

中学历史问题解答



福建教育出版社

中学历史问题解答

中学历史问题解答编写组

福建教育出版社

中 学 历 史 问 题 解 答

中学历史问题解答编写组

*

出版：福建教育出版社

发行：福建省新华书店

印刷：福州市鼓楼印刷厂

787×1092毫米 32开本 6.375印张 140千字

1982年3月第一版 1982年3月第一次印刷

印数：1——67,000

书号：7159·711 定价：0.48元

说 明

《中学历史问题解答》是根据人民教育出版社编写的全日制中学历史课本和历史教学要点编写的。目的是为了帮助高中毕业生和社会知识青年复习中学历史，掌握中学历史基础知识。在编写中注意到紧扣课本和教学要点的内容，并力求做到每个问题概念清楚、文字简洁、答案全面，有论点、有史实。

《中学历史问题解答》是集体劳动的成果。参加编写的有：郑铭奎、杨鸿端、黄光甲、林精华、沈贵旺、徐则忠、高光坦、邹长斌、郑亮、林定文、许祖麟、洪正农、李昭尤等同志。

丘继善、许仕春、陈树勸同志对本书作了具体指导，详加校阅，特此谨表谢意。

由于编写时间匆促和水平所限，难免有某些缺点和错误，欢迎读者批评指正。

编 者

1982年3月

目 录

中国古代史·····	(1)
中国近代史·····	(54)
中国现代史·····	(88)
世界古代史·····	(146)
世界近代史·····	(157)
世界现代史·····	(178)

中国古代史

1. 试以史实说明我国奴隶社会是怎样瓦解的。

春秋时期，我国奴隶制社会逐步瓦解，并向封建制社会转变。

(1) 生产力的提高和井田制的瓦解：

春秋时期，铁农具的使用和开始用牛耕田，使生产力迅速提高。奴隶主强迫奴隶开垦井田以外的私田，越来越多。私田的产品由贵族控制，不向国君交纳。公元前495年，鲁国国君为了增加收入，实行“初税亩”，规定不论公田和私田，都按田亩的实数，由国家统一收税。税亩制的实行，从法律上承认了私田主人对土地的所有权，奴隶制社会的土地国有制——井田制逐步瓦解了。

(2) 封建剥削方式的出现与扩大：

税亩制实行后几十年，鲁国的季孙氏、孟孙氏、叔孙氏三家大夫瓜分了国君的井田和奴隶，采用了新的剥削方式。三家大夫由奴隶主贵族转变为封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。

春秋晚期，奴隶普遍怠工，大批逃亡，不断起义。各诸侯国的奴隶主贵族，也被迫采取了封建地主对农民的剥削方式，各诸侯国的井田制也逐渐瓦解了。

(3) 奴隶的革命斗争：

在奴隶主残酷剥削和压迫下，梁国、陈国、郑国都爆发了奴隶起义。北方又爆发了跖领导的奴隶大起义。奴隶的革命斗争，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，推动奴隶制向封建制转变。

2. 简述孔子思想的主要内容和文化教育上的主要成就。

(1) 孔子，名丘，字仲尼，鲁国陬邑人，出生在没落奴隶主贵族的家庭。孔子是个大思想家，儒家学派的创始人。他的思想是保守的，对当时奴隶制向封建制转变的现实表示不满。他要求人们遵守“礼”所规定的君臣父子、上下尊卑等级秩序。他强调“仁”，并相信天命论。

(2) 孔子又是个大教育家。他兴办私学，广收门徒，打破了奴隶社会官府对文化教育的垄断。据说他的学生有三千人。他在教学中注意“因材施教”，采取启发诱导的方法。他教育学生要经常复习，学习态度要老实，把学习和思考结合起来。但他鄙视生产劳动。

(3) 相传孔子晚年编订了《诗经》、《尚书》等几部书，还根据鲁国的历史材料编成《春秋》。这对保存古代文化遗产有一定的意义。

(4) 孔子的言论，记载在《论语》里。孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

3. 简述商鞅变法的历史背景、主要内容和历史作用。

(1) 历史背景：

春秋以来，随着井田制的破坏，新兴地主阶级占有的土地越来越多，经济势力越来越大。他们要求废除奴隶主贵族

的特权和旧制度，实行便于发展封建经济的新制度，建立地主阶级专政。在新兴地主阶级的推动下，战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动。公元前359年，秦孝公任用商鞅，开始变法。

（2）主要内容：

①废井田，开阡陌。国家承认土地私有，允许土地自由买卖。

②奖励军功。按军功授爵，废除奴隶主贵族的世袭特权。

③建立县制。在全国设置三十一一个县，由国家派官吏治理。把民户编成“伍”、“什”，由国家统一控制。

④奖励耕织。生产粮食布帛多的人，免除徭役。禁止弃农经商。

（3）历史作用：

商鞅变法是一场比较彻底的地主阶级的政治改革。经过商鞅变法，秦国废除了奴隶制，封建经济得到了发展；秦国逐渐成为七国中最富强的国家，为秦统一全国奠定了基础。

4. 简述战国时期社会经济发展的原因和基本概况。

（1）原因：

①新的封建制度在各诸侯国确立，封建的生产关系对生产力的发展起着促进作用。农民的地位比奴隶有些改善，生产积极性提高。这是战国时期生产发展的最主要的原因。

②推广了铁制农具和牛耕。经过广大农民和手工业者的辛勤劳动，战国时期的社会经济发展起来了。

（2）基本概况：

①农业发展：农民更多地使用铁农具，逐步推广牛耕。懂得使用粪肥、草木灰和绿肥。注意选种，适时耕种。各国兴修水利工程，如秦国蜀守李冰在成都附近修建都江堰，水工郑国在咸阳附近开凿郑国渠。农作物产量大大提高。

②手工业发达：冶铁业是重要的手工业部门。可以冶炼生铁，也开始炼钢。最著名的炼铁中心有楚国的宛、赵国的邯郸和韩国的棠溪等。煮盐业也很发达，有山东海盐和山西池盐和石盐。手工业品精美。

③商业兴盛：随着农业、手工业的发展，商业也兴盛起来，出现了临淄、邯郸、郢等新兴封建城市。

5. 战国时期为什么会出现“百家争鸣”？主要有哪几家？他们的主张是什么？

(1) 出现原因：战国时期，奴隶社会进一步崩溃，封建社会逐步形成，历史经历着划时代的变革。代表不同阶级利益的思想家，从各自的阶级利益出发，对当时社会变革，发表不同主张。他们著书宣传自己的学说，批评其他学派。这样，在思想文化领域里就出现“百家争鸣”的局面。

(2) 当时争鸣的“诸子百家”中，主要有墨家、儒家、道家、法家等。

①墨家：开创者是墨子（墨翟），主张“兼爱”，同情奴隶的悲惨处境；主张“非攻”，反对掠夺战争；主张选用贤能，反对奴隶主贵族世代专政。后期墨家所著的《墨经》，记录了许多科学原理，对几何学、力学、光学等作出了光辉的贡献。

②儒家：孟子（孟轲）是战国时期的儒家代表，著有《孟子》。他宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”的剥削压

迫的思想。但又提出“民为贵”、“君为轻”的思想，认识到人民力量不可轻视。他主张实行“仁政”，让农民有一定的土地，不侵犯农民劳动时间，还主张宽刑减赋。

另一儒家代表荀子，名况，著有《荀子》。荀子是唯物主义思想家，他提出人定胜天的思想，反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强。

③道家：庄子为主要代表，著有《庄子》一书。他继承和发展老子的思想，比老子的思想更消极，反映了没落、衰亡的奴隶主阶级的没落思想，认为“物（人）不胜天”。

④法家：韩非子为最重要的代表人物，著有《韩非子》。他代表新兴地主阶级的利益，认为历史是向前发展的，人们应该按照现实需要，进行政治改革；主张建立君主专制中央集权的封建国家；强调用刑法加强地主阶级专政。

6. 为什么说秦的统一是历史发展的必然趋势？秦始皇采取哪些巩固统一的措施？秦的统一有什么意义？

（1）历史发展的必然趋势：

①战国时期，由于铁农具和牛耕的进一步推广，封建经济在诸侯国中逐步发展，各地区之间的经济联系加强了。

②春秋战国以来的分裂割据和兼并混战，给人民带来深重的灾难，使社会生产遭到破坏，人民渴望统一。

③秦经过商鞅变法，封建经济发展，积聚了大量粮食，加强了军事力量，成为诸侯国中实力最强的国家，为统一全国奠定下基础。

（2）统一的措施：

①建立专制主义中央集权的政治制度：秦王嬴政规定封

建国家的最高统治者称皇帝，自称始皇帝，总揽政治、经济、军事大权。中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职，协助皇帝处理全国政事、军事、刑法，监察百官。他们均由皇帝任免。在地方推行郡县制度，把全国划分为三十六郡（后增至四十多个郡），郡下设县，郡守、县令也直接由皇帝任免。

②统一度量衡、货币和文字。

③制《秦律》。

（3）统一的意义：

秦统一中国，结束了长期以来诸侯割据称雄的局面，开始建立统一的多民族的封建国家。国家的统一，有利于人民的生活安定和社会生产的发展，符合当时各族人民的共同愿望。统一国家的建立是历史的一个巨大进步。

7. 简述秦末农民战争的原因、经过和历史意义。

（1）原因：

①沉重的赋税：农民被迫把收获物的三分之二交给政府。

②繁重的徭役和兵役：秦时人口约二千万，被迫修宫殿、骊山墓，筑长城和戍边的有一百五十万人以上，许多人被活活折磨至死。

③严酷的刑法：实行“族诛”、“连坐”。

④秦二世时，统治更加残暴，社会生产遭到严重破坏，阶级矛盾迅速激化。

（2）经过：

①公元前209年，陈胜、吴广领导被征发到渔阳去戍守边

地的九百名贫苦农民，在蕲县大泽乡揭竿起义。起义军攻占陈，建立张楚政权。各地农民纷纷响应。

②吴广指挥大军进攻荥阳，周文率军进攻关中，迅速打到咸阳附近的戏。秦二世派章邯领兵反扑，吴广遇害，陈胜被叛徒庄贾杀害。其他起义军继续进行斗争。

③刘邦和项羽率领的两支起义军逐渐壮大起来。巨鹿之战，项羽军消灭秦主力，章邯投降。公元前206年，刘邦率领的起义军攻占咸阳，秦灭亡。

（3）历史意义：

①秦末农民战争，是中国历史上第一次大规模的农民战争，建立张楚政权。

②推翻了秦朝的残暴统治，沉重打击了地主阶级，推动社会经济的发展。

③陈胜、吴广的革命首创精神，在中国历史上闪烁着永不磨灭的光辉。

8. 说明汉高祖实行休养生息政策的历史背景、重要措施及其历史作用。

（1）历史背景：

西汉建立的时候，正是在秦朝横征暴敛激发的秦末农民大起义和长达四年的楚汉战争之后。当时社会十分贫困，粮食和马匹很少，一石米值五千钱。皇帝的马车选不到纯一色的四匹马，将相有的只能坐牛车。汉高祖亲身体会到农民战争的伟大力量，注意吸收秦朝灭亡的教训，大臣陆贾认为应当采取宽舒的政策来恢复农民生产，汉高祖赞成这种看法，采取了休养生息的政策。

(2) 重要措施:

- ①让士兵复员生产, 免除若干年徭役;
- ②让在战争期间逃亡的人回家, 恢复原有的田宅;
- ③把因饥饿卖身作奴隶的人释放为平民;
- ④减轻田租, 规定十五税一。

(3) 历史作用:

- ①休养生息政策的推行, 巩固了新的封建统治秩序;
- ②使农民得到一些土地和劳动时间, 可以比较安定地生活和生产;

③经过“文景之治”, 人口增殖, 经济发展, 国家富裕, 到汉武帝时, 西汉强盛起来。

9. 简述张骞通西域的经过和西汉时期内地同西域的经济文化交流的情况。

(1) 张骞通西域:

①汉武帝为了联络大月氏夹攻匈奴, 解除匈奴对西汉的威胁, 公元前138年, 派张骞出使西域。这次出使没有达到原来的目的, 但是了解到西域的地理、物产和各族人民的生活情况, 也了解到西域各族很想同汉朝往来。

②公元前119年, 张骞再次出使西域, 访问许多地区。西域各族政权也派人随汉使到汉朝答谢。从此, 汉朝同西域的往来十分频繁。

(2) 经济文化的交流:

①经济上: 汉使带回西域的葡萄、苜蓿、核桃、胡萝卜等种子; 西域各族人民也从汉朝得到丝织品、铁器, 并向汉族学会铸造铁器和凿井技术。西汉同西域经济上的交流, 丰

富了汉族和西域各族人民的生活。

②政治上：公元前60年，西汉政府在西域设置西域都护，进行军事、政治管理，保护商旅往来。这是西域正式归属中国的开始。

③张骞通西域以后，从长安往西，经过河西走廊和新疆到伊朗（安息），转而通向西亚和欧洲，形成历史上著名的“丝绸之路”。

10. 西汉前期怎样巩固中央集权政治？

（1）西汉建立后，刘邦铲除了异姓诸侯王，分封许多同姓子弟为王。汉初刘姓诸王势力越来越大，影响到中央集权的巩固。

（2）汉景帝接受晁错“削藩”的建议，着手削夺王国封地。公元前154年，吴王刘濞为首的七个王国，打着清君侧、诛晁错的旗号，联合起兵反叛。史称“七国之乱”。经三个月战争，七国失败。景帝把王国官吏的任免权收归中央，由中央派地方官到王国境内治理人民，加强了对王国的控制。

（3）汉武帝进一步采取措施削夺诸侯王势力。第一步是颁布“推恩令”，将一个王国分出许多小侯国；第二步是以种种借口削夺大批王、侯的爵位。经过长期斗争，王国问题终于完全解决。

（4）汉武帝为了适应中央集权的需要，采纳董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，兴办学校，由儒生教授经书。儒家思想逐渐成为封建社会的统治思想，此后长期禁锢人们的头脑，束缚人民的手脚。当时思想上的大统一，有利

于统一的中央集权封建国家的巩固。

11. 东汉豪强地主田庄怎样建立起来？试说明田庄的特点及其影响。

(1) 田庄的建立：

东汉政权是在豪强地主支持下建立起来的。东汉政权建立后，豪强地主在政治上经济上享有特权。有的豪强地主，占据州郡属吏的职位，把持地方政权。有的则世代都做公卿大官，把持中央政权。豪强地主依仗他们政治上经济上的势力，大肆掠夺农民土地，建立了一个个规模很大的田庄。

(2) 田庄的特点：

①田庄里控制着许多徒附。豪强地主强迫贫困破产的农民，成为田庄里的农奴，叫“徒附”。徒附在豪强地主的控制下，成年在田庄里劳动，受大地主的剥削和奴役，不能随便离开。

②田庄的经济是自给自足的。田庄里种植谷物、蔬菜、桑麻，还养蚕、织帛、缝衣、酿酒、制糖，以及饲养马、牛、猪等牲畜，完全能满足豪强地主在生产上和生活中的需要。

③豪强地主在田庄里修建坞堡，拥有私人武装，叫“家兵”，巡逻守卫，保卫田庄，防备和镇压农民的反抗。

④大地主聚族而居，但是同族里的各个家庭是分开的，同族里有贫有富。

(3) 田庄的影响：

①东汉豪强地主田庄的发展，使封建国家控制的劳动人

口和赋税来源减少，削弱了封建国家的中央集权，地方割势力越来越大，使东汉从统一走向分裂，并且成为东汉以后魏晋南北朝时期军阀割据的社会基础。

②田庄发展的过程，就是农民破产的过程。徒附受到豪强地主的残酷压迫和奴役。农民和地主的阶级矛盾越来越尖锐，东汉末年终于爆发了声势浩大的黄巾起义。

12. 简述东汉同匈奴、西域的关系。

(1) 东汉初年，匈奴分裂为南北两部。南匈奴内迁到陕西、山西北部，同汉族人民杂居。北匈奴仍居住在蒙古高原。北匈奴贵族经常进攻东汉北方郡县，控制西域各族政权，隔断西域和东汉的交通。

(2) 73年，东汉派窦固带兵打败北匈奴，重设西域都护。89年，东汉派窦宪带兵大败北匈奴，解除了北匈奴对东汉和西域的威胁。

(3) 73年，东汉政府派班超出使西域。班超在西域活动三十年，他帮助西域各族摆脱匈奴的束缚和奴役，西域和内地的联系更加密切。

(4) 97年，班超曾派甘英去大秦，到达波斯湾而回。166年，大秦王安敦派使臣从海道来到中国，把礼物送给汉桓帝。这一事实记载在《后汉书》里。这是中国同欧洲国家直接友好往来的最早记载。

13. 东汉末年农民起义的原因是什么？用史实说明黄巾大起义的特点。

(1) 原因：

①豪强地主依仗政治上和经济上的权势，大肆掠夺土

地，建立大田庄。他们强迫贫困破产农民成为田庄里的农奴，进行残酷的压迫和奴役。

②政治黑暗。东汉中期以后，外戚、宦官交替专政，疯狂掠夺劳动人民，广大农民无衣无食，很多饿死。

③疫病流行。

(2) 特点：

①黄巾起义的领袖张角，创立宗教组织“太平道”，借行医治病，传教发动群众，宣传革命。

②经过十多年的努力，黄河中下游和长江中下游广大地区，有几十万人参加太平道。张角按地区将他们组成三十六方，每方都有首领负责。

③张角号召农民起来，推翻东汉统治，并预言：“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉”，秘密约定在甲子年（184年）各地同时起义。由于叛徒唐周告密，张角派人连夜赶到各地，命令提前于184年二月起义。

④黄巾军主要集中在冀州、东郡、颍川和南阳四个地区，起义一开始，都城洛阳就处在起义军包围的形势下。

以上史实，说明了黄巾大起义是一次有准备、有组织的农民大起义，是最早用宗教来组织群众的农民大起义。

14. 以史实说明曹操为什么能统一北方？

(1) 人民渴望实现国家的统一。东汉末年，各封建军事集团为争夺地盘，连年混战，社会生产遭到严重破坏，人民陷入苦难的深渊，渴望国家统一。

(2) 在政治上，196年曹操带兵把汉献帝劫持到许昌，“挟天子以令诸侯”，取得政治上优势。他还三次发布“唯