

# 最后冲刺

——考前

# 50天

## 小学数学总复习

ZUIHOU  
CHONGCI

晓薇 编著  
海南出版社

# 最后冲刺——考前 50 天

(小学数学总复习)

钟 文

海南出版社

琼新登字 03 号

最后冲刺——考前 50 天

(小学数学总复习)

钟 文

海南出版社出版(海口市花园新村 20 号 邮编 570005)

上海崇江外文印刷厂排版

新华书店上海发行所发行 上海市第十二印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8

1993 年 1 月第 1 版 上海第 1 次印刷

印数: 1-28,500

ISBN7-80590-297-6/G·186 定价: 4.70 元

# 踏着本书的节奏冲刺

——致小学毕业生

每个家长都望子成龙、望女成凤；

每个小学毕业生都希望自己能升入重点中学。

良好的愿望是以现实的努力为前提的。

为了实现每个小学毕业生及其家长的愿望，让我们从现在——考前 50 天，开始我们的最后冲刺。

本书将指导每一位小学毕业生一步一个脚印地去努力、去冲刺。本书前 25 天，是分项练习；后 25 天，则是综合练习。

踏着本书的节奏冲刺，你一定能够胜利到达终点，实现你美好的愿望。

祝你成功！

## 离考试还有 50 天, 让我们开始最后冲刺。

今天我们复习有关数和数位的概念。

我们学过的数可以分为整数和小数。一个整数或小数的确定,取决于各数位上数字的确定。

下面让我们来做练习:

1. 读出下列各数

380940    5008704    700405700    4970020000

2. 写出下列各数

八千万零四千七百六十    十亿零七十万

五亿零四百三十六万七千    三十万零四千二百零一

3. 一个数由一个亿, 四个千, 二个十组成, 这个数写作

10004020, 读作\_\_\_\_\_。

4. 一个数由十个百万, 十个五百, 十个一组成, 这个数写作\_\_\_\_\_ , 读作\_\_\_\_\_。

5. 在整数里从个位起向左数第二位是\_\_\_\_\_位, 第三位是\_\_\_\_\_位, 第五位是\_\_\_\_\_位, 第七位是\_\_\_\_\_位。

6. (1) 八万里有多少个一百? 八千里有多少个一百?

(2) 三万里有多少个三千? 五千里有多少个五十?

7. 909 中, 右边的 9 表示九个\_\_\_\_, 左边的 9 表示九个\_\_\_\_\_。

8. 一个九位数, 从左到右最高位是 5, 第八位和第四位都

是6,第五位是7,其余各位都是0,这个数是\_\_\_\_\_。

9. 比最大的五位数大1的数是\_\_\_\_\_,小1的数是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;比最小的五位数小1的数是\_\_\_\_\_,大1的数是\_\_\_\_\_。
10. 在100后面添上一个零,这个数比原来多几?在1724后面添上一个零,这个数比原数多几?
11. 把下列各两位数的两个数字互换位置后,新的两位数比原来的数大还是小?相差多少?
- 47            98            63
12. 由5、6、3三个数字可组成几个三位数?哪个最大?哪个最小?
13. (1) 我国领土面积是九百六十万平方公里,写作\_\_\_\_\_平方公里。
- (2) 北美的苏必利尔湖的面积是八万二千四百十三平方公里,写作\_\_\_\_\_平方公里。
14. 先读出4007000,再回答7在什么数位上?这个数包含多少个十?
15. 下面哪些是自然数?哪些是整数?哪些是带小数?哪些是纯小数?
- 7    2.5    567    0    0.3    1    13.6    0.082
- 自然数有\_\_\_\_\_。
- 整数有\_\_\_\_\_。
- 带小数有\_\_\_\_\_。
- 纯小数有\_\_\_\_\_。
16. 有一个数的百分位和百位都是9,其余各位都是零,这个数是\_\_\_\_\_。

17. 0.8、0.80 和 0.800 哪个数大？说出它们各自的计数单位。
18. 5 个 0.01 是 0.05。  
 13 个 0.1 公斤是 1.3 公斤。  
 0.8 里面有 8 个十分之一。  
 0.73 里面有 73 个百分之一。  
 1.097 里面有 1097 个千分之一。
19. (1) 2.3 写成千分之一做单位的数是多少？其中有多少个千分之一？  
 (2) 0.34 写成万分之一做单位的数是多少？其中有多少个万分之一？  
 (3) 7 写成十分之一做单位的数是多少？其中有多少个十分之一？
20. 把 1.9898……, 0.908908……用循环节表示出来。
21.  $0.\dot{1}\ddot{8}$  与 0.181 哪一个数大？
22. 最大的五位数与最小的六位数相差多少？
23. 把下面各数扩大 10 倍、100 倍、1000 倍。  
 6.13    20.405    0.054    0.3    1    27.2
24. 把下面各数缩小到原来的十分之一、百分之一、千分之一。  
 36.25    0.8    3    4.5    90    10.4
25. 去掉下面各数的小数点，它们各扩大多少倍？  
 5.63    3.7    0.135    0.17    11.07    0.02

## 参 考 答 案

1. 三十八万零九百四十, 五百万零八千七百零四, 七亿零四十万五千七百, 四十九亿七千零二万。2. 80004760, 1000700000, 504367000, 304201。3. 100004020, 一亿零四千零二十。4. 10005010, 一千万零五千零十。5. 十位, 百位, 万位, 百万位。6. (1) 800个。80个。(2) 10个。100个。7. 九个一, 九个百。8. 560076000。9. 1000, 998; 9999, 10001。10. 多900, 多15516。11. 74比47大27, 89比98小9, 36比63小27。12. 可组成六个三位数。最大的是653, 最小的是356。13. (1) 9600000; (2) 82413。14. 四百万零七千; 7在千位上; 包含四十万零七百个十。15. 自然数有7, 1, 567; 整数有7, 567, 0, 1; 带小数有2.5, 13.6; 纯小数有0.3。16. 900.09。17. 一样大。它们的计数单位分别是0.1, 0.01和0.001。18. 是0.05, 1.3公斤, 8, 73, 1097。19. (1) 2.300, 2300个。(2) 0.3400, 3400个万分之一。(3) 7.0, 70个十分之一。20.  $1.\dot{9}8, 0.\dot{9}0\dot{8}$ 。21.  $0.18 > 0.181$ 。22. 相差1。23. 扩大10倍: 61.3, 204.05, 0.54, 3, 10, 272; 扩大100倍: 613, 2040.5, 5.4, 30, 100, 2720; 扩大1000倍: 6130, 20405, 54, 300, 1000, 27200。24. 缩小到十分之一: 3.625, 0.08, 0.3, 0.45, 9, 1.04; 缩小到百分之一: 0.3625, 0.008, 0.03, 0.045, 0.9,



0.104; 缩小到千分之一: 0.03625, 0.0008, 0.003, 0.0045,  
0.09, 0.0104。25. 扩大 100 倍, 10 倍, 1000 倍, 100 倍, 100  
倍, 100 倍。

## 离考试还有 49 天。

今天我们复习数的整除性。

关于数的整除性,必须掌握奇数、偶数、质数(素数)、合数的概念。注意 1 既不是质数,也不是合数;0 是偶数。还应该掌握能被 2、3、4、5、6、8、9、11 整除的数的特性。正确、熟练地掌握数的整除性,能很好地求最大公约数,最小公倍数以及解某些应用题。

下面让我们来做练习:

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 这些数中 1, 3, 5, 7, 9 是奇数, 2, 4, 6, 8 是偶数; 2, 5, 7 是质数, 4, 6, 8, 9 是合数。
- 根据下面的要求分别写出一个数。
  - 既是奇数, 又是质数。
  - 既是偶数, 又是质数。
  - 既不是质数, 又不是偶数。
- 从 1 到 30 各数中:
  - 质数是: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29
  - 能被 2 整除的数是: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30
  - 能被 3 整除的数是: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30
  - 能被 5 整除的数是: 5, 10, 15, 20, 25, 30
- 在 20, 30, 144, 864 各数中, 3 的倍数是 30, 144, 864

5 的倍数是 30 , 8 的倍数是 40, 80。

5. (1) 能同时被 5, 7 整除的最小偶数是 70。

(2) 能同时被 3, 5 整除的最小偶数是 30 ,  
最大的三位数是 900。

6. 末位是 0, 而能被 15 整除的最大两位数是 \_\_\_\_\_,  
最小三位数是 \_\_\_\_\_。

7. (1) 把 28 写成两个质数的和。

(2) 写两个合数, 又是互质数。

(3) 写两个成互质关系的奇数。

8. 把下面各数分解质因数:

112      144      171      360      1001

9. (1) 写出一个能被 2 整除, 且除以 9 余 5 的数。

(2) 写出一个被 2, 3, 4, 5, 6 除都余 1 的数。

10. 用 0, 2, 8, 5, 7 组成一个五位数, 使它除以 5 余 2。

11. 100 以内能被 3 和 7 整除的最大奇数是 \_\_\_\_\_,  
最大的偶数是 \_\_\_\_\_。

12. 一个两位数, 其中个位数比十位数大 2, 且同时能被 2  
和 3 整除, 这个数是 \_\_\_\_\_。

13. 所有两位数中, 用 4 和 5 去除都余 3 的数分别是 \_\_\_\_\_。

14. 求下列各组数的最大公约数和最小公倍数。

(1) 5 和 8

(2) 36 和 12

(3) 15 和 18

(4) 12, 18 和 108

(5) 66, 110 和 154

(6) 42, 63 和 105

15. 两个连续偶数的和是 182, 这两个数分别是 \_\_\_\_\_ 和  
\_\_\_\_\_。它们的最大公约数是 \_\_\_\_\_, 最小公倍数是 \_\_\_\_\_。

16. 三个连续整数的和是 18, 它们的最大公约数是 \_\_\_\_\_, 最小公倍数是 \_\_\_\_\_。
17. 求下面各组数的最大公约数和最小公倍数。
- (1) 16 和 56                      (2) 10 和 21
- (3) 75 和 25                      (4) 120 和 96
- (5) 26、65 和 78                (6) 63、126 和 252
- (7) 18、24、30 和 75            (8) 9、10、12 和 15
18. 有三根铜丝, 长分别为 12 米、18 米和 30 米, 要把三根铜丝截成同样长的若干段, 三根铜丝都不能有剩余, 每段最长几米? 一共可以截成多少段?
- 提示: 可先求每段的长度(就是三根铜丝长度的最大公约数)。
19. 一间教室长 9 米 6 分米, 宽 6 米 4 分米, 要用正方形的大地砖铺地, 正方形要最大, 它的边长是多少?
20. 两个互相啮合的齿轮, 甲齿轮有 45 个齿, 乙齿轮有 18 个齿, 两轮的某一个齿要再次接触, 它们各需转多少转?
- 提示: 可先求两个齿数的最小公倍数。
21. 有一个数, 用 5、6、7、9 去除都余 4, 这个数最小是多少?
- 提示: 可先求各数的最小公倍数。
22. 某学校召开代表会议, 有教师代表 48 人, 学生代表 30 人, 工人代表 24 人, 要编成若干小组进行讨论, 编组时, 各组每方代表人数要相等, 最多能编几组? 每组有各方代表多少人?

## 参 考 答 案

1. 1、3、5、7、9是奇数；0、2、4、6、8是偶数；2、3、5、7是质数；4、6、8、9是合数。2. 略。3. (1) 质数是2、3、5、7、11、13、17、19、23、29。(2) 能被2整除的数是2、4、6、8、10、12、14、16、18、20、22、24、26、28、30；(3) 能被3整除的数是3、6、9、12、15、18、21、24、27、30；(4) 能被5整除的数是5、10、15、20、25、30。4. 3的倍数30、144、864；5的倍数是20、30；8的倍数是144、864。5. (1) 70；(2) 30、990。6. 90、120。7. (1)  $28=5+23$ ；(2) 略；(3) 略。8.  $112=2^4 \times 7$ ， $144=2^4 \times 3^2$ ， $171=3^2 \times 19$ ， $360=2^3 \times 3^2 \times 5$ ， $1001=7 \times 11 \times 13$ 。9. (1) 14；(2) 61。10. 85702除以5余2。11. 63；84。12. 24。13. 分别是23、43、63、83。14. (1) 1,40；(2) 12,36；(3) 3,90；(4) 6,108；(5) 22,2310；(6) 21,630。15. 是90和92；2,4140。16. 最大公约数是1，最小公倍数是210。17. (1) 8,112；(2) 1,210；(3) 25,75；(4) 24,480；(5) 13,390；(6) 63,252；(7) 3,1800；(8) 1,180。18. 每段6米；共10段。19. 最大边长是3米2分米。20. 甲2转，乙5转。21. 这个数是634。22. 最多能编6组。每组教师8人，学生5人，工人4人。

## 离考试还有 48 天.

今天我们复习求未知数的问题。

如果直接求两数的和、差、积、商，只需用加、减、乘、除直接算出求得。但是如果是求加数、减数(或被减数)、乘数(或被乘数)、除数(或被除数)，那么可以根据加、减、乘、除的概念及其逆运算去求解；也可以将所求的数作为未知数，先列出算式，再根据上述法则去求解，这就是求未知数的问题。它的实质是解简易方程。

下面让我们来做练习：

求未知数

1.  $5.63 + x = 10$

$1.07 + x = 1.07$

2.  $6.75 - x = 4.3$

$1 - x = 0.97$

3.  $x - 6.94 = 3.01$

$x - 53.48 = 53.48$

4.  $x + 3.215 = 4$

$9.14 + x = 9.14$

5.  $x \times 0.4 = 1$

$x \times 0.15 = 1.5$

6.  $x + 1.2 = 1.2$

$x + 3.06 = 14$

$x + 0.48 = 1$

$11.7 - x = 11.7$

$25.47 - x = 5.047$

$x - 3.6 = 0$

$x - 1.305 = 8.09$

$10 - x = 3.75$

$x - 7.68 = 0$

$3.2 \times x = 0$

$4 \times x = 2$

$x + 0.375 = 0$

$$x+1=11.37$$

$$x \div 0.32=1$$

$$7. \quad 2.56+x=16$$

$$1 \div x=25$$

$$3.071 \div x=3.071$$

$$0.25 \div x=125$$

$$8. \quad x \times 6=192$$

$$x \times 16=0.8$$

$$x \times 2.8=7.7$$

$$x \times 1.01=10.1$$

$$9. \quad x+0.03=400$$

$$39.6 \div x=0.03$$

$$0.4 \times x=9.6$$

$$x \times 0.24=0.132$$

$$x \div 6.5=4.01$$

$$1.89 \div x=1.7$$

$$10. \quad x \times 3.14=3.14$$

$$1.7 \div x=0.85$$

$$98 \times x=0.098$$

$$x \div 0.07=0$$

$$x \times 0.125=1$$

$$x \div 0.125=1$$

$$11. \quad (1) \quad 2x+18=38$$

$$(2) \quad 6x-24=120$$

$$(3) \quad 52+7x=73$$

$$(4) \quad 3x-90=417$$

$$(5) \quad 72-5x=57$$

$$(6) \quad 16.5-4x=14.5$$

提示：可先将各题中的  $2x$ 、 $6x$ 、 $7x$ 、 $3x$ 、 $5x$  和  $4x$  看作是一个未知数。

$$12. \quad (1) \quad 17+x=29$$

$$(2) \quad t-29=43$$

$$(3) \quad y+47=198$$

$$(4) \quad 320-m=7.6$$

$$(5) \quad 256=w+12$$

$$(6) \quad z-9.5=27$$

注意：字母  $x$ 、 $t$ 、 $y$ 、 $m$ 、 $w$  和  $z$  在本题中都表示未知数。

13 在下列方格里填上适当的数字。

$$(1) \quad \begin{array}{r} 134\boxed{2} \\ + \boxed{4}\boxed{5}7 \\ \hline \boxed{1}029 \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 78\boxed{5}1 \\ - \boxed{1}35\boxed{1} \\ \hline \boxed{6}84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (3) \quad \boxed{7}\boxed{5}\boxed{5}\boxed{2} \\
 \times \quad \boxed{7} \\
 \hline
 94\boxed{6}\boxed{4} \\
 \boxed{7}\boxed{7}\boxed{6}\boxed{0} \\
 \hline
 \boxed{7}\boxed{7}\boxed{2}\boxed{2}\boxed{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (4) \quad \boxed{5}\boxed{2} \\
 \boxed{7}\boxed{7}) 14\boxed{0}\boxed{7} \\
 \hline
 \boxed{1}\boxed{5}\boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{5}\boxed{4} \\
 \hline
 \boxed{5}\boxed{4} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 参 考 答 案

1.  $x=4.37, x=10.94, x=0, x=0.52$ ; 2.  $x=2.45, x=0, x=0.03, x=20.423$ ; 3.  $x=9.95, x=3.6, x=106.96, x=9.395$ ; 4.  $x=0.785, x=6.25, x=0, x=7.68$ ; 5.  $x=2.5, x=0, x=10, x=0.5$ ; 6.  $x=1.44, x=0, x=11.37, x=0.32$ ; 7.  $x=0.16, x=0.04, x=1, x=0.002$ ; 8.  $x=32, x=0.05, x=2.75, x=10$ ; 9.  $x=12, x=1320, x=24, x=0.55, x=26.065, x=\frac{189}{170}$ ; 10.  $x=1, x=2, x=0.001, x=0, x=8, x=0.125$ ; 11. (1)  $x=10$ ; (2)  $x=24$ ; (3)  $x=3$ ; (4)  $x=169$ ; (5)  $x=3$ ; (6)  $x=0.5$ ; 12. (1)  $x=12$ ; (2)  $t=72$ ; (3)  $y=151$ ; (4)  $m=312.4$ ; (5)  $w=244$ ; (6)  $z=36.5$ ; 13. (1)  $\boxed{2}, \boxed{6}\boxed{8}, \boxed{2}$ ; (2)  $\boxed{4}\boxed{7}, \boxed{7}, \boxed{4}$ ; (3)  $\boxed{1}\boxed{3}, \boxed{2}, \boxed{5}, \boxed{6}\boxed{4}, \boxed{6}\boxed{7}, \boxed{7}\boxed{7}\boxed{0}\boxed{6}$ ; (4)  $\boxed{5}\boxed{3}, \boxed{2}, \boxed{0}\boxed{4}, \boxed{1}\boxed{3}, \boxed{5}\boxed{4}, \boxed{5}\boxed{4}$ 。(另有一解请读者自己求解)



## 离考试还有 47 天。

今天我们复习文字叙述题。

解文字叙述题的关键是看清题目，依据先乘除后加减的法则进行。

下面让我们来做练习：

1. 9.5 乘以 4.3 与 2.12 的差，积是多少？
2. 1.61 与 0.95 的和比它们的差大多少？
3. 7.2 加上 1.7 乘以 2.8 的积，再减去 1.96，结果是多少？
4. 6 减去 2 与 1.4 的和，再乘以 0.4，结果是多少？
5. 2.13 除以 0.842 与 0.839 的差，再加上 3.7，结果是多少？
6. 除数是 16，商是 21，余数是 13，被除数是多少？
7. 某数的 19 倍是 3.8，这个数是多少？
8. 某数的 3.8 倍是 19，这个数是多少？
9. 60 是 17 的多少倍？(保留两位小数)
10. 30 吨和 60 吨的和，减少到它的五分之一，是多少？
11. 一个数的 1.5 倍等于 4.3 与 0.4 的差，这个数是多少？
12. 720 与 180 的差，除以 75 与 45 的和的 2 倍，商是多少？