

活动指南

近代史国情教育

理想道德教育

劳动实践教育



# 少先队员与队活动

中央民族学院出版社

主编：柯英

# 少先队员与队活动

柯 英 主编

中央民族学院出版社

责任编辑：柯彦 陈华兰

封面设计：董建民

责任校对：郑晓兰

## 少先队员与队活动

柯英 主编

\*

中央民族学院出版社出版

(北京市白石桥路27号)

(邮政编码：100081)

新华书店北京发行所发行

北京时事印刷厂印刷

---

787×1092毫米 32开 7印张 150千字

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

印数：20,000册

---

ISBN7-81001-298-3/G·114

登记证号：184 定价：3.50元

# 前 言

少先队员是队组织的主人，也是少先队教育活动的参与者和组织者。在辅导员指导下开展少先队教育活动是少先队员，特别是少先队小干部的职责之一。尤其是在今天，我们已经进入了社会主义建设的新阶段，改革开放加速了生产的发展，进一步解放了生产力。科技作为第一生产力在生产中发挥着越来越重要的作用，经济的发展直接促进了物质文明、精神文明建设，也给我们少先队员提出了很多新的要求、新的问题。深化改革，坚持一个中心两个基本点，是全党工作的指导方针，也是我们少先队工作的重要指导思想。在这种形势下，提高少先队活动的水平，开展有较高水平的近现代史教育活动、理想教育活动、道德教育活动、国情教育活动和劳动实践教育活动，是形势发展的需要，也是少先队员自身成长的需要。

今天的少先队员，接受信息量大，独立意识强，向往现代文明。有些传统的教育形式不能满足他们的需要。孩子们要求开展更生动、更具有现代化特征的教育活动。同时，队员是少先队组织的主人，指导队员自己开展活动是少先队工作中的难点之一。为此，我们从近年来一些好的队活动中精选了一些范例，以方案的形式推荐给队员，同时配有讲话和资料，力图以较高的活动水平和教育思想指导队员搞好队活动，以坚定信念、培养能力、锻炼意志，使每一个队员都能

成为社会主义现代化建设的合格接班人。

这本书共分五个部分，分别是近现代史篇、国情篇、理想篇、道德篇、劳动篇。每篇由三部分组成，第一部分是讲要学习的主要难点，比如理想教育，队员在教育活动中到底要掌握什么观点，书里都有详尽的说明，深入浅出地阐明了道理，分析了这些观点。第二部分是活动方案，围绕着各种专题列举一系列的活动方案，思路明确，方法步骤清晰，有较强的可操作性。第三部分是有关资料，可供队员准备活动时参考利用。

阅读这本书，不仅可以学习到很多有新意的活动，根据活动方案创造性地开展近现代史、国情、理想、道德和劳动实践教育，而且还可以查阅到开展活动所需的种种资料。特别是每篇的第一部分，集中分析了很多基本观点，可以供队员学习以提高对问题的认识。还可以根据这些观点，设计少先队教育活动，把握活动的教育思路，使少先队活动更富有教育意义。

活动是少先队的生命力所在。一个好的队活动往往会给队员留下终生难忘的印象。而一个好活动的产生，要凝聚辅导员和全体少先队员的心血。这本书是写给队员、队干部看的，更是辅导员搞好少先队教育的好老师和好帮手。读者可以从讲话部分获得思想，从方案范例部分获得启发，从小资料部分获得知识和活动材料。一句话，这本书可以指导辅导员、队干部和队员开展丰富多采的少先队教育活动。

编写者

# 目 录

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 前言 .....                             | ( 1 )  |
| <b>1</b> 理想篇 .....                   | ( 1 )  |
| 一、树立远大理想，做合格的社会主义事业接班人 .....         | ( 1 )  |
| 理想不能仅凭兴趣而定 .....                     | ( 1 )  |
| 要知道社会怎样发展 .....                      | ( 4 )  |
| 做下一个世纪的主人 .....                      | ( 6 )  |
| 实现理想要从一点一滴做起 .....                   | ( 7 )  |
| 二、活动范例与提示 .....                      | ( 9 )  |
| 理想之光 .....                           | ( 9 )  |
| 我们都做党的好孩子 .....                      | ( 12 ) |
| 红领巾考察团 .....                         | ( 14 ) |
| 我们的小“八五” .....                       | ( 15 ) |
| 做赖宁式的小志士 .....                       | ( 16 ) |
| 为了社会主义事业，时刻准备着 .....                 | ( 17 ) |
| 和赖宁一起周游祖国 .....                      | ( 18 ) |
| 三、理想与未来的小故事及资料 .....                 | ( 18 ) |
| “中国也要有这样的人物”<br>——毛泽东少年时代的理想故事 ..... | ( 18 ) |
| “为中华之崛起而读书” .....                    | ( 19 ) |
| 为人类谋福利的马克思 .....                     | ( 20 ) |
| “皇上规定的就永远不能改变吗？”                     |        |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| ——孙中山幼年的理想故事 .....  | ( 2 1 ) |
| “骆驼”少年的壮志 .....     | ( 2 2 ) |
| 我们应该立志图强 .....      | ( 2 3 ) |
| 爸爸，我要同你一样 .....     | ( 2 4 ) |
| 小桥梁迷茅以升 .....       | ( 2 5 ) |
| 京张铁路与詹天佑 .....      | ( 2 5 ) |
| 从学徒到科学家             |         |
| ——电磁学的奠基人法拉第 .....  | ( 2 6 ) |
| 布鲁诺的信仰 .....        | ( 2 7 ) |
| “我以我血荐轩辕” .....     | ( 2 8 ) |
| 人道主义思想在萌发           |         |
| ——雨果少年时代的理想故事 ..... | ( 2 9 ) |
| 英雄少年时               |         |
| ——岳飞的故事 .....       | ( 3 0 ) |
| 嗜书如命的少年高尔基 .....    | ( 3 1 ) |
| 盲聋哑女作家海伦·凯勒 .....   | ( 3 2 ) |
| 未来社会需要全面发展的人才 ..... | ( 3 3 ) |
| 2000 年中国的人才特征 ..... | ( 3 3 ) |
| 未来中国所急需的各类人才 .....  | ( 3 5 ) |
| 建设富强、民主、文明的国家 ..... | ( 3 6 ) |
| 经济还待振兴 .....        | ( 3 6 ) |
| 科技综合实力有待提高 .....    | ( 3 7 ) |
| 保护生态环境 .....        | ( 3 8 ) |
| 大力发展文化教育事业 .....    | ( 4 0 ) |
| 人口控制和社会协调 .....     | ( 4 1 ) |
| <b>2 道德篇</b> .....  | ( 4 2 ) |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| <b>一、热爱集体，做一个品德高尚的人</b> | ( 4 2 ) |
| 集体主义是社会主义道德的核心          | ( 4 2 ) |
| 心中有他人，心中有集体，心中有人民，      |         |
| 心中有祖国                   | ( 4 4 ) |
| 养成良好的行为习惯               | ( 4 6 ) |
| 在集体中发展个性，以个性特长服务于集体     |         |
| .....                   | ( 4 8 ) |
| <b>二、活动范例与提示</b>        | ( 5 0 ) |
| 假如我是赖宁，我该怎么做            | ( 5 0 ) |
| “四自”小建设                 | ( 5 2 ) |
| 我们的目标——红旗中队             | ( 5 3 ) |
| 学习民主做主人                 | ( 5 4 ) |
| 快乐的“猴队”                 | ( 5 6 ) |
| 六彩花篮                    | ( 5 7 ) |
| 投标竞选                    | ( 5 8 ) |
| 光荣属于我们                  | ( 5 9 ) |
| 推销我自己                   | ( 6 0 ) |
| <b>三、德育小故事</b>          | ( 6 1 ) |
| 爱国爱民的华罗庚                | ( 6 1 ) |
| 勤奋学习，注意听讲               |         |
| ——高士其的故事                | ( 6 2 ) |
| 大英博物馆图书室里的脚印            | ( 6 3 ) |
| 张闻天的故事                  | ( 6 4 ) |
| 有礼貌的彭总                  | ( 6 5 ) |
| 最后一次讲演                  | ( 6 6 ) |
| 革命领袖和老百姓                | ( 6 7 ) |

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 穿补丁衣服的朱老总 .....               | ( 6 8 )        |
| 长眠于故土的音乐家 .....               | ( 6 9 )        |
| 爱国将领冯玉祥 .....                 | ( 7 0 )        |
| 速算法的发明者 .....                 | ( 7 1 )        |
| 红岩上的红梅——江姐 .....              | ( 7 2 )        |
| 毛泽东遵守纪律的故事 .....              | ( 7 3 )        |
| 陈景润和老师 .....                  | ( 7 4 )        |
| 烈火中永生 .....                   | ( 7 5 )        |
| 鲁迅勤奋学习的故事 .....               | ( 7 6 )        |
| 谦虚的贺老总 .....                  | ( 7 7 )        |
| 华盛顿小时候的故事 .....               | ( 7 8 )        |
| “塔山英雄团” .....                 | ( 7 9 )        |
| 董老访美的故事 .....                 | ( 8 0 )        |
| <b>3 近现代史篇 .....</b>          | <b>( 8 2 )</b> |
| <b>一、学学中国近、现代史，做一个有志气的中国人</b> |                |
| .....                         | ( 8 2 )        |
| 枪炮与鸦片——帝国主义与掠夺 .....          | ( 8 2 )        |
| 屈辱的岁月——落后就要挨打 .....           | ( 8 4 )        |
| 一部浸透血泪的奋斗史——不屈不挠的民族精神         |                |
| .....                         | ( 8 5 )        |
| 上下求索——马克思主义与中国革命 .....        | ( 8 7 )        |
| 星星之火，可以燎原——中国共产党与中国革命         |                |
| .....                         | ( 9 0 )        |
| <b>二、活动范例与提示 .....</b>        | <b>( 9 2 )</b> |
| 我向先辈学精神 .....                 | ( 9 2 )        |
| 近现代史考察团 .....                 | ( 9 4 )        |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 正气节 .....               | ( 9 5 )        |
| 红领巾法庭审“国耻” .....        | ( 9 6 )        |
| 寻找身边的榜样 .....           | ( 9 7 )        |
| 谁是最可爱的人 .....           | ( 9 7 )        |
| 学队史，争做党的好孩子 .....       | ( 9 8 )        |
| 落后就要挨打 .....            | ( 9 9 )        |
| 屈辱的一千多个 .....           | ( 100 )        |
| 浮雕上的记证 .....            | ( 102 )        |
| 桥的启示 .....              | ( 102 )        |
| <b>三、近、现代史小资料 .....</b> | <b>( 104 )</b> |
| <b>重要历史事件 .....</b>     | <b>( 104 )</b> |
| 鸦片战争 .....              | ( 104 )        |
| 太平天国革命 .....            | ( 105 )        |
| 甲午战争 .....              | ( 107 )        |
| 戊戌维新 .....              | ( 108 )        |
| 八国联军侵华战争 .....          | ( 108 )        |
| 辛亥革命 .....              | ( 109 )        |
| “五四”运动 .....            | ( 110 )        |
| 中国共产党的成立 .....          | ( 111 )        |
| “八一”南昌起义 .....          | ( 112 )        |
| 二万五千里长征 .....           | ( 112 )        |
| “一二·九”运动 .....          | ( 113 )        |
| 西安事变 .....              | ( 114 )        |
| 抗日战争 .....              | ( 114 )        |
| 三大战役 .....              | ( 115 )        |
| 中华人民共和国成立 .....         | ( 116 )        |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 中国共产党第八次全国代表大会 .....     | (117) |
| “文化大革命” .....            | (118) |
| 中国共产党十一届三中全会 .....       | (118) |
| 近、现代史上重要代表人物 .....       | (119) |
| 林则徐 .....                | (119) |
| 洪秀全 .....                | (120) |
| 康有为 .....                | (121) |
| 孙中山 .....                | (122) |
| 李大钊 .....                | (123) |
| 毛泽东 .....                | (124) |
| 周恩来 .....                | (125) |
| 邓小平 .....                | (125) |
| 宋庆龄 .....                | (126) |
| 邓演达 .....                | (127) |
| 蒋介石 .....                | (127) |
| 汪精卫 .....                | (128) |
| <b>4 国情篇</b> .....       | (130) |
| 一、了解国情，建设强大的社会主义祖国 ..... | (130) |
| 中国地大物博，历史悠久，人民勤劳勇敢 ..... | (130) |
| 人力资源，人均资源，效益与发展 .....    | (131) |
| 改革开放是中国发展的必由之路 .....     | (134) |
| 二、活动范例与提示 .....          | (137) |
| 我、中国与世界 .....            | (137) |
| 它是怎么来的 .....             | (138) |
| 特区行 .....                | (139) |
| 锦绣中华采“国优” .....          | (140) |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 寻找我出生的小屋 .....               | (141)        |
| 播下振兴林区的种子 .....              | (142)        |
| “变”的三部曲 .....                | (143)        |
| 手拉手，学传统 .....                | (144)        |
| <b>三、国情小资料 .....</b>         | <b>(146)</b> |
| 国土 .....                     | (146)        |
| 气候 .....                     | (147)        |
| 物产资源 .....                   | (148)        |
| 人口 .....                     | (149)        |
| 民族 .....                     | (150)        |
| 人均收入 .....                   | (151)        |
| 悠久的中华民族历史 .....              | (152)        |
| 传统文化艺术遗产 .....               | (153)        |
| 文化、体育、卫生事业 .....             | (154)        |
| 民主法制建设 .....                 | (155)        |
| 教育事业 .....                   | (157)        |
| 对外交往 .....                   | (158)        |
| 对外开放成就 .....                 | (159)        |
| 工农业总产值 .....                 | (161)        |
| 科技事业 .....                   | (162)        |
| 和平统一祖国 .....                 | (163)        |
| <b>[5] 劳动篇 .....</b>         | <b>(165)</b> |
| <b>一、动手动脑，劳动实践，学习创造，全面发展</b> |              |
| .....                        | (165)        |
| 劳动实践与人的全面发展 .....            | (165)        |
| 要学会自己的事情自己做 .....            | (167)        |

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 在劳动中学会创业 .....          | (169)        |
| 科技是第一生产力 .....          | (171)        |
| <b>二、活动范例与提示 .....</b>  | <b>(173)</b> |
| 红领巾专业技术学校 .....         | (173)        |
| 农科信息显威力 .....           | (174)        |
| 农田小把式比武 .....           | (175)        |
| “成才之星”广交会 .....         | (177)        |
| 科技“手拉手” .....           | (178)        |
| “小蜜蜂”学家政 .....          | (179)        |
| 护绿中队 .....              | (180)        |
| 做赖宁式的小勇士 .....          | (181)        |
| “续写赖宁探险日记”远足活动 .....    | (182)        |
| 生活技能训练夏令营 .....         | (182)        |
| 爬山虎工程 .....             | (183)        |
| <b>三、供你学习的材料 .....</b>  | <b>(184)</b> |
| <b>名人童年爱劳动的故事 .....</b> | <b>(184)</b> |
| 故乡井水照亲人                 |              |
| ——聂荣臻童年爱挑水的故事 .....     | (184)        |
| “风车为什么会转”               |              |
| ——牛顿童年做风车的故事 .....      | (185)        |
| 富兰克林的童年时代 .....         | (186)        |
| “苦力少年”孙中山 .....         | (187)        |
| 毛泽东 6 岁开始劳动 .....       | (188)        |
| “狗儿”在母亲的影响下成长           |              |
| ——朱德童年爱劳动的故事 .....      | (189)        |
| 彭德怀 10 岁挑起养家的重担 .....   | (190)        |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 夏明翰帮女佣挑水 .....    | (191) |
| 周恩来童年做鸽哨 .....    | (192) |
| 冯如插翅飞蓝天 .....     | (193) |
| 心灵手巧的小列宁 .....    | (193) |
| 火车的发明者史蒂文斯 .....  | (194) |
| 科学的大门             |       |
| ——达尔文童年的故事 .....  | (194) |
| 掏鸟蛋的孩子 .....      | (195) |
| 巴甫洛夫挖坑 .....      | (196) |
| 爱因斯坦做手工 .....     | (196) |
| 几种基本的劳动技能简介 ..... | (197) |
| 穿衣穿鞋 .....        | (197) |
| 怎样洗衣服 .....       | (198) |
| 钉扣子 .....         | (198) |
| 整理自己的床铺 .....     | (199) |
| 整理书包 .....        | (199) |
| 刷锅洗碗 .....        | (200) |
| 怎样清除铝壶中的水垢 .....  | (200) |
| 怎样擦玻璃窗 .....      | (201) |
| 倒茶待客 .....        | (201) |
| 购买日用小商品 .....     | (201) |
| 擦黑板 .....         | (202) |
| 打扫教室 .....        | (202) |
| 打扫清洁区 .....       | (202) |
| 扫楼道 .....         | (203) |
| 自制书签、生日卡 .....    | (203) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 养花、种草、植树 ..... | (203) |
| 怎样养好盆花 .....   | (204) |
| 饲养小动物 .....    | (204) |
| 科技小制作 .....    | (204) |
| 制作航模舰模 .....   | (205) |
| 后记 .....       | (207) |

## 一、树立远大理想，做合格的 社会主义事业接班人

### 理想不能仅凭兴趣而定

什么是理想呢？理想就是人们对未来生活的有科学根据的向往和追求，就是人们所向往、所追求并且为之奋斗的目标。

理想对人来说，是很重要的。不同的理想，可以指引人们走不同的道路，对人们的行动起不同的作用。一个人有了伟大的理想，就可以培养高尚的情操，产生巨大的精神力量。在革命战争年代，炮火连天，斗争残酷无情，可是有许许多多革命战士和人民群众，能够在强大的敌人面前和极端困难的条件下，坚持斗争、不怕牺牲、前仆后继，无数革命先烈在枪林弹雨中，在敌人的刑场上，无所畏惧，视死如归。在社会主义建设中，无数工人、农民、知识分子为了祖国繁荣、人民幸福，不怕吃苦、顽强拼搏，在自己的岗位上兢兢业业，创造性地劳动。他们所以能够这样做，就是因为有坚定的信念。革命前辈坚信黑暗的旧社会一定会灭亡，光明的新中国一定要诞生，社会主义一定会实现。广大社会主义的劳动者深信在党的领导下，一定能够建成有中国特色的社会主义强国。理想和信念使人的生活充满意义，使人产生巨大的精神

力量。

相反，一个人如果没有崇高的理想，就不可能懂得人生的意义。或者在生活的大海里随波逐流，碌碌无为，毫无意义地度过自己的一生；或者碰到挫折、遇到逆境，就灰心丧气，悲观失望，从此消沉下去；或者受错误思想影响和左右，走上错误的道路。因此，树立崇高的理想，首要的是要明确理想对一个人的重要意义，自觉地重视理想教育。

我们说的理想，实际是包括几个方面的理想，一个是社会理想，也就是说要追求一个什么样的社会。少先队员是党的事业的预备队，当然把实现共产主义作为追求的最高理想。在当前，就是要把实现四化，建设一个具有中国特色的社会主义强国作为奋斗的目标。另一方面是道德理想，就是说要做一个什么样的人，一个具有什么道德品质的人。是做雷锋那样平凡而伟大的共产主义者，还是做只为自己着想的个人主义者；是追求崇高，还是追求实利，这都反映了一个人的道德理想。还有一个是职业理想，也就是说要从事什么样的工作，当科学家，还是作工；搞写作，还是画画。这三个方面的理想都不是孤立的，是一个整体的几个侧面。一个有崇高社会理想的人当然追求较高的精神境界，反过来，要实现落后反动的社会目标，自然也会追求与之相适应的反动落后的世界观和人生观。

少年儿童的理想一般是从职业理想开始的。有的队员想当地质学家，去深山里探宝；有的队员想当宇航员，到太空中翱翔；还有不少女队员想当人民教师，把知识传给下一代。队员们在选择自己的职业理想的时候，往往是从兴趣出发，或者受了环境的影响，或者在现实生活中找到了榜样。因为对