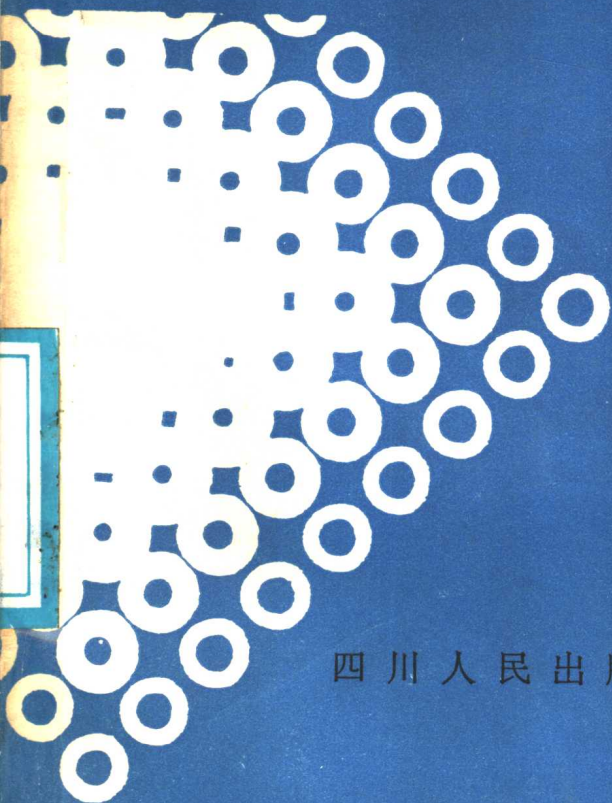


· 高 考 标 准 化 丛 书 ·

语文测试训练



四川人民出版社

· 高 考 标 准 化 丛 书 ·

语 文 测 试 训 练

傅雨贤 朱金鳞 朱婵清

四 川 人 民 出 版 社

一九八七年·成都

责任编辑：董孟戎

封面设计：邱云松

《高考标准化丛书》

语文测试训练

傅雨贤 朱金彝 朱琳清

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

邛崃县印刷厂印刷

开本787×1092mm1/32 印张10.5 字数200千

1988年2月第1版 1988年2月成都第1次印刷

ISBN 7-220-00285-8/G·37 印数1—62630

定价：1.80元

编 者 的 话

为改革我国的传统考试制度，建立具有中国特色的考试制度，目前高考以及其他各类考试正在逐步实行标准化考试。这是教改的一项重要内容和发展的必然趋势，也是当前教育界，甚至整个社会十分关注的事情。为了向广大读者，特别是向社会青年，学生和成人高考应试者介绍有关标准化考试的内容（包括各科标准化考试大纲，各类客观性题型及解题要求和方法），我社决定出版一套（包括英语、语文、数学、物理、化学、政治、历史、地理）八种标准化考试的指导丛书，旨在扩大标准化考试宣传，提高读者应试能力。我们希望这套丛书的问世对我国考试制度的改革将起到一定的积极作用。

四川人民出版社

1987年10月

前 言

标准化考试是按照系统的科学程序组织的，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的考试。它要求考试的每一个环节——试题编制、施测、评分记分、分数合成、分数解释等都做到标准化。

语文标准化考试当以国家教委批准颁布的《全日制中学语文教学大纲》为唯一的依据，必须根据“大纲”的要求，来确定本科考试的目的、要求、内容和范围。因此“大纲”从阅读能力、写作能力、听说能力、基础知识等四个方面规定了教学的要点，要求中学毕业生不仅要掌握教材所涉及的语文基础知识，而且还应具备相当的语文实际应用能力。因此，语文标准化考试也应从这两个方面来测试学生的语文程度。所以，标准化考试不单是考学生的记忆能力，更多的是对考生的理解、判断、推理、分析和综合能力的全面考察。直接引用教科书的语句编成的试题将大大减少，而不脱离教材内容使用课外材料编成的试题将是最大量的。

结合我国的实际情况，语文标准化考试将主要采用客观性试题，同时，也有一部分主观性试题。考查基础知识、阅

读理解能力，将采用客观性试题。其答案明确唯一，不受评卷人主观因素等影响。这种题可用电脑评卷记分。考查写作能力则仍将采用主观性试题（如问答题、作文题等），其答案往往只能从原则上确定，要靠评卷人员评卷，易受主观因素影响，但这是难于完全避免的。因考生能力参差不齐，其答案必然有多种多样，无法整齐划一。如果完全采用客观性试题也无法充分表现考生在语文应用能力上的差别。由于语文学科的特点、要求的限制，兼用客观性、主观性两种试题是必要的。

1987年全国高等学校招生考试按国家教委部署在广东省试行语文标准化考试，该省的语文试题便分两卷，第一卷全部为客观性试题，主要考测基础知识与阅读理解能力；第二卷则以主观性试题为主，重点考测写作能力。在主观性试题——写作（2）评分标准上分“内容”、“语言”、“结构”三项各六个等级。我们认为这基本上是符合教学大纲对高中学生写作的要求（即“做到中心突出、内容充实，结构完整，语句通畅”）的，也注意到控制、减少主观评分的误差。

客观性试题一般以选择题的形式出现。主观性试题一般以传统的问答题、论述题、作文题的形式出现。其题型也有不止一种者，如作文题可采用直接命题和间接命题等。

本书是以《全日制中学语文教学大纲》为准绳，以标准化考试的原则和要求为指导编写的。每一题型都作了简要说明，对答题的思路和技巧加以提示，并附有题型练习和参考答案，并且，还分门别类，编制了一定数量的基础知识、阅读分析、写作等各种类型的练习题，除写作部分仅作提示

外，均附有参考答案。此外，还模仿语文标准化考试试题形式，设计了综合练习，供自测参考。全书旨在帮助读者了解、熟悉语文标准化考试的有关知识和方法。我们相信，本书对于中学的语文教学如何更好地适应标准化考试的要求，特别是对中学生如何更好地学习语文这一学科是有一定帮助的。

1987年8月

目 录

前 言

第一部分 语文标准化考试常见题型	1
第二部分 语文基础知识分类练习	65
甲、现代汉语基础知识练习	65
乙、文言文基础知识练习	129
第三部分 阅读分析练习	174
甲、现代文阅读练习	174
乙、文言文阅读练习	208
第四部分 作文练习	229
第五部分 文学常识练习	241
第六部分 综合练习	258
综合练习一	258
综合练习二	281
附录：1987年全国普通高等学校招生统一考试广东省语文试题	

第一部分 语文标准化考试常见题型

一、最佳选择题

最佳选择题主要考查受试者的判断能力，要从若干个可供选择的答案中，选出最符合题意的一项。

1. 选出下列成语注音正确的一项。

- A、Fēng shēng hè lei D、cēn cī bù qí
B、yí qiū zhī luò E、táng mù jié shé
C、yōu xīn zhōng zhōng F、chū lèi bá zhú

答：（ ）

2. 选出下列成语书写正确的一项。

- A、旁征博引 各行其是 按步就班 变本加厉
B、旁证博引 各行其事 按部就班 变本加利
C、旁证博引 各行其事 按步就班 变本加励
D、旁征博引 各行其是 按部就班 变本加厉

答：（ ）

3. 选出下列句子表述最准确的一项。

- A、科学是讲求实际的。不仅科学是老老实实的学问，

来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动；而且，科学也需要创造，需要幻想，有幻想才能打破传统的束缚，才能发展科学。

B、科学是讲求实际的。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动。同时，科学也需要创造，需要幻想，有幻想才能打破传统的束缚，才能发展科学。

C、科学是讲求实际的。科学尽管是老老实实的学问，来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动。但是，科学也需要创造，需要幻想，有幻想就能打破传统的束缚，就能发展科学。

D、科学是讲求实际的。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动。同时，科学也需要创造，需要幻想，有幻想就能打破传统的束缚，就能发展科学。

答：（ ）

4. 选出下面这个复句类型划分最准确的一项。

掌柜是一副凶脸孔，①主顾也没有好声气，②教人活泼不得，③只有孔乙己到店，④才可以笑几声，⑤所以至今还记得。⑥

A、① || ② || ③ | ④ || ⑤ | ⑥
并列 因果 并列 条件 因果

B、① || ② || ③ | ④ || ⑤ || ⑥
并列 因果 并列 条件 因果

C、① || ② || ③ | ④ || ⑤ || ⑥
并列 递进 并列 条件 因果

D、① ||| ② || ③ | ④ || ⑤ | ⑥
并列 转折 并列 条件 因果

答：（ ）

5. 选出表达最佳的一项。

A、不难推测，一封信还写不清楚，怎能写出情文并茂的散文来呢？

B、不难猜测，一封信都写不清楚，怎能写出情文并茂的散文来呢？

C、不难臆测，一封信还写不清楚，怎能写出情文并茂的散文来呢？

D、不难揣测，一封信也写不清楚，怎能写出情文并茂的散文来呢？

答：（ ）

6. 近体诗：

A、是指除古体诗以外的诗歌。

B、是指“五·四”运动以前的诗。

C、也叫今体诗，是近代诗人所作的诗。

D、是我国唐代形成的律诗和绝句的通称。

E、是指那些句数、字数和声韵都稍为严格的诗。

答：（ ）

7. 《离不开你》这个题目的含义是：

A、受伤致残的耿玉亭离不开刘桂芬的帮助。

B、耿玉亭、刘桂芬离不开社会主义。

C、社会主义离不开象刘桂芬这样的中国妇女。

D、耿玉亭能重新参加工作离不开刘桂芬的帮助，耿玉亭夫妇能战胜困难离不开社会主义，而社会主义建设同样离不开这些忠心耿耿的儿女，

答：（ ）

8. 下面这句话中的“伟大”应作哪一种理解？

当三个女子从容地转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中的时候，这是怎样的一个惊心动魄的伟大呵！

- A、“伟大”为反语，作者用以揭露敌人的凶残暴戾。
- B、“伟大”是作者对三个女子的献身精神的赞颂。
- C、“伟大”是作者对当时惊心动魄的场面发出的感慨。
- D、“伟大”之前用了修饰词“惊心动魄”，它既是作者对三个女子的献身精神的赞扬，也是对敌人的憎恨。

答：（ ）

9. “八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅”，写“三重茅”是为了：

- A、描写草屋屋顶之厚。
- B、实写风力之大，把屋顶上的三层茅草刮跑了。
- C、夸张风的威力，把屋顶上的几层茅草刮走了。
- D、说明屋的坚固，主人属有产阶级。

答：（ ）

10. 阅读下文，选出最符合文意的一项。

为善的受贫穷更命短，造恶的享富贵又寿延。天地也，做得个怕硬欺软，却原来也这般顺水推船！地也，你不分好歹何为地！天也，你错勘贤愚枉做天！哎，只落得泪涟涟。

- A、窦娥呼天抢地，负屈含冤，哀叹自己的命运。
- B、窦娥咒骂天地不公平，认为人应该有福同享，益寿延年。
- C、窦娥借骂天地，控诉当时的统治者草菅人命的罪行。
- D、窦娥希望天地能分清好歹贤愚，惩恶扬善。

答：（ ）

11. 选出翻译最准确的一项。

原文：独乐乐，与人乐乐，孰乐？

A、独自乐一乐，再和别人乐一乐，哪一种更快乐呢？

B、独自欣赏音乐，快乐，同别人一起欣赏音乐，快乐，哪一种更快乐呢？

C、独自欣赏音乐，很快乐，同别人一起欣赏音乐，很快乐，谁不快乐呢？

D、独自喜欢音乐，和别人喜欢音乐，喜欢哪一种呢？

答：（ ）

12. 将下列各句中的“诚”字跟“战败而亡，诚不得已”的“诚”字意思相同的句子选出来。

A、今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。

B、帝感其诚。

C、今操已拥百万之众，挟天子以令诸侯，此诚不可与争锋。

D、敢不努力以效龟蛇之诚。

答：（ ）

13. 指出这个故事中宋人的推理方法。

《守株待兔》：宋人有耕者，田中有株，兔走触株，折颈而死；因释其耒而守株，冀复得兔，兔不可得，而身为宋国笑。

A、完全归纳法

B、不完全归纳法

C、类比推理

D、不完全归纳法的简单枚举法

答：（ ）

解题提示：

最佳选择题要求从诸多选择肢中，只选出符合题干要求的一项。这就需要准确理解题干的要求，明确选择的依据，然后对各选择肢仔细进行比较，探求其细微的差异，找出准确的唯一的答案来。

如第4题，这个复句的划分，有的人会选取答案“B”，是不准确的。就这个复句看，由于“掌柜是一副凶脸孔，主顾也没有好声气”，“只有孔乙己到店，才可以笑几声”，这两方面的对比，才有“至今还记得”的结果。这结果不是仅仅和“只有孔乙己到店，才可以笑几声”有关，所以答案应为“A”。关联词语及标点符号是划分复句的重要标志，但不是唯一的标志，需从整体审视各分句间的关系，复句的划分才能准确。第8题，要弄清句中的“伟大”的准确的含义，关键在于辨别清楚这个单句的主语“这”指代什么。从句子结构分析中得知，“这”应是指“当三个女子从容地转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中的时候”，要弄清其确切所指，还须对这个介词结构的主要部分作进一步分析，可为“三个女子转辗于文明人所发明的枪弹的攒射中”，主语是“三个女子”，其余部分是用来说明主语的。由此可判别“这”不是指“文明人所发明的枪弹”，而是指代“三个女子”的行为，从而断定答案为“B”。

参考答案:

- 1、D 2、D 3、B 4、A 5、A 6、D
7、D 8、B 9、C 10、C 11、B 12、C
13、D

二、 分类选择题

分类选择题也叫归类选择题。这一题型主要考察应考者分析综合的能力，在标准化考试中使用的频率极高。解答时，要将若干选择项按一定的标准先进行归类，区别出其中一项是异类。这个异类项，便是答案。

1. 从汉字造字方法看，找出不同类的项。

- A、漂 B、围 C、悲 D、林

2. 从句子结构的角度来考虑，哪句是属不同类的？

A、这些话是她一宿一宿的哭，千遍万遍的寻思，才得到的结论。

B、不管他信不信，事实总是事实。

C、鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。

D、为使语言表达的意思更完备、更明确、更生动，句子里的名词、动词、形容词，可以加上起修饰、限制或补充作用的连带成份。

答：（ ）

3. 从修辞的角度，选出不同类的一项。

A、(马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。

B、真是晴天的霹雳，在南台的宴会席上，忽而听到了鲁迅的死！

C、世界荣誉的桂冠，都用荆棘编织而成。

D、这口号声越来越洪大，越壮烈，越激昂，好象整个宇宙全充满了这高亢的英勇的呼声。

答：（ ）

4. 下列句子违反哪些逻辑的基本规律，选出不同类的一项。

A、两天两夜没有停过的毛毛细雨又下起来了。

B、他的意见基本正确，没有一点错误。

C、要不要实行联产承包责任制是促进农业高速度发展的重要途径。

D、“有个人志愿不好，因为一有个人志愿，就不服从组织分配，就不能按照祖国需要考虑问题。”

答：（ ）

5. 辨析下列句中加点的字的意义，选出不同类的一项。

A、生之有时而用之亡度。

B、则以法刑断其两足而黥之，欲隐勿见。

C、诚能得樊将军首，与燕督亢之地图献秦王，秦王必说见臣。

D. 虎见之，庞然大物也。

答：（ ）

6. 辨析下列句子中加着重号的词的用法，选出不同类的项。

A. 孔子师郯子。

B. 沛公军霸上。

C. 假舟楫者，非能水也，而绝江河。

D. 吾见师之出而不见其入也。

答：（ ）

7. 区别下列句式，选出不同类的一项。

A. 欲予秦，秦城恐不可得，徒见欺。

B. 身客死于秦，为天下笑。

C. 秦王恐其破壁，乃辞谢。

D. 君不能举全吴之地，十万之众，受制于人。

答：（ ）

8. 找出下列“之”字用法上不同类的一项。

A. 仿佛陈涉之称项燕。

B. 是故燕虽小而亡，斯用兵之效也。

C. 今吾以十倍之地请广于君，而君逆寡人，轻寡人孰？

D. 每闻琴瑟之声，则应节而舞。

答：（ ）

9. 下列文章哪些不是开门见山提出论点的？

A. 《善于建设一个新世界》