单值对应:
- (1) 设  $f$  是三角形到它的面积的对应;
  - (2) 设  $g$  是三角形的面积到三角形的对应;
  - (3) 设  $f$  是从每个矩形到它的外接圆的对应;
  - (4) 设  $g$  是从圆到它的内接矩形的对应;
  - (5) 设  $R = \{ \text{实数} \}$ ,  $R^+ = \{ \text{正实数} \}$ , 对应关系  $f$

为  $x \rightarrow \frac{1}{\sqrt{x}}$ .

29. 分别用集合、不等式、区间三种方式表示：

(1) 小于  $\frac{1}{2}$  的实数的集合；

(2) 不大于  $\frac{1}{2}$  的实数的集合；

(3) 大于 -2 且不大于 3 的实数的集合；

(4) 不小于 -2 且小于 3 的实数的集合；

(5) 不小于 -2 且大于 3 的实数的集合；

(6) 绝对值小于 2 的实数的集合；

(7) 绝对值不大于 2 的实数的集合；

(8) 绝对值大于 2 的实数的集合；

(9) 绝对值不小于 2 的实数的集合。

30. 已知函数  $f(x) = \frac{2}{x-1}$ ,  $x \in \{0, -1, 2, -2, 3, -3\}$ , 求  $f(0), f(-1), f(2), f(-2), f(3), f(-3)$  和函数的值域。

31. 已知  $f(x) = \sqrt{x-3} + \sqrt{3-x}$ , 试问  $f(x)$  是  $x$  的函数吗？其定义域是什么？其值域是什么？

32. 下列函数  $f(x)$  与  $g(x)$  是否表示同一个函数？为什么？

(1)  $f(x) = x$ ,  $g(x) = \sqrt{x^2}$ ;

(2)  $f(x) = x$ ,  $x \in [0, +\infty)$ ,  $g(x) = \sqrt{x^2}$ ;

(3)  $f(x) = x$ ,  $x \in [0, +\infty)$ ,  $g(x) = \sqrt{x^2}$ ,  
 $x \in [0, +\infty)$ ;

(4)  $f(x) = 1$ ,  $g(x) = \frac{x}{x}$ ;

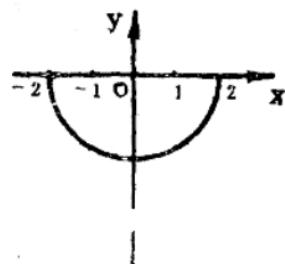
$$(5) f(x) = 1, \quad x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty),$$

$$g(x) = \frac{x}{x}.$$

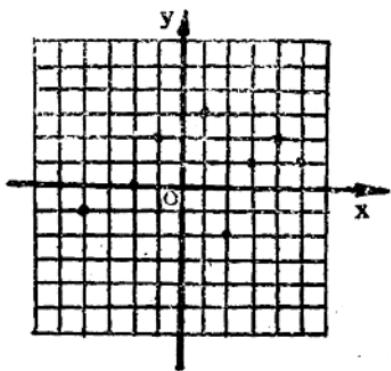
33. 在图上表示出  $f(0)$ ,  $f(-1)$ ,  $f(1)$ .

43. 已知  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , 函数  $x = f(y)$ ,  $y = f(z)$ ,  $z = f(x)$  是否表示同一个函数。

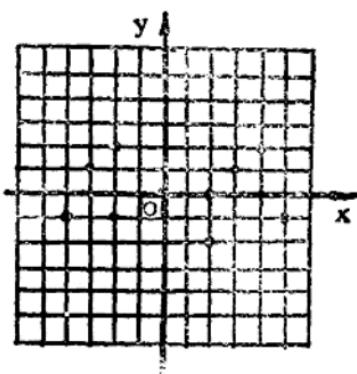
35. 下列两个图中所表示的变量  $y$  和  $x$  的关系是否函数关系:



第33题



第35(1)题

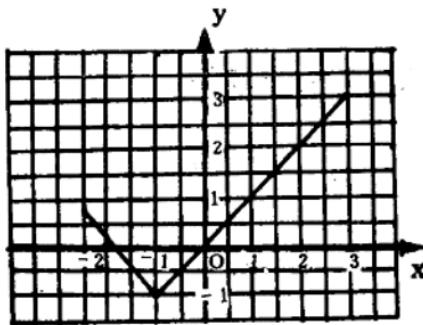


第35(2)题

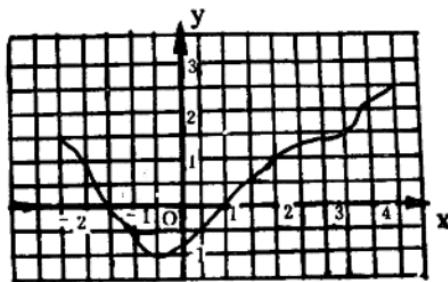
36. 函数  $f(x)$  的图象是两条线段的并集 (如图)。根据图象求出  $f(-2)$ ,  $f(-1)$ ,  $f(0)$ ,  $f(3)$ , 并求出函数的定义域和值域。

37. 上题图中所给出的是定义在集合  $[-2.5, 4.5]$  上的函数  $f$  的图象, 试根据图象求  $f(-2.5)$ ,  $f(-0.5)$ ,  $f(1)$ ,

$f(3.5), f(4.5)$ 。当  $f(x) = 0$ 、 $f(x) > 0$ 、 $f(x) < 0$  时，分别求出相应的  $x$  值的集合。



第36题



第37题

38. 求下列函数的定义域：

$$(1) \quad y = \frac{3}{x^2 - 2};$$

$$(2) \quad y = \frac{5}{x^2 + 2};$$

$$(3) \quad y = \frac{4}{|x| - x};$$

$$(4) y = \frac{2}{|x| + x}.$$

39. 求下列函数的定义域和值域:

$$(1) y = \sqrt{2 + x - x^2},$$

$$(2) y = \sqrt{-(x+1)^2}.$$

40. 求函数  $y = \sqrt{9 - x^2} + \frac{1}{|x| - 2}$  的定义域。

41. 试判定下列函数哪些是幂函数:

$$(1) y = x^0; \quad (2) y = x^{-3};$$

$$(3) y = x^2 + 1; \quad (4) y = (x+1)^2;$$

$$(5) y = 3\sqrt{x}; \quad (6) y = -x^3.$$

42. 求下列幂函数的定义域:

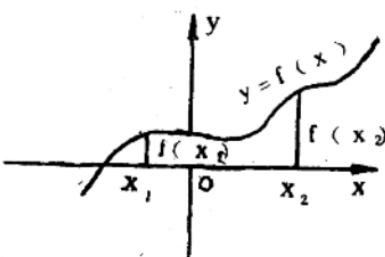
$$(1) y = x^{\frac{3}{2}},$$

$$(2) y = x^{\frac{7}{3}},$$

$$(3) y = x^{-\frac{3}{2}},$$

$$(4) y = x^{-\frac{7}{3}}.$$

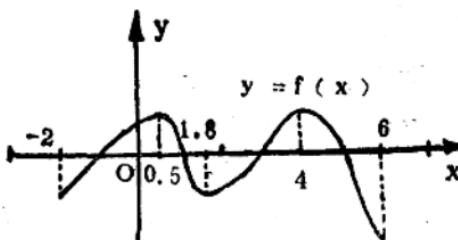
43. 如图所示, 当  $x_1$ 、 $x_2$  在所给定位时, 有  $f(x_1) < f(x_2)$ , 能否判定  $f(x)$  就是增函数? 为什么?



第43题

44. 下图是定义在闭区间  $[-2, 6]$  上的函数  $f(x)$  的图象, 试根据图象求出  $f(x)$  是增函数或减函数的区间。

45. 证明函数  $f(x) = 5x + 1$  在  $R$  上是增函数。试分析证明过程, 并指出在证明中, 用到了已知函数中的哪个量?



第44题

它需要什么限制？又与哪个量无关？由此你能得出什么结论？

46. 证明函数  $f(x) = x^2$ ,  $x \in (-10, 0]$  是单调减函数。  
 47. 证明函数  $f(x) = x^3$  在  $R$  上为增函数。  
 48. 试判断下列函数的奇偶性：

$$(1) f(x) = x^3; \quad (2) f(x) = x^{\frac{1}{3}};$$

$$(3) f(x) = x^2; \quad (4) f(x) = x^{\frac{1}{2}};$$

$$(5) f(x) = x^{-\frac{1}{2}}.$$

49. 已知函数  $f(x) = ax^2 + b$  ( $a < 0$ )。求证：  
 (1) 函数  $f(x)$  是偶函数；  
 (2)  $f(x)$  在  $(-\infty, 0)$  上是增函数； $f(x)$  在  $[0, +\infty)$  上是减函数。
50. 设  $N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ ，  
 $M = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$ 。

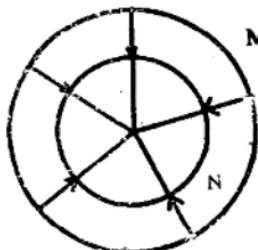
按对应关系  $n \rightarrow 2n$  是不是  $N$  到  $M$  的单值对应？是不是  $N$  到  $M$  的一一对应？

51. 设  $N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ ,

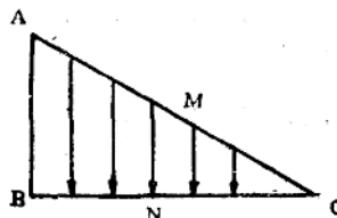
$$M = \{+1, -1, +\sqrt{2}, -\sqrt{2}, +\sqrt{3}, -\sqrt{3}, \dots\}.$$

在对应关系  $n \rightarrow \pm\sqrt{n}$  下，是不是  $N$  到  $M$  的一一对应？

52. 求下列各对应的逆对应：



第52(1)题



第52(2)题

53. 求下列各对应的逆对应：

$$(1) f: x \rightarrow y = 3x - 1 \text{ 是 } R \text{ 到 } R \text{ 的对应;}$$

$$(2) f: x \rightarrow y = x^3 + 1 \text{ 是 } R \text{ 到 } R \text{ 的对应.}$$

54. 求下列函数的反函数：

$$(1) y = \sqrt{x}, \{x: x \geq 0\};$$

$$(2) y = \frac{x-1}{2}, x \in R;$$

$$(3) y = \frac{2x+3}{x-1}, \{x: x \in R, x \neq 1\}.$$

55. 试判断下列函数（以  $x$  为自变量）哪些是指数函数？哪些不是指数函数？

- (1)  $y = 5^x$ ; (2)  $y = 2^{-x}$ ;  
 (3)  $y = -2^x$ ; (4)  $y = 4^{2x}$ ;  
 (5)  $y = 4^{x+2}$ ; (6)  $y = x^8$ ;  
 (7)  $y = x^x$ ; (8)  $y = (-3)^x$ ;  
 (9)  $y = (\sqrt{2})^x$ ; (10)  $y = (3k+1)^x$  ( $k > -\frac{1}{3}$  且  $k \neq 0$ ).

56. 试比较下列各式中  $a$  和  $b$  的大小:

- (1)  $\left(\frac{3}{5}\right)^a < \left(\frac{3}{5}\right)^b$ ; (2)  $\pi^a > \pi^b$ ;  
 (3)  $\left(\frac{2}{3}\right)^a > \left(\frac{2}{3}\right)^b$ ; (4)  $(1.3)^a < (1.3)^b$ .

57. 确定下列各式中  $a$  的范围:

- (1)  $a^{\frac{1}{3}} < a^{\frac{2}{3}}$ ; (2)  $a^{\frac{2}{5}} > a^{\frac{3}{5}}$ ;  
 (3)  $a^{3.2} > a^{\pi}$ ; (4)  $a^{1.4} < a^{\sqrt{2}}$ .

58. 在下列各式中填上适当的不等号:

- (1)  $\left(\frac{3}{7}\right)^{0.7} \underline{\quad} 1$ ; (2)  $\left(\frac{3}{7}\right)^{1.5} \underline{\quad} 1$ ;  
 (3)  $(\sqrt{3})^{0.5} \underline{\quad} 1$ ; (4)  $(\sqrt{5})^{2.3} \underline{\quad} 1$ ;  
 (5)  $\pi^{-0.5} \underline{\quad} 1$ ; (6)  $(\pi)^{-1.7} \underline{\quad} 1$ ;  
 (7)  $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \underline{\quad} 1$ ; (8)  $\left(\frac{1}{3}\right)^{-\frac{1}{2}} \underline{\quad} 1$ .

59. 已知确定函数  $y = 3^x$  的对应是  $f$ :  $x \rightarrow y = 3^x$ . 试由对数的概念给出其逆对应  $f^{-1}$ .

60. 求下列函数的定义域:

$$(1) y = \log_3(-x); \quad (2) y = \log_{0.5}\sqrt{x};$$

$$(3) y = \log_5 3^x; \quad (4) y = \log_{\frac{1}{3}}(2x+1).$$

61. 函数  $y = \lg x^2$  与  $y = 2 \lg x$  表示同一个函数吗? 当  $x$  为何值时,  $\lg x^2 = 2 \lg x$ ? 当  $x$  为何值时,  $\lg x^2 = 2 \lg (-x)$ ?

62. 求下列各式中  $a$  的范围:

$$(1) \log_a 2 < \log_a \sqrt{5};$$

$$(2) \log_a 0.15 < \log_a 0.16;$$

$$(3) \log_a 2 > \log_a \sqrt{5};$$

$$(4) \log_a 0.15 > \log_a 0.16.$$

63. 试比较下列各组数的大小:

$$(1) \log_2 3 \text{ 与 } \log_2 0.8;$$

$$(2) \log_{0.3} 5 \text{ 与 } \log_{0.3} 0.5;$$

$$(3) \log_2 3 \text{ 与 } \log_{20} 0.8;$$

$$(4) \log_{0.3} 5 \text{ 与 } \log_{0.03} 0.5.$$

64. 求证 (1)  $\log_a^n b^n = \frac{n}{m} \log_a b$ ;  
 (2)  $\log_a b \log_b c = \log_a c$ .

65. 计算  $\log_2 9 \times \log_3 2$ .

66. 解下列指数方程:

$$(1) 4^x = 5; \quad (2) 5^{x+1} = 1;$$

$$(3) \left(\frac{3}{5}\right)^{2x-1} = \left(\frac{5}{3}\right)^7; \quad (4) \sqrt[8]{5^x} = 625.$$

67. 解下列不等式:

$$(1) 3^{2x-1} < 9; \quad (2) (0.2)^{2x^2+5x+2} < 1.$$