

树立社会主义荣辱观

军人教育读本

王建伟 文忠民 主编



解放军出版社

树立社会主义荣辱观

军人教育读本

王建伟 文忠民 主编

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

树立社会主义荣辱观军人教育读本/文忠民等编著.

- 北京:解放军出版社,2006

ISBN 7-5065-5158-6

I. 树… II. 文… III. 军队-思想政治教育-中国-学习
参观资料 IV. E221.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041687 号

书 名:树立社会主义荣辱观军人教育读本

作 者:文忠民等

责任编辑:李 杰

出版发行:解放军出版社

社 址:北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编:100035

电 话:66531659

E-mail:jfwychs@public.bta.net.cn

经 销:全国新华书店

印 刷:国防大学第二印刷厂

开 本:A5

字 数:225 千字

印 张:7.75

印 数:5000 册

版 次:2006 年 5 月第 1 版

印 次:2006 年 5 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5065-5158-6/O·599

定 价:22.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

目 录

总 论 牢固树立社会主义荣辱观	(1)
一、社会主义荣辱观的科学内涵和时代特征	(2)
二、树立社会主义荣辱观的重要性和紧迫性	(7)
三、军队要做践行社会主义荣辱观的模范	(16)
第一讲 以热爱祖国为荣 以危害国家为耻	(25)
一、热爱祖国还是危害祖国是社会主义荣辱观 的首要问题	(26)
二、热爱祖国是人民军队继承传统履行使命的 必然要求	(35)
三、革命军人必须将爱国之情化为报国之行	(44)
第二讲 以服务人民为荣 以背离人民为耻	(55)
一、全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨	(56)

二、服务人民在新世纪新阶段具有丰富的时代 内涵	(65)
三、革命军人要在服务人民的实践中赢得荣誉	(74)
 第三讲 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻	(85)
一、崇尚科学是人类文明进步的标志	(86)
二、崇尚科学拒斥愚昧是时代的呼唤	(96)
三、革命军人必须带头崇尚科学拒斥愚昧	(105)
 第四讲 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻	(115)
一、劳动就是创造,劳动最光荣	(116)
二、坚持辛勤劳动,反对好逸恶劳	(121)
三、在军事劳动中贡献力量、塑造人格	(127)
 第五讲 以团结互助为荣 以损人利己为耻	(137)
一、团结就是力量	(138)
二、团结互助是新的历史条件下加强我军建设的 内在要求	(145)
三、革命军人要做“讲团结互助、反损人利己”的 模范	(152)
 第六讲 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻	(163)
一、诚实守信是人类社会普遍推崇的思想道德 观念	(164)

二、诚实守信是经济社会发展的道德基础	(170)
三、诚实守信是新时期军人必须具备的思想道德 素质	(180)
 第七讲 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻	(187)
一、社会主义的遵纪守法就是人民利益高于一切 ...	(188)
二、遵纪守法是社会主义社会发展与和谐的保证 ...	(198)
三、我军现代化建设对遵纪守法提出更高的要求 ...	(205)
 第八讲 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻	(213)
一、艰苦奋斗是我们的优良传统	(214)
二、划清艰苦奋斗与骄奢淫逸的原则界限	(223)
三、革命军人必须大力弘扬艰苦奋斗精神	(233)
 后 记	(242)

总 论

牢固树立社会主义荣辱观

每个社会集团都有它自己的荣辱观。

——恩格斯

胡锦涛同志在出席全国政协十届四次会议期间指出,要引导广大干部群众特别是青少年牢固树立社会主义荣辱观,“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”。“八荣八耻”是一本科学精炼的社会主义荣辱观教科书,对于加强社会主义思想道德建设,筑牢全国人民团结奋斗的共同思想基础,形成积极、健康、向上的社会风尚,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、社会主义荣辱观的科学内涵和时代特征

荣辱观是人们对何为荣、何为辱的基本看法,也是社会评价个人思想和行为的基本道德标准。荣辱观不是一成不变的,它具有鲜明的时代性和社会性,随着时代的变迁和社会制度的变革而改变;荣辱观又具有相对稳定性,一个民族的荣辱观是其文明史积淀的道德精华,有着持久的生命力。胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述,科学精辟,寓意深刻,内涵丰富,集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了社会主义基本道德规范的本质要求,体现了中华民族传统美德和时代精神的有机结合,具有很强的针对性、实践性和群众性。

(一)中华民族传统美德和时代精神的有机结合

“八荣八耻”是对中华民族传统美德的继承和发展。在我国,荣辱观古已有之。早在春秋时期,管仲就说过“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”;战国时期,荀子则提出“人不知荣辱,乃不能成人”。而史之名言“宁可毁人,不可毁誉”、“宁可穷而有志,不可富而失节”、“先义后利,存荣去辱”等等,也都包含着强烈的荣辱意识而为后世所称道。在传统道德规范体系的发展中,“仁义礼智”一直是人们区别荣辱的标识,先贤们始终将仁爱、诚信、廉耻、礼让、孝慈、勤俭、睿智、报国等作为中华民族的传统美德,成为中华民族得以不断进步的精神支柱。“八荣八耻”作为社会主义荣辱观的基本内容,明确地将热爱祖国、服务人民、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、艰苦奋斗等作为社会基本的道德规范进行倡导,而将危害祖国、背离人民、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸等作为社会丑恶现象进行

鞭挞,明确回答了社会主义社会中,什么是光荣、什么是耻辱、什么是美好、什么是丑陋等问题,涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,既继承发扬了中国传统文化和民族精神,又体现了社会主义文化的时代精神。

“八荣八耻”是中华民族传统美德在中国社会主义实践中的伟大创新。现实中国是历史中国的发展,社会主义思想道德创造活动只能在前人文化遗产基础上展开。应该看到,传统道德文化虽然引领中华民族走过了漫长的历程,但它毕竟是旧时代的产物,其中既有我们应当继承并予以弘扬的精华,也有我们应当抛弃的糟粕。我们只能批判地继承,并且必须对优秀道德传统加以提升,古为今用,赋予其新的时代内涵。中国共产党人历来重视荣辱观在中国革命和建设中的作用,毛泽东同志曾说过,人不害羞事情就难办了。在长期的革命、建设和改革实践中,我们党领导人民开拓进取,先后形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、西柏坡精神、大庆精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、“六十四字精神”等崇高精神。在“神六”发射成功后,胡锦涛同志又提出和论述了特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的载人航天精神。这些崇高精神,都是中华民族传统美德在不同条件、不同环境下的体现和拓展,是光荣与荣誉的象征。“八荣八耻”的提出,进一步继承了中华民族传统美德,弘扬了中国共产党人的优良传统,是历史传统与当代中国实际的完美结合,也是中华民族传统美德的时代表达。

(二)当代中国最基本的价值取向和行为准则

不辨是非难处世,不知荣辱不成人。清晰明确的是非界限是一个民族爱憎分明、正气盎然的集中表现。“八荣八耻”体现了社会主义初级阶段的特征,反映了社会主义市场经济的特点,

展现了现代社会的特性。它代表着我们这个社会、这个民族一种普遍的价值标准和道德诉求,是当代中国最基本的价值取向和行为准则。

首先,“八荣八耻”体现了当代中国社会的价值和行为导向。社会价值和行为导向必须与社会发展趋向相适应,社会主义现代化建设的发展呼唤社会主义新时代的价值和行为导向。改革开放以来,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就,物质文明的日益繁荣给广大群众带来了物质生活实实在在的改善,与此同时,精神文明建设的与时俱进也成为广大群众的热切期待。目前中国正处于社会转型期,价值取向的多元化是这个时期的一个重要特征。价值取向的多元化,一方面扩大了人们价值选择的自由,另一方面也模糊了一些基本的道德判断。在这种形势下,倡导良好的社会风气,确立正确的世界观、人生观、价值观与道德观,坚持科学的一元的价值导向,以便明是非、分善恶、辨美丑,成为实现经济社会又快又好发展的必然要求。一个时代的荣辱观,是一个时代主导的世界观、人生观、价值观的具体反映,它渗透在整个社会生活之中,影响着社会风气,标志着社会的文明程度。在崇尚“个人自由”的资本主义社会,其荣辱观的核心是“张扬个性、自我实现”,以个人欲望的最大满足为荣耀。社会主义荣辱观坚持以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。“荣”是积极奋进的动力,“耻”是防微杜渐的警钟。它明确地告诉人们,什么是应该弘扬的真善美,什么是应该摒弃的假恶丑。正如胡锦涛同志所指出的,在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。

其次,“八荣八耻”划清了新形势下区分荣辱的道德界限。

当代世界风云变幻,政治多极化在曲折中发展,经济全球化步伐加快,科技进步日新月异,各种社会思潮相互激荡,综合国力竞争日趋激烈。西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”的战略图谋,一些腐朽反动的价值观念也大量渗入,我们面临着国际局势的深刻变化所带来的严峻挑战。随着对外开放不断扩大,我国社会经济成分、就业形式和分配方式日益多样化,人们在社会生活中的选择性和差异性日益增强。所有这些都冲击着我们民族的传统美德和荣辱观念,一些主流价值被遮蔽和消解,绝对价值被相对主义所颠覆,基本的是非、善恶、美丑界限被混淆,一些人丧失了基本的荣辱感。在一些地方,在一些人的意识中,出现了一些是非不明、荣辱颠倒的现象。比如,热爱祖国被视为“做作”,崇尚科学被视为“书呆子”,辛勤劳动被视为“没本事”,诚实守信被视为“老古板”,遵纪守法被视为“不开窍”,艰苦奋斗被视为“老保守”。再比如,危害祖国成了“斗士”,背离人民成了“本事”,愚昧无知成了“时尚”,好逸恶劳成了“潇洒”,损人利己成了“能耐”,见利忘义成了“聪明”,骄奢淫逸成了“荣耀”。特别是在中央不断加强反腐倡廉工作力度,大力纠正党风的情况下,有的领导干部仍以享有特权为荣,动则前呼后拥,食则挥霍无度,为官与民争利,用人结党营私。在个别地方和部门,这种现象得不到有效的监督、抵制。这些现象损害了社会风气,长此以往必将影响经济和社会的健康发展。“八荣八耻”反映了社会主义道德规范的本质要求,体现了社会主义价值观的鲜明导向,确立了公民普遍认同和自觉遵守的行为准则,为我们树立了道德标杆,这对于全社会的道德建设有着重要的现实意义。

(三)新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针

社会主义荣辱观是马克思主义道德观的精辟概括,是新时

期社会主义道德观的系统总结,是马克思主义创新理论的重要组成部分。它科学地回答了社会主义道德建设的一系列重要问题,明确了现阶段我国社会主义思想道德建设的总体目标,细化了我国社会主义精神文明建设的具体任务,成为新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是马克思主义道德观的集中体现。马克思主义道德观是人类社会最科学、最先进的道德观。马克思站在历史唯物主义的立场上,揭示了人类历史发展规律,得出了社会主义必然代替资本主义的科学结论,提出了建立社会主义、实现共产主义的远大目标。在这个基础上建立的马克思主义道德观,要求树立爱国主义、集体主义、社会主义思想。社会主义荣辱观是对爱国主义、集体主义、社会主义思想的明确而深刻的阐发。资产阶级崇尚个人主义价值观,宣扬人的本性是自私的,个人是惟一的目的。马克思主义认为人民群众是历史的主人,是历史的创造者和推动者,只有依靠人民群众的力量,才能不断推进共产主义的伟大事业。正因为如此,爱护人民、尊重人民、服务人民,是马克思主义道德观的根本要求。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,提出以服务人民为荣,以背离人民为耻,鲜明地反映了马克思主义的人民观。剥削阶级的人生观是剥削阶级利益和意志的反映,体现了剥削阶级对人生的看法和态度,如享乐主义的人生观、利己主义的人生观、拜金主义的人生观、实用主义的人生观等等。与剥削阶级人生观相对立,马克思主义人生观是在全面地考察个人与社会、个人利益与社会利益、自我价值与社会整体价值、物质享受与精神追求等的关系后,得出的有关人生重大问题的根本看法和态度。马克思主义道德观以服务社会为最高的人生价值,以积极进取为最根本的人生态度。以“八荣八耻”为主要内

容的社会主义荣辱观,倡导辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗,是马克思主义人生观的具体反映。总之,马克思主义道德观为社会主义道德建设指明了前进方向,新形势下的社会主义道德建设必须以体现马克思主义道德观的荣辱观为指针。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是党的创新理论的重要组成部分。“三个代表”重要思想是新时期党的指导思想。“三个代表”重要思想包含着一系列关于社会主义道德建设、发展社会主义先进文化的重要论述,“三个代表”重要思想要求树立中国特色社会主义共同理想,树立正确的世界观、人生观和价值观,弘扬爱国主义精神,以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,加强社会公德、职业道德教育。树立社会主义荣辱观,是贯彻落实“三个代表”重要思想、发展先进文化的具体体现。新世纪新阶段我们党提出的科学发展观,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华,是我们党执政理念的一个飞跃。胡锦涛同志关于“八荣八耻”的重要论述,是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分。我们强调人的全面发展,强调建设民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会,这正是“八荣八耻”所明确要求的。贯彻落实科学发展观,做好各项工作,要求树立正确的价值观、荣辱观、利益观,否则就会在一些重大问题上含混不清,模棱两可,甚至是非颠倒,就会阻碍社会主义事业的发展。

二、树立社会主义荣辱观的重要性和紧迫性

大力倡导社会主义荣辱观,对于坚持以邓小平理论和“三个

代表”重要思想为指导,牢固树立和落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,保证我军履行新世纪新阶段的历史使命,具有十分重要的理论价值和实践意义。

(一)巩固马克思主义指导地位的必然要求

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是社会主义意识形态的旗帜和灵魂,是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。建设中国特色社会主义文化,巩固和发展社会主义意识形态,必须始终坚持马克思主义的指导地位,绝不能搞指导思想多元化。改革开放以来,我国意识形态领域发生了深刻变化。一方面,马克思主义在创新中不断发展,显示出强大的生机和活力,马克思主义在意识形态领域的指导地位日趋巩固;另一方面,社会意识出现多样化趋势,各种思想相互交织,各种文化相互激荡,坚持马克思主义的指导地位面临着许多新情况新问题。其中比较突出的就是各种非社会主义荣辱观的滋生蔓延,比如,把特权和等级作为划分荣誉高低标志的封建主义荣辱观和把荣辱归结为金钱多少、人的社会地位高低的资产阶级荣辱观,在一些人的思想观念中还有一定的市场。今天社会上出现的诸如危害祖国、背离人民、愚昧无知、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸等丑恶现象,都是由于一些人将各种非社会主义的荣辱观作为是非标准和价值取向而造成的。这是对马克思主义在意识形态领域指导地位的挑战,必须引起高度重视。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是马克思主义道德观的精辟概括,它十分鲜明地把人民的利益、祖国的利益放在首位,以全心全意为人民服务、促进社会全面进步为最高荣誉,而把为个人或少数集团的私利损害大多数人利益的行为看作是最大的耻辱。邓小平指出:“中国人民有自己的民族自尊心

和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”^①在当代中国,大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,就是坚持“三个代表”重要思想,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,这是巩固马克思主义的指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民的必然要求。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是马克思主义道德观与中国社会具体实践相结合的产物。坚持马克思主义,关键是把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,不断推进马克思主义的中国化。这既是坚持马克思主义的本质要求,也是中国革命、建设和改革的客观需要。社会主义荣辱观,是中国化了的无产阶级价值观的具体体现,既同中国传统文化的优秀成果水乳交融,也同马克思主义立场观点一脉相承。大力倡导社会主义荣辱观,对于坚持马克思主义同中国具体实际相结合,紧密把握我国改革、建设和国际形势发展变化的新的实际,研究解决前进中出现的新情况新问题,特别是解决人民群众在社会生活中反映比较突出的思想道德建设问题具有重大现实意义。大力倡导社会主义荣辱观,是加强公民世界观、人生观、价值观教育的题中应有之义,是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,培养社会主义事业接班人的重大战略举措。大力倡导社会主义荣辱观,有助于加强人们的思想修养,为人们的社会实践提供科学的价值判断标准,对全体人民自觉把握马克思主义认识论、方法论,在全面推进中国特色社会主义事业的进程中不断巩固马克思主义的指导地位具有重要作用。

^① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第3页。

(二)弘扬民族精神和创新精神的重要举措

民族精神和创新精神是中华民族五千年文明史积淀的精华,深深熔铸着中华民族的生命力、创造力和凝聚力。党的十六大报告指出:“一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林”。中华民族的民族精神主要包括:一是民族自豪感和自信心;二是奋起抵抗外敌侵略,维护祖国的独立和主权完整;三是反对分裂和割据,维护民族团结和祖国的统一;四是勇敢勤劳,推动祖国的进步和富强。这些在中华民族长期历史发展进程中形成的共同的价值观念、思想品格、道德规范和心理特征,构成了民族精神的主要内容,它是中华民族赖以生存和发展的精神支柱,是中华民族文化最本质、最深刻的体现,具有强大的凝聚力和感召力。

创新精神是指人们在社会实践中形成和表现出的遵循规律、大胆变革、开拓进取、推陈出新的自觉意识和心理状态。创新精神是由学习精神、求实精神、创造精神和拼搏精神等有机构成的开放动态的思想意识结构。其中,学习精神是人们在改造主客观世界的过程中努力求知的意识和心理状态,是创新精神的基础;求实精神是人们在学习和创造过程中形成和表现出的尊重实践、尊重事实、尊重规律的心理和态度,是创新精神的关键;创造精神是人们在学习和求实基础上努力创造新成果的意识 and 心理,是创新精神的核心;拼搏精神是人们在改造主客观世界的实践中所形成和表现出的不畏艰险、勇于攀登、敢于胜利,同时又能够承受失败的心理状态,是创新精神的重要思想支撑。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观大力弘扬民族精神和创新精神,奏响了社会主义思想道德建设的主旋律。它体现了强烈的民族精神,集中反映了中华民族的自豪感和

团结一致抗击外敌,维护祖国统一的民族自觉性和坚强决心;反映了中华民族勇敢勤劳,推动国家繁荣进步的观念和品质;同时鞭挞了为广大人民群众所反对和唾弃的错误和丑恶现象,引导人民群众与这些不良行为划清界限,有利于广大人民群众更好地辨别荣与耻、对与错、真与假、善与恶、美与丑等是非观念的界限,极大地推进了社会主义思想道德建设的深度和广度。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观深刻反映当代创新精神的实质和要求,加深了人们对提高国家和民族自主创新能力、建设创新型国家的认识。在创新精神所包含的四种精神中,社会主义荣辱观所倡导的“崇尚科学”彰显了学习精神,人们只有在勤于学习、善于学习的基础上,才会有所发现,有所发明,有所创新,真正实现对科学真理的掌握;“辛勤劳动”彰显了创造精神,一切创新都直接来自于辛勤劳动的创造,没有劳动就没有创造,没有创造也就没有创新;“诚实守信,遵纪守法”彰显了求实精神,一切创新要取得成功,都必须坚持诚信求实,否则只能是自欺欺人,到头来适得其反;“艰苦奋斗”彰显了拼搏精神,对我国这样一个人口多,底子薄的发展中大国而言,拼搏奋斗将长期是我们自主创新的必要条件。

大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,能够使民族精神和创新精神相互促进和提高。以爱国主义为核心的民族精神,能够极大地促进全体人民树立为社会主义现代化事业奋斗的崇高理想和为民族振兴、国家富强奋斗的远大志向,从而自觉确立持久的学习精神、求实精神、创造精神和拼搏精神,并激发出强烈的创新精神;相反,一个人如果不能自觉树立社会主义荣辱观,其狭隘的世界观、人生观和价值观必然会限制其创新精神的养成,也就不可能自觉地为实现民族振兴、国家富强的现代化事业而奋斗。大力倡导社会主义荣辱观,引导广大