

江希張 註

新註
四書白話解說
(下)

中州古籍出版社

江希張 註

新註

四書白話解說

(五)

中州古籍出版社

新註四书白话解说（上、下）

江希张 註

责任编辑：弦 声

中州古籍出版社出版 （郑州市农业路73号）

河南省新华书店发行 河南省修武县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 21.875印张 210千字

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

印数：1—2400册

ISBN 7—5348—0394—2/B·11 定价18.00元

亞聖孟子像

浩然正氣
充塞天地

功德莫大
不在禹下



山東鄒縣人
周烈王四年
二月二日





先儒徐子

先儒充子

先儒陳子

先賢高子

先儒彭子

先賢
萬子

先儒咸丘蒙

先儒屋廬子



新註孟子白話解說自序一

經書是我們生民的布帛菽粟。一天不能離開。好像天覆地載。日照月臨着是的。然這經書裏頭。惟獨四書更關係天下萬世生民的命脈。一時雖不開呢。然欲入孔子的門。必由孟子的門。纔能進去哩。所以願念論語大學中庸。必然得先念孟子。孟子是孔子的第一個護法。孟子的書。又是孔子書的第一個入門。所以孟子的書。一刻都離不開呢。不料從那前清末年。急進的人。以為這經書。專尚道德。惡兵戰重仁義。輕功利。能以束縛國民的身仔。遏抑國民的心思。將來我亡國滅種的慘禍。就胚胎於此。因藉口經書的理很深。小學生不懂。於是敢停止了師範中小學校。

念經書。因此就幾亡了我們孔教。這不就如逃出天地日月範圍以外了嗎。為何他不自己想想。要沒了天地日月。人怎麼能一息生活呢。所以自不念經書以後。道德都沒了。生民像坐墜炭一樣。比六朝五代的時候還烈害。要長怎樣不改。世界將成死世界了。孟子在天的靈爽。能不為着我們同聲一哭嗎。小子本是一個九歲小學生。不但能懂。且能強勉註出來。想着先註孟子白話解說這部書。以為我孔教立下個鐵證據。教天下萬世。永遠不敢再藉口經書的理太深。小學生不懂。因着這個就不念經書。以亡了孔教呢。要是不為這個。那註孟子的已夠百多家了。不煩再替人作嫁娶的衣裳。且說自古以來。沒有個九歲小

孩仔就敢妄狂註書。以教人恥笑呢。因此首序理由。

新註孟子白話解說自序二

自三代以後。沒有真功能。皆因着三代以後。沒有真學問。三代以後。沒有真學問。皆因着三代以後。沒有真教育。沒有真教育。皆因着女學不興的緣故呵。種性的壞遺傳。已經植於兒童的骨髓。家庭裏詬罵的惡習慣。每天又印於兒童的腦筋。社會上詭詐的惡傳染。漸漸的輸送於兒童的心懷。凡一切惡話惡事。更能以震蕩他的耳鼓。輝映他的眼簾。當着乳哺的時候。父師又不能管理。母親又沒有一點知識。任着他習染。成了人以後。纔受父師的教育。他的惡劣種子。早已經深的很了。就是盡上父師的力量亦

不能拔去了。人人都像這個樣子。國也因着惡劣了。不能振興呢。看到這裏。不能振興女學的關係。豈不大嗎。所以願欲國家強盛。必然得先振興女學呢。三遷的法子。斷機的教訓。到這還為好話。人人都常贊揚。然則吾國願欲振興女學。非先特封孟母為女聖人。教各女學校皆奉為模範不可。怎麼着呢。孟子所以成聖人。全在孟母。要沒有孟母。孟子成不了聖人呢。有幾個孟母。就出幾個孟子。全國都成了孟子。全球萬國。不都稱我中國為聖賢國嗎。因此再序理由。

新註孟子白話解說自序三

或者有人說。經書的理太深奧。小學生念了。腦力就受

傷。後來不能多出一些方法。廣成一些實業。以收這國富兵強的效果呢。然而不知道種滅。因着國滅。國滅因着教滅。教滅因着經滅。啊。不讀經書。豈不是自己招滅。國滅種的大禍嗎。小子從小時候。幸少少的有點智慧。出乎自然。這是受之於天的。到了三歲以後。蒙各長官大吏考試。都很過獎。早為中外錯愛了。想那五六歲。就能註書。不用久想。併可勉強着翻成一二句外國文字。這是成之於人的。說的受之於天。成之於人。這兩條。是缺一不可的。怎麼着呢。考百年以前。德國有個衛楷兒。天資極其聰明。又達見良父母師友教育的好。九歲就能通各國的文字。十四歲就着書得賞了博士。既然有天人的成就。所以終就成

了無上的人才呢。凡人小的時候。記憶力很足。若逢見良父母師友教育的好。再說些道德給他聽。種下好種子。成人以後。他那發生枝葉。也隨着根種都好了。若生於無良父母之家。那些惡劣的習染。就如像種以惡劣的種子。到後來發生枝葉。亦就隨着根種都壞了呢。然吾國的人。許多不知這個道理。必到大了。纔想着修理。他雖費盡了好工人的斧斤。也不能為力了。小子序到這個地方。不禁掩卷。為吾國的童界痛哭流涕呢。因此三序理由。

新註孟子白話解說

山東歷城童子江希張註

梁惠王上

孟子見梁惠王

孟子是接續孔子的聖人生在周朝戰國時候名子輿字與孟子的父親是孟孫激母親是仇氏即現在的女聖人見是去見他的梁惠王是

魏惠王後遷都於梁即今河南汴梁所以叫梁惠王

節孟子見梁惠王去

王曰叟不遠千里而來亦將有以利

吾國乎

王是梁惠王曰是說叟是稱呼老人的名詞不遠是不嫌遠來是上這裡來亦是同他們的意思將是將來有以是拿有利是好處吾是幾乎是探問的意思

節梁惠王有見孟子就

說你老人家隔着一千里地也不嫌遠上我這裡來亦將來給我這國裡些好處嗎

孟子對曰王何必曰利亦有仁義而

已矣

對是起立對答何必是何必然仁是

節孟子對惠王說王何必然說利亦有以仁存心不殺人以義制事不奪人就完了

王曰

何以利吾國大夫曰何以利吾家士庶人曰何以利吾身

上下交征利而國危矣萬乘之國弑其君者必千乘之家

千乘之國弑其君者必百乘之家萬取千焉千取百焉不

樂去

為不多矣。尚為後義而先利。不奪不餒。

為不多矣。當為後義而先利不奪不廢。字何以是。怎麼能大。夫是公卿家。解是一戶士庶人。是一切國民。身

奪的盡了。王
賢是不移。

不
節

孟子代王設說怎麼能利益我這一國公卿們就說怎麼能利益我這一家呢一切的人民就說怎麼能利益我這國呀

付作官吏的為人民的互相爭奪國家就危險了有一萬箇兵車的國殺他那國主的必然是一千箇兵車的國家有一千箇兵車的國殺他那國主的必然是一百兵車的家一萬裡取他一千一十裡取他一百不算不多子苟要以義為後以利為先不仁盡了不夠。未有仁而

是有一百兵車的家一萬裡取他一千一十裡取他一百
不算不多。苟要以義為後以利為先不啻盡了不夠。

未有仁而

遺其親者也未有義而後其君者也

遺其親者

有也未有義而後其

君者也

捨了親是父母

沒有仁人而反捨了他那父母的
沒有義人而反棄了他那國主的

王亦曰仁

義而已矣何必曰利

解子

王你亦說仁義就完了何必然說判呢

這一章是說的人要緊別快說利左雖從本右亦從刀呢所以利能以興國亦足以亡國呢怎麼看呢非利不能成國然而上下交正則即國尤

這一章是說的人要緊別快說利左雖從右右亦從左呢所以利能以興國亦足以亡國呢怎麼看呢非利不能成國然而上下交正則即國尤

危險了那些無知無識的人都以衣食為人的性命這却不是呢仍以仁義為人的性命如樹有根本方能生長生葉開花結果以榮華呢仁義也是仁的根本有仁義的心方能有仁義的事有仁義的事方能保住性命有仁義的結果所以孟子對梁惠王說何必曰利利乃刀呢所以說利的國就有刀兵的禍梁為天下的樞紐若閉就可以保守住六國以打滅秦秦開則六國皆行破滅秦秦得統一天下後日必有楚書坑儒的慘禍梁為主乃天下之樞紐天下



能重用孟下所以六國後皆被滅人皆允傷流血如海秦政乘勢焚書坑儒孟子遊梁不遇梁惠是欲通秦秦猶焚坑的慘禍當時孔教以救天下後世生民的性命呵

○孟子見梁惠王王立

於沼上顧鴻雁麋鹿曰賢者亦樂

此乎

雁

孟子又見梁惠王去王站在沼上有鴻雁麋鹿說時若亦以此為樂嗎

孟子對曰

賢者而後樂此不賢者雖有此不樂也

見

孟子見惠王說賢者

的君雖有這個亦不待以樂呢

詩云經始靈臺經之營之庶民攻之不日成之

經始勿急庶民子來王在靈囿麋鹿攸伏麋鹿濯濯白

鳥鶴鶴王在靈沼於初魚躍文王以民力為臺為沼而

民歡樂之謂其臺曰靈臺謂其沼曰靈沼樂其有麋鹿魚

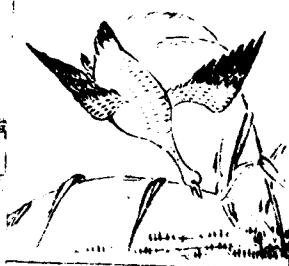
鼈古之人與民偕樂故能樂也

經始是創始靈臺是文王的臺名經是量度營是善善攻是攻造不日是不妨一天成是成功

害音 曷去聲 女音 汝

靈臺

鴻



鹿



或是忙忙于來是眾民如為人子的快去作父母的事的情形靈圖是文王的圓圓應是肥鹿便是馴馴的意思伏是伏卧誰是極肥潤的白鳥是毛白的鳥鶴是形容他潔白的意思於是詩經大雅歎美詞物是滿備是同靈臺篇上說創造靈臺的時候量度他善盡他眾民一齊改造他不够一天就成功子經營的

起頭文王說民勿怠庶民仍是子來文王在這圖靈圖他鹿合牝鹿馴馴善的伏着鹿甚肥潤的白鳥極清潔的文王在靈沼上歎美滿池的靈臺時他的沼為靈沼又歡喜他的康鹿黃鸝善人與民同樂所以能

樂 湯誓曰時日害畏予及女偕亡民欲與之偕亡雖有臺池鳥獸豈能獨樂哉

是解 湯誓篇上說過這個日頭何時沒了我情願和你同亡民欲與他同亡他雖有臺池鳥獸豈能獨樂呢 我的一章是說的若非賢不可若君不賢天下亂的時候雖有那臺池鳥獸也不能不樂呢如文王的靈臺靈沼皆是民力為的而民不怨恨反歡樂他是何故呢因着文王待民有德先天下之憂而憂小纔後天下之樂而樂呢不然則如夏桀人民怨恨雖有臺池鳥獸也不能樂呢孟子此處所見惠王的意思是道秦