

成才之路

解放军总政治部办公厅政治工作研究室 编



成 才 之 路

解放军总政治部办公厅政治工作研究室 编

解 放 军 出 版 社

成 才 之 路

解放军总政治部办公厅政治工作研究室编

解放军出版社出版

新华书店北京发行所发行

河北省遵化县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 184,000字
1985年11月第1版 1985年11月遵化第1次印刷
书号: 10185·111 定价: 1.40元

培养军地两用人才 工作具有强大的生命力

——余秋里同志在海军学习科学文化、培养两用人才经验交流会上的讲话摘要

（代序）

一九八三年五月，总政在徐州、金华召开了全军学习科学文化知识、培养军地两用人才经验交流会，学习了邓主席的指示，推广了一些单位的经验。各级党委和机关为贯彻落实会议精神，做了大量工作。一年多来，这项工作由点到面，迅速发展，在全军范围内出现了学习科学文化知识的热潮。目前，全军已有五十多万名干部、二百多万名战士参加各种形式的科学文化和专业技术学习。学习人数之多，热情之高，效果之好，都是前所未有的。各部队在实践中，以改革的精神，创造了不少新经验，使这项工作不断向前发展。

1. 由业余学习逐步向纳入教育训练计划的方向发展。许多部队学习科学文化知识，培养两用人才，不仅充分利用业余时间，而且逐步纳入教育训练计划，有组织、有领导地进行，初步做到了时间有安排，学习有场所，授课有教员，结业有证书。有的单位还制订了科学文化教育、培养两用人才计划，同军事训练计划、政治教育计划统一实施，使这项工作同部队其他工作协调一致地进行。

2. 由普及初中逐步向中专、大专教育发展。一年多来,“四十岁以下、初中以下”干部的文化补习工作进展很快,多数单位可以在一九八五年提前完成。在普及初中教育的同时,积极开展了高中教育,还有十三万多名干部参加了各种形式的大专学习,已有一千九百多名干部通过在职自学取得了大专毕业证书。战士学习专业技术也在向中专单科水平发展,许多部队办起了各类专业技术学校。成都军区某团已有二百六十多名战士取得了中专单科结业证书。还有一些单位举办了战士自修大学,培养较高水平的两用人才。特别值得提出的是,参加高等教育自学考试的干部,平均及格率普遍高于地方。比如,今年成都军区二千五百二十一人次参加哲学和自然科学知识考试,平均及格率比全省高出百分之二十。这两门课的第一名都是军队干部。这说明部队干部学习是努力的,文化教育的质量是好的。

3. 由照顾个人爱好向定向培养发展。许多单位在学习中,既照顾战士原有的特长、爱好,又及时了解人才信息,根据军队建设和国家建设的需要确定培养目标,调整学习内容。今年中央一号文件下发后,农村商品生产迅速发展,一些部队根据新的形势,根据地方政府和战士家长的要求,开办农机、养殖、运输、电工、建筑、食品加工等培训班,培养农村和城镇急需的各种人才。加强同地方的联系,定向培养,是避免盲目性,提高培养两用人才效益的好办法。

4. 由部队内部培养向军地共同培养人才发展。许多部队把军民共建精神文明同培养两用人才结合起来,与地方党政机关,共同成立培育人才的领导机构,联合签订培养人才的协议书,借助地方力量,军地共同培养人才,创造了培养两用人才的一种新途径。北京军区某团与河北省清苑县联合

开办了十九个专业技术学习班。南京军区某师同金华地区一百一十七个单位建立了教学协作关系。甘肃省武威铁路分局，抽调十名工程技术人员，带着拖拉机、翻斗车、发动机、电动机以及教材，无代价地为兰州军区某团办速成学校。现在地方党政机关和人民群众，就象战争年代“拥军支前”一样，关心子弟兵的成长，热情支持培养两用人才的工作，为我们创造了十分有利的学习条件。

5. 由培养人才向有组织地为地方输送人才发展。江苏省泗洪县人武部和县的有关部门创办了“退伍军人两用人才介绍所”，一方面向部队提供地方需要人才的情况，一方面协助做好退伍军人中两用人才的安置工作，把人才的培养和使用很好地结合了起来。这样做好处很多，使退伍战士得到了妥善安置，增强了部队对应征青年的吸引力，激发了现役战士的学习热情。这是退伍安置工作和培养两用人才的一个新发展。

全军开展学习科学文化、培养两用人才工作的时间虽然不长，但已经取得了明显效果。它所起的作用主要表现在三个方面：

第一，起到了促进干部战士安心服役、调动群众积极性的作用。

学习科学文化知识和专业技术，是广大指战员的强烈愿望。前些年，我们没有解决好这个问题，部分同志感到“当兵吃亏”，不安心服役。这成了当时部队工作中的一大难题。学习科学文化知识、培养两用人才工作的开展，适应了青年战士好学上进的特点，满足了他们求知成长的要求，干部战士安心服役了，积极性调动起来了。这是近两年来部队建设的一个很大变化。武汉军区沉湖农场有些干部战士原来

因为学不到文化、技术，长期不安心工作。去年，军区提出要把农场办成学习科学文化、培养两用人才的基地，成立了业余学校，组织二千多人学习文化和农科知识。今年又组织一千二百多人参加中央农业广播学校的函授学习。现在，绝大多数同志都热爱农场，安心工作。有些战士主动要求在部队多干几年，多学点知识和本领，这和过去要求提前退伍形成了鲜明对照。战士们高兴地说：参军如同上学，退伍如同毕业，拿着优秀义务兵和专业技术两张证书回家，真是想不到的喜事。全军有不少战士给党中央、中央军委和邓主席写信，赞扬培养两用人才。至于给各级领导写信的就更多了。济南军区某守备团二百一十五名老战士，去年退伍前联名写信给邓主席，报告自己的学习成果，表达自己喜悦的心情，感谢党对自己的关怀。事实说明，学习科学文化、培养两用人才，顺乎军心，符合民意。把这个问题解决好了，加强军队建设就有了坚实的群众基础。

学习科学文化、培养两用人才，还密切了官兵关系，丰富了连队生活，促进了部队风气的好转，干部战士好学上进，呈现出崭新的精神面貌。近年来，全军各种事故大幅度下降，这固然是多种因素促成的，但学习科学文化、培养两用人才确实起到了重要作用。

第二，起到了增强部队素质、提高部队战斗力的作用。

学习科学文化、培养两用人才，最大的好处，就是提高了广大指战员的科学文化水平，使他们的智力得到了进一步的开发。他们把学到的科学文化知识，运用到军事训练上，训练的效果和质量就明显提高；运用到武器装备的革新上，就不断创造出新的成果；运用到施工、生产上，就大大提高经济效益。这方面的例子是很多的。海军舟山基地由于开展

培养两用人才工作，使干部战士扩大了知识面，增强了教学能力和理解能力，加快了训练进度，提高了训练质量。今年上半年已完成科目训练年度任务的百分之六十五，组织考核二百多次，优良率达百分之九十五以上。随着文化、技术水平的提高和人才的增多，推动了技术革新活动。今年以来，全基地搞了一百四十多个革新项目，其中九十四项获得成功。这些充分说明了学习科学文化、培养两用人才对军事训练和其他各项工作的促进作用。

学习科学文化、培养两用人才，在这次对越作战中的作用也很明显。参加收复老山、者阴山战斗的部队，干部战士有胆有识，有勇有谋，两用人才发挥了明显优势。有的部队在开辟通路时，干部战士运用平时学到的物理、化学和爆破知识，革新和创造了用60炮、火箭筒、冲锋枪抛射导爆索等十几种简易器材，排除了大量地雷，减少了伤亡。有的连队运用力学、建筑学知识，改变工事结构，解决了土质松陷容易塌方的问题。许多学习过修理农机、军械和通信器材的同志，在战场上抢修武器，排除故障。某团四连在攻占一个高地时，缴获了一部电话总机和五部单机，这个连的指导员由于平时学习过修理通讯器材技术，便很快把损坏的机子修好并加以利用，使连指挥所与各排通了电话，保证了联络畅通。一些学习过医疗救护知识的战士，成了战场救护的骨干。不少学过写作的战士，抓紧战斗间隙，编写战斗快报，鼓舞部队斗志。一些学过摄影的战士，抢拍战斗场面，拍到了一般记者所拍不到的珍贵镜头。实践证明，科学技术对军队来说就是战斗力。组织部队学习科学文化、培养两用人才，不只是适应了干部战士转业、复员后的需要，首先是适应了军队建设的需要。

第三，起到了为地方输送人才、支援国家建设的作用。

部队培养的大批两用人才，退伍回地方后，在各条战线上大显身手。他们有知识、有觉悟、懂政策、敢想敢干，有一定组织能力，成为农村基层干部的重要来源，成为发展农村经济的重要力量，是城乡人才队伍中的一支生力军。空军某师去年复员的五百多名战士，有一百九十三人被地方企事业单位录用，有三百一十五人凭在部队学到的技术从事个体经营，还有一些人被选为基层干部。吉林省怀德县，全县农民买汽车183台，其中158台是退伍军人买的，全县致富快的农户中，退伍军人占六分之一，在勤劳致富的道路上起了示范作用。武汉军区战士刘永富，在部队时，根据家乡需要，学习榨油技术，回乡后开办“夫妻榨房”，现拥有二十多台机器，被评为湖北省特级劳动模范。一九八三年中国农民年鉴登载的全国一百二十七个专业户中，就有他的名字。前些年，战士退伍回家工作不好安置，现在有些地方争着要，新疆自治区还派人到边防部队招聘退伍战士，称赞部队是天山脚下的“人才摇篮”。全国许多地方政府、人民群众和干部战士亲属给部队写信，对培养两用人才的工作给予热情赞扬。

大量事实说明，学习科学文化、培养两用人才，对国家建设有利，对军队建设和战备有利，对干部战士个人也有利。随着实践的发展，越来越显示出它的强大的生命力。

为了更好地开展学习科学文化、培养两用人才工作，在思想认识上要继续解决好以下问题：

一是要有建设现代化军队的战略眼光。军委杨副主席指出：“军队现代化建设，关键在人才。不造就一大批现代化的军事人才，就谈不上军队的现代化。”长期以来，由于“左”的思想影响，我们对科学文化教育重视不够。如果现在再不改变这种状况，提高全军的科学文化知识和专业技术水平，

我们就不能适应军队现代化建设和未来战争的需要。学习科学文化、培养两用人才，是我军建设的一件大事，是一项长期的任务。有了这样的战略眼光，就会有一种紧迫感，就会以很大的决心把这项工作抓紧抓好。

二是要有四化建设的全局观念。实现四个现代化是我们的总目标，一切部门、所有战线都要紧紧围绕这个总目标进行工作，军队也不例外。在新的历史时期，军队只着眼于本身建设的需要是不够的，还要着眼于国家建设的需要，着眼于干部战士转业复员到地方的需要。开展学习科学文化、培养两用人才，既有利于提高部队战斗力，又能够不断地为社会主义建设的各条战线输送人才，这是军队服务于四化建设这个总目标的具体体现。我们军队各级领导要牢固树立为四化建设培养人才的全局观念，增强搞好这项工作的自觉性。

三是要有新的历史条件下的爱兵观点。现在干部战士有一个显著的特点，就是好学上进，渴望成才。我们爱护干部战士，不仅要关心他们政治思想上的进步，而且要帮助他们掌握科学文化知识和专业技术，满足他们渴望成才的愿望。这样，就可以充分调动干部战士的积极性，为部队建设和国家建设作出更大的贡献。否则，就会脱离实际，脱离群众。

全军学习科学文化、培养两用人才工作已经取得了很大成绩，但是发展还不平衡。根据邓主席关于教育要面向四化、面向世界、面向未来的指示，今后开展这项工作总的要求是：“普及、坚持、提高”，就是说，还没有开展起来的单位，要认真地开展起来；已经开展起来的要坚定不移地坚持下去；已经取得一些成效的，要不断提高质量，向前发展，使这项工作搞得更加广泛、更加深入、更有成效。

（一九八四年九月二十三日）

目 录

(一)

地阔天高任纵横.....	(1)
军营里的“爱迪生”	(4)
神奇之光	(11)
咬定青山不放松	(17)
沈志斌革新记	(20)
志在通信现代化	(23)
盯着高标准练本领	(27)
当第一流的两用人才	(29)
“鱼巧”	(41)
蘑菇兄弟	(44)
土沃苗壮	(46)
迷上根雕的战士	(49)
路在自己的脚下	(51)
好以人为师者为人师	(54)
成才路上	(57)
在奉献与索取之间	(62)
神针曲	(66)
“世界屋脊”的女裁判	(68)
姑娘为啥爱上他	(70)
“水稻迷”的爱情风波	(73)

才为媒.....	(76)
“请君入瓮”	(79)
“排雷英雄” 杨再林.....	(82)
新装备的新主人.....	(87)
我也有技术了.....	(98)
江山代有才人出.....	(102)
小岛也有成才路.....	(105)
在科研的道路上自学成才.....	(110)
小兵大志向.....	(115)
志之所趋不能限.....	(118)
蛟龙得水而神力.....	(120)
连队营养学的大学问.....	(123)
敢立军令状的人.....	(127)
削蹄子也能成专家.....	(130)
苦练多面手.....	(134)
革新训练器材大有干头.....	(138)
走技术革新之路.....	(141)
从买书到写书.....	(145)
结合本职专业自学英语.....	(148)
描绘最新最美的图画.....	(151)
在诗歌创作之路上攀登.....	(154)

二、

退伍战士当上了县委书记.....	(158)
从参谋长到好厂长.....	(162)
连选连任的厂长.....	(166)
从落选到被请回来.....	(170)
从退伍军人到企业家.....	(172)

弄潮儿向涛头立.....	(175)
两用人才成了“百分经理”.....	(178)
路在脚板下延伸.....	(180)
知识是个金饭碗.....	(184)
勇于探索的人.....	(187)
退伍军人成了“农民企业家”.....	(189)
从士兵到“农民科学家”.....	(194)
从两用人才到专业户.....	(200)
山村致富的带头人.....	(205)
他带出一个“专业户村”.....	(208)
水上运输专业户.....	(210)
军医转业之后.....	(211)
荧屏天使.....	(214)
刻苦多学.....	(215)
奋飞在改革的航线上.....	(218)
自学成为实习研究员.....	(223)
铺路搭桥人.....	(225)
育人的模范.....	(227)
处处为战士成才着想.....	(231)
张英和她的学生们.....	(237)
成才自有千条道.....	(239)
人梯颂.....	(241)
我把知识献部队.....	(244)
育才书信集锦.....	(247)

地阔天高任纵横

在部队里，董海江是个普通机关干部，可在学术界，颇有点名气。他坚持多年业余自学地震云霞理论，先后十二次较准确地预报了地震，还撰写了二十多篇学术论文。中国震兆云霞研究会成立时，他当选为常务委员会副主任……

墙上，挂着本溪市地震办公室颁发的奖状；屋角，放着测震用的乌龟、毒蛇之类的笼笼罐罐；书厨里，摆着有关地震、气象学等方面的“大部头”……

这就是沈阳军区某团文教干事董海江的家庭陈设。清明刚过，我拜访了这位带有几分传奇色彩的人物。

在部队里，董海江是个普通机关干部，可在学术界，颇有点名气。他坚持多年业余自学地震云霞理论，先后十二次较准确地预报了地震，还撰写了二十多篇学术论文，许多科班出身的地震科研工作者也写信向他请教。一九八四年，中国震兆云霞研究会成立时，他当选为常务委员会副主任。

我说明来意，向他出了个题目：“你是怎样选择地震预报这个自学课题的？”他爽快地讲起了自己的经历。

董海江从小生活在农村，父亲是个“气象迷”。在父辈的熏陶下，他读中学时就已是县气象站的“联系户”了。1975年，辽宁营口、海城发生地震，董海江随部队去抢险救灾，看到地震造成的巨大破坏，心情十分沉重。他想：震后的千军万马，也抵不上震前的一声预报啊！要是能象预报气

象那样预报地震就好了。他到市地震台求教，人们告诉他：地震预报是门新兴学科，目前还是个远远没有被攻克的堡垒。我国正处在环太平洋地震带和地中海、南亚地震带的中部，历来属于多震的国度。董海江更坚定了为保护人民生命财产、业余钻研地震预报的决心。

听到这儿我插话说：“看来你选择自学课题是把爱好、特长与社会的实际需要一致起来考虑的了？”董海江点头表示赞同。“那么，你是怎样处理本职工作与业余自学的矛盾的呢？”董海江说：“我也没什么高招，无非两条：一是尽可能把两者结合起来，做到互相促进；二是摆正主从关系，坚持业余自学的方向。”

1968年，董海江参军来到高炮部队，他把所学的知识运用到训练中去，成了编外“气象参谋”。后来在团卫生队当司药，他根据蟾蜍、乌龟、毒蛇等对地震前兆敏感的小动物大都具有药用功能的情况，重点搞动物观测，随时可以观测地震前兆，工学矛盾处理得很巧妙。担任团文教干事以后，他就坚持在做好本职工作的前提下搞业余观测，本职工作做得出色，业余研究也有新进展，从动物观测发展到观云测震。为了集中精力、保证重点，他忍痛中断了坚持多年的考古和集邮活动。这样，他挤时间阅读了有关地震的六十多册理论专著，利用节假日和出差机会，到新老震区实地考察，到中国科学院和省、市地震、地质部门拜师学艺。为了判定远方地震，董海江还注意研究世界各地（主要是亚太地区）的地理位置、地质结构情况，并坚持常年观测云霞。

“你怎么能从天空的一片云彩，就预知某地可能有地震呢？”谈起这个题目，董海江的话多了起来。他从辩证法关于事物互相联系的，讲到“月晕而风，础润而雨”，云奇而

震，说天空是大地的脸，地震云是大地阴沉的表情。他还从古代典籍讲到现代科学关于地壳错动产生强烈电磁波，辐射到空中引起水蒸气变化，从而形成地震云的新见解……

“那你说说，地震云都是啥样的？如何据以判定地震的时间和方位？”谈到这里，董海江兴致更高了。他又是给我看地震云照片，又是画示意图，给我讲解地震云的种种形状，并说：“只要根据地震云出现的时间、方位、走向和形态，就可以判定出发震的大致时间、地点和震级。如果再辅之以对各地地质结构、地磁、地下水和动物习惯等变异的了解，准确性就可大大提高。”

告别前，我问董海江今后的打算，他回答：“一条做好本职工作；另一条是坚持业余自学，力争在学术上有所成就。”

走出董海江的家门，我不禁把目光投向天际，遥望那奔涌变幻的浩瀚云海，想到董海江千辛万苦，靠科学知识的翅膀，在大地与苍穹之间纵横飞翔，为敲开地震预报的神秘大门迈出了可喜的步伐。进而联想，我们不可能每个人都研究地震预测，但董海江自学成才的明确目的、刻苦精神和坚持业余自学的方向等等，不都很值得我们借鉴和效法吗！

（赵忠范）

军营里的“爱迪生”

人的潜力是很大的，平常条件下，不一定能充分发挥。环境苦一点，条件差一点，你要生存，要发展，要为你确定的目标奋斗，蕴藏的潜力就焕发出来了。

爱迪生故乡的来信

一位中国士兵，发明了一种检测司机酗酒的新装置。消息不胫而走。美利坚合众国的佛罗里达州，不愧是大发明家爱迪生的故乡。当地的《迈阿密先锋报》从《中国日报》上看到了这条消息，很快予以发表；当地的一位科技爱好者，看到了这条消息，怀着渴望的心情投书《中国日报》，要求和这位中国士兵一起，共同讨论另一项科技的发明创造问题。信的全文是：

《中国日报》

先生们：

我从信下附的这片报纸上获悉致程先生的发明。烦请你们将此信转给致程先生，或将他的地址给我。

我本人也有一项发明。我很想同致程先生共同讨论这方面的发展问题，同时商洽购买事宜。

对你们的协助我将感激不尽。

（签名）