

大学英语 1—3级复习手册

广西教育出版社

大学英语 1 — 3 级复习手册

College English Handbook Bands 1 — 3

广西区教委高教教学处 合编
广西高校大学外语教学研究会

主 编：郑理珍

副主编：梁华祥

审 校：贺祥麟

广西教育出版社

大学英语1—3级复习手册

广西区教委高教教学处 合编
广西高校大学外语教学研究会



广西教育出版社出版

(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 桂林漓江印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 14.625印张 316千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数: 1—15500册

ISBN 7-5435-1281-5/G·991 定价: 4.35元

编 者 的 话

为了全面贯彻教学大纲,把广西的大学英语教学质量提高一步,广西区教委决定从1990—1991年度第二学期起,对广西各主要院校的学生进行大学英语1—3级统考。本书就是为统考而专门编写的复习资料。根据大纲的规定:语言测试着重考核学生的语言基础。为了让学生全面地、系统地、重点地掌握英语基础知识,提高语言运用的能力,我们遵循“实践出真知”的原则,各章节少说或不说理论,而是编写了大量的单项和综合练习以及测试题,让学生通过实践去掌握教学大纲规定的大学英语1—3级主要的基本知识和基本技能。在内容安排上,重点突出阅读理解,其次为听力理解和写作。考虑到目前的各种大学英语教材中,翻译知识介绍得很少,因此,第六章“翻译常识”理论阐述得较多些。为了照顾提前参加四级考试的学生全面掌握有关基础知识,第五章“写作”实际上已经讨论了四级的写作知识,并详细介绍了《大学英语四级考试大纲与样题》中提出的各种写作方法。

本书由广西教委高教教学处和广西高校大学外语教学研究会共同组织编写,由郑理珍副教授担任主编,梁华祥副教授担任副主编。各部分的编写人员如下:

总 论: 郑理珍 肖宗源

听力理解: 梁华祥 黄清心

阅读理解: 覃凤佩 黄斌兰

词语用法: 文慕贞 张春江

语法结构：陈 军 谭英范 李玉艳 杨荣华

完形填空：沈天竹

写 作：郑理珍 覃成强

翻译常识：何国东 黎定平

本书在编写过程中，自始至终得到了广西区教委原副主任顾国楷同志，高教教学处处长黄益山同志、副处长蒙荣德同志，以及莫诗甫同志的指导和支持。广西外语界知名学者贺祥麟教授在百忙中审阅了全书的原稿，并亲自撰写了序。在此我们一并表示谢意。

本书业经广西区教委高教教学处审定，作为我区今后大学英语 1—3 级统考的主要参考资料，可用作辅助教材或讲座教材。使用时可配上一定的练习，并建议与该书的姐妹篇《大学英语 1—3 级自测题》（与本书同时出版）配合使用，效果会更佳。

编 者

1991年1月

序

“大学英语”是高等学校学生的一门共同必修课程，受到了人们很大的重视。这是很自然的事，英语是全世界使用最广泛的一种语言，要掌握现代科学文化各种专业知识，在专业上有所建树，不学好英语是不行的。在此情况下，“大学英语”日益受到高等学校及其师生以至全社会的重视，难道不是很自然的事吗？

50年前，笔者在西南联合大学求学时也曾攻读过“大学英语”。当时，这一课程名称叫“大一英文”（即“大学一年级英文”），是任何高校、任何专业大学生必修的一门主课。我很幸运，教我这门课的是当时已经成为我国著名学者的陈嘉教授，他是一位“双语言”（bilingual）学者，英语讲得和汉语一样流畅，在英国语言和文学上有很深的造诣，教学效果又极好。他在我们心目中真仿佛是泰山北斗，仰之弥高。但同时我又很不幸，处在30年代末抗日战争中的西南边陲，那时候我们的图书不足，设备很差，既没有现代录音机，更没有现代化英语测试手段。我们所依靠的仅仅是几千年来老祖宗留下来的土办法，即“先生讲，学生听”，死记硬背，生吞活剥，事倍而功半焉。50年后的今天，看到今日高等学校有这样好的教科书，这样先进的视听设备和测试手段，真使我十分高兴，十分羡慕。“上欲善其事，必先利其器”，今天我们高等学校的同学，只要自己努力，有了这样先进的一整套科学辅助设备与手段，英语哪有学不好的呢？

感谢广西壮族自治区教委高教教学处和广西高校大学外语教学研究会，为我们组织了郑理珍、梁华祥等同志编纂了这本《大学英语1—3级复习手册》，给高校学生和社会上英语自学者提供了这样一册很好的英语复习读物。要学好英语，其中非常重要和关键的“秘诀”之一，就是多练。本书的着眼点即在“多练”二字。全书根据大学英语教学大纲，从听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、翻译基本知识以及写作等几个方面，在讲解要点之后，用大量和多种形式的练习和单项综合测试题目，使学生通过反复练习，掌握英语的基础知识与基本技能，由生而熟，由熟而巧。本书的针对性、科学性、适用性均很强，是图书市场上多种英语复习书中编得最新和较好的一种，很有自己的特色。我相信，同学们只要认真学习本书，特别是把书中习题一一去做，必能在英语上大有进步，达到大学英语1—3级考试的要求，为进一步提高自己的英语水平，为在英语学习方面“更上一层楼”打好坚实基础。

际此《复习手册》行将出版之际，谨作这一序言，向读者介绍推荐此书，也向本书编写同志们敬致贺忱！

贺祥麟

1990年11月4日于邕江之滨

目 录

第一章 总论	(1)
一、大学英语 1—3 级教学的重要性	(1)
二、教学大纲对 1—3 级的教学要求	(1)
三、大学英语 1—3 级考试的必要性	(2)
四、大学英语 1—3 级考试的设想	(2)
第二章 听力理解	(5)
第一节 辨别同、近音词	(5)
一、元音的辨别	(6)
Exercises 1—2	(6)
二、辅音的辨别	(7)
Exercises 3—10	(8)
三、重读音节的辨别	(12)
Exercises 11—12	(13)
四、同音异义词的辨别	(14)
Exercise 13	(14)
第二节 辨别和填写各种数字	(16)
Exercises 14—21	(22)
第三节 单句 (Statement) 的理解	(32)
第四节 简短对话 (Conversation)	(39)
一、地点场所	(39)
二、职业与人物	(41)
三、数字	(42)

四、肯定与否定	(44)
五、转折与让步	(46)
六、含蓄与逻辑推理	(47)
第五节 篇章结构 (Passage)	(49)
第三章 阅读理解	(55)
第一节 理解型阅读技巧 (Basic Reading Com-	
prehension Skills)	(55)
一、找出主题句	(55)
Reading Practice 1	(58)
二、确定中心思想	(61)
Reading Practice 2	(63)
三、识别重要事实或细节	(67)
Reading Practice 3	(69)
四、识别信号词	(72)
Reading Practice 4	(75)
五、作出推论	(78)
Reading Practice 5	(81)
六、作出正确的判断	(85)
Reading Practice 6	(87)
七、作出合乎逻辑的结论	(92)
Reading Practice 7	(94)
Reading Practice Test 1	(99)
第二节 攻击型阅读技巧 (Reading Attack	
Skills)	(108)
一、根据上下文猜测词义	(108)
Reading Practice 8	(110)
二、根据前后词和构词法猜测词义	(114)

Reading Practice 9	(117)
三、略读 (Skimming)	(119)
Reading Practice 10	(120)
四、掠读 (Scanning)	(130)
Reading Practice 11	(135)
Reading Practice Test 2	(143)
第四章 词语用法、语法结构和完形填空 (Vocabulary, Structure And Cloze)	(151)
第一节 词语用法 (Vocabulary)	(151)
一、词缀法 (Affixation)	(151)
(一) 名词后缀	(151)
Exercise 1	(151)
(二) 动词后缀	(154)
Exercises 2—3	(155)
(三) 形容词后缀	(157)
Exercises 4—5	(157)
(四) 副词后缀	(160)
Exercises 6—7	(160)
Vocabulary Practice Test 1	(162)
(五) 否定前缀	(169)
Exercises 8—9	(170)
(六) 时间前缀	(172)
Exercise 10	(172)
(七) 位置前缀	(174)
Exercises 11—12	(174)

Vocabulary Practice Test 2	(175)
二、特殊词汇 (Special Vocabulary)	(180)
(一) 音形相近的词	(180)
Exercise 13	(181)
(二) 容易用错的词和短语	(188)
Exercise 14	(188)
(三) 同义或近义的词	(191)
Exercise 15	(191)
三、习惯用语 (Idiomatic Expressions)	(193)
(一) 短语动词	(193)
Exercise 16	(193)
(二) 固定词组	(198)
Exercise 17	(198)
第二节 语法结构 (Structure)	(202)
一、一致性 (Agreement)	(202)
(一) 主谓一致	(202)
Exercise 1	(202)
(二) 代词与先行词一致	(203)
Exercise 2	(204)
(三) 名词与替代词一致	(205)
Exercise 3	(205)
二、限定词 (Determiners)	(206)
(一) 冠词	(206)
Exercise 4	(206)
(二) 修饰词	(208)
Exercise 5	(208)
Grammar Practice Test 1	(209)

三、时态与语态 (Tenses and Voices)	(212)
(一) 时态的用法	(212)
Exercise 6	(212)
Exercise 7	(214)
(二) 被动语态的用法	(215)
Exercise 8	(215)
四、虚拟语气 (Subjunctive Mood)	(217)
Exercise 9	(219)
五、非谓语动词 (Infinitive)	(221)
(一) 带 to 或不带 to 的不定式	(221)
Exercise 10	(221)
(二) 不定式或动名词	(223)
Exercise 11	(223)
(三) 不定式或分词	(226)
Exercise 12	(226)
(四) 非谓语动词的时态和语态	(229)
Exercise 13	(230)
Grammar Practice Test 2	(231)
六、名词和代词 (Nouns and Pronouns)	(237)
(一) 名词	(237)
1. 名词的数	(237)
Exercises 14—15	(238)
2. 名词的格	(240)
Exercise 16	(240)
(二) 代词	(241)
1. 代词的格	(241)
Exercise 17	(242)

2. One, ones, that 和 those	(242)
Exercise 18	(243)
七、形容词和副词(Adjectives and Adverbs)...	(243)
Exercises 19—20	(244)
八、介词 (Prepositions)	(247)
Exercise 21	(247)
Grammar Practice Test 3	(250)
九、从句 (Clauses)	(255)
(一) 名词从句	(255)
1. 主语从句	(255)
Exercise 22	(255)
2. 宾语从句	(256)
Exercise 23	(256)
3. 表语从句	(257)
Exercise 24	(257)
4. 同位语从句	(257)
Exercise 25	(258)
十、特殊句式 (Special Sentences)	(259)
(一) 反意问句	(259)
Exercise 26	(259)
(二) 倒装句	(261)
Exercise 27	(261)
(三) 平行结构	(263)
Exercise 28	(263)
Grammar Practice Test 4	(264)
第三节 完形填空 (Cloze Test)	(268)
一、完形填空试题的类型、测试目的与要求	(268)

二、完形填空的应试技巧	(269)
三、完形填空试题类型举例	(270)
(一) 多项选择型 (Multiple Choice Cloze)	(270)
(二) 修改型 (Modified Cloze)	(273)
Cloze Practice Test	(279)
第五章 写作知识 (Writing)	(291)
第一节 联词成句的基本知识	(291)
一、句子的组成	(291)
(一) 句子的主要成分	(291)
Exercise 1	(292)
(二) 句子的修饰成分	(293)
Exercises 2—4	(293)
二、联词成句的方法	(296)
(一) 从属连词的作用	(296)
Exercise 5	(297)
(二) 并列连词的作用	(297)
Exercise 6	(298)
(三) 同位语的作用	(299)
Exercise 7	(299)
(四) 独立结构的作用	(300)
Exercise 8	(301)
三、省略	(301)
(一) 用词或短语代替句子	(302)
Exercise 9	(305)
(二) 长句缩短	(306)
Exercise 10	(307)

第二节 联句成段的基本知识 (308)

一、段落的组成 (308)

(一) 主题句 (topic sentence) (310)

Exercises 11—12 (313)

(二) 事实与细节 (facts and details) (315)

(三) 主题句与事实、细节及其它句的关系... (316)

Exercise 13 (317)

二、段落的展开 (319)

(一) 提供事实或例子 (320)

Exercise 14 (322)

(二) 描述事件的细节 (322)

Exercise 15 (323)

(三) 提供理由 (323)

Exercise 16 (325)

(四) 比较与对比 (325)

Exercise 17 (326)

(五) 作出结论 (326)

Exercise 18 (327)

三、句子的连贯 (327)

(一) 按时间顺序连贯 (328)

(二) 按空间顺序连贯 (329)

(三) 按重要性顺序连贯 (329)

Exercise 19 (331)

四、段落中句子的连接 (332)

(一) 意思层次分明 (332)

(二) 过渡词语的应用 (333)

(三) 利用其它的方法连接句子 (335)