

PUTONGHUA YUYIN XUEXI

普通话语音学习

(修订本)

陈毓藩 编写

人民教育出版社

人民教育出版社

PUTONGHUA YUYIN XUEXI

普通话语音学习

(修订本)

陈毓藩

吉林人民出版社

普通话语音学习

(修订本)

陈毓藩

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
吉林市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 印张4 $\frac{3}{4}$ 92,000字

1979年9月第1版 1979年9月第1次印刷

印数: 1—46,500

书号: 7091·1075 定价: 0.34元

目 录

一、大力推广普通话	(1)
(一)什么是普通话	(1)
(二)为什么推广普通话	(5)
二、汉语拼音方案	(9)
(一)汉语拼音方案	(9)
(二)汉语拼音方案的制定及其用途	(12)
(三)汉语拼音方案的优越性	(16)
(四)汉语拼音方案的内容	(17)
(五)拼写规则	(22)
1. 注意汉语拼音字母的书写	(23)
2. 注意隔音	(26)
3. 注意 iou、uei、uen 的缩写	(31)
4. 注意 -i 字母的拼写	(31)
5. 注意 e 字母上的符号	(32)
6. 注意 u 字母上的符号	(32)
7. 注意 zh、ch、sh、ng 的省写	(33)
8. 注意儿化音节的拼写	(34)
9. 注意声调符号的标法	(34)
10. 注意词、句子和诗的拼写	(35)
11. 注意人名、地名和专用名称的拼写	(36)

(六) 标音举例	(36)
----------	------

三、语音概说 (40)

(一) 语音及其性质 (40)

1. 什么是语音 (40)

2. 语音的性质 (40)

(1) 语音的物理性质 (41)

a. 音 高 (41)

b. 音 势 (42)

c. 音 长 (43)

d. 音 色 (43)

e. 共 鸣 (44)

(2) 语音的生理性质 (44)

a. 呼吸器官 (45)

b. 声 带 (46)

c. 口腔和鼻腔 (47)

(3) 语音的社会性质 (48)

(二) 音节和音素 (49)

1. 音 节 (49)

2. 音素及其分类 (50)

3. 普通话语音中的音素 (51)

四、普通话语音的声母 (52)

(一) 声母和辅音 (52)

1. 什么是声母 (52)

2. 声母和辅音的关系 (53)

(二)声母的分类	(53)
1. 按发音部位分	(54)
2. 按发音方法分	(57)
3. 零声母	(62)
五、普通话语音的韵母	(64)
(一)韵母和元音	(64)
1. 什么是韵母	(64)
2. 韵母和元音的关系	(64)
(二)韵母的分类	(65)
1. 单韵母	(65)
(1) 舌面韵母	(65)
(2) 舌尖韵母	(69)
(3) 卷舌韵母	(70)
2. 复韵母	(70)
(1) 前响的复韵母	(71)
(2) 后响的复韵母	(72)
(3) 中响的复韵母	(72)
3. 鼻韵母	(73)
附录一 四呼	(75)
附录二 押韵和韵母	(76)
六、拼 音	(81)
(一)什么是拼音	(81)
(二)拼音的方法	(81)
七、普通话语音的声调	(83)

(一)声调及其形成的物理基础.....	(83)
(二)声调的社会作用	(83)
(三)调值和调类	(84)
(四)轻声	(86)
1. 什么是轻声	(86)
2. 轻声的作用	(86)
3. 轻声的调值	(88)
八、普通话语音的音节结构及声韵配合	(89)
(一)普通话语音的音节结构	(89)
(二)普通话语音声韵配合	(91)
九、普通话语音的变化	(96)
(一)什么叫音变	(96)
(二)语气词“啊”音节的变化	(96)
(三)儿化	(100)
1. 儿化及其性质	(100)
2. 儿化的作用	(102)
3. 不要乱用儿化音	(103)
(四)声调的变化	(104)
1. 上声的变化	(104)
2. “一、七、八、不”四音节声调的变化	(105)
十、普通话语音的语调	(107)
(一)重音	(107)
(二)停顿	(110)

(三)快慢	(112)
(四)升降	(115)
十一、东北人也必须学习普通话	(119)
(一)东北人为什么必须学习普通话	(119)
(二)东北方音和普通话语音究竟有哪些主要 差异	(121)
1. 声母方面的主要差异	(121)
2. 韵母方面的主要差异	(135)
3. 声调方面的主要差异	(139)

一、大力推广普通话

(一) 什么是普通话

普通话就是现代汉民族共同语，是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的。

1. 普通话语音是以北京语音为标准的

想要把一种有严重方音分歧的语言进行统一，必须有个标准，大家好照着学。这个标准不能是人为的虚拟，也不能是各种方音的杂凑，必须以一个地点的语音作为标准进行规范。以北京语音为标准音，这是普通话历史发展的必然结果。大家知道，多年来，北京语音做为标准音的地位，是早已确定了的。

一千年来，北京一直是全国政治、经济、文化的中心。因此，北京语音对各地的影响很大，近几十年来的电影、话剧、广播也都使用北京语音，这对推广以北京语音为标准音的普通话起了不小的作用。特别在解放以后，北京是我国政治、经济和文化的中心，全国人民要求用北京语音说话的愿望也越来越迫切。因此，北京语音对全国各地的影响是历史

上任何时期所没有的，推广之速也是历史上任何时期所不能相比的。另外，北京语音音系简单，容易掌握。它的声音多变化，能准确而细致地表达复杂的思想感情。听起来不仅高昂、爽朗，而且舒缓、柔和，这些条件都是其他方言所不具备的。可见，我们以北京语音为标准音，不但应该而且也是汉语发展的必然结果。

以北京语音为标准音，也不是说，凡是北京音就是规范的标准。北京话既是一个地点方言，它也必然存在一些特殊的土音。如：把“隔壁”(gébì)说成jiébīr，“酝酿”(yùnniàng)说成wènràng，“板凳”(bǎndèng)说成bǎntàng，等等。可见，学习普通话，方言地区的人应该学，就是北京人也要学，这是全国人民的共同任务。

2. 普通话词汇是以北方话为基础的

一个民族共同语的词汇，必须在一个较大的方言基础上形成和发展。“基础方言”就是民族共同语的“底子”，普通话词汇的“底子”就是北方话。“词汇反映语言的状况；词汇越丰富、越多方面，语言也就越丰富、越发达。”词汇是一种语言丰富、发达与否的主要标志。如果以一个地点方言作基础的话，这种语言词汇的“底子”就薄，基础不雄厚就会贫乏。从汉语看，只有北方话有作为普通话基础方言的资格。因为：

(1) 北方话根深源远，它继承了古代汉语中的丰富遗产，并在这个基础上又有了巨大的发展。北方话中的很多词，如“人”、“山”、“水”、“鱼”、“鸟”等实词和“之”、“乃”、“于”、“则”、“所”等虚词，都是由来已久的，在社会上被广泛使用，

这就容易为全体汉族人民所共同学习和掌握。在此基础上，普通话还不断从方言、古语和外来语中吸收其有用的成份，用它来丰富自己。如“搞”、“垃圾”、“瘪三”、“垮”、“把戏”等含有特殊意义而普通话中又没有适当的词语来表示的方言词，就把它吸收到普通话中来。此外，象“拂晓”、“诞辰”、“母亲”、“以”、“其”等词，都是从古代汉语中吸收来的。至于“沙发”、“吨”、“奥林匹克”、“芭蕾舞”等词，都是从外来语中吸收进来的。为了使普通话不断地得到丰富和增强其表达能力，我们不但“要学习古人语言中有生命的东西”，而且还要“从外国语言中吸收我们所需要的成份”。

以北方话为基础方言，并不意味着北方话中所有的词都是规范的。特殊的土语，如：四川的“锅魁”（烧饼），北京的“油炸鬼”（油条）、东北的“埋汰”（脏）和“各应”（厌恶），等等，都要舍弃。

（2）说北方话的人多，通行的地区广，学会了用处大。北方话是汉民族共同语——普通话的基础方言。从说的人数看，约占说汉语的人口百分之七十；从通行的地区来说，包括长江以北地区、长江以南镇江以上九江以下沿海地带和湖北（东南角除外），还有四川、云南、贵州、广西西部和湖南西北角的广阔地区。因此，以北方话为基础方言，这也是汉语发展的必然趋势。

3. 普通话语法是以典范的现代白话文著作 为规范的

“典范的现代白话文著作”是指在汉语语法规范上能起巩

固和发展作用的著作。如：毛主席著作和其他现代白话的优秀作品。另外一点是指这些白话文著作必须是现代的。《红楼梦》、《水浒传》、《西游记》，虽然是优秀的白话文著作，但它不是现代的，不能作为语法规范的标准，只能吸取其中有用的部分。因为语言在不断发展，不少地方已经不符合发展的汉语语法规律了。

普通话语法也不断从方言、古代汉语和外来语的语法中吸取其有用的东西。如：“穿穿看”、“说说看”、“写写看”中的“看”和表示肯定语气的助词“的”，北方话中就没有相应的词来代替它具有这种特殊表达功能的词，这就应该从方言语法中吸收进来，用它来丰富我们的民族共同语。我们对有用并具有活力的古代汉语的语法格式，也是应该吸收的，如：“以工业为主导”、“为人民而死”、“革命的利益高于一切”等等。这些古代语法格式已被继承，成为普通话语法的有机组成部分了。对于某些外国语言中的语法格式，只要对我们有用，就应该吸收进来，用它来丰富我们的语言宝库。如：“进行了并正在进行着……”、“过去、现在和将来……”等格式，都被普通话吸收，使我们的语言就更富有表现力了。

现代汉民族虽已形成了自己的民族共同语——普通话，但还不够理想，不够规范。不管是语音、词汇还是语法都存在这个问题。比如，在语音方面，有些字或词，在北京就有两个或两个以上的不同读音，这种不同读音并不是表达不同意义的需要。如：“剥削”就有**bōxuē**和**baoxiao**两种读音，“熟练”就有**shúlián**和**shóulián**两种读音，“打更”也有**dāgēng**和**dājīng**两种读音。象这种异读音，就应该从中选择普遍性

较大的一种作为标准，在学习时，大家才有所遵循。又如：在词汇方面，有些本来是同一事物，但在北方话各地区的说法就不一致，如：“蚜虫”就有“腻虫、蚁虫、蜜虫、油虫、旱虫”等多种不同说法，这就需要从中选择一个使用范围比较广的作为标准。在语法方面也不是没有一点问题的，如：“除非”这个连词，一般大家都说，“除非大家同意，才能做出决定”，但是现在也有这样说的，“除非大家同意，不能做出决定”。这两种说法是都成立呢，还是从中有所选择？

由上可见，普通话虽是我们现代汉民族的共同语，但它还存在不少问题。必须以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范作为标准，继续进行规范，使汉民族共同语——普通话能真正成为我们交际、交流思想的工具。

（二）为什么推广普通话

推广普通话，是党的一项语言政策。对我们这样一个地大人多、方言极其复杂的国家来说，是一项具有重大意义的战略性任务。汉语在语音、词汇和语法方面都有差异，存在着很严重的方言分歧，其中大量的表现在语音方面。不同方言地区的人，如果都说自己的方言，往往不易互相了解，甚至听不懂。就是在同一个省里，如：闽南和闽北的人到一起，交谈就很困难。这就需要大力推广普通话。

推广普通话，首先是社会主义革命和社会主义建设的需要。自中华人民共和国成立以来，我国实现了历史上空前的

统一，社会主义革命和社会主义建设事业在蓬勃发展。全国人民在党和毛主席的英明领导下，为建设社会主义祖国在积极贡献力量。无产阶级文化大革命以来，特别是粉碎“四人帮”后，在华主席为首的党中央英明领导下，在华主席抓纲治国战略决策的鼓舞下，全国人民意气风发，斗志昂扬，在三大革命实践中不断创造出新的成绩。做为有严重方言分歧的汉语来说，与蓬勃发展的革命形势不相适应。必须有一个统一的语言，用它作为我们交际、交流思想的工具。只有这样才能更好地为我们的社会主义革命和社会主义建设服务。因此，我们一定要大力推广普通话，积极自觉地学普通话、用普通话，坚决做到一九五八年毛主席指示的“一切干部要学普通话”。

其次，是汉字改革的需要。毛主席早在一九四〇年就指出：“文字必须在一定条件下加以改革”。一九五一年又进一步指出：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。”还指示我们，汉字的拼音化需要做许多准备工作。这不仅指出汉字改革的必要性，同时也指出了汉字改革的拼音化方向。既反映了汉字发展的客观规律，又表达了人民群众对汉字改革的迫切愿望。

文字是记录语言的符号，拼音文字是建立在语音基础上的，语音没有一个大家公认的标准，让它怎样“记录”呢？如果根据北方话方言区某些地区的音去记的话，“摔倒”的“摔”，是记shuāi，还是记zhuāi，或者是记zuāi呢？“若干”的“若”，是记ruò，还是记yao，或者是记rao呢？如果再扩大到其他方言的话，语音就更复杂了。此外，在词汇和语法方面的问

题也是这样。看起来，语言的严重方言分歧确是汉字改革的较大阻力。我们必须大力推广普通话，为汉字拼音化铺平道路。

第三，是国际交往的需要。国家要独立，民族要解放，人民要革命是不可阻挡的历史潮流。我们坚决贯彻执行毛主席的革命外交路线。中国是发展中的社会主义国家，属于第三世界。我们坚定地同所有发展中国家站在一起，坚决支持他们的正义斗争。我们要加强同社会主义国家，同全世界无产阶级、被压迫人民和被压迫民族，同第三世界各国的团结，结成最广泛的统一战线，反对霸权主义。在和平共处五项原则的基础上，同各国建立和发展关系。

在这样的形势下，我们必须学习外国语言，外国的同志和朋友也要学习汉语，通过语言工具，交流思想，达到互相了解的目的。这就需要有一个标准明确而又统一的语言。这种语言，不仅有利于我们宣传马列主义、毛泽东思想和党的各项方针政策，同时也便于外国的同志和朋友进行学习，便于互相了解、相互学习、交流经验，有利于加强团结，共同向帝国主义、社会帝国主义和形形色色的敌人进行坚决的斗争。因此，我们必须大力推广普通话。

综上所述，推广和学习普通话，不是个一般问题，它是和我国社会主义革命和建设，和实现毛主席“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向”的指示，和加强世界革命人民的团结与共同对敌斗争有关的大问题。因此，推广普通话，是一项严肃的政治任务。

推广普通话对学校来说就更为重要。教育部一九七八年

向各地教育部门发出通知，要求各地学校加强对普通话和汉语拼音的教学工作。通知说：“推广普通话和教学汉语拼音，是教育革命的一个重要内容。学校是推广普通话和教学汉语拼音的重要基地，广大师生是普及普通话和推行汉语拼音的重要力量。”各地教育部门、各级各类学校对这项工作必须“十分重视。”

推广普通话要坚决贯彻“大力提倡，重点推行，逐步普及”的方针。通知中要求：“就全国范围讲，从一九七八年起，五年内应做到各级各类学校的语文教师（包括民族地区的汉语课教师）基本能用普通话教学，其他各科教师也能逐步使用普通话教学；学生在课堂上和会议上基本上能使用普通话。八年内做到各级各类学校基本普及普通话。对于上述要求，北方话地区的各级各类学校以及方言区的城市和重点学校应提前实现。师范院校的学生一定要做到在校期间就学会汉语拼音和普通话，毕业后能用普通话教学。”能达到这样一个要求，不是轻而易举的，必须下一番功夫才行。在学习普通话的过程中，东北地区的人一定要破除“东北人不必学”和东北方音和普通话语音“差不多”的思想障碍。此外，通知中不仅把语文课列为教学普通话的主要课堂，同时也把学会普通话和掌握汉语拼音定为“教师的一项基本功”。

教育部这个通知下达以后，全国一定会掀起一个学习普通话和推行汉语拼音的热潮。各地教育部门、各级各类学校的师生，特别是师范院校的师生，应该完成这项带有战略性的任务，做学习和推广普通话、推行汉语拼音工作的促进派。

二、汉语拼音方案

(一) 汉语拼音方案

1. 字母表

字母 名称	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
	ㄚ	ㄅ ㄆ	ㄘ ㄙ	ㄉ ㄊ	ㄜ ㄝ	ㄈ ㄏ	ㄍ ㄎ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏ ㄩ	ㄌ	ㄐ ㄑ	ㄎ ㄏ	ㄌ ㄌ	ㄇ ㄇ	ㄋ ㄋ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆ ㄆ	ㄑ ㄒ	ㄖ ㄖ	ㄙ ㄙ	ㄊ ㄊ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄨ	ㄨ ㄨ	ㄨ ㄨ	ㄨ ㄨ	ㄨ ㄨ	ㄨ ㄨ	

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

2. 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ 坡	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄊ 特	ㄋ 纳	ㄌ 勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝		ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ 知	ㄔ 蚩	ㄕ 诗	ㄖ 日	ㄗ 资	ㄘ 雌	ㄙ 思	

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh 可以省作zcs。