



知识树考研

2007 考研白皮书系

ZHI SHI SHU KAO YAN

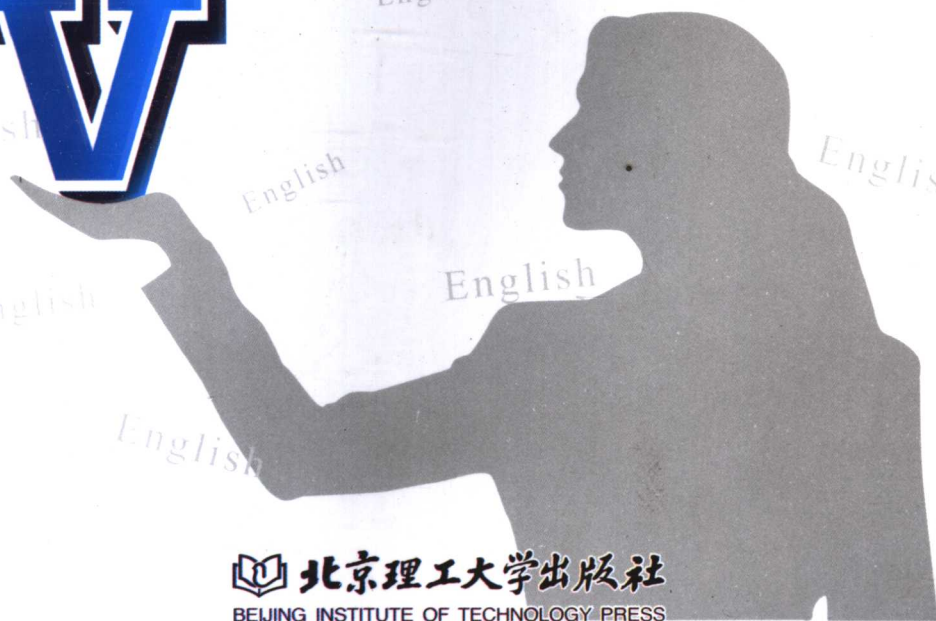
考研英语

综合教程

宝油

考试知识点汇总及应试指导

北京大学 索玉柱 / 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2007 考研白皮书系

考研英语综合教程宝典

(考试知识点总汇及应试指导)

北京大学 索玉柱 主编

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

考研英语综合教程宝典/索玉柱主编. —北京:
北京理工大学出版社, 2006. 3
(考研白皮书系)
ISBN 7-5640-0710-9

I. 考... II. 索... III. 英语—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 007386 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefeditor@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京时代华都印刷有限责任公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 30.25

字 数 / 750 千字

版 次 / 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 2 次印刷

定 价 / 36.00 元

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

本书为近年来出版的《考研英语复习综合教程》重新修订本,其主要特点之一是“学用结合”,既在书中贯穿着外语学习方法、策略及英语测试学的基本原理,又同时结合考研英语复习阶段的实际问题,概括了具有可操作性的“应试原则”和“应试对策”。与其他同类参考书截然不同是本书的另一重要特点:提倡考研英语复习必须重视文化导入;考研英语复习成功 = 语言理解 + 文化认知。近几年的试卷研究表明,文化导入是考研命题的一个显著趋势,所以,本书命制了有关文化背景知识和英语交际能力的测试题目(比如英语阅读语篇的选择与分类),找出中国考生在英语复习过程中易犯的文化错误加以校正(比如英译汉的错误分析与校正),进而有针对性地介绍了英美国家的文化背景知识(比如新题型文章的文化热点话题),这些都不失为把文化导入考研复习的有效做法。

本书共分五个部分:

第1部分是英语知识运用专项复习。该部分依据最新《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》的命题思路及题型和分值,为考生精心设计了虚词和实词复习题典及解题方法。

第2部分是英语阅读理解专项复习。该部分从2006年阅读真题洞察近年的考点趋向,为考生提供了阅读解题方略、应试对策、方法及技巧。主要成分是从考点和主题文化两个层面编写的实战模拟题。这种模拟题主要是由两个层面组成:第一,由核心课文及汉语译文体现不同文体的英文短文,反映出不同的应试话题,有的略高于真题的语言难度。第二,新题演练,其难度和效度相当于真题的标准,符合近年考纲的新变化;每一篇课文都配有全文精译、长难句的翻译及详解。实践证明,这种双层面的复习形式能够有效地提高考生的阅读理解能力并培养考生的英语阅读语感。

第3部分是英语新题型(语段理解)专项复习。该部分首先编排了4类题型的基本功复习题典及解题方法,然后再让考生进入高层次的实战模拟题中提升自己的语篇理解水平。

第4部分是英汉翻译专项复习。该部分强调英汉翻译的基本功训练,不仅提供了高质量的长难句复习题典,而且还把全文译成了中文。多年的教学辅导实践证明,研习全篇译文有助于提高考生对于英语通篇理解的能力。最后附有英译汉实战模拟题及详解。

第5部分是英语写作专项复习。该部分既有对真题作文题目的回顾,举一反三,又有新创作文的评析。我认为,描述历年所考的题目固然有用,但预测新题及近年的热点话题才是备考复习的重点。由此,我们精选了社会文化、自然环境、人文精神、社会关系、科普知识等方面的话题,并配备了优秀的范文。考生可以透过这些范文在演练中发现自己写作中存在的实际问题,并由此进行有针对性的训练,最终取得写作必胜的信心和相应的优良分数。

索玉柱

于北京大学畅春园

2006年3月2日

使用本书的几点建议

考研英语试卷内容反映的“文化取向”是一个很明显的趋势,所以,考研英语复习需要文化导入是一个迫在眉睫的重要问题。并不是所有的人都认识到了这一点,本书的指导意义和应试作用就在于此。所谓重视文化取向,就是要求考生学习英语的同时需要认知和熟悉英语国家的文化,这将是备考复习的重要组成部分。语言是文化的载体,各个社会所具有的独特文化深深地蕴藏在语言中,制约着语言行为的发生。文化差异是影响用目的语进行有效交际的重要因素。语言测试与教学不仅包括语言知识的考核与教学,而且包括文化知识的考核与教学。这样,文化导入在复习备试的各个方面就起了十分重要的作用。总之,考研复习成功=语言理解+文化认知。我们希望考生不妨在使用本书时注意以下几点:

一、在考研英语复习中掌握语言的运用和交际能力、熟知文化背景知识。具体操作可以使用词汇代入法。英汉语言中都有许多文化内涵丰富的词汇,文化因素决定词汇的社会涵义,制约着其使用的得体性。我们凡是遇到在英汉语言里具有不同文化内涵的词汇,就应不失时机加以记忆。例如阅读中看到 ecofeminism 一词,需要认知这样的文化含义:“妇女发起的环境保护运动。”

二、阅读方面是文化导入的突破口。有时候在阅读一个句子或一段话时,可能知道其中每个单词的意思,也清楚它的语法结构,但就是弄不懂它的含义。其原因往往是由于对该句或该段所涉及的文化背景知识不了解。2006 年阅读理解中这种例子很多,请参见本书第 2 部分。

三、复习英汉翻译的内容在一定意义上就是进行中西文化对比。对比法是跨文化语言交际学习和教学中的一个极为重要的手段。只有通过对比才能发现考生母语和目的语语言结构与文化之间的异同,从而获得一种跨文化交际的文化敏感性。比如许多考生在翻译时只注重句子表面的理解,认为每个单词都认识了就能翻译好,结果译出的句子不通顺、不达意,甚至扭曲原意。还有的考生感到,句中每个单词都认识,可就是不能理解全句的含义。这其中文化背景因素占了很大比重。在英语复习实践中,考生试着把文化导入带到翻译复习中,一定会收到较好的效果。

四、写作方面必须培养用英语思维来写作,努力克服中式英语作文(Chinglish)的弊病。复习本书的范文时,可以利用融合法。该方法指的是将文化内容与语言材料结合在一起的复习方法。不少考生先用汉语写作文,然后一句句地翻译成英语。这种中国式的英语作文一方面词语用法不地道,另一方面思维方式与英美国家的人士不同。要培养学生用英语思维的习惯,文化导入就显得极为重要。不同的社会文化孕育着不同的民族,不同的民族有不同的生活习惯和思维方式。就思维方式来讲,西方人经常按照逻辑直线推理的方式进行思维,这就决定了英语段落结构的直线发展,层层递进。可见,要写好地道的英语作文,除了要加强语言的基本功外,重要的一点就是要熟悉英美文化,养成用英语思维的习惯。把与语言相关的文化内容作为必不可少的一个组成部分融入其中,使语言的学习与文化导入同时进行,这对我们提高英语水平及其对英美国家的社会文化知识的了解能起积极的作用。因此,注重培养英语交际能力和文化能力,是今年考研复习的主要任务之一。

目 录

第1部分 英语知识运用专项复习	1
一、2007年知识运用备考复习方略	1
二、虚词类题典及解题方法	7
1. 连词(或连词短语)考点	7
2. 介词搭配(或介词短语)考点	11
3. 关系代词考点	13
4. 关系副词考点	15
5. 连接副词考点	17
三、实词类题典及解题方法	20
1. 名词考点	20
2. 动词考点	24
3. 形容词考点	27
4. 副词考点	30
四、复习智典	34
1. 基本功提升训练	34
2. 实战模拟题强化复习	52
第2部分 英语阅读理解专项复习	110
一、2007年语篇阅读备考复习方略	110
1. 答题原则及策略概要	110
2. 如何考——从2006年阅读真题看近年命题考点趋向	111
3. 怎样做——阅读解题方略	143
二、复习智典	144
1. 如何答——应试对策、方法及技巧	144
2. 怎样想——把握命题思维与解题思路	145
3. 基本功——要熟知题目选项设计的四种模式	150
三、从考点知识和主题文化两个层面复习的实战模拟题	156
第3部分 英语新题型语段理解专项复习	278
一、2007年新题型备考复习方略	278
1. 新题型引论	278
2. 新题型点拨	279
二、语段填空题典及解题方法	280
1. 考点分析与解题思路	280
2. 基本功提升训练	292
3. 实战模拟题	298

三、语段排序题典及解题方法	308
1. 考点分析与解题思路	308
2. 基本功提升训练	309
3. 实战模拟题	317
四、论据匹配题典及解题方法	324
1. 考点分析与解题思路	324
2. 基本功提升训练	324
3. 实战模拟题	331
五、论点匹配题典及解题方法	337
1. 考点分析与解题思路	337
2. 基本功提升训练	338
3. 实战模拟题	343
第4部分 英汉翻译专项复习	351
一、2007年英汉翻译备考复习方略	351
二、英汉翻译基本功提升训练	352
1. 认识英译汉翻译过程	352
2. 英译汉与文化主题知识	353
3. 英译汉典型错误分析与校正	354
三、长难句的英汉翻译与复习题典	367
1. 长难句的4种翻译方法	367
2. 长难句分类复习题典	371
四、英译汉复习智典与实战模拟题	385
1. 英译汉题型中的主要考点、复习方略与答题策略	385
2. 英译汉实战模拟题及答案详解	399
第5部分 英语写作专项复习	431
一、2007年英语应用文写作备考复习方略	431
1. 方法导论	431
2. 基本功训练及达标突破	431
3. 交际主题写作题典及必读范文	436
二、2007年英语议论文写作备考复习方略	443
1. 方法导论	443
2. 基本功训练及达标突破	446
3. 文化主题写作题典及必读范文	452
三、英汉对照实战模拟范文	465
四、补充材料	472
1. 汉英对照背诵成语和高频表达法	472
2. 写作中常用的名人警句汇编	474
参考书目	478

第1部分 英语知识运用专项复习

一、2007 年知识运用备考复习方略

对于英语知识运用题,考生常提的一个问题是:怎样识别同义词、近义词、形近词等题项的意义?针对这样一个问题,我的回答是:从命题考点来看,英语用法主要是考核词语之间的衔接关系和语句之间的连贯关系。从语篇内容来看,近年来的短文大都是论及科普和社会文化方面的说明文。说明文就意味着真实、确实和细腻的词语关系较多,而不是含混、空泛的论证。从外语学习心理来看,当我们缺乏一个与正在阅读的叙事或故事相适应的图式(schema)时,理解和记忆都会很困难,因为我们无法了解所描述的事件的含义。因而,我们在做英语用法题时,要把词语含义和作者意图了解得越精细越好,越准确越好。由此而论,需要“图式激活”原则。

图式激活原则:尽快激活相应的短文图式。这一图式指的是读者应该把握短文中的事件要旨,再根据总体印象重新建立细节。这时,建立细节需要产生一个更加连贯的、简明的、不加任何主观片面影响的叙事过程。

考生需要努力把握大纲规定词语(特别是名词、动词和形容词)及表达法的同义、反义、近义等关系,并要树立短文都具有特定图式结构的观念。

以上原则和对策的实际意义在于强调:若英语用法经常出错,是因为没有在语义记忆里建立某个短文图式或整体结构及构架,对于一系列的语句信息及其层次排列没有给予正确的规定。这时,需要抓住关键词语,在上下文中找到线索,并尽快激活短文的整体图式。

另外,由于激活图式对于提取和安排重要的信息发挥着组织作用,有时甚至是主导核心作用,那么它就可以帮助人们归纳某些重要细节,而略去另外一些不必要的枝节。因此,考生应该在最短的时间内编码解题,选择出最恰当的同义、反义、近义等词语搭配。请大家辨析下面一些容易混淆的单词:

predict v. 预言→predicate v. 论断

reversal n. 颠倒→reversion n. 回复

masterful a. 专横的→masterly a. 熟练的

acceptance n. 接受→acceptation n. 通用词义

alternate a. 交替的→alternative a. 两者选一的

definite a. 明确的→definitive a. 决定性的

distinct a. 独特的→distinctive a. 区别性的

ingenious a. 敏捷的→ingenuous a. 天真的;老实的

对于英语知识运用的考点和难点,我们应认识到,学习英语的目的是为了在一定的语境中进行交际。而要顺利地进行交际,就必须有扎实的语言知识作基础。因此,除了考查四种语言能力的运用外,还得考查语言知识的掌握水平。

该部分不仅考查对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查对用于一定语境

中的语言规范成分的掌握情况。这些语言规范成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。在 1 篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇,5~8 道题考查语法和篇章结构。

就应试解题思路和策略而言,考生需要通篇考虑,综合运用所学的词汇、语法等知识,从四个选项选出正确答案填入空白处,使短文的意思通顺、结构连贯完整。有时只需读懂考点所在的句子,有时则必须读懂邻近的句子,有时甚至是上一段或下一段的有关内容。答题时应考虑以下几个方面:

- ①通读全文,考虑上下文的含义;
- ②运用逻辑推理;
- ③注意习惯用法和词语搭配关系。

下面我们以 2006 年的真题为实例,切入到日后的复习方法和方略上。2006 年的完形填空从词汇难度上来看要比 2005 年容易一些,但其选项的干扰性超过了去年。这次完形的题材是美国的无家可归者,大家对此都很熟悉。然而,综合考察试卷的几道难度值较高的题目,我们不难看出以下命题特点:

1. 对于仅需要认知的词汇,考生掌握得较好(如 12、13、17 和 20 题)。存在的问题是,不少的考生对于“常用词汇”的用法和搭配却掌握得不好(如 4、6、19 题),缺乏语法、句法知识。这表明考生的基本功不够扎实。试看一例解析,请读者注意。

Many others, while not addicted or mentally ill, simply lack the everyday survival skills needed to turn their lives 16.

16. [A]around [B]over [C]on [D]up

【解析】选[A]。turn their lives around 考得很偏,指的是“改变、改善他们的生活”的意思,而 turn their lives over 在这里说不通。

【诊断策略】

这可能与常用词汇的用法和搭配较多,掌握起来较困难有关,也可能与近年来外语教学提倡注重语言的交际功能,而忽略了语言基本功的训练有关。从考研的角度看,传统的教学方法确实有其优点。因为从考生语言水平现状来看,考查常用词汇搭配和用法的题目区分度都较低,命题时是否就应该避免命制区分度低的目标?

【复习方略】

2001 年以后,考研英语试卷去掉了语法结构与词汇部分,但在英语知识运用部分增加了考查语言结构的题目数量,以防考生完全忽略语言基本知识的学习。例如,2006 年就加大了考核语言结构的力度(第 6、9、10 题)。因此,考生今后必须要通过学习阅读,认真复习句子成分中的语法知识、语言结构,这两个方面本是考试大纲中提出的评价目标和考试内容。

2. 由于每年都考表示语句、段落之间关系的虚词(功能词汇)或表达式,而这样的连接词语数量有限,所以考生都认真复习过了,有备而来,这些词汇或表达式的题目难度值普遍相对高一点。例如,2006 年就加大了这方面的考核强度(第 1、7、11、14、18 题)。考试指挥棒的反馈作用在这里是显而易见的,考试怎么考,学生就怎么学。

【诊断策略】

英语知识运用偏重考核句内和句间语义逻辑关系,主要包括:因果关系、对比关系、强调

关系、递进关系、时空关系、条件关系。下面试看一例解析,与读者共勉。

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1, homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly cope.

1. [A] Indeed

[B] Likewise

[C] Therefore

[D] Furthermore

[解析] 选[A]。无家可归的人在美国人口中占的比例越来越大。确实,无家可归现象已经达到了这样的比例,是地方政府所不能对付的了。这里选 Indeed,因为它是表示强调关系“确实”,两句话之间并没有递进关系,所以不能选[D]。

【诊断策略】

既然是水平考试,考试大纲对考试的具体内容就不会限定太多或太窄,如2006年大纲英语知识运用部分一定要有36%的实词、35%的虚词。研究生的英语入学考试应切忌成为选拔只懂考试技巧、只会考试的“人才”,否则考试将背离大纲中提出的评价目标,失去考试效度。

【复习方略】

知识运用、阅读、翻译的文章都是选自外刊,语言难度相当大。2006年真题的知识运用从内容(美国无家可归者)上来看要比2006年大纲样题容易理解一些,但是选项的干扰性超过了去年。

所以,关于英语知识运用的复习(包括听教师授课和攻读辅导书籍),与其他题型的复习一样,考生需要不断地学习和领悟历年真题中和辅导书中所阐述的解题原则,进而才能在复习答题时,灵活机动地应用语法结构、词语搭配、语义逻辑等方面的解题原则。比如,2006年的解题中我们就可以利用“语法结构原则”做对第18题,选[C],因为 as someone puts it, 意为“正如某人说得那样”。另外,根据词语搭配原则,第6题很快就能选出[C] range, 因为 range from... to... 是固定词组搭配。我们相信,边复习边总结和反思,任何考生的学识都会大幅度地提升,不断取得好成绩。特别提示大家的是:本书下面的章节就是以例为纲来介绍和说明上述原则的。

【真题演示】(2006年真题回放)

Section I Use of English

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1, homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8. One of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three

meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it. "There has to be 20 of programs. what's needed is a package deal."

[264 words]

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise | [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope | [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for | [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add | [C] take | [D] keep |
| 5. [A] Generally | [B] Almost | [C] Hardly | [D] Not |
| 6. [A] cover | [B] change | [C] range | [D] differ |
| 7. [A] Now that | [B] Although | [C] Provided | [D] Except that |
| 8. [A] inflating | [B] expanding | [C] increasing | [D] extending |
| 9. [A] predicts | [B] displays | [C] proves | [D] discovers |
| 10. [A] assist | [B] track | [C] sustain | [D] dismiss |
| 11. [A] Hence | [B] But | [C] Even | [D] Only |
| 12. [A] lodging | [B] shelter | [C] dwelling | [D] house |
| 13. [A] searching | [B] strolling | [C] crowding | [D] wandering |
| 14. [A] when | [B] once | [C] while | [D] whereas |
| 15. [A] life | [B] existence | [C] survival | [D] maintenance |
| 16. [A] around | [B] over | [C] on | [D] up |
| 17. [A] complex | [B] comprehensive | [C] complementary | [D] compensating |
| 18. [A] So | [B] Since | [C] As | [D] Thus |
| 19. [A] puts | [B] interprets | [C] assumes | [D] makes |
| 20. [A] supervision | [B] manipulation | [C] regulation | [D] coordination |

大纲词和超纲词 (注: 用星号 * 标示任何大纲以外的词汇。)

percentage

n. 百分比, 百分率

independence

n. 独立, 自主

addict

① n. 有瘾的人, 入迷的人;

② vt. 沉湎于, 醉心于, 使沉迷, 使成瘾

minimum

① a. 最低的, 最小的 ② n. 最低限度; 最小量;

反义词 maximum 最大的

significant

a. 重要的, 可观的, 有效的, 有意义的;

搭配 a significant number of 数量可观的, 成批的

mental
bulk

a. 精神的,智力的
n. (巨大)物体,大块,大团;主体,绝大部分;

搭配 by bulk 按体积;in bulk 大批;the bulk of 大部分,主要部分(此为考题的意义)

package

① n. 一包,包裹,一整套东西,

② vt. 包装,把……打包 **搭配** a package deal 一揽子交易(此为考题的意义);package store 销售瓶装酒的酒店

homelessness *

n. 无家,无处安身

low-cost *

a. 花费低的;

重要词组

make up

v. phr. 形成,组成,构成; **相关词** make-up

n. 化妆品,组成,性格,构造,排版,版面

agree on (sth)

同意/认同某事

be addicted to (sth)

痴迷于某事

答案详解

1. [参考答案][A]Indeed

[考点分析]所填之词说明本句与第一句的关系。前句说无家可归者的比例越来越大,接下来这种比例到了地方政府无法应对的地步,显然是对第一句话的强调说明,[A]选项 Indeed 可表此意。[B]选项 likewise 意思为“同理,同样”,[C]选项 therefore 表示因果关系,[D]选项表示递进,但没有[A]选项的强调意味。

2. [参考答案][B]cope

[考点分析]无家可归问题已经让地方政府无法应付了,因此选择 cope(应付,应对)。
[A]选项 stand 表示“容忍”,此选项迷惑作用较大。从上下文关系看,地方政府无法“应付”了,需要联邦政府采取些行动。[C]选项 approve 表示“同意”,[D]选项 retain 表示“保留”,均不合题意。

3. [参考答案][D]toward

[考点分析]本句表示“帮助无家可归的人走向独立”,故选择 toward。本题的干扰项是[C]选项的 with。考生在中学就学过 to help sb. with... 这样的句型,但该句型表示的是“帮助某人做/学什么”的意思,如 help me with my English(帮助我学习英语),此处 help 与 toward 构成临时搭配,表示一种动向。

4. [参考答案][A]raise

[考点分析]这里表示“提高最低工资待遇”。表达提高工资时,我们使用 raise。Raise 和 money 搭配还可以表示“集资”。

5. [参考答案][D]Not

[考点分析]在四个选项中,[A]选项 Generally 和[B]选项 Almost 表示肯定含义,[C]选项 Hardly 和[D]选项 Not 表示否定。根据上下文,本句应该说的是否定意义:“并非每个人都同意”,所以排除[A]和[B]。同时,hardly 只能与 anyone 等词搭配,表示“几乎没有任何人”,不能与 everyone 搭配,故正确答案为 Not。Not everyone agrees... 为部分否定,表示

“并不是每个人都同意……”

6. [参考答案][C]range

[考点分析]本句意思为“估计数字的范围大约从60万到300万之间”，使用range from... to...的句型。range的完整句型为range in... from... to...。干扰项是[A]选项的cover，但cover表示“覆盖”，不表示范围。[D]选项differ主要强调不同，而本句并未强调不同，而是强调范围，故选择range。

7. [参考答案][B]Although

[考点分析]根据后文，本句表达的是让步意义，即，“虽然对这一数字人们意见不一，但人们却都同意另外一个事实”，因此选择although。

8. [参考答案][C]increasing

[考点分析]四个选项都有“增加，扩张”的含义，但由于本句主语为the number，因此只能与increase构成搭配。[A]选项inflating表示“膨胀”，[B]选项expanding表示“在面积上扩张”，[D]选项extending表示“在长度上延伸”。

9. [参考答案][A]predict

[考点分析]本句表示的是“预测”，故选择predict。从后文使用的是将来时看，此处只能理解为“预测”。

10. [参考答案][A]assist

[考点分析][A]选项的assist表示“帮助”，[B]选项的track表示“跟踪”；[C]选项的sustain表示“维持，使……继续活下去”；[D]选项的dismiss表示“解散，让……离开”。首句为该段的主题句。从后面的内容来看，不仅要给无家可归者吃住，还要解决他们其他一系列的问题，由此反推前面的主题句讲的是帮助无家可归者，此外，从与名词population的搭配来看，也只有[A]选项最合适。

11. [参考答案][C]Even

[考点分析]根据题意，本句是让步的意思，“即使当他们有吃有住，他们仍然会……”，所以选择Even。

12. [参考答案][B]shelter

[考点分析]本题四个选项都有“住房”、“住处”的意思，但[B]选项的shelter意为“为无家可归的人提供暂时栖息场所的机构”，正合题意，故选择[B]。

13. [参考答案][D]wandering

[考点分析]本题主要区分[B]选项strolling和[D]选项wandering。Stroll表示“闲逛，悠闲地散步”，而wander则表示“徘徊，乱逛”的意思，很明显，wander更符合题意。

14. [参考答案][C]while

[考点分析]本句表达让步，“虽然许多人……，但是……”。while可以用来表达although的意思，故选择while。

15. [参考答案][C]survival

[考点分析]本题主要是区分life skills和survival skills，前者表示“生活能力”，后者表示“生存技能”，由于文章讨论无家可归者的生存问题，故应选择[C]。

16. [参考答案][A]around

[考点分析]本题为词组搭配。“turn around”本身的意思表示“转身”，但是它有一个引申

的意思就是把不好的情况变成了好的情况,符合句意。turn on 表示“打开”等意思,turn up 表示“出现”等意思,turn over 表示“翻转”。本句意思应该为“他们缺乏生存技能来改变自己的生活”,故选择[A]选项的 turn around。

17. [参考答案][B]comprehensive

[考点分析]本句题意为“全面的规划”,所以用[B]选项的 comprehensive。[A]选项 complex 强调复杂性;[C]选项 complementary 强调互补性;[D]选项 compensating 强调补偿性,所以均不合题意。

18. [参考答案][C]As

[考点分析]本题和下题一起构成一个句型:as sb. puts it, 意思为“正如……说的那样”。

19. [参考答案][A]puts

[考点分析]参见上题。

20. [参考答案][D]coordination

[考点分析]本句强调各种计划中的协调,故选择 coordination。supervision 意思为“监督,管理”,manipulation 意思为“操纵”,regulation 意思为“调节,校准”,均不合题意。

全文精译

无家可归者占美国人口的比例越来越大。而且,无家可归者已经增加到地方政府都无法应对的地步。为了帮助无家可归者走向独立,联邦政府必须支持就业培训项目、提高最低工资并资助建设更多低价住房。

美国到底有多少无家可归者大家的意见并不一致,估计是在 60 万到 300 万之间。尽管人们估计的数字可能各不相同,分析家们对另外一个问题的意见的确是一致的:无家可归者的数量正在增长。联邦政府的一项研究预测,在本十年结束之前,无家可归者的数量将接近 1900 万。

想办法帮助这些越来越多的无家可归者的任务越来越艰巨。即使无家可归者找到了住处,白天有三餐,晚上能安眠,还是会有很多人每天大部分时间流落街头。部分问题是,许多无家可归的成年人都是酒鬼或者瘾君子;而相当多的无家可归者患有严重的精神病;还有许多人虽然不喝酒不吸毒,精神也正常,但就是没有转变自身生活境况的基本生存技能。《波士顿环球日报》记者克里斯·雷迪认为只有通过全面规划来解决这些无家可归者的各种需求,这种局面才有可能得到改善。用马塞诸塞州本特里学院社区服务部主任爱德华·布罗特科瓦斯克的话来说就是:“各种规划必须协调运行,我们需要的是一揽子计划。”

二、虚词类题典及解题方法

1. 连词(或连词短语)考点

特别提示 通常同一个从属连接词所引导的状语从句放在句尾时,对于整个句义有时在两个从句之间不能加逗号,可有时在两个从句之间必须用逗号分开。但是,并非所有的从属连接词所引导的状语从句都是如此,兹分别说明如下:

(1) 有些连接词所引导的状语从句和主句之间不能用逗号分开。这些连接短语主要是:

◇ as... as, not so/as... as

He drove as fast **as he could**.

(他车子能开多快就开多快。——他车子开得尽可能地快。)

She **doesn't study so (or as) hard as she used to**. (她没有过去用功。)

◇ **so... that, such... that**

She had **so many children that she didn't know what to do**.

(她的孩子多得令她不知道如何是好。)

I was having **such a nice time that I didn't want to leave**.

(我玩得开心得不想离开。)

◇ **than**

I like her no better **than he does**. (我并不比他更喜欢她。)

◇ **till/until**

I will continue to work **until my children are out of school**.

(我要继续工作一直到我的孩子们完成学业为止。)

(2) 有些连接词所引导的状语从句总只是作为补充的说明,因此和主句之间永远用逗号分开。这些连接词是:

◇ **although, though, even though**

He didn't pass the test, **even though (or though, although) he studied hard**.

(虽然他很用功,但他还是没有考及格。)

◇ **no matter what /when /how /etc.**

I'll never change my mind, **no matter what you say**.

(不管你怎么说,我决不会改变主意的。)

I'll always love you, **no matter what**. (无论发生了什么事情,我永远爱你。)

注意:what 之后省略了动词 happens。

Don't believe the rumor, **no matter how often you hear it**.

(无论你听到多少次,都不要相信这谣言。)

◇ **since** 表示“原因”时。

He's decided not to go to the concert, **since he's not interested in classical music**.

(因为他对古典音乐没兴趣,他已决定不去听音乐会了。)

◇ **whereas, while (=whereas)**

My wife and I are expecting a child. She is hoping for a boy, **whereas (or while) I am hoping for a girl**. (我太太和我都盼望有个小孩。她希望有个男孩,而我却希望有个女孩。)

【语法注释】

虽然 whereas 和 while 归类在从属连接词里,由于它的作用是表示前后相反的对照,而且前后可以对换,所以从意义而言,两个子句并无主从之分。若用对等连接词 but 来代替,对全句含义并无改变。

【复习题典】

☆ No one knows **for certain** the short and long-term effects of these products of gene engineering, (1) there's a chance they could lead to the unintentional creation of "super-

weeds” or **interfere** with natural plant stocks, **for** more information on GMOs, we recommend visiting [www. saynotogmos. org](http://www.saynotogmos.org).

- (1) [A]while [B]and [C]but [D]or

☆ Londoners appear more careless than others with their laptops, (2) Danes are most likely to forget their mobile phones, the survey found. In Chicago in the United States, passengers often (3) handheld computers on the back seat.

- (2) [A]when [B]while [C]wherever [D]whenever

- (3) [A]fell behind [B]stayed behind
[C]left behind [D]dropped behind

☆ Now it turns out that tea, (4) chicken soup, is what can give your body an extra kick(极度的刺激) to help it battle infections.

- (4) [A]other than [B]rather than [C]better than [D]more than

☆ **But** creating human-animal chimeras, named after a monster in Greek mythology that had a lion’s head, goat’s body, and serpent’s tail, has raised troubling questions: **What** new subhuman (5) should be produced and **for what purpose?** **At what point** would it be considered human? **And** what rights, (6), should it have? There are currently no U. S. federal laws that address these issues.

- (5) [A]combination [B]controversy [C]compromise [D]consensus

- (6) [A]if possible [B]if necessary [C]if only [D]if any

☆ Chinese scientists at the Shanghai Second Medical University in 2003 successfully fused human cells with rabbit eggs. The embryos were (7) the first human-animal chimeras successfully created. They were allowed to develop for several days in a laboratory dish (8) the scientists destroyed the embryos to harvest their stem cells. In Minnesota last year researchers at the Mayo Clinic created pigs with human blood flowing through their bodies.

- (7) [A]remarkably [B]repeatedly [C]reportedly [D]reasonably

- (8) [A]after [B]before [C]since [D]as

☆ Anytime you’re shopping, don’t forget to consider the companies behind the brand names. One cereal company might be an environmental champion, (9) the other manufactures its corn flakes via (10) environmental practices. An easy way to compare two companies is to use sites **such as** [www. responsible shopper. com](http://www.responsible shopper. com). They present both the good and bad sides of every company they (11), **and** they grade hundreds of companies on social, ethical and environmental issues.

- (9) [A]when [B]while [C]as [D]because

- (10) [A]constructive [B]destructive [C]instructive [D]obstructive

- (11) [A]profit [B]propose [C]protect [D]profile

本小节答案精解

(1) [答案][C]but

[考点]判断句子之间的逻辑关系。

[解析]前半句的意思是没有人明确知道转基因产品的短期和长期效应,后半句的意思是它们可能导致某种情况,前后意思有转折,因此答案为[C]。

(2) [答案][B]while

[考点]判断句子关系,选择合适的连词。

[解析]前半句的意思是:“伦敦人对笔记本电脑似乎比别人更加粗心”,后半句是说:“丹麦人最容易忘记拿手机”,前后半句是并列的关系,所以选表示转折的连词 while,[B]是正确答案。

(3) [答案][C]left behind

[考点]动词短语辨析。

[解析]fall behind 是“落在后面”,stay behind 是“依旧落在后面”,leave behind 是“不带,忘了带,遗留”,drop behind 是“落在……的后面”。根据上下文,应该选 left behind,所以选[C]。

(4) [答案][B]rather than

[考点]连词短语辨析,把握和判断句子成分之间的关系。

[解析]other than 的意思是“不同于,非”,rather than 的意思是“不如说……而不是……”,better than 的意思是“比……好”,more than 的意思是“比……多”。_____ chicken soup 是插入语,起到补充说明的作用,根据句子意思,[B]是正确答案。这句话的意思是:茶叶而不是鸡汤能为人体提供额外的刺激,帮助它对抗细菌。

(5) [答案][A]combination

[考点]名词辨析,形容词与名词的搭配。

[解析]combination 是“结合(体),混合(体)”,controversy 是“争论,辩论”,compromise 是“妥协,和解”,consensus 是“一致同意”。空格前的 subhuman 是“类似人的”,能与其搭配的只有 combination,因此选[A]。

(6) [答案][D]if any

[考点]连词短语辨析。

[解析]if possible 是“如果有可能”,if necessary 是“如果有必要”,if only 是“要是,只要,要是……多好”,if any 是“即便有”。根据句子意思应该选 if any,答案是[D]。这句话翻译过来是:“即使有权利,它应该有哪些?”

(7) [答案][C]reportedly

[考点]副词辨析。

[解析]remarkably 是“引人注目地,异常地”,repeatedly 是“一再,再三,多次地”,reportedly 是“据报道,据(传)说”,reasonably 是“合理地,明智地”。根据词义可以立即排除[B]选项,空格后面是 the first,因此前面不能加程度副词,排除 remarkably 和 reasonably,答案是[C]。

(8) [答案][B]before

[考点]连词选择,判断时间状语从句与主句中动作发生的前后顺序

[解析]主句是说那些胚胎会在实验室器皿里发育几天,从句的意思是科学家出于某种目的把胚胎破坏掉,根据一般的逻辑关系,肯定是主句的动作在前,所以选择[B]。

(9) [答案][B]while