

小学生课外读物

新儿童数学世界

智能开发与思维训练

B

小学二年级

XINERTONG SHUXUE SHIJIE



上海教育出版社



责任编辑 华忠明

封面设计 陈芸

美术及版面设计 王慧 九色鹿工作室

小学生课外读物

新儿童数学世界

智能开发与思维训练

B

小学二年级



ISBN 7-5320-9169-4



9 787532 091690 >

易文网: www.ewen.cc

定 价: 11.00元

小学生课外读物

新儿童数学世界

智能开发与思维训练

B

小学二年级



上海教育出版社

新儿童数学世界

二年级

顾汝佐 主编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海中华印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/24 印张 4

2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

ISBN 7-5320-9169-4/O · 0022 定价: 11.00 元

主	编	顾汝佐	
副	主	编	叶季明
编	委	叶季明	汪绳祖
		俞孝武	顾汝佐
		陶爱珍	

分册主编	邹雪峰	陶爱珍
------	-----	-----



目

录

一、 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ 的诞生	01
二、小管家	05
三、生活中的“七”	08
四、手的妙用	12
五、选择合适的图形	15
六、智取棋子	17
七、一米有多长?	19
八、单数和双数	24
九、乘法口诀中的秘密	26
十、巧排算式	28
十一、怎样付费	30
十二、余数的妙用	32
十三、有趣的问题	35
十四、数积木	39
十五、挑战自我(一)	41

十六、智慧快餐	43
十七、小明游动物园	45
十八、排队的学问	48
十九、想想、比比、填填	51
二十、时间和钟表	53
二十一、有趣的计算题	57
二十二、会打滚的数	61
二十三、“数学迷”和“数字谜”	64
二十四、从不同的角度观察物体	68
二十五、千变万化的图形	70
二十六、剪剪拼拼	73
二十七、长方形和正方形	76
二十八、家在哪里	78
二十九、原因和结果	81
三十、挑战自我（二）	84

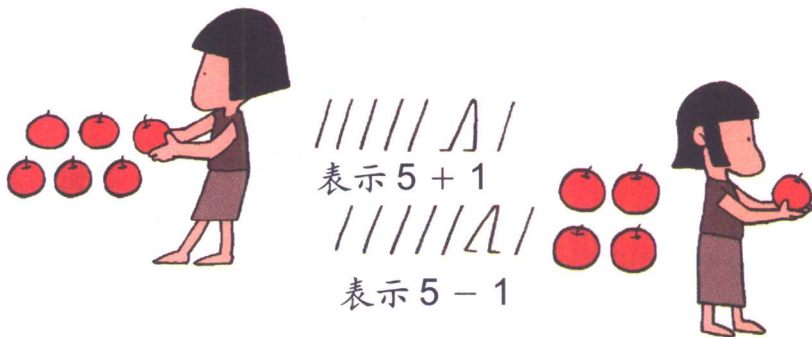
一、+、-、×、÷的诞生

“+”、“-”、“×”、“÷”大家已经习惯了，不以为奇。可是，在三、四百年前，人们并不像我们现在那样用这些符号来表示加、减、乘、除法的。



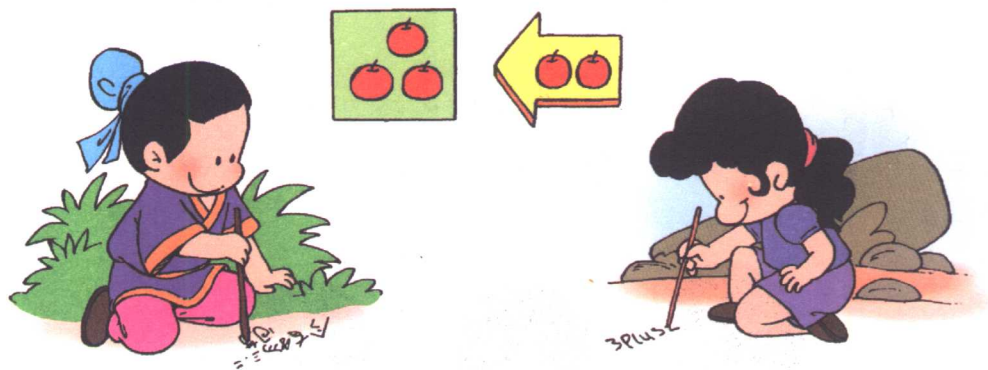
那么+、-、×、÷是怎样来到世界上的呢？

几千年前，人们已经会做加法和减法。在一个叫埃及的国家，曾经用一个人走近和离开的腿形来表示加法和减法。



这是多么形象呀！

有了文字后，人们做加减法时，就用文字表示。例如，在中国用“并”或“合”表示做加法，用“减少”表示做减法。



在西方用“plus”或“et”表示做加法，用“minus”表示做减法。后来，人们觉得不方便，就用一个字母 $\bar{p}$ 、 $\bar{m}$ 分别表示加法和减法。如：

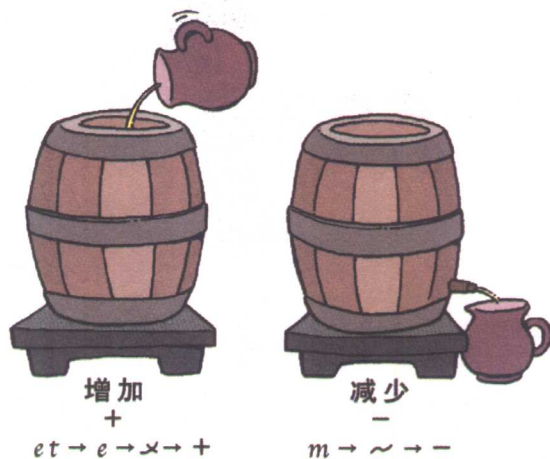
$$3\text{plus}2 \rightarrow 3\bar{p}2$$

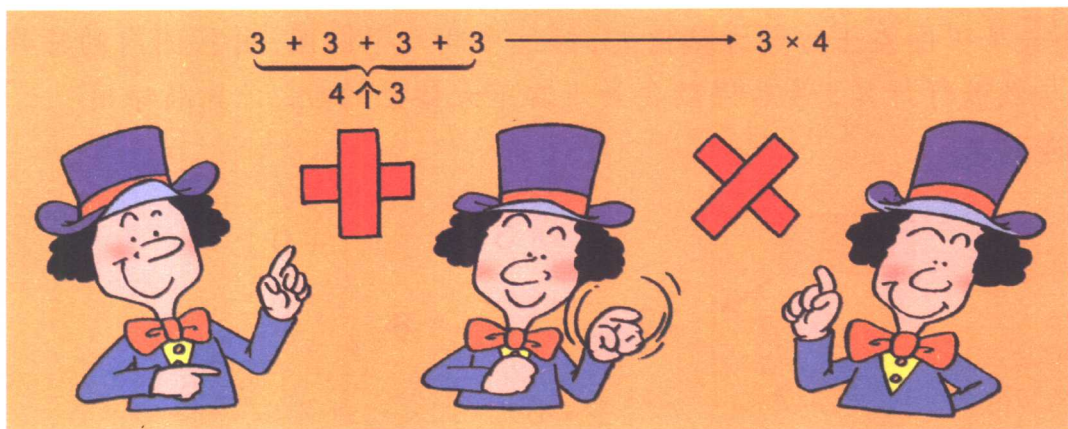
$$5\text{minus} \rightarrow 5\bar{m}2$$

1489年德国数学家魏特曼用“+”号表示增加，用“-”号表示减少。后来，人们就用“+”号表示做加法，“-”号表示做减法。

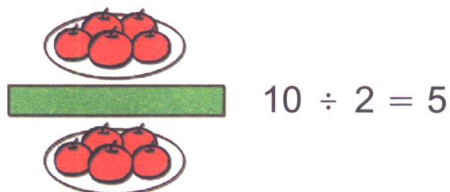
也有人认为“+”号是由“et”演变过来的，“-”号是由“m”简化而来的。

乘号是1631年出世的。一位英国数学家欧德莱认为乘法是一种特殊的加法，于是把“+”号斜过来写，即有用“ $\times$ ”号来表示做乘法。





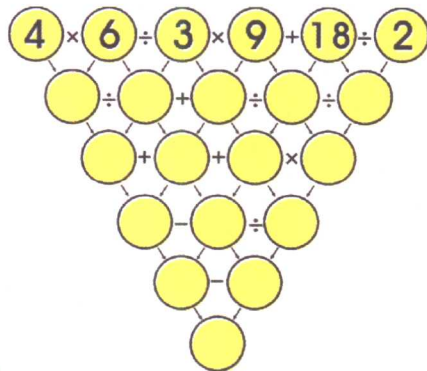
1659年，一位瑞士人拉恩，在两个点中间放上一横，表示平均分。于是“÷”号也来到了世界上。



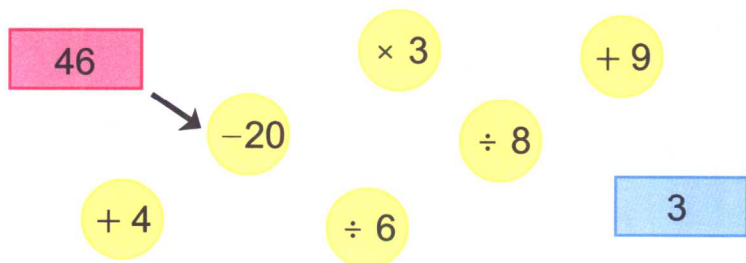
这样，+、-、×、÷就成为大家所熟悉的四种运算符号了。

想想做做

1 看符号填数。

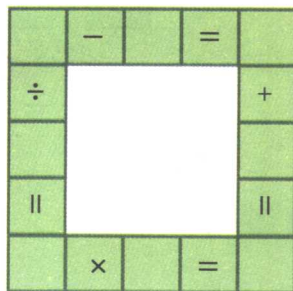
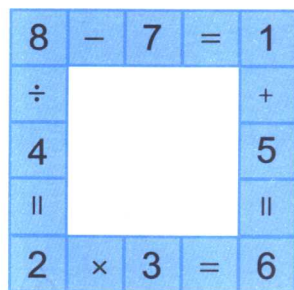


2 从下图左上方的方格出发,经过中间六个圆圈,并按圈内的符号与数进行计算,最后得数要等于右下方格里的数。计算顺序用“→”连起来。



3 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8八个数,分别填进下图中八个空格中,使图中四边正好组成加、减、乘、除四个算式。

如:



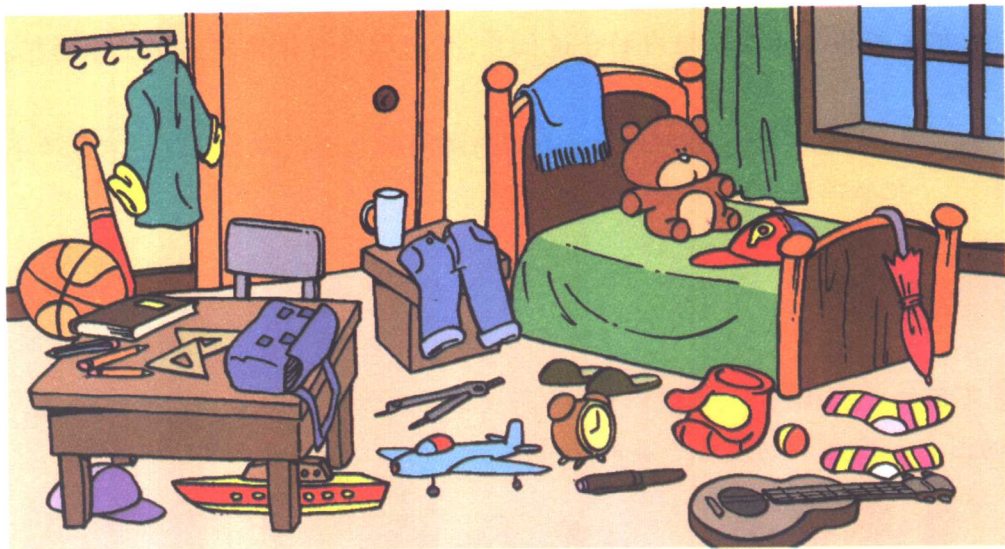
4 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0十个数,分别填在十个圆圈中,使三个算式成立。

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \quad \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc \bigcirc$$

二、小管家

爸爸、妈妈买了一套新房子，小明也有了一间属于自己的房间。但是，他有一个不好的习惯，是什么不好的习惯呢？你看了他房间的情况就知道了。



瞧：他的房间多乱呀！你能帮他整理一下吗？请你给上面的每样物品编编号，然后把每样物品的编号分别填在“穿着用品”、“玩具”、“学习用品”三个方框内。

穿着用品

玩具

学习用品

请你找一找：在上面的学习用品中，哪些可以放在文具盒里？

小明已经是小学二年级的学生了,他想把玩具中的一部分送给在上幼儿园的表弟,你看,上面的哪些玩具送给表弟比较合适?

如果把上面的穿着用品分别放在衣柜内,又可以怎样分呢?请你设计一个衣柜,把这些物品放在衣柜内的合适位置,并与你的好伙伴交流交流你的想法。

怎么样,把这些物品整理以后,小明的房间够整洁的吧。我们可不能学小明的样子,把物品随便乱放哦!

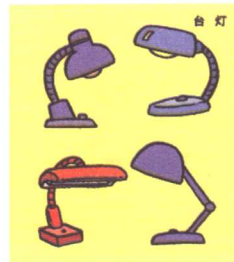
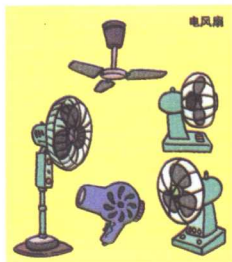
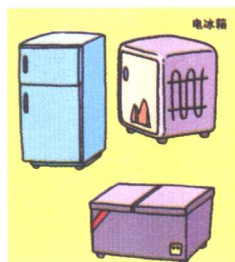
想想做做

1 下面的每一幅图中,都有一样物品放错了,你能找出来吗?并说一说,原来的图中,应该放的是哪一类的物品?



2 小明把家中的家用电器分了类,请你仔细观察,他分的是否正确,并改正其中的错误。





3 把下面各图的编号填在适当的方框内。

飞机		轮船		汽车		火车	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
⑨							
乘客的	不乘客的	乘客的	不乘客的	乘客的	不乘客的	乘客的	不乘客的

三、生活中的“七”

你会玩“拍七”游戏吗？

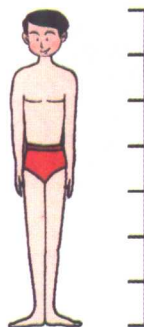
游戏方法：参加游戏的人围成一圈，从任意指定的一人开始，顺次报数：1、2、3、……，凡报到有7的数时，如7、17、27、……，就用拍手代替报数。如果有人错报了数，或报出了7，或错拍了手，就算犯规。犯规的人要表演一个节目，并从他开始重新报数。



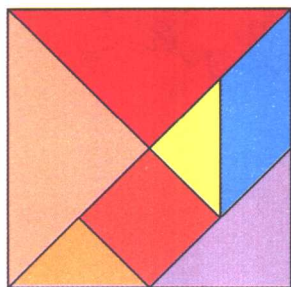
在我们生活周围，有不少与“七”有关的事和物，你能说出一些这样的事例吗？



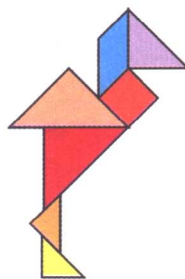
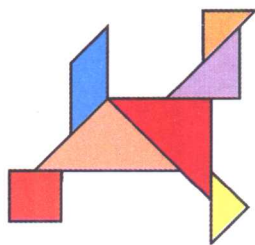
人头
上有眼睛、
耳朵、鼻
孔、嘴共七
个孔。



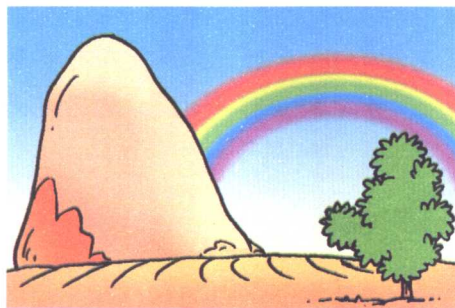
一个成年
人的身高，大
约等于他本
人七个头高。



七巧板



七巧板可以拼搭出变化无穷的图案。



太阳光的光色：赤、橙、
黄、绿、青、蓝、紫，这七种
颜色构成了大自然千变万化的
色彩。



音乐家用do、re、mi、fa、
so、la、si七个音，弹奏出无
数美妙的乐曲。



我国传说中的牛郎和织女，每逢农历七月初七相会，人们把这一天叫作“七夕”。

人们对数的认识是逐步发展的。最初，古人只认识一和二，三就被认为是“多”的意思。俗话说：“三思而后行”，是指做任何事情必须多想想，而不是说只要想三次。

后来，人们又认识了一些数，如一只手就表示五。“七”这个数在有些地方就用来表示“多”了。如国外有这样的说法：“量七次，剪一次”，意思就是要多量几次。

手



1

耳



2

陶器



3

鸵鸟脚



4

手指



5