

●小学教师补习初师文化试用教材

语文基础知识

YUWEN JICHU ZHISHI

●湖南省小学教师培训中心编



湖南教育出版社

小学教师补习初师文化试用教材

语文基础知识

湖南省小学教师培训中心编

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

字数：190,000 印张：9.5 印数：1——62,500

统一书号：7284·568 定价：1.00元

说 明

为了使广大在职小学教师参加系统的函授学习，比较迅速地提高语文知识水平，提高教学业务能力，我们编写了初师函授语文试用教材，供目前实际文化水平未达到初中毕业程度的小学教师补习文化之用，同时也可作县教师进修学校脱产培训班的选学教材。

这套教材是参照教育部《中学语文教学大纲（试行草案）》选编的。包括《语文》课本上、下册，《语文基础知识》一册，一年学完。结业后，学员可转入学习中师函授语文教材。

本册《语文基础知识》编写工作，语音部分由张声敖、王纲、文汉华三同志担任；汉字部分由王纲同志担任；语汇部分由黄露生同志担任；语法部分由文汉华同志担任；标点符号部分由张声敖同志担任；修辞部分由李炳南同志担任。全书

由李炳南同志主编，黄德鹏同志审稿。

限于我们的水平和经验，本书难免还存在缺点和错误，请广大函授教师和学员批评指正。

编写这本教材时，我们参考吸收了省内外语文刊物和其它有关语文基础知识资料，未能一一注明，谨向作者致谢。

湖南省小学师资培训中心

一九八四年十二月

目 录

第一章 语音

第一节	普通话和汉语拼音方案·····	(2)
第二节	发音器官和发音·····	(11)
第三节	声 母·····	(15)
第四节	韵 母·····	(42)
第五节	声 调·····	(63)
第六节	拼音和拼写规则·····	(65)
第七节	音 变·····	(73)

第二章 汉字

第一节	汉字的特点和作用·····	(80)
第二节	汉字的造字方法·····	(83)
第三节	汉字形体的演变·····	(89)
第四节	汉字的改革·····	(94)
第五节	汉字的形体结构·····	(100)
第六节	认真防止和纠正错别字·····	(109)
第七节	汉字的书写·····	(117)
附录	怎样查字典·····	(122)

第三章 语汇

第一节 词	(126)
第二节 词的构成	(136)
第三节 词 义	(143)
第四节 多义词	(147)
第五节 同义词	(152)
第六节 反义词	(159)
第七节 成语、谚语 歇后语	(164)

第四章 语法

第一节 词 类	(172)
实 词	(173)
虚 词	(187)
第二节 词 组	(199)
什么是词组	(199)
词组的类型	(199)
第三节 单 句	(204)
单句的类型	(204)
句子成分	(205)
单句成分的分析	(221)
单句的变化	(225)
第四节 复 句	(227)
什么是复句	(227)

复句的特点·····	(228)
复句的类型·····	(229)
紧缩复句·····	(236)
附：标点符号·····	(240)

第五章 修辞

第一节 概 论·····	(259)
第二节 常用的修辞方法·····	(260)
比 喻·····	(260)
借 代·····	(264)
比 拟·····	(266)
夸 张·····	(270)
对 比·····	(272)
对 偶·····	(274)
排 比·····	(276)
反 复·····	(278)
设 问·····	(281)
反 问·····	(282)
顶 针·····	(285)
双 关·····	(286)
反 语·····	(288)
引 用·····	(289)
第三节 修辞方法的综合运用·····	(291)

第一章 语 音

语言是人类社会最重要的交际工具，是由语音、词汇和语法这三个要素有机构成的体系。语音是语言的物质外壳，是语言的重要组成部分之一。语言从劳动中并和劳动一起产生，人类用它交流经验和知识，协调生活和劳动，从而大大增强了同自然作斗争的能力，促进了社会的发展。为了记录口头语言，以打破时间和空间的限制，人们又在实践中逐步创造了文字。口头语和书面语相互促进，同等重要的为整个社会服务。任何一种语言的词汇和语法结构只有跟语音结合，才能成为人类交际的重要工具。但是，并不是所有的声音都是语音。如犬吠、鸟鸣、山呼、海啸等，因为它们既不能表示一定的意义，又不起交际作用，所以不是语音。

语音受社会的制约，一个民族用什么声音表达什么意义，由这个民族的社会历史决定。汉语是汉民族的共同语言。它丰富优美，具有鲜明的特点：音节中元音占优势，有声调，响亮悦耳，富有节奏感；词语众多，构词灵活，能够反映纷繁复杂的客观事物，表达丰富细致的思想感情。汉语是我国的代表性语言，是联合国工作语言的一种，也是世界上使用人数最多的语种之一。为了更好地使用我国汉民族语言，我们必须学习一些语音基础知识。学习普通话，也要从学习语音开始，因为，

我们学习的语音，是现代汉语语音，即普通话语音。

语音具有物理属性，因为它跟自然界的一切声音一样，是一种物理现象；语音具有生理属性，因为语音发出的过程是人类发音器官的一种生理活动；语音具有社会属性，因为它具有一定社会赋予的表义功能。

第一节 普通话和汉语拼音方案

一、推广普通话的重要意义和措施

在长期的历史发展过程中，由于我国地域广阔，交通不便，人口众多，居住分散等多方面的原因，仅现代汉语就形成了很多方言。这些方言在各方面都存在着明显的差异，特别是语音方面差异更大。这种方言的差异，对于发挥汉语的交际作用，对于汉语本身的不断发展，对于我国人民的政治、经济、文化生活的交流，都带来极为不利的影响。因此，实行汉语规范化，使汉语在语音、词汇、语法各方面都有一个统一的标准，是十分重要的。

大力推广普通话，是实现汉语规范化的一项重要工作。推广普通话，就是要以北京语音为标准音，以北方话为基础的方言，以典范的现代白话文语言规范的普通话，就是规范的现代汉民的语言。

宪法规定：“国家推广全国通用的普通话。”党和国家对这一工作十分重视，毛泽东同志曾号召“一切干部都要学习普通话”。一九五八年，周恩来同志在《当前文字改革的任务》的报告中指

出，在我国汉民族人民中努力推广普通话“是一项重要的政治任务”。在我国这样一个地广人多，方言纷杂的国家，推广普通话是扩大经验交流，加强各民族的团结，传播科学文化知识，加速四化建设的需要。为了做好这一工作，我们要遵照中央制定的“大力提倡，重点推行，逐步普及”的方针去做。“重点推行”，就地区来说，南方方言区是重点；从部门来说，学校是重点；从对象来说，青少年是重点。因此，小学是推广普通话的重要阵地，语文课是教学普通话的重要课堂。学好教好普通话是小学语文教师必须承担的政治任务。在推广普通话的过程中，要努力做好如下工作：

1. 提高认识，纠正“讲普通话好是好，就怕南腔北调惹人笑”的错误思想，树立以讲普通话为光荣的思想，人人都坚持学讲普通话，人人都作推广普通话的积极分子。

2. 在学校，把普通话作为教学、广播，开会和日常生活用语，造成一个说普通话的环境，养成讲普通话的习惯。还可以广泛地开展一些如演讲、朗诵、讲故事和文艺表演等普通话竞赛和观摩活动。

3. 加强辅导。推选普通话说得好的老师、学生担任辅导员，能者为师，互教互学，提倡“人人讲，天天练”，逐步提高讲普通话的水平，扩大讲普通话的队伍。

4. 在拼音、识字教学中随时纠正学生的方言。

二、汉语拼音方案

(一) 汉语拼音方案的内容

学习和推广普通话，需要一套科学的记音符号。一九五八

年二月十一日，全国人民代表大会第五次会议正式批准公布了《汉语拼音方案》。方案的制定公布，并在全中国推行，这为汉字的彻底改革奠定了基础。汉语拼音方案就是用拼音字母拼写的一套符号，但它还不是文字，因为它只能替汉字注音，还不够完善，还不能代替汉字。

汉语拼音方案采用的拼音字母是拉丁字母。拉丁字母是古罗马字母。它在当今世界上已成为一种通用的字母，有六、七十个国家采用它作为书写的符号。汉语拼音方案采用拉丁字母来拼写汉语拼音，既可以给汉字注音，作为识字的拐杖，提高识字、教学效率，又可以用来拼写普通话，作为教学普通话的工具。另外，它还可以作为各兄弟民族创制和改革文字的基础，帮助外国人学习汉语，并用来解决翻译和编索引等方面的问题。

汉语拼音方案共有五个部分：

一 字母表

字母 名称	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
	Y	ㄅ ㄆ	ㄑ ㄒ	ㄊ ㄎ	ㄜ ㄝ	ㄝ ㄟ	ㄍ ㄎ
	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏ ㄩ	ㄌ	ㄐ ㄑ ㄒ	ㄎ ㄌ	ㄌ ㄌ	ㄇ ㄇ	ㄋ ㄋ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆ ㄆ	ㄑ ㄒ	ㄎ ㄌ	ㄝ ㄟ	ㄝ ㄟ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄩ	ㄨ ㄨ	ㄨ ㄩ	ㄒ ㄌ	ㄌ ㄩ	ㄗ ㄗ	

v 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声 母 表

b p m f d t n l
ㄅ 玻 ㄆ 坡 ㄇ 摸 ㄈ 佛 ㄉ 得 ㄊ 特 ㄋ 讷 ㄌ 勒

g k h j q x
ㄍ 哥 ㄎ 科 ㄏ 喝 ㄐ 基 ㄑ 欺 ㄒ 希

zh ch sh r z c s
出知 ㄷ 蚩 尸诗 ㄹ 日 ㄷ 资 ㄷ 雌 ㄷ 思

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh可以省作 zcs。

三 韵 母 表

		i 衣	u ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 啊		ia 呀	ua ㄨ 蛙	
o ㄛ 喔			uo ㄨ 窝	
e ㄜ 鹅		ie 耶		üe ㄩ 约
ai ㄞ 哀			uai ㄨ 歪	
ei ㄟ 欸			uei ㄨ 威	
ao ㄠ 熬		iao 腰		
ou ㄡ 欧		iou 忧		
an ㄢ 安		ian 烟	uan ㄨ 弯	üan ㄩ 冤
en ㄣ 恩		in 因	uen ㄨ 温	ün ㄩ 晕
ang ㄤ 昂		iang 央	uang ㄨ 汪	
eng ㄥ 亨的韵母		ing 英	ueng ㄨ 翁	
ong (ㄨ ㄥ) 轰的韵母		iong 雍		

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用*i*，即知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作*zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si*。

(2) 韵母*儿*写成*er*，用作韵尾的时候写作*r*。例如：“儿童”拼作*ertong*，“花儿”拼作*huar*。

(3) 韵母*ㄝ*单用的时候写成*ê*。

(4) *i*行的韵母，前面没有声母的时候，写成*yi*（衣），*ya*（呀），*ye*（耶），*yao*（腰），*you*（忧），*yan*（烟），*yin*（因），*yang*（央），*ying*（英），*yong*（雍）。

*u*行的韵母，前面没有声母的时候，写成*wu*（乌），*wa*（蛙），*wo*（窝），*wai*（歪），*wei*（威），*wan*（弯），*wen*（温），*wang*（汪），*weng*（翁）。

*ü*行的韵母，前面没有声母的时候，写成*yu*（迂），*yue*（约）， *yuan*（冤），*yun*（晕）；*ü*两点省略。

*ü*行的韵母跟声母*j, q, x*拼的时候，写成*ju*（居），*qu*（区），*xu*（虚），*ü*上两点也省略；但是跟声母*h, l*拼的时候，仍然写成*nü*（女），*lǜ*（吕）。

(5) *icu, uei, uen*前面加声母的时候，写成*iu, ui, un*，例如*niu*（牛），*gui*（归），*lun*（论）。

(6) 在给注音的时候，为了使拼式简短，*ng*可以省作*η*。

(四) 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
—	/	∨	＼

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如，

妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma

(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

(五) 隔音符号

a, o, e开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(') 隔开，例如：pi'áo (皮袄)。

(二) 汉语拼音方案的用途

汉语拼音方案是运用拼音字母拼写普通话的一个方案，其主要用途有如下几点：

1. 给汉字注音

给汉字注上拼音字母，可以把汉字的标准读音正确地表示出来。运用汉语拼音字母作为帮助学生识字的拐杖，教学汉字可以收到很好的效果，有利于提高教学质量。

2. 作学习和教学普通话的工具

方言区的人学习普通话，可以把拼音作为学习和教学的工具。既可以通过阅读注音读物学习普通话，又可以根据记音是否正确检查发音的正确与否。

3. 作为我国各兄弟民族创造和改革文字的共同依据。

4. 帮助外国人学习汉语；用来解决翻译，编写索引方面的问题。

(三) 汉语拼音字母

《汉语拼音方案》字母表中的字母采用国际上通的拉丁字母，共26个。排列顺序和书写习惯跟拉丁字母相同。记住24个字母的排列顺序，可以帮助我们查音序字典或音序辞典；可以用来编排书籍和资料索引；可以用来表示序数，当着事物的标

记。

汉语拼音字母有印刷体和手写体两种，每一种又有大写和小写之分。小写字母通用，大写字母用于专有名词（人名、地名、党派、团体等名称）和句子开头的第一个字母。在教学时，一般用印刷体，书写时一定要注意格式。（见《汉语拼音四体字母表》）

字母书写的几种基本笔画是：

丨（一竖，自上而下）

丿（竖左钩）

㇏（竖右钩）

㇏（左半圆，自上而下）

㇏（右半圆，自上而下）

○（圆圈，自上向左，一笔画成）

㇏（右斜，自上而下）

㇏（左斜，自上而下）

㇏（左弯竖）

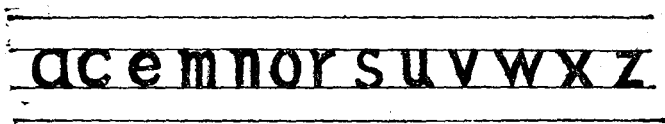
㇏（右弯竖）

汉语拼音四体字母表

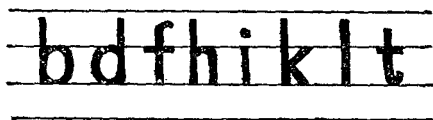
印刷体		手写体		印刷体		手写体	
大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写
A	a	A	a	N	n	N	n
B	b	B	b	O	o	O	o
C	c	C	c	P	p	P	p
D	d	D	d	Q	q	Q	q
E	e	E	e	R	r	R	r
F	f	F	f	S	s	S	s
G	g	G	g	T	t	T	t
H	h	H	h	U	u	U	u
I	i	I	i	V	v	V	v
J	j	J	j	W	w	W	w
K	k	K	k	X	x	X	x
L	l	L	l	Y	y	Y	y
M	m	M	m	Z	z	Z	z

要注意字母的位置。26个汉语拼音字母，就其书写位置来说，有下面四种情况。

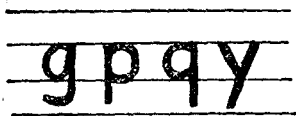
1. 占中格的, 有13个字母, 它们是:



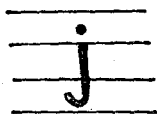
2. 占中上格的, 有8个字母, 它们是:



3. 占中下格的, 有四个字母, 它们是:



4. 还有一个字母, 除占中格外还要占上格和下格:



注意: 无论占中上格或中下格, 都不是把上、下格占满。
二十六个字母的小楷笔顺如下: