

英语

名师指导复习

科学安排计划

精析精练要点

考试迈上台阶

高考倒计时

100天

北京市海淀区教委特高级教师编写组 编写

北京教育出版社

★海淀精编

高考倒计时100天

英 语

● 北京海淀区教委特高级教师编写组 编著

北京教育出版社

高考倒计时 100 天

英 语

北京市海淀区教委特高级教师编写组

责任编辑: 郭云泰★封面设计: 周建明

北京教育出版社 出版

北京运乔宏源印刷厂印刷 新华书店经销



850×1168 1/32 7.875 印张 186 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—10,000 册

ISBN7-5303-1690-7
G·1665 定价: 7.80 元

(版权所有 盗版必究)

前 言

如何做到条理分明、有序又有重点地复习中学阶段所学知识以从容面对高考,是每个学生及家长都十分关心的问题,为了解决这一看似简单而又十分棘手的问题,我们特意组织了一批既有精深的理论研究,又有丰富的教学经验的全国著名特高级教师,编写了《高考倒计时 100 天》丛书。

这套丛书从一个全新的角度,以名师点拨而引导应考学生从容地进入高考全面复习。通过引导学生有序、系统地掌握知识点,考点,抓住重点;通过精练,将学生从题海中解放出来,真正归纳出知识点核心,提高解题技巧和应试经验。最后通过四周的冲刺复习和模拟练考,以最佳状态迎接高考。为了使考生了解最新考试趋向、检查自己的水平,我们特在二模前加入 1998 年高考试题,供学生自检自测之用。

本套丛书参考了九八年高考的最新内容,经过众多名师的归纳,立意新颖、指导性强、重点突出,定会给应考学生带来意想不到的收获。

由于编者水平所限,书中若有错漏,欢迎广大读者指正。

编者

1998 年 11 月

目 录

倒计时第一周	(6)
倒计时第二周	(14)
倒计时第三周	(23)
倒计时第四周	(32)
倒计时第五周	(42)
倒计时第六周	(53)
倒计时第七周	(63)
倒计时第八周	(75)
倒计时第九周	(83)
倒计时第十周	(91)
1998 年普通高等学校招生全国统一考试	(101)
倒计时 30 天	(102)
倒计时 29 天	(106)
倒计时 28 天	(110)
倒计时 27 天	(114)
倒计时 26 天	(118)
倒计时 25 天	(121)
倒计时 24 天	(124)
倒计时 23 天	(127)
倒计时 22 天	(130)
倒计时 21 天	(133)
倒计时 20 天	(136)

高考倒计时 100 天

倒计时 19 天	(139)
倒计时 18 天	(142)
倒计时 17 天	(144)
倒计时 16 天	(147)
倒计时 15 天	(149)
倒计时 14 天	(152)
倒计时 13 天	(155)
倒计时 12 天	(159)
倒计时 11 天	(162)
倒计时 10 天	(166)
倒计时 9 天	(170)
倒计时 8 天	(173)
倒计时 7 天	(177)
倒计时 6 天	(180)
高三英语模拟试卷	(183)
参考答案	(221)

考 前 必 读

一、近两年来高考英语试题的特点

MET 历届试题,既有延续性又有新意,既保持了稳定性又有一定的变化。试题的特点是难易有度,详略得当,结构合理,注重篇章,突出能力,导向鲜明。具体表现在以下三个方面:

(一)增大主观性试题比例。主观性试题避免偶然性机遇,综合性、准确性的要求较高,能客观反映考生的真实水平。1997、1998 年试题中主观试题的计分由原来的 40 分增加到 55 分,使试题更具有信度和效度。其中“单词拼写”题型的改变和书面表达分值的增大,说明提高了对“写”的要求。

(二)增加语境化的因素。1997、1998 年试题中许多题目都是考查考生在特定语言环境中为实现交际目的而对语言的运用,试题更趋灵活性、隐蔽性和迷惑性。“单项填空”的 B 项指导语由原来的“选择正确答案”改为“选择最佳答案”,这就要求考生不仅要有一般的语法和词汇知识,还必须具有对整句的理解能力和分析能力;要综合所学知识,结合语境去做选择的能力。新增的对话体理解题,要求根据句子间的内在意义上的联系,把握各句和深层意义上的连贯性,并借助各种衔接手段,将对话补充完整。这也正是考查考生在特定语境中对语篇的衔接能力。

(三)加大了对能力考查的力度。1997、1998 年试卷充分反映了加强运用英语能力考查这一语言学习的本质要求。多数试题要求考生用已学过的知识和技能去解决未曾遇到过的问题,特别反

映在阅读理解题上,阅读材料选材新颖,内涵丰富,后边的问题增加了考察全文主旨、人物评价、作者态度等内容。另外这两年试题的容量大,知识涉及面广,考生必须在两个小时内做完全卷,这从理解速度上反映出对考生的能力要求。

从 1997、1998 年的高考试题中,我们可以得到以下启示:

(一)处理好语言知识和语言能力的关系。知识与能力密不可分。没有扎实的知识基础,没有一定的词汇量,会使能力发展失去可依托的基础,但如果把知识当作死的教条而忽视向能力转化,同样是不可取的。因此,对于语言知识应该有一个系统的比较清楚的认识。突出动词这个知识重点,控制其广度和深度,同时把重点放在对智力和思维能力等的培养上。

(二)加强语段的教与学,提高阅读能力。语言能力的获得必须来自大量的语言实践,扩大语言材料输入量能使學生获得较好的语感,养成良好的阅读习惯,在以后教学中要努力实现两个转变,即从单句转为话语和篇章,从语言的形式分析转为对语言意义和语言在交际中作用的分析研究,以利于培养快速阅读和准确获得信息的能力。

(三)全面要求,限时定量训练。听、说、读、写四项基本技能缺一不可,作为四项之一的“写”,应在今后教与学中引起足够的重视,加强词汇训练,提高书面表达能力。另外,要进行限时定量的阅读和限时定量的写作等,培养语言的运用技能技巧,提高阅读速度。

语言是人们交流的工具,具有鲜明的实践性和实用性的特点。近年来的试题,已逐渐突出了英语学习的这种特点,因此在单项空中,以及新题型“补全对话”中,都突出了语境特点和交际能力运用的考查,而且,这种特点及这种能力的测试,在未来的试卷中呈上升趋势。

二、1999 年高考复习的建议

1998 年高考已过,1999 年高考在即,认真研究近年来考题,我们不难看出:除少数几个不影响答题的“超纲”词语之外,绝大多数试题考查的都是最基本的语言知识和语言运用能力。几乎每一个考点,都可以在中学九册课本(初中六册,高中三册)以及《教学大纲》和《英语科说明》的词汇表中找到命题的依据。这就说明在 1999 年高考复习准备中,特别是第一轮复习中,我们首先应做到:

(一)全面复习课本,强化能力培养

每到高三,许多老师往往用较短的时间,急忙结束课本的复习,为的是留出大量时间进行综合训练,这其实是一种急功近利的短视行为。从高考“源于课本,高于课本”这一命题原则看,课本的复习应在高三总复习中占有重要地位,不抓好课本这个“源”,就无从培养出“高”于课本的能力。

复习课本,决不是一个简单的重复劳动,而应该是一个记忆、理解、综合、运用的过程,只凭机械记忆,没有归纳、综合、运用的过程,是难以对综合性强的高考试题进行分析判断的。

(二)重视初中教材,切实巩固基础

在高三总复习中,初中教材往往受到忽视,认为初中内容可以在复习高中教材时兼而顾之,因此初中教材往往是一带而过,或者是做几套综合程度较高的习题以代替对课本的复习,事实证明这是不正确的。

据粗略计算,历年的高考试卷中属于初中教材范围的词汇和知识点,约占全卷的 1/2 以上。如 1~5 题由许多单词组成的语音题,初中单词就有许多。语法习语单项填空空中初中知识点,也曾在历年考题中反复出现过。

综上所述,对初中教材的复习,决不能“蜻蜓点水”,不巩固初

中这个基础,高中课本的复习将会是困难重重、事倍功半。

另外,亦应根据学生对教材掌握的实际水平,在时间的分配上,亦有所区别,但对初、高中教材应吃透。必要的复习步骤是不可省去的。

(三)提高总复习的效率

总的来说,应注意下列几点:

1. 合理安排时间。时间安排包括两个重点:一是复习阶段的合理划分,叫作宏观上的时间总安排;二是每周每天的时间划分,叫作微观上的时间具体安排。

2. 科学使用精力。每个人每天的精力是有限的,要科学使用才能事半功倍。这里有两点提醒你注意:一是充分发挥各自的非智力因素,以顽强的意志,刻苦的精神,持之以恒,同时,千万不可拼时间拼精力,打疲劳战,每天弄得精疲力尽,昏昏沉沉,是决不可能有好效果的;二是掌握科学的方法,多数人都注重科学的学习方法,这无疑是必要的,其实,对精力的使用,也有个科学方法问题。

3. 抓好教材过关。在总复习中,扔掉课本,迷信资料,那是舍本求末的蠢事,只会事倍功半,但抓课本又不能是简单的重复,而是立足基础,在知识的内在联系上下功夫,提高综合运用能力。

4. 选好复习资料。使用复习资料,应精选精练,忌题海战术,现在的复习资料满天飞,要在教师的指导下有选择地使用。

5. 抓好模拟训练。提高应试能力,确保每个学生在考场上能始终保持最佳状态,发挥出应有的水平,甚至超水平发挥,取得优异成绩,不搞模拟训练恐怕会功亏一篑。模拟训练,就是通过模拟正式高考,进行实战演习。模拟的重点应放在心理调节,时间分配,难度适应和解题技巧四个方面。

附表:NMET 题型、分值和时间附照表

题号	内容	题数	计分	时间分配(m)
I	单项填空	25	25	12
II	完形填空	25	25	18
III	阅读理解	25	45	50
IV	单词拼写	10	10	5
V	短文改错	10	15	10
VI	书面表达	1	30	25
总计		96	150	120

倒计时第一周

一、单词拼写

1. Many houses were d by the flood.
2. Tom studied hard and set a good e to his classmates.
3. A c change takes place in paper when it burns.
4. Children d on their parents for food.
5. Camels are used to walking in the d .
6. I only mastered my mother tongue and don't know any f languages.
7. In this age, m more and more replace hand labour.
8. We used p to break up and turn over the earth in fields.
9. President Lincoln was m in a theatre in 1865.
10. India is in Asia while Russia belongs to E .
11. The earth is one of the p .
12. The judge s him to two years in prison.
13. The s of night was broken by the fire.
14. When water is heated we see v rise, and we call it steam.
15. He lost his b , so he fell off the wall.

二、介词用法

单项选择

1. She leaned the wall while she spoke to her mind.

- A. to B. towards C. against D. for
2. "Shall we go to swim?" "Where _____?"
A. for B. to C. at D. about
3. _____ the evening of April 14, 1865, President Lincoln was murdered.
A. At B. For C. In D. On
4. The noblest idea _____ which one devotes oneself is communism.
A. for B. to C. by D. on
5. Do you like dressing yourself _____ new clothes?
A. on B. in C. with D. by
6. Nobody could prevent them _____ fighting a battle against pollution.
A. for B. to C. from D. on
7. I thought he would get _____ trouble, now he is really _____ trouble.
A. into...in B. into...into C. in...in D. in...into
8. At the news we all felt sorry _____ the girl.
A. of B. for C. about D. with
9. Jim has three other picture-books _____ this one.
A. beside B. except C. besides D. but
10. The teacher advised the students _____ how to study English.
A. at B. on C. of D. for
11. Anna felt disappointed when she found out they had gone swimming _____ her.
A. except B. except for C. without D. but

12. Jackson has changed a great deal _____ the past three years.
A. in B. since C. from D. for
13. Families meet together for a big meal _____ Christmas Eve.
A. in B. at C. on D. for
14. No one could answer the question _____ Kate.
A. beside B. expect C. also D. except
15. This medicine is good _____ stomachache.
A. at B. with C. for D. by
16. We shouldn't judge a person _____ his looks and clothes.
A. with B. to C. through D. by
17. She has been teaching in this school _____ 1960.
A. after B. since C. in D. until
18. Don't shout _____ the old woman. You should be more polite _____ her.
A. to...at B. at...to C. on...to D. at...for
19. It's kind _____ you to invite me to dinner.
A. for B. of C. on D. with
20. He decided to visit the family _____ Friday night.
A. at B. on C. in D. over
21. She will return from America _____ Saturday morning.
A. on this B. in this C. on a D. this
22. He ought to have been here _____.
A. before long B. long ago
C. for a long time ago D. since long ago
23. Please return _____ two hours. I'll be ready _____ then.

- A. on...till B. after...till
C. in...by D. after...by
24. He is now staying _____ a big hotel _____ Beijing.
A. on...in B. in...at C. at...at D. at...in
25. I arrived _____ the city _____ 9:00 a. m. _____ March 1.
A. at...in...at B. to...on...at
C. in...on...at D. in...at...on
26. We have four classes _____ the morning and then have a rest _____ noon.
A. in...in B. on...in C. on...at D. in...at
27. _____ Monday morning of May, we left _____ Shanghai _____ my friends' car.
A. On...for...in B. In...to...by
C. In...for...by D. On...for...by
28. I don't believe you made the pot _____ hand. Can you show me how to make it _____ your hands?
A. by...by B. with...by
C. by...with D. with...with
29. A big river flows _____ the city.
A. through B. across C. over D. on
30. He went _____ the room, took _____ his hat and sat _____ a chair _____ the corner of the room.
A. into...off...in...on B. into...off...on...in
C. to...off...in...in D. in...off...on...on

三、交际英语

从 A、B、C、D 四个选项中, 选出一个最佳答案填入下面的对

话中。

1. —Hand in your exercise—books.

—_____.

- A. Here you are B. No, we haven't finished
C. Yes, let's D. Excuse me, I can't

2. —What do you think of the song?

—_____.

- A. I like music very much B. I like it too
C. With pleasure D. It sounds sweet

3. —Your pronunciation is quite good.

—_____.

- A. No, it's bad B. Oh, no
C. I don't think so D. Thank you

4. —Will you please pass me the pen?

—_____.

- A. You're welcome B. Not at all
C. Here you are D. Yes, please

5. —Will you have another cake?

—_____.

- A. Yes, I'll have B. No, I don't
C. No, thanks D. No, please

6. —Would you like to have tea or coffee?

—_____.

- A. Yes, please B. Either will do
C. Neither do I D. It doesn't matter

7. —You can't finish the book in less than an hour, I suppose?

—_____.

- A. No, hardly B. I don't think I can
C. Sorry, I can't D. Yes, I'm sure I can
8. —Would you have a cup of tea?
—No, _____. I had a lot just now.
A. I don't want any B. I want no more
C. sorry D. thank you
9. —You don't mind me using your bike, do you?
— _____. Here's the key.
A. Yes, I don't B. Not at all
C. Yes, I don't mind D. No, you may use
10. —Would you like some help with these bags, Miss?
—Yes, could you put them in the car for me?
—Sure, _____.
— _____.
A. I'll be glad to; It's very kind of you
B. I'll be glad to; Thank you just the same
C. It's nothing for me; Don't mention it
D. You're very pretty, Thank you
11. —Would you like to have some food now?
—Sure, _____.
— _____. The chocolate cake is nice.
A. I'd like to have some eggs; Here you are
B. How about a chocolate cake? Here you are
C. That's a good idea; I'm coming
D. Thank you, Here it is
12. —Would you like to have dinner with us this evening?
— _____.