



中学生英语丛书

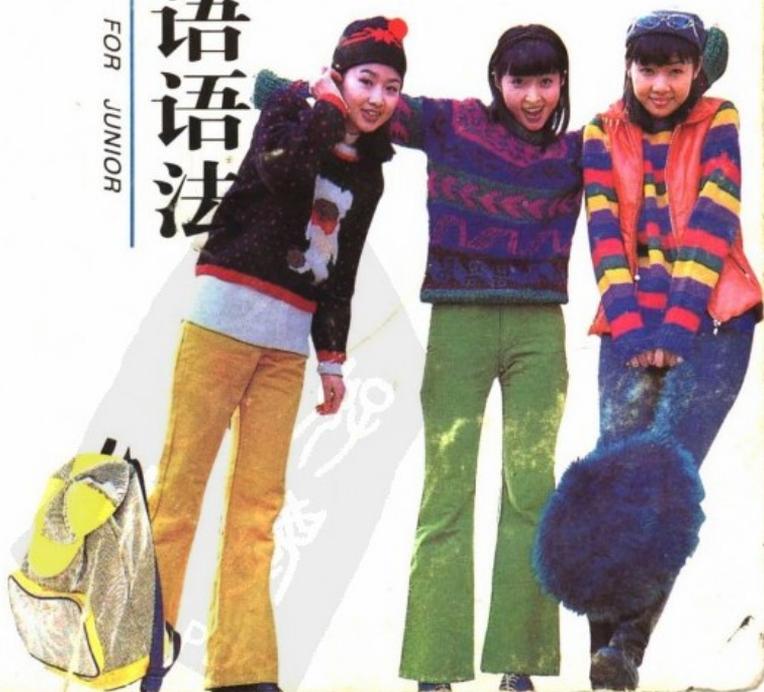
XIAO MIFENG  
ENGLISH SERIES

徐晓健 董日亮 主编

青  
岛  
出  
版  
社

# 新 编 初 中 英 语 语 法

NEW ENGLISH GRAMMAR FOR JUNIOR



- 该书系统归纳了初中英语新教材中的语法要点。
- 该书语法讲解针对性强，简明扼要、通俗易懂。
- 配有章节练习和综合练习，便于学生攻克语法难关，提高应试能力。

告诉你一個秘密  
“學英語其實並不難！”



ISBN 7-5436-0986-X/G·465 定价:8.80元

PDG



只有一个：“学英语其实并不难！”

# 新编 NEW ENGLISH GRAMMAR FOR JUNIOR 初中英语语法

教科书，只背课文，我  
要有选择，最好是

赵浪琴  
初中二年级学生

我学英语，注重找感觉，  
有些书我一看见就想读，有  
些书送给我也不想翻，挺好，  
学语言就是一种心灵的约会。



张晴  
初中一年级学生

鲁新登字 08 号

责任编辑 曹永毅

封面设计 李颜琳

新编初中英语语法

徐晓健 董日亮 主编

\*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码: 266071

新华书店北京发行所发行

胶州市印刷厂印刷

\*

1997 年 12 月第 3 版 1998 年 4 月第 9 次印刷

32 开(787×1092 毫米) 7.5 印张 160 千字

印数 210000 - 230000

ISBN 7-5436-0986-X/G · 465

定价: 8.80 元

PDG

## 前 言

我国自 90 年代初期,初中教学开始采用人民教育出版社和朗文出版集团有限公司合编的新教材。新教材注重听、说、读、写技能的全方位训练,在用词及语法方面与旧教材有较大的差异。为了适应目前初中英语教学和广大初级英语自学者的需要,帮助他们较系统地掌握基础英语语法知识,现根据初中教学大纲的要求和新编教材的内容,编写了此书。

全书共 16 章,对初中英语新编教材中的语法项目做了系统的分析、归纳和总结;在语法讲解方面力求紧扣教材、深入浅出、简明扼要,通俗易懂。本书从学生的实际情况出发,对重点、难点和某些中考中较重要的语法项目进行了适当讲解,对容易混淆的语法项目进行了较详细的比较。

语法学习不能脱离语言实践,学生可以通过针对性的练习来发现和解决问题,从而把语法理论和语言实践有机地结合起来,达到提高学习效果的目的。为此,本书每章之后都配有适量具有代表性的练习,书

后还配有 150 道综合训练题,以便使学生加深理解、巩固所学语法内容。

本书由长期从事英语教学,具有丰富经验的教师编写,并得到了众多教师的帮助,在此谨表示衷心的感谢。

编 者

# 目 录

<b>第一章 名词</b> .....	( 1 )
第一节 名词的定义及分类 .....	( 1 )
第二节 名词的数 .....	( 2 )
第三节 名词所有格 .....	( 3 )
第四节 名词在句子中的作用 .....	( 4 )
练习 .....	( 5 )
<b>第二章 代词</b> .....	( 10 )
第一节 代词的定义及分类 .....	( 10 )
第二节 代词的用法 .....	( 11 )
练习 .....	( 23 )
<b>第三章 数词</b> .....	( 27 )
第一节 基数词 .....	( 27 )
第二节 序数词 .....	( 29 )
第三节 时间及编号的表达法 .....	( 30 )
练习 .....	( 32 )
<b>第四章 冠词</b> .....	( 35 )
第一节 不定冠词 .....	( 35 )
第二节 定冠词 .....	( 36 )
第三节 不用冠词的情况 .....	( 39 )
练习 .....	( 42 )
<b>第五章 形容词</b> .....	( 46 )

第一节	形容词在句子中的作用	( 46 )
第二节	形容词作定语时在句子中的位置	( 48 )
第三节	形容词的比较级和最高级	( 49 )
第四节	形容词原级、比较级和最高级的用法	( 50 )
	练习	( 54 )
<b>第六章</b>	<b>副词</b>	( 58 )
第一节	副词的分类及作用	( 58 )
第二节	副词在句子中的位置	( 59 )
第三节	副词的原级、比较级和最高级	( 61 )
	练习	( 61 )
<b>第七章</b>	<b>动词</b>	( 65 )
第一节	动词的分类	( 65 )
第二节	短语动词	( 67 )
第三节	动词时态	( 70 )
	练习	( 84 )
<b>第八章</b>	<b>情态动词</b>	( 92 )
第一节	can、may、must 的用法	( 92 )
第二节	shall、should、will、would 的用法	( 96 )
第三节	had better、need、dare 的用法	( 99 )
	练习	( 101 )
<b>第九章</b>	<b>非谓语动词</b>	( 104 )
第一节	动词不定式	( 104 )
第二节	动名词	( 109 )
第三节	分词	( 112 )
第四节	动词不定式、动名词和分词的区别	( 113 )
	练习	( 117 )

<b>第十章 被动语态</b> .....	( 124 )
第一节 被动语态的构成 .....	( 124 )
第二节 主动语态变为被动语态 .....	( 125 )
第三节 被动语态的用法 .....	( 125 )
第四节 语态转换的几种情况 .....	( 126 )
练习 .....	( 128 )
<b>第十一章 介词</b> .....	( 131 )
第一节 介词短语在句中的作用 .....	( 131 )
第二节 常见介词的基本用法 .....	( 132 )
第三节 常用介词辨析 .....	( 148 )
练习 .....	( 155 )
<b>第十二章 句子</b> .....	( 160 )
第一节 句子的分类 .....	( 160 )
第二节 简单句 .....	( 160 )
第三节 并列句 .....	( 171 )
第四节 主从复合句 .....	( 172 )
练习 .....	( 184 )
<b>第十三章 主谓一致</b> .....	( 191 )
练习 .....	( 195 )
<b>第十四章 It 的用法</b> .....	( 198 )
练习 .....	( 200 )
<b>第十五章 There be 和 have</b> .....	( 202 )
练习 .....	( 205 )
<b>第十六章 综合训练</b> .....	( 208 )
<b>附录</b> .....	( 224 )
练习参考答案 .....	( 224 )

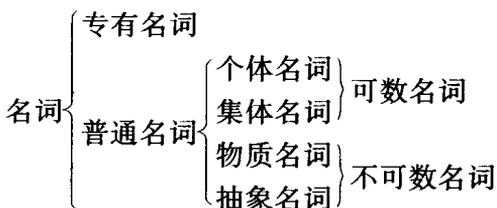
# 第一章 名 词

## 第一节 名词的定义及分类

### 一、名词的定义

表示人、事物或抽象概念的词叫名词。

### 二、名词的分类



1. 专有名词:表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称。例如: the Great Wall, Beijing, Tom, China 等。

2. 普通名词:表示某一类人或事物的名称,可分为:

1) 个体名词:表示个体的人或事物的名词。例如: apple, ship, picture, desk 等。

2) 集体名词:表示一群人或一些事物的名词。例如: family, class, party, army 等。

3) 物质名词:表示无法分为个体实物的名词。例如: fire, snow, water, air, rain 等。

4) 抽象名词:表示抽象概念的名词。例如:happiness, victory, friendship 等。

**注意:**名词分为可数名词和不可数名词,但并非绝对。物质名词在表示不同类别时也可用复数。例如:There are two kinds of breads in the shop.

## 第二节 名词的数

### 一、名词复数构成

可数名词有单数和复数两种形式,其复数的构成法有规则变化和不规则变化

#### 1. 规则变化

种 类	变 化	例 词
一般情况	词尾加 s	book—books car—cars
以 s x sh ch 结尾	词尾加 es	box—boxes bus—buses watch—watches
以辅音字 母加 y 结尾	变“y”为“i” 加 es	city—cities family—families
以 f 或 fe 结尾	变“f, fe”为 “v”加 es	life—lives leaf—leaves knife—knives
	词尾加 s	roof—roofs belief—beliefs
辅音字母 加 o 结尾	词尾加 es	potato—potatoes tomato—tomatoes
	词尾加 s	piano—pianos photo—photos

#### 2. 不规则变化

- 1) 变 oo 为 ee。例如：foot—feet, tooth—teeth。
- 2) 变 man 为 men。例如：Englishman—Englishmen, fireman—firemen 等。
- 3) 单复数形式相同。例如：fish, deer, sheep 等。
- 4) 集合名词不变。例如：people, police, youth 等。
- 5) 表示民族的名词的单复数变化如下：  
Chinese—Chinese, Japanese—Japanese  
Russian—Russians, German—Germans  
Englishman—Englishmen, American—Americans 等。

## 二、名词变复数后的读音规则

1. 在清辅音后“s”读[s]。例如：maps, books 等。
2. 在浊辅音和元音后“s”读[z]。例如：cars, trees 等。
3. 在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]等音后“es”读[iz]。例如：  
classes, faces, oranges, matches 等。
4. 以辅音字母加“y”结尾的单词，先把“y”改为“i”，后加“es”仅读[z]。例如：stories, babies 等。

## 三、不可数名词量的表达

不可数名词的量经常是由可数名词帮助表达，常用结构：  
表示数量的词+可数名词(量词)+of+不可数名词。例如：

a cup of tea, two cups of tea, three bowls of rice 等。

这一结构也可以用来表达可数名词的量。例如：four baskets of tomatoes 等。

## 第三节 名词所有格

表示名词所有关系的形式叫名词所有格。所有格有以下

几种形式:

一、加“'s”

1. 表示有生命的東西的所有格,一般加“'s”。例如:

Mary's bike, my father's friends 等。

2. 表示时间、距离、国家、城镇、价值等无生命的名词,也可以加“'s”。例如:an hour's walk, Qingdao's park 等。

注意:① 以s, es 结尾的,一般只加“'”。例如:workers' right 等。

② 表示两人共有,只在后一个名词末尾加“'s”,如果不是共有则每个名词之后都加“'s”。试比较:

{ Jack and John's desk  
{ Mike's and Joan's bikes

二、用of 短语

1. 表示无生命的東西,一般用of 短语。例如:the legs of the chair, the cover of the book 等。

2. 表示有生命的名词较长或有较长的定语,常用of 短语表示所有关系。例如:

the story of Dr Smith

the bag of the woman with a baby in her arms 等。

## 第四节 名词在句子中的作用

一、作主语

Our English teacher is Miss Li.

我们的英语教师是李老师。

二、作表语

They are both workers.

他们俩都是工人。

三、作宾语

We study English.

四、作宾语补足语

They all called him Uncle Li.

他们都叫他李叔叔。

五、作定语或同位语

The students do morning exercises on the playground.

学生们在操场上做早操。

Miss Gao is getting on well with all of us students.

高老师和我们学生相处得很好。

六、作状语

We will visit the Great Wall next Sunday.

下星期天,我们要参观长城。

七、作称呼语

What are you doing, Jim?

## 练 习

一、把下列词组译成英语:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. 两瓶桔子汁  | 2. 5 张红纸     |
| 3. 7 片面包  | 4. 10 支粉笔    |
| 5. 教师节    | 6. 伟华的书      |
| 7. 我朋友的名字 | 8. 李平和王华的自行车 |
| 9. 9 袋米   | 10. 一条消息     |

11. 学生的作业

12. 房间的门

二、写出下列名词的复数形式:

friend $\zeta$	ship $\zeta$	match $\zeta$	life $\zeta$
shirt $\zeta$	face $\zeta$	tomato $\zeta$	text $\zeta$
sheep	leaf $\zeta$	boss $\zeta$	photo $\zeta$
coat $\zeta$	Sunday $\zeta$	bank $\zeta$	radio $\zeta$
family $\zeta$	child $\zeta$	city $\zeta$	horse $\zeta$
box $\zeta$	foot $\zeta$	building $\zeta$	German $\zeta$
park $\zeta$	brush $\zeta$	play $\zeta$	hole $\zeta$
wish $\zeta$	knife $\zeta$	tooth $\zeta$	man $\zeta$
Japanese	policeman	monkey $\zeta$	story $\zeta$
potato $\zeta$	driver $\zeta$		

三、完成下列句子:

1. There are five \_\_\_\_\_ (架子) in the room.
2. How many \_\_\_\_\_ (孩子) are there under the tree?
3. Is the boy in a white shirt \_\_\_\_\_ (伟华的妹妹)?
4. \_\_\_\_\_ (我爸爸朋友的名字) is Zhao Jian.
5. \_\_\_\_\_ (莉莉和露西俩共用的桌子) is black.
6. I have a lot of \_\_\_\_\_ (作业) to do.
7. We saw many \_\_\_\_\_ (美国人) last week.
8. "How far is the bookshop?"  
"About half \_\_\_\_\_ (半小时) walk."
9. Please pass me \_\_\_\_\_ (一杯茶).
10. How many \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ (男生和女生) are there in your class?

四、单项填空:

1. Mother has bought many \_\_\_\_\_.  
A. milk    B. meat    C. bread    D. apples
2. \_\_\_\_\_ have broken into the shop and stolen something.  
A. Thief(小偷)    B. Thieves  
C. Thiefs    D. Thievs
3. There are three \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ on the table.  
A. cups; water    B. cup; water  
C. cup; waters    D. cups; waters
4. "How far is the nearest post office?"  
"About half \_\_\_\_\_ walk."  
A. hours'    B. an hour's    C. hour    D. hours's
5. Beijing is one of the biggest \_\_\_\_\_ in China.  
A. cities    B. citys    C. cities    D. city
6. June 1 is \_\_\_\_\_ Day.  
A. Child's    B. Children's    C. Childrens'    D. Child
7. Tom and I \_\_\_\_\_ both here.  
A. am    B. is    C. are    D. be
8. Neither Li Hong nor Wang Fang \_\_\_\_\_ a worker.  
A. am    B. is    C. are    D. be
9. There are many \_\_\_\_\_ in this hospital.  
A. woman doctors    B. women doctors  
C. women doctor    D. woman doctor
10. Both Tom and Jack \_\_\_\_\_ Englishmen.  
A. is    B. am    C. are    D. be
11. When we arrived at the park, we took \_\_\_\_\_ rest.  
A. a few minutes'    B. a few minute's

- C. a little minute's            D. a little minutes'
12. The old in our country \_\_\_\_\_ well \_\_\_\_\_ after.  
A. is; looked                      B. are; looked  
C. is ; looking                      D. are; looking
13. A number of factories \_\_\_\_\_ set up here in the past few years.  
A. is            B. have been    C. has            D. was
14. Neither Bill nor his parents \_\_\_\_\_ at home.  
A. is            B. are            C. has            D. have
15. The singer and the dancer \_\_\_\_\_ our evening party.  
A. is to attend                      B. are to attend  
C. has to attend                      D. is attend
16. Either of them \_\_\_\_\_ to go.  
A. are            B. is            C. have            D. will
17. There \_\_\_\_\_ a pen and two books on the desk.  
A. has            B. are            C. is            D. have
18. "Is this desk yours?" "No, it's \_\_\_\_\_."  
A. Mike and John                      B. Mike's and John  
C. Mike and John's                      D. Mikes and Johns
19. You must clean \_\_\_\_\_ every day.  
A. your tooth                          B. your tooths  
C. your teeth                          D. teeth
20. All the shop's goods \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.  
A. are; showed                          B. is; show  
C. are; show                              D. is; showed
21. "\_\_\_\_\_ under the chair?" "Two balls."