

XIN BIAN ZHONG XUE
YU FA ZHI SHI JIE NAN

新编
中学语法知识解难

主编 伊道恩

新 出 版 社

新编中学语法知识解难

主编 伊道恩

编写 孙荻芬 杨志平

李 植 张鸿宾

新 蕾 出 版 社

〔津〕新登字(90)004号

责任编辑:刘增杰

新编中学语法知识解难

主编 伊道恩

编写 孙荻芬 杨志平

李 植 张鸿宾

*

新 华 出 版 社 出 版

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张8.25 字数170,000

1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷

印数:1—8,900

ISBN 7-5307-0979-8/G·498 (儿)

定 价: 3.05元

前 言

现用统编初中语文课本的语法知识以新的《中学教学语法系统提要》为体系。广大中学师生在教学这一新语法知识体系时，迫切需要有讲析、释疑和引导深入思考、提供系列训练题目的辅助书籍。据此，我们编写了本书，以供广大学生学习和教师教学参考。

本书不是对新教学语法体系作全面的系统的阐述，而是针对课本所给的语法知识中的重点做深入的阐释，针对广大师生教学中所遇到的一些难点作释疑解难的讲析。目的在于帮助广大学生确切理解新教学语法体系的重点内容，弄通各知识点的关键之处；帮助中学语文教师更好地理解 and 掌握《提要》的精神，解决教学中的疑难，以适应今后的语法教学工作。

《中学语文教学大纲》指出，学习语法知识，目的不在于死记一些概念，而在于会实际运用。要做到能实际运用，除了能弄通基本知识和原理之外，还须经过一定数量的语言训练。本书提供近200个思考题，题目力求精要、典型，安排在每一知识点的讲解之后，使讲解与训练结合起来，做到及时反馈。书后附有“思考题参考答案”，以利于自学。

书中语素和词的部分由李植撰写，短语部分由张鸿宾撰写，单句部分由孙荻芬撰写，复句部分由杨志平撰写。伊道

恩负责句群部分的撰写和全书的统稿工作。

由于时间较匆促，编者水平有限，不当之处在所难免，
希望读者批评指正。

编 者

1991年8月

目 录

一、怎样认识语素.....	1
(一) 语素的特点及分类.....	1
(二) 语素和音节、汉字的关系.....	4
(三) 语素和词的区别.....	8
二、怎样分析词的结构.....	11
(一) 单纯词与合成词的区别.....	11
(二) 合成词的结构方式.....	13
(三) 合成词和双音词、多音词的关系.....	16
三、怎样辨析词类.....	17
(一) 划分词类的标准.....	17
(二) 名词、动词、形容词的区别.....	19
(三) 形容词和副词的区别.....	22
(四) 连词和介词的区别.....	25
四、怎样辨识短语及其类型.....	28
(一) 短语有哪些类型.....	28
(二) 短语类型的判断.....	57
(三) 短语和词的区别.....	60
五、怎样分析短语的结构.....	64
(一) 划分短语层次的方法.....	64
(二) 并列关系名词短语和偏正关系名词短语的区	

别	69
(三) 动补短语和动宾短语的区别	71
(四) 连动短语和兼语短语的区别	75
(五) 并列关系动词短语和连动短语的区别	78
(六) 主谓短语和某些偏正关系短语的区别	79
附: 短语类型简表	81
六、怎样区别句子的类型	82
(一) 短语和句子的区别	82
(二) 主谓句和非主谓句的分类	86
(三) 连动句和其他易混句式的区别	91
(四) 兼语句和其他易混句式的区别	96
(五) 判断句和非判断句的区别	101
(六) 把字句和被字句的异同	104
七、怎样分析句子成分	107
(一) 句子的成分及其构成	107
(二) 句子成分的标示方法和分析步骤	116
(三) 宾语和补语的区别	121
八、怎样分析一般复句	125
(一) 复句和单句的区别	125
(二) 复句中的关联词语	131
(三) 复句中的分句及其主语的省略	136
(四) 复句的类型和易混复句的辨别	139
(五) 紧缩复句和单句的区别	143
九、怎样分析多重复句	148
(一) 多重复句的特点及分析时应注意的问题	148
(二) 分析多重复句的方法和步骤	153

十、怎样分析句群	159
(一) 什么是句群	159
(二) 句群和复句的区别	163
(三) 句群和自然段的联系和区别	168
(四) 句群的构成方式	174
(五) 句群的结构类型	180
(六) 分析句群的方法和步骤	189

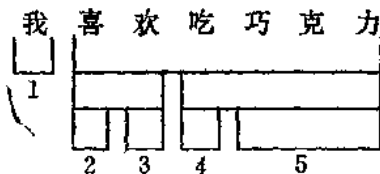
附录:

1. 思考题参考答案	203
2. 中学教学语法系统提要(试用)	232

一、怎样认识语素

(一) 语素的特点及分类

语素是最小的语音语义结合体，是最小的语言单位。例如：



“我喜欢吃巧克力”这个句子是由五个语素构成的。一个句子一层一层地分析，分到不能再分的语音语义结合体，就是语素。

汉语语素有两个显著特点：一是单音节占优势；二是活动较自由，活动量很大。

汉语语素基本上是单音节的，一个语素是一个带调的音节。例如：

天、草、木、风
走、听、想、动
红、高、丽、热

我、他、这、那

语素在构词上的活动能力是不一样的，按自由程度可以将单音节语素分为三类。一是自由语素，这类语素既可以独立成词，也能和别的语素组合成词，组合时它的位置可以在前，也可以在后。例如：

人——人；人民、人口、诗人、主人

风——风；风度、风气、微风、台风

二是半自由语素：能和别的语素组合成词，而不能独立成词，这类语素与其他语素结合时的位置是可前可后的。例如：

微——微小、微妙、细微、卑微

劳——劳动、劳力、慰劳、功劳

三是不自由语素：既不能独立成词，又不能自由地与其他语素结合成词。这类语素与其他语素结合时位置是固定的，或在前或在后。例如：

老——老虎、老乡、老师

小——小说、小时、小数

者——记者、学者、编者

们——我们、你们、他们

汉语语素只有少部分是双音节和多音节的。双音节语素有两类，一类是古汉语遗留下来的“联绵字”。例如：

苗条、朦胧、伶俐、吩咐

玫瑰、牡丹、蜻蜓、枇杷

另一类是音译的外来词。例如：

沙发、扑克、尼龙、坦克

欧姆、安培、幽默、逻辑

多音节语素都是音译的外来词。例如：

迪斯科、巧克力、白兰地

奥林匹克、英特纳雄耐尔

【思考】

1. 用“|”将下列句子的语素划分开。

格鲁吉亚共和国首都第比利斯郊外有一个小小的院子。
1903年斯大林和他的同志们创设的地下印刷所就在这小院子里头。

2. 把下列句子一层一层地分析，分到不能再分时，看看有几个语素。

(1) 奥达卡轻蔑地瞥了保尔一眼。

(2) 广场上一个人也没有。

3. 判断正误，在正确的句后打“√”。

(1) 语素是最小的语言单位，它可以单独构成词，也可以互相组合成词。

(2) “努力”是由两个语素组成的一个词。

(3) 语素单音节化，这是汉语语素的一个特点。

(4) 在双音节语素和多音节语素中，每一个音节不能单独表达意思。

(5) 单音节语素是由一个音节表示，是汉语语素的基本形式。

(6) 双音节语素和多音节语素都能独立成词。

4. 在下边各个语素前头分别加上三个语素，组成三个词，再在后头分别加上三个语素，组成三个词。

语——

习——

家——

机——

5. 按要求给下列语素分类。

度、天、水、小、化、民、善、果、泣

(1) 自由语素:

(2) 半自由语素:

(3) 不自由语素:

6. 按要求将下列各词填入表格内。

唠叨、琵琶、芭蕾、仓促、吩咐、蝌蚪、哈尔滨、西双版纳

“联绵字”	
音译的外来词	
多音节语素	

(二) 语素和音节、汉字的关系

音节是语素的语音形式。

一个音节表示一个语素叫一音一素。现代汉语的音节大约有四分之一是一音一素。例如: sēn 森、běi 北、niú 牛等。多数音节往往代表好几个不同的语素。例如: lǐ 这个音节, 代表“礼”、“李”、“里”、“俚”、“涇”、“哩”、“理”、“煙”、“锂”、“禮”、“鯉”、“醴”、“齏”等若干语素。

汉字是语素的书写形式。

一个汉字表示一个语素，叫做一字一素。例如：“人”、“飞”、“鸟”等。有时一个汉字代表几个不同的语素。例如：“雪白”的“白”、“明白”的“白”，“表白”的“白”，“白给”的“白”。有的汉字单个时不是任何语素。例如：傀、儡、崎、岖、吩、咐。有的汉字虽然本身有意义，但在音译外来词里，只代表音节，不代表任何语素。例如：“哈达”、“奥林匹克”。

语素、音节、汉字之间的关系比较复杂，主要有以下几种情况：

一个音节只表示一个语素，写成一个汉字。例如：hén——痕、sēn——森、sēng——僧。

一个音节表示几个语素，写成一个汉字。例如：服——衣服、服从、服药

几个不同的音节，表示几个不同的语素，写成一个汉字。例如：和——hé和平、hè唱和、huò和药、huó和面。

一个音节表示几个语素，写成几个汉字。例如：鸿、红、宏、虹、洪、泓

几个音节表示同一意义的几个语素，写成几个汉字。例如：kàn看、qiǎo瞧

一个音节表示两个语素，写成一个汉字。例如：liǎ俩（两个）、bāng甬（不用）

一个音节表示两个语素，写成两个汉字。例如：huār 花儿、huàr 画儿

上面种种情况，反映了语素、音节、汉字之间的相互关系。了解这些关系，可以帮助我们辨别词义，防止望文生义、生造词语，避免读写错别字，有助于正确使用语言文字

字。例如“必须”的“须”和“必需”的“需”是同音字，是音同义不同，汉字写法不同的两个不同的语素，明白了它们之间的关系就可避免把“生活必需品”写成“生活必须品”。

【思考】

7. 下列各字都有几个不同的音节，表示几个不同的语素，写成一个汉字（多音多义字）。请你根据注音组词语。

的	$\begin{cases} dī \\ dí \\ de \end{cases}$	恶	$\begin{cases} è \\ wù \\ ě \end{cases}$
强	$\begin{cases} qiáng \\ qiǎng \\ jiàng \end{cases}$	参	$\begin{cases} cān \\ cān \\ shēn \end{cases}$
差	$\begin{cases} chā \\ chà \\ chāi \\ cī \end{cases}$	着	$\begin{cases} zhāo \\ zháo \\ zhuó \\ zhe \end{cases}$

8. 下列各字属于一个音节表示几个语素，写成几个汉字（同音字）。选择恰当字填空。

(1) 唤、换、涣、焕

___发 ___醒 ___散 ___车

(2) 竞、竟

___争 ___赛 ___然 毕___

(3) 元、园、圆、员、原、源、援、缘

___满 ___宵 花___ 团___

队___ ___助 ___故 ___野

——泉 ——形 ——教 ——谅

9. 下列各字有几个不同的音节，表示同一个语素，写成一个汉字（多音字）。请按读音组词。

剥 bāo——

答 dā——

bō——

dá——

逮 dǎi——

亮 kè——

dài——

qiào——

闷 mēn——

血 xuè——

mèn——

xuè——

10. 一个音节表示几个语素，写成一个汉字（多义字）。

请辨析下列各字的不同意义。

chū 出①——出发 ()

出②——出戏 ()

duān 端①——尖端 ()

端②——端饭 ()

guǎn 管①——管中窥豹 ()

管②——管理 ()

管③——管她叫姑姑 ()

bíe 别①——告别 ()

别②——别开玩笑 ()

别③——别字 ()

别④——别人 ()

11. 给下列多音多义词注音。

省 { () 省钱
() 省亲

更 { () 更换
() 更好

散 {	() 散开	分 {	() 本分
	() 散漫		() 分开
好 {	() 喜好	间 {	() 中间
	() 好看		() 间隔

12. 准确读出下列加点语素的读音。

盘旋——旋 <u>风</u>	累 <u>计</u> ——累 <u>了</u>
教 <u>导</u> ——教 <u>书</u>	看 <u>到</u> ——看 <u>门</u>
小 <u>将</u> —— <u>将</u> 来	划 <u>破</u> ——计 <u>划</u>
号 <u>音</u> ——号 <u>哭</u>	卧 <u>倒</u> ——倒 <u>退</u>
创 <u>造</u> ——创 <u>伤</u>	琢 <u>磨</u> ——石 <u>磨</u>
传 <u>颂</u> ——传 <u>记</u>	乐 <u>队</u> ——快 <u>乐</u>
花 <u>圈</u> ——猪 <u>圈</u>	大 <u>厦</u> ——厦 <u>门</u>
调 <u>查</u> ——调 <u>整</u>	西 <u>藏</u> ——珍 <u>藏</u>

13. 选择组词。

(1) 奈 耐

心 何 忍 无

(2) 渺 藐

茫 小 浩 然 视

(三) 语素和词的区别

语素和词是两个不同的概念。语素是最小的音义结合体，词是最小的能够自由运用的造句单位。词是由语素构成的。

语素和词都有单音节、双音节、多音节之分。汉语语素

以单音节为主，单音节语素是汉语语素的基本形式。而现代汉语的双音节的词占绝大多数。双音化是现代汉语词汇语音形式的重点特点。

语素的读音有时是不固定的。例如：“塞”这个语素，同语素“闭”组合，构成“闭塞”，“塞”读sè，同语素“子”结合，构成“塞子”，“塞”读sāi。而词则有固定的读音。

词表示的意义明确、固定，语素表示的意义往往不大具体，或不很固定。例如：“语言”，含义是：“人们用语音按照一定规则表达意思、交流思想的工具，是人类所特有的交际工具。”但是，作为语素的“语”的意义是随着构成不同的词而发生一定的变化。例如：“成语”的“语”就是“话”，而“旗语”的“语”指“代替语言的动作”。

有的词由一个语素构成。例如：“书”、“走”、“我”、“葡萄”、“巧克力”等。有的词由两个或两个以上的语素构成。例如：“学习”、“自行车”、“现代化”等。有的语素可以充当几个词。例如：一把锁的“锁”是名词，“锁门”的“锁”是动词，“锁”是一个语素充当两个词。

【思考】

14. 分析下列两段文字中的“美”字，哪一个是词，哪一个是语素。

(1) 如果美是专指“婆婆”或“旁逸斜出”之类而言，那么，白杨树算不得树中的好女子。

(2) 白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！

15. 下面的语素哪些可以独立成词，请打“✓”。

花、果、观、基、上、健、出、跑、的、慈、蝴蝶、萝