

外国中小学生优秀作文选评

张震麟 编

青岛出版社



外国中小学生 优秀作文选评

张震麟 编

青岛出版社

1990年·青岛

外国中小学生优秀作文选评

张震麟 编

青岛出版社出版

(青岛市徐州路77号)

山东省新华书店发行

济南八七三七三部队印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4印张 字数80千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数1—11000

ISBN7—5436—0270—9

G·185 定价：1.20元

寄语读者

近年来，随着我国对外开放和国际文化交流的扩大，随着教育工作必须“三个面向”的贯彻落实，一朵朵生长在异国土地上的芬芳小花——外国少年儿童的习作，也被源源不断地移植过来，供我国广大教师、家长和少年儿童学习借鉴。

这些外国少年儿童的习作，相当数量都是获奖作品。尽管充满着稚气，只是他们生活的一个片断或侧影，但是，却没有矫柔造作，没有粉饰，都是发自对生活的感受和对生活的实录，具有异国少年的气质和真情实感，表现了他们各自国家的学校、家庭生活和社会风貌。我们从中可以看到这些天真活泼的孩子对美好事物的向往和追求，对于是非的判断和爱憎，以及他们的生活习惯和为人处世的道德标准。当然，还必须看到，各个国家的社会制度、人民生活水平、科学发展和学习条件等都不相同，地区之间也有差异，我们只能从中借鉴和汲取对我们有益的东西，进一步摸索提高写作能力和水平的途径。

本书编选的有亚洲、欧洲和美洲部分国家的孩子习作五十多篇。我们深信，随着文化交流的日益扩大，随着教育工作者、翻译工作者和报刊编辑的重视和努力，将会有更多国家的少年儿童习作介绍到中国来。

在编选中，得到了许多友人的热情支持和帮助，谨致谢意。对于书中的缺点、错误，期望广大读者、专家和行家给予批评、指正。

编者

目 录

寄语读者

日 本

我想念中国	(1)
姑姑	(3)
母亲的病	(6)
我和大山	(8)
送货	(10)
母亲的手	(12)
爸爸的学习	(14)
被扔掉的小猫	(17)
我们和好吧	(20)
奶奶用过的五元硬币	(22)
妈妈的信	(25)
我的妹妹——纪子	(28)
收费电视	(31)
勇气	(34)
(缝)抹布	(37)
意外的收获	(40)
我不想责备高见同学了	(43)
写给救命恩人中山道夫医生的信	(46)
新加坡	
五分钟热度	(49)

二姐	(51)
考试前前后后	(52)
贪吃鬼的胃	(54)

孟加拉国

游故宫	(56)
-----	------

印度尼西亚

今天晚上我睡得很香	(58)
-----------	------

英 国

兄弟和其他人	(59)
父子情	(61)

联邦德国

克勒斯堡的焰火	(64)
---------	------

苏 联

人类永远渴望到太空去	(66)
我家的猫	(71)
妈妈会说什么呢	(73)
初秋	(76)
我的兔子	(77)
飞去来纸条	(79)

法 国

冬天降临城市	(81)
夏日的乡村	(84)

驴子 (86)

澳大利亚

我最喜欢的地方 (88)

斯里兰卡

“沙漠之舟”——骆驼 (90)

奥地利

最美好的圣诞节 (92)

美 国

爷爷和海 (95)

弟弟是航天飞行员 (98)

我们的教室 (101)

在我成长的日子里 (104)

遗嘱 (108)

我的礼物 (112)

瓢虫 (116)

书是源泉 (116)

美国学生来信 (117)

我想念中国

日本小学生 常田孝幸作 林 峰译

不是说天上有多少星，地上就有多少人吗？那么，现在头上那颗小星星就是我常田孝幸了。西南方有一片群星汇成的海，它的下面一定是中国，那星海中的小星星就是我的中国少年朋友。瞧，我们离得有多近，我张开双臂便能抱住他们。

我是富山市的小学生，今年十一岁。三月下旬我作为日本北陆书道院访华团团员访问了上海、北京，和中国朋友一起度过了愉快的六天。

记得三月二十五日那天，当中国民航专机降落在富山市机场时，全市都欢腾起来。中国飞机来富山，这在富山市历史上还是第一次呢！当飞机穿过云层飞向上海时，我觉得我真幸福，因为我是坐在连接两国的“友好之翼”的座舱里啊！

在上海美术馆举行的中日书法交流会上，我用行书写了“金石之交”四个字。交换作品时，我得到了上海少年朋友张东写的“福山寿海”。回日本后，同学们看了都说：“汉字真美啊！一定要把它写好！”现在这幅作品一直挂在我房间里。这是多么可贵的纪念品啊！

在北京，我们参观了天安门广场、故宫博物院和伟大的万里长城。在长城上，我和中国少年朋友手挽手照了像。我

们一起望着天空，宇航员叔叔看见长城时一定也会看见我们的。

现在，我和爸爸跟着电视在学中国话。以后，我要和爸爸妈妈一起去中国。那时候，我还可以给他们当向导呢！

我真想念中国，我和同学们都希望中国少年朋友也能来日本，我们盼着那天早点到来。

简评：

小作者作为日本的友好使者访问过中国，并留下了美好而深刻的印象，回忆起来，不仅感情真实，而且描述具体，表达了中日人民之间的深情厚谊。

文章依照访华的时间顺序为线索，开头是比喻，中间夹上必要的自我介绍，还有小作者的联想和想象等，都组织安排得既有条理，又有重点。还有，习作充满了孩子气，用孩子的眼睛来看中日友好，用孩子的语言来表达中日情谊，非常自然、贴切。学写文章，就是要用自己的话，描述出观察体验到的具体事物；并表达出自己的真情实感。

姑 姑

日本小学生 洋子作 洪紫平译

很久以前，我爸爸失业。正当没钱买米的时候，姑姑来了，带着哥哥和我到她家里去住。

姑姑的家，是临时搭的木板房，也非常小，三人一齐坐，就挤不下。姑姑把许多家具搬到门外去，用旧铅皮盖上，然后把我们叫进去。她做了一大锅麦饭，说：“多吃点！多吃点！”我吃完了，说：“啊，吃得很饱了！”我这么一说，她很高兴地笑着对我说：“做我的女儿吧！”

姑夫是给原子弹炸死的。她的独生儿子结婚后，到远处去谋生了。只有姑姑一个人住着，做针线活，或者帮别人干些活。

姑姑开始教我认字。后来，又教我和哥哥两人做“作文”。她看了我们的“作文”，总是这样说：“嗯，写得很好。下次还要写得更详细些！”

她说：“从小，就要写好‘作文’。”

我常常对哥哥说：“唉，在这小屋里，恐怕不能待得很长了。”

因为姑姑的脸色越来越不好，铁青铁青的。

哥哥每天说：“真担心啊！”我也每天说：“真担心啊！”

过了很多天，一个很冷很冷的早晨，我刚醒来，铅皮炉

子的烟囱已经在“呜呜”地冒烟，姑姑在铅皮炉子上烧起一锅粥。我看不见，姑姑的脸通红通红的，我很高兴，在姑姑身边乱跳乱蹦。但是，火一熄灭，姑姑的脸又变得铁青了。我又陷入了悲伤里，目不转睛地看着姑姑的脸。

就从那天起，姑姑白天也在床上躺着了。

我爱到附近去玩，姑姑说：“早点回来。”

别的孩子欺负我，我哭着回来。姑姑说：“别哭了，早上的‘作文’拿来给我看。”我去拿来，姑姑看了，小声说：“你有了进步，想办法送你上学校。”

我高兴，真高兴啊！这次，我真的要到学校去了。

姑姑说：“你有空，也给隔壁姐姐做点事，可要小心。”

我又有事做了。我不是小孩子了。

过几天，姑姑又看我写的“作文”，说：“你的‘作文’写得很好；下次，写得再详细些。这次写错了六个字，不过，你还是有进步！”

姑姑说着，从床上拿出几块麦芽糖给我吃。

“啊！姑姑，您是我最喜欢的姑姑。姑姑，您真好！”

姑姑听着，把脸移开了，并用手捂住了眼睛，说：“孩子，姑姑的病不会好了，非到医院去不可了——不要哭，我很快就回来。”

姑姑躺在一辆卡车上，抬了抬头，哭了。我身体顿时发热，眼前一片模糊，什么也看不出了。我叫了声“姑姑”，挥着手。卡车很快连影子也没有了，只见满地尘土飞扬。我开始大哭了。“姑姑，你不能死啊！”我又追上去，但又很快走回来。

天已是黄昏时分，在暗黑的暮色里，哥哥哭着在煮粥。

那天夜里，爸爸来接我们。我们只好回家了。

不久，爸爸拿回一只小匣子说：

“这是姑姑。”

一碰那盒子“咯啦啦”的声响。我明白姑姑只能“咯啦啦”响了，不再会说话了，就大声哭起来。

从那时起，过了两年，我二年级了，哥哥六年级了。

我的爸爸、妈妈小时候没有读过书，所以什么也不能教我们，而且老是发火。

哥哥教我做“作文”，我给他看过以后，他也总是说：“嗯，很好，下次写得再详细些！”

我想我的姑姑，要是姑姑现在还活着的话，就好了。

我想，我也快些长大，长得象哥哥那样，写出好的“作文”来。

(本文获日本《读卖新闻》全国小学生作文竞赛
一等奖)

简评：

通过人物的言行和小作者的感受来描写人物，人物性格和形象就生动鲜明，读来令人感动。小作者以“姑姑”病中坚持操劳家务，教“我”写作文贯穿全文，不仅中心明确、集中，而且在表达上也显得亲切、具体。我们许多同学爱孤立地描写人物相貌、衣着和语言。请对照“姑姑”烧早饭那一节的脸色变化，还有鼓励“我”写好作文的话，就知道刻画人物应在情节发展之中，这样就会更有力，更能给读者留下深刻的印象。另外，朴实的语言和真挚的感情表达，也是这篇作文值得学习的地方。

母 亲 的 病

日本小学生 房 雄作 洪紫千译

我妈妈生病了，她躺着，脸很瘦，还发青，“嗯嗯啊啊”地呻吟着，很难过。

原来，先是我患了感冒，病倒了。不久，妈妈也染上了，和我一起睡在床上，我的感冒好了，可是妈妈的感冒还相当严重。

有一天，我写完日记，要上床时，妈妈很难过地搓着自己的胸口，衬衣也“克嗤”一声拉破了。我想，妈妈也许是气透不过来，不好受吧！但尽管这样，我还是睡着了。我做了一个可怕的梦。

我梦见我妈妈死了，我的书包、书本都没有了，一个人独自坐在河边的草地上。

上学的小朋友走过我的面前。他们都背着书包，穿着鞋子，谁也没有对我说什么。因为我已经是一个没有妈妈、连学生也不是的孤儿了。那样一想，非常伤心，我就大哭起来，醒了。

妈妈虽然“嗯嗯啊啊”地呻吟着，但毕竟还是活着，睡在我的旁边。我真的很高兴，很高兴。我想，只要我妈妈活着，无论要我做什么苦事情，我都愿意。

我每天从学校回来，系上妈妈的大围裙，干起淘米、洗衣服这些活。过一会，姐姐回来，我尽力做她的帮手。烧

菜、煮饭，我们两个一起干。因为哥哥要出去送报，所以没有让他一起来帮忙。

这次，我拿到学校的成绩单，一看，我的成绩严重下降了。我很伤心，对妈妈说：“妈妈，别人长大了好进大学。反正我上不了大学，成绩不好也只得随它了。”

妈妈很久不说话，后来痛苦地笑了一笑。

我想，我将来上不起大学，天天能和妈妈在一起。这样一想，我又很高兴了。

(本文获日本《朝日新闻》全国儿童作文竞赛一等奖)

简评：

妈妈爱儿子的心情，是通过“我”看到的和感受到的来表达的；儿子爱妈妈，是通过孩子的记述和倾诉来表达的。母子之情非常真挚动人。妈妈的积劳成疾和病中的痛苦，并没有直接表露，她在孩子面前依然是和颜悦色；孩子们很能体察妈妈的病痛，自觉承担家务，乃至永远不愿离开妈妈，尽管是稚气的，但却十分真切感人。

我 和 大 山

日本小学生 房 雄作 洪紫千译

昨天，算术卷子发下来了。大山得的是0分，我得的也是0分。

我想，我这卷子要是给父亲看见的话，那准定要痛骂一顿。所以，我在回家的路上，把它扔了，大山也扔了。

可是大山拾起我的卷子，将它贴在电线杆子上。好，我也把大山的卷子捡来，贴在旁边的松树上。

这样，他就和我打起架来。开始，是大山用树枝打了我一下，我就去追他了。这样直追到家里。

今天早上，我到了学校，大山过来跟我说：

“啊！房雄，昨晚上，我妈妈回家的时候，看我们那两张卷子了。她都揭下来拿回家。我还被严厉地训斥了一顿呢！”

从学校回来，我到大山那里去玩，只听祖母在和大山说：

“往后，你不要再跟房雄玩了。应该和茂一起玩。要象茂那样得100分啊！”

我不服气，一个人回家。大山追上来了，说：“咱们上茂那儿去吧！”我说：“我成绩不好，不去！”

大山只得上我家去。我们一起画漫画，摔跤。开始我输了，但到第三次，大山跌倒了，脸擦在松树上，脸颊出血

了。我是常常出血的，习惯了，也不怕。可大山，用衣服里手指，而血仍不断出来。他哭着回家了。

突然，祖母来了，我看见祖母板着的脸，心里害怕，所以急急往山里逃。我一个人在山里拾松果。

后来，大山也来了。我们两人一起拾松果，一面向山谷那边走去。那里有个很大的山洞。走进去一看，里面铺着竹叶和枯草。

“今天晚上，我们一起睡在这儿吧！”大山说。

但我说：“不行，母亲要发急的。”说着，拉大山的手，回家了。

（本文获日本《朝日新闻》儿童作文竞赛一等奖）

简评：

日本小学生房雄的《我和大山》，写得很朴实和真实，获得了日本《朝日新闻》儿童作文竞赛一等奖。

我们把这篇作文选出，让大家吸收人家的一点长处。至于内容上，并没有什么明显的积极意义。这一点，同学们也一定能看得出来。

值得说明的是：少年儿童们写作文、记日记，要保持孩子气；教师和家长辅导孩子时，也要保持孩子们的天真和稚气。这篇作文的内容，只有孩子才写得出来。如果强加上一个有意义的主题，让“我和大山”认错并来个“转变”，恐怕要增加不少“小大人”的说教，也不会成为“获奖作文”了。

送 货

日本小学生 康雄作 安砚方译

“小康，小雪家要求赶快把货送去，请你和哥哥一起去吧！”因为父亲出门了，妈妈叫我和哥哥给小雪家送四瓶啤酒和四瓶汽水。

我想：这可不行。给人家送货这多不好意思，更何况是给我的同学家送呢？无论如何也不能去。

正当我这样想着，叔叔却大声地说：“康雄，你去吧！你不是渥田店的儿子吗？”

没有办法，我只好拿着汽水勉强和哥哥一起去了。我想，半路上千万别遇到熟人。还算运气好，一路上一个熟人也没碰到。

我们好不容易到了小雪家。这时，我感到，脸火辣辣地发烧，额头渗满了汗珠。尽管我害羞，但我仍和哥哥鼓足勇气敲开了小雪家的大门。小雪的母亲迎了出来。

“啊，太感谢了！多亏你们送货来，我正等着用它呢！这可省了我的事了！你们太辛苦了！小康呀，你们已经成为很理想的送货郎了，真了不起呀！”

一看见我们，小雪的母亲就不住地夸奖起来。

哥哥和我既高兴又惭愧地把瓶子交给了伯母，立刻转身跑回了家。一回到家，妈妈也夸奖说：“你们真了不起，到底还是渥田店的后代！你们太辛苦了！”