

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会 推荐用书

变态心理学

BIAN TAI XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 刘新民

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

变态心理学

丛书主编 顾瑜琦·胡佩诚
本书主编 刘新民

中国医药科技出版社

主 编 刘新民 (皖南医学院, 教授)
副主编 程灶火 (无锡市精神卫生中心, 教授、博士、主任医师)
杨志伟 (深圳市精神卫生中心, 教授、博士、主任医师)
袁国桢 (无锡市精神卫生中心, 教授、硕士、院长)

编 者 (以姓氏笔划为序)
万承龙 (芜湖市精神病院, 教授、主任医师)
王 鹏 (芜湖市精神病院, 教授、主任医师)
王瑞权 (皖南医学院附属弋矶山医院, 副主任医师)
凤林谱 (皖南医学院, 硕士)
卢旨明 (成都体育学院, 副教授)
孙 红 (首都医科大学, 教授)
孙金荣 (皖南医学院, 硕士)
张 婷 (皖南医学院, 硕士)
张志如 (皖南医学院, 硕士)
张志群 (武警医学院, 副教授)
张明廉 (无锡精神卫生中心, 教授、主任医师)
姚建军 (无锡精神卫生中心, 副教授, 副主任医师)
陶金花 (皖南医学院, 硕士)
储 兴 (无锡精神卫生中心, 教授, 主任医师)
曾凡星 (皖南医学院, 硕士、讲师)
蔡昌群 (芜湖市精神病院, 副教授、副主任医师)

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
 陈学诗 (北京安定医院)
 刘貽德 (皖南医学院)
 张厚粲 (北京师范大学)
 李心天 (中国科学院心理研究所)
 龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱娴	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)

岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)

姜乾金 (浙江大学医学院)

樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴莺乔	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明显
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍 莉
戴秀英	瞿 玮						

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

一九八四年元月

原衛生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国—每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

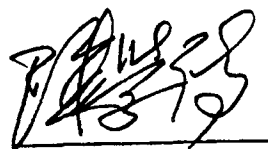
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the date.

2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展，健康理念的进一步深入人心，心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃地开展起来。为加强心理卫生工作的职业化，提高人民身心健康水平和生活质量，国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措，各地纷纷举办各种形式的培训班，许多医学院校（包括综合大学的医学院）更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中，如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点，南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学（医学心理学）专业（或方向），系统培养心理学应用型高级人才，还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养，离不开好的专业书籍。受相关部门的委托，我们从2002年开始筹备，并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南，就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证，最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材，又可作为与诸多教材相配套的辅助用书，同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”，组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者，共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》（以下简称“丛书”）的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向，保证质量，还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”，动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中，他们既担当某本教材的主编，又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲，该系列丛书依据全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要，以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册，包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

变态心理学 (abnormal psychology) 又称之为异常心理学、病理心理学, 是研究异常心理和行为及其规律的一门心理学分支学科。变态心理学从心理学角度出发, 以生物心理社会整体模式为指导, 研究异常心理的表现与分类, 探讨其原因与机制, 揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律, 并把这些成果应用于异常心理防治实践。

变态心理学是一门被广泛关注且具有高度穿透性的学科, 它在理论和实践上, 从反面阐明心理现象的本质, 论证心身关系和心物关系。其研究对象与众多学科有着天然的联系, 其研究内容与很多学科交叉或重叠, 其研究成果可以直接为许多学科服务。因此, 变态心理学不仅对心理科学和医学科学具有重要的理论意义和实践意义, 并且对教育学、社会学、人类学、管理学, 甚至对军事、法律、文学艺术以及日常生活等都有重要影响。我们相信, 变态心理学的繁荣和发展必然对人类的健康、生命质量、家庭幸福、社会进步和经济发展都有很大的促进作用。

我们高兴地看到, 有关异常心理的研究正随着科技发展和社会进步越来越得到学者们的兴趣, 近几十年来有关变态心理的研究成果层出不穷。但在国内, 变态心理学教材和著作却非常缺乏, 这对变态心理学的课程建设和学科建设都非常不利。本书参考国外变态心理学体系, 试图为我国心理卫生工作者, 特别是心理医生提供一部较为系统的、能反映该学科新进展的、具有一定理论价值且比较实用的参考书。

本书共 19 章, 前 6 章主要论述变态心理学的研究对象与方法、特征与判别标准、影响因素与理论模型、分类与诊断、预防和治疗等背景资料, 相当于总论部分; 后 13 章讨论常见的心理障碍, 是变态心理学的各论部分。

对异常心理实质的探讨是本学科的重点内容。作者认为, 不懂得变态心理学的历史就不能充分理解变态心理学的今天, 也不能对变态行为的复杂性有透彻的了解。本书在第一章就比较系统地回顾了变态心理的历史文化遗产, 目的是通过对变态行为处理的许多截然不同的思想和方法的透视, 促进我们对心理异常或变态的准确判断和深刻理解。

变态心理的发生机制是该学科的另一重点内容。本书第二、三章对影响异常心理的形成因素以及不同的理论模型进行了比较全面的介绍。因为每一种模型都是一种通过多年对人类行为的观察、研究和分析基础上发展起来的独特观点, 它对于我们识别、解释和处理变态心理有重要意义, 加上第六章对变态心理防治的具体介绍,

共同向读者强调了心理障碍治疗的多样性和综合性。

关于变态心理的命名与分类是变态心理的重要课题，也是近几十年来国内外学术界研究的一大热点。本书对变态心理的命名没有超越对异常行为研究的“疾病”的框架。这样做也是对本学科学术传统和现实的考虑，同时照顾其他相关学科的习惯，并适当兼顾服务对象的可接受性。更重要的原因是限论是病因学分类还是现象学分类都还不能完全解决所有问题。因此，本书采用折衷主义做法，仍保留了某些基于病因学分类的名称和术语，如“神经症”、“精神病”、“心因性”等。但鉴于目前变态心理现象学分类发展的主流趋势，在第四章对 ICD、DSM 和 CCMD 分类系统作了介绍，并在以后心理障碍的各论中，尽可能与三大分类的类目、术语和诊断标准保持一致，以使读者能对具体心理疾病的变迁与发展有一个比较清晰认识。

变态心理学是具有基础与应用双重属性的心理学分支。本书用很大的篇幅讨论各种具体的心理障碍，以增强其实用性。在对每一种具体的心理障碍描述中，作者尽可能地注意与心理学理论的链接。当然在基本结构上仍然按照临床思路进行叙述。由于本书将变态心理局限于具有诊断意义的“障碍”范围，对大量存在的、特别是处于正常心理与心理疾病之间的异常状态均未涉及（虽然在个别方面作了尝试，如网络成瘾）。且因篇幅所限，对心身疾病（心理生理障碍）也没有纳入本书范围。

在本书的编写过程中，作者参考了国内外很多文献，使本书大体上反映了变态心理学的新近进展。这里，谨向各位专家和同行们表示感谢。本书在出版过程中得到中国医药科技出版社的大力支持，作者深表谢意。此外，皖南医学院心理教研室的各位老师帮助整理书稿方面做了大量的具体工作，在此也一并致谢。

由于作者水平有限，时间也比较仓促，本书肯定存在着很多缺点和不足，甚至是错误，我们非常希望广大读者不吝赐教，以便此书在今后修订时加以改进。

刘新民

2004年6月26日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 变态心理学的对象与任务	(1)
第二节 变态心理学的历史	(4)
第三节 变态心理学的相关学科	(13)
第四节 变态心理学的研究方法	(15)
第二章 影响变态心理形成的因素	(18)
第一节 生物因素	(18)
第二节 心理因素	(27)
第三节 社会因素	(31)
第四节 病因的相互作用	(34)
第三章 变态心理的理论模型	(37)
第一节 生物学模型	(37)
第二节 心理动力学模型	(39)
第三节 行为模型	(44)
第四节 人本主义—存在主义模型	(47)
第五节 认知模型	(50)
第六节 社会文化模型	(52)
第七节 家庭模型	(56)
第八节 生物心理社会模型	(59)
第四章 变态心理的分类	(62)
第一节 概述	(62)
第二节 ICD 系统	(66)
第三节 DSM 系统	(69)
第四节 CCMD 系统	(71)
第五节 多轴诊断	(74)
第五章 变态心理的诊断	(76)
第一节 概述	(76)
第二节 心理正常与异常的判别标准	(79)
第三节 行为观察与诊断性晤谈	(82)
第四节 心理测验	(88)
第六章 变态心理的防治	(108)

第一节	防治原则	(108)
第二节	心理治疗	(110)
第三节	药物治疗	(121)
第四节	心理治疗中的药物应用	(125)
第七章	心理障碍的基本症状	(130)
第一节	概述	(130)
第二节	认知过程障碍	(131)
第三节	情感过程障碍	(137)
第四节	意志过程与行为障碍	(140)
第五节	意识障碍	(142)
第六节	综合征	(145)
第八章	人格障碍	(148)
第一节	概述	(148)
第二节	分类与表现	(150)
第三节	病因与发病机制	(156)
第四节	诊断与鉴别诊断	(161)
第五节	治疗	(162)
第九章	语言障碍	(166)
第一节	概述	(166)
第二节	口语表达障碍	(176)
第三节	听理解障碍	(181)
第四节	阅读障碍	(183)
第五节	书写障碍	(185)
第十章	神经症	(192)
第一节	概述	(192)
第二节	病因与发病机制	(194)
第三节	焦虑障碍	(198)
第四节	恐怖障碍	(202)
第五节	强迫障碍	(206)
第六节	躯体形式障碍	(212)
第七节	分离(转换性)障碍	(215)
第八节	其他神经症性障碍	(220)
第十一章	心因性心理障碍	(223)
第一节	概述	(223)
第二节	发病机制——心理应激学说	(224)
第三节	急性应激障碍	(227)
第四节	创伤后应激障碍	(229)

第五节	适应障碍	(232)
第六节	感应性精神障碍	(234)
第七节	气功所致心理障碍	(236)
第十二章	性变态与性功能障碍	(239)
第一节	性变态概述	(239)
第二节	性变态的分类	(240)
第三节	性变态的发生机制	(248)
第四节	性变态的治疗	(250)
第五节	性功能障碍	(251)
第十三章	智力障碍	(256)
第一节	概述	(256)
第二节	智力低下的原因与表现	(258)
第三节	智力低下的评价与诊断	(260)
第四节	智力低下的治疗	(263)
第五节	智力低下的常见类型	(264)
第十四章	自杀与自伤	(274)
第一节	概述	(274)
第二节	自杀的流行病学	(277)
第三节	自杀发生的相关因素	(282)
第四节	自杀危险因素的评估	(287)
第五节	自杀的预防	(291)
第六节	自杀的干预及治疗	(295)
第七节	自伤	(298)
第十五章	精神病	(302)
第一节	概述	(302)
第二节	脑器质性精神障碍	(302)
第三节	偏执性精神障碍	(307)
第四节	分裂症	(310)
第五节	情感性精神障碍	(319)
第十六章	药物滥用与依赖	(329)
第一节	概述	(329)
第二节	药物滥用与依赖的分类	(331)
第三节	药物依赖的心身危害	(333)
第四节	药物依赖的发生机制	(335)
第五节	常见的药物依赖	(338)
第六节	药物依赖的治疗原则	(346)
第十七章	常见于儿童与青少年期的心理障碍	(349)