



初中政治课复习题解

江西人民出版社

初中政治课复习题解

李宝婵 罗慕生 黄安福 编写

江西人民出版社

一九八二年·南昌

初中政治课复习题解

李宝婵 罗慕生 黄安福 编写

江西人民出版社出版

(南昌市第四交通路铁道东路)

江西新华印刷厂印刷 江西省新华书店发行

787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ 印张 2.625

1982年3月第1版 1982年3月第1次印刷

印数: 1—40,000

统一书号: 7110·364 定价: 0.22 元

说 明

为了帮助初中学生更好地进行政治课复习，我们根据教育部新编政治课初中教材（试用本）的内容，编写了这本《初中政治课复习题解》。本书内容紧扣教材，文字简明扼要，通俗易懂。并附有练习题选。

由于我们水平有限，本书缺点在所难免，敬请读者批评指正。

作 者

一九八一年十二月

目 录

《社会发展简史》复习题解·····	(1)
《法律常识》复习题解·····	(27)
《青少年修养》复习题解·····	(43)
时事复习题解·····	(61)
附:	
《社会发展简史》练习题选·····	(71)
《法律常识》练习题选·····	(75)
《青少年修养》练习题选·····	(78)

《社会发展简史》复习题解

1. 社会发展史是讲什么的？

答：社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们认识支配社会发展的一般规律，正确树立关于社会发展的基本观点的课程。

2. 为什么要学习社会发展史？

答：学好社会发展史，就可以使我们懂得，社会是不断前进的，资本主义社会必然被社会主义、共产主义社会所代替；就能看清社会历史发展的方向和前途，初步树立为共产主义事业而献身的共产主义人生观，为在我国和全世界实现共产主义理想而奋斗；就能理解社会历史发展的总趋势，坚定自己为实现祖国社会主义现代化建设而奋斗的信心和决心；就能把自己当前的学习和生活同社会主义建设和共产主义的远大理想结合起来，勤奋学习，提高觉悟，努力锻炼，坚持不懈地把自己培养成为一个合格的共产主义事业接班人。

3. 人类是从哪里来的？

答：人类是由古代类人猿转变而来的。大约两、三千万年以前，在非洲、亚洲南部和欧洲南部的一些茂密的森林里，成群地生活着高度发展的古代类人猿，简称古猿。后来，由于气候等自然环境的变化，古猿的一支成群地下到林间草地上生活，在新的生活方式影响下，逐渐向人类的方向发展，于二、

三百万年前变成了人。

4. 古猿是怎样转变成人的？

答：人是古猿经过长期劳动转变而成的。从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了决定性的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

5. 什么是社会？社会和猿群有什么区别？

答：社会就是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

猿群不能叫做社会，因为猿群不是建立在生产劳动的基础上的。猿群不可能进行生产劳动，不可能制造和利用工具进行有目的的支配和改造自然界的活动。因此，类人猿只能形成简单的群，而不可能构成社会。

6. 人类社会是怎样产生的？

答：古猿的一支在一定的自然条件下，从树上下到地面上来，长期从事萌芽状态的劳动，使手和脑以及整个身体结构不断进化，终于能够制造工具并利用工具有目的地支配和改造自然，于二、三百万年前，古猿就转变成为人。人类的生产劳动开始了。于是，在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系。如生产中的协作关系、分工关系、产品分配关系、领导关系、婚姻关系，以后又出现了宗教关系、政治关系等等。这样，人类社会就在生产劳动的基础上产生了。

7. “上帝造人”的说法对不对？为什么？

答：“上帝造人”的说法是错误的。随着生产的发展和科学的进步，十九世纪中叶，英国生物学家达尔文经过广泛的考察和深入研究，论证了人是从猿类进化来的，给“上帝造人说”以沉重的打击。一八七六年，恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中提出了“劳动创造了人本身”的光辉论断，揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。近百年来世界许多地点发现了不少确凿无疑的古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，已经充分地证实了恩格斯的科学论断是完全正确的。

8. 人类最初的社会是什么社会？它经过了哪几个时期？

答：人类最初的社会是原始社会。原始社会经过“旧石器时代”和“新石器时代”。人们使用经过简单加工制成的粗糙石器的时期，称为“旧石器时代”。从二、三百万年前开始，到一万年左右结束。距今一万年左右，原始人开始制造和使用磨制过的石器。这个历史时期叫做“新石器时代”。原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具。

9. 什么叫生产力？

答：生产力就是人们支配和改造自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料包括劳动对象和生产工具。劳动对象是劳动加工的对象。生产工具是生产力中的重要因素，它是生产力发展水平的重要标志。劳动者是生产力中能动的因素。

10. 原始社会的生产力是怎样的？

答：在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而，生产力水平极低。

11. 什么是生产关系？

答：生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其它两个方面，决定着生产关系的性质。

12. 原始社会的生产关系的主要特点是什么？

答：原始社会生产关系的主要特点是：生产资料公有；人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系；平均分配消费品。这种生产关系是与当时极低的生产力水平相适应的。

13. 什么叫氏族？原始社会的氏族组织是怎样的？

答：氏族，也叫氏族公社，是按照血统关系结成的集团。氏族在其发展的过程中，先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段，这是由当时社会生产力的发展状况和男女在生产中所处的地位决定的。

原始社会的基本单位是氏族公社。在氏族公社里，人们通过氏族议会管理集体的事务。在氏族之上，一些近亲的氏族构成部落。有的地方还出现过由一些近亲部落联合起来组成的部落联盟。

14. 怎样正确看待原始社会？

答：在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。所以，原始社会也叫原始共产主义社会。但是，原始社会是人类社会发展的最低阶段。那时候，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。他们的寿命，一般是相当短的。因此，绝对不能把原始社会看作是什么理想的“黄金时代”。

15. 私有制是怎样产生的？

答：产生私有制的原因是生产力的发展。原始社会后期，畜牧业、农业和金属工具的出现，标志着生产力水平比以前有了显著提高。生产力的发展使个体劳动成为可能，原来的以氏族公社为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。生产资料也就相应地由氏族公社所有逐渐转归个体家庭私有。最早变成私有的生产资料是牲畜，后来，土地也逐渐成为私有。生产力的发展使交换也发展起来。交换的发展，促使各氏族成员的私有财产极为不均。氏族酋长代表整个氏族成员对外进行交换时，常常利用职权占有别人的产品，使自己富裕起来。于是，在氏族内部逐渐发生了贫富分化的现象。到原始社会末期，私有制产生了，公有制就逐渐被私有制代替。

16. 什么叫阶级？

答：所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。

17. 阶级是怎样产生的？

答：阶级不是从来就有的。阶级是随着生产力的发展、私有制的出现和社会分工与交换的发展而产生的。

原始社会末期，随着生产力的提高，有了剩余产品，就有了人剥削人的可能。同时，私有制的产生和社会分工与交换的发展，使氏族内部发生贫富分化，因而出现了贵族和奴隶。

奴隶的最初来源是部落冲突中抓到的俘虏。奴隶的另一个来源是还不起债务的氏族成员。随着奴隶数量的增多，社会上第一次形成了两大对立的阶级：奴隶主阶级和奴隶阶级。

18. 奴隶社会有哪几个基本阶级？奴隶社会的主要矛盾是什么？

答：人类历史上第一个阶级社会是奴隶社会。奴隶社会的基本阶级是奴隶主阶级和奴隶阶级。占有大量生产资料，完全占有奴隶，处于统治和剥削地位，靠榨取奴隶劳动果实生活的人们，就是奴隶主阶级；没有生产资料，完全没有人身自由，处于被压迫、被剥削的地位，自己的劳动果实被奴隶主占有的人们，就是奴隶阶级。

奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。

19. 最早的国家是怎样产生的？

答：国家不是从来就有的，它是在生产发展到一定阶段而必然使社会分裂为阶级、分裂为剥削者和被剥削者的时候才出现的，它是阶级矛盾不可调和的产物。国家是作为阶级统治的工具而产生的。

在人类历史上，随着阶级的出现，也就出现了阶级矛盾和阶级斗争。奴隶主和奴隶的阶级利益是根本对立的。奴隶主的残酷剥削和压迫，势必激起奴隶的强烈反抗，也引起平民的反抗。奴隶主阶级为了维护自己的利益，逐步改变了原来氏族制度各机关的性质，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关，作为对内镇压奴隶和平民的反抗、对外实行侵略或防御侵略的工具。这就是历史上最初的国家——奴隶制国家。奴隶制国家是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具。

20. 人类历史上第一个阶级社会是什么社会？这个社会形成的标志是什么？

答：人类历史上第一个阶级社会是奴隶社会。自从奴隶主阶级建立起国家机器，奴隶社会就确立起来，这是奴隶社会形成的标志。

21. 人类历史上有哪几次社会大分工？

答：人类历史上出现过三次社会大分工。在原始社会的新石器时代，畜牧业部落从其他部落中分离出来，这是人类历史上第一次社会大分工。原始社会末期，手工业与农业的分离，是人类历史上第二次社会大分工。在奴隶社会，逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人，这便是人类历史上第三次社会大分工。

22. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史的进步？

答：奴隶制生产关系的确立，保存了许多劳动力，促进了生产力的发展。所以，这种奴隶制生产关系在代替原始社会以后相当长的时间内，是与生产力的发展相适应的。可见，奴隶

社会代替原始社会，是社会发展的必然趋向，是人类历史发展中的一个巨大进步。

和现代的社会制度相比，奴隶社会是一种非常野蛮的剥削制度，但是在当时生产水平还很低的情况下，奴隶社会造成脑力劳动和体力劳动的分离，使科学的创立和文化的繁荣成为可能，是有历史进步作用的。从奴隶社会开始，人类社会才进入了文明时代。

23. 奴隶制生产关系是怎样的？

答：奴隶制生产关系的特点是：奴隶主占有生产资料并完全占有劳动者，奴隶主和奴隶之间是赤裸裸的剥削和被剥削、统治和服从的关系，奴隶的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶极少的最低限度的生活资料。

24. 奴隶主阶级对奴隶阶级是怎样实行残暴统治的？

答：奴隶制度是极其野蛮、残酷的制度。奴隶主可以任意转让和买卖、打伤或杀死自己的奴隶。奴隶主甚至常常用活奴隶给死去的奴隶主殉葬。奴隶被剥夺了一切权利，毫无人身自由。奴隶主用皮鞭和棍棒迫使奴隶们从事最紧张、最繁重的劳动。为了防止奴隶逃跑，奴隶主在奴隶脸上刺字或给奴隶带上沉重的锁链。奴隶过着牛马不如的生活，而奴隶主却依靠剥削奴隶的劳动，过着奢侈豪华的寄生生活。奴隶主甚至强迫奴隶互相角斗或同野兽搏斗，从奴隶的惨死中寻找欢乐。奴隶主不断强化军队、法庭、监狱等国家机器，对奴隶进行统治和镇压。奴隶主还从思想上麻痹和欺骗奴隶，给奴隶套上精神枷锁。

奴隶主阶级对奴隶阶级实行残暴的统治，必然遭到奴隶阶

级的反抗。奴隶主和奴隶之间剥削和反剥削，压迫和反压迫的矛盾和斗争，充满了奴隶社会的整个历史过程。

25. 为什么说奴隶制的生产关系在后期阻碍了生产力的发展？

答：奴隶劳动完全是强迫劳动，奴隶对生产毫无兴趣和主动性。到奴隶社会后期，奴隶主更加穷奢极欲，对奴隶的压榨更加凶残。大批奴隶还在青壮年时候就被折磨死去，奴隶纷纷逃亡，这些都严重破坏了社会生产力。奴隶们仇视劳动，奴隶主和平民们又极端鄙视劳动。因此，许多地方都出现了田地荒芜，手工业衰退，商业停滞，城市萧条，人口减少的衰败景象。这说明，到奴隶社会后期，奴隶制生产关系已经成为生产力发展的严重障碍，阻碍着生产力的发展。

26. 奴隶起义的意义是什么？

答：在奴隶社会里，奴隶反抗奴隶主的阶级斗争，奴隶的起义，非常普遍，非常激烈，沉重地打击和大大地削弱了奴隶主的统治；同时，奴隶起义和平民起义经常交织在一起，绵延不绝，动摇了奴隶制度的基础。新兴的封建地主阶级就利用奴隶起义和平民起义的强大力量，推翻了奴隶制度。

27. 封建制生产关系的基础是什么？

答：封建制生产关系的基础，是地主阶级占有最大部分的土地和不完全地占有生产者。农民很少或完全没有土地，不得不依靠租种地主的土地维持生活。封建制生产关系仍然是一种剥削关系。这种生产关系在奴隶社会末期已经萌芽。

28. 为什么说封建社会比奴隶社会前进了一步？

答：封建社会的农民比奴隶社会的奴隶处境有所改善。农民有自己的劳动工具，部分农民甚至还有了一点自己的土地。他们能够比较独立地劳动，除了缴纳地租以外，还可以留一点劳动成果归自己支配。这样，农民的劳动积极性比奴隶高些，从而使生产力得到发展。随着经济的发展，科学文化也取得了重大成就，并对经济的发展起着积极的作用。总之，因为封建制生产关系取代奴隶制生产关系，适应了生产力发展的要求，使封建社会的生产力比奴隶社会有了显著提高。所以说，封建社会比奴隶社会前进了一步。

29. 我国古代科学技术有哪四大发明？

答：我国是世界文明发达最早的国家之一。早在二千年前左右就发明了指南针；一千八百多年前发明了造纸；一千三百年前发明了刻版印刷；八百年前又发明了活字印刷；火药的应用，也在欧洲人之前。指南针、造纸、印刷术、火药，这就是我国古代科学技术上的“四大发明”。

30. 封建制的生产关系的特点怎样？

答：封建制生产关系的特点是：地主阶级占有土地和不完全地占有劳动者，农民租种地主的土地，被迫缴纳地租，还遭受高利贷等其他形式的残酷剥削。

31. 在封建社会里，农民受剥削的总根子是什么？

答：封建的土地所有制是农民受剥削的总根子。

32. 地主阶级是怎样残酷剥削农民的？

答：榨取地租是地主阶级剥削农民的主要方式。封建地租有劳役地租（农民直接向地主提供无报酬劳动）、实物地租（农民用自己劳动生产出来的农产品或其它产品作为地租）和货币地租（用缴纳货币来代替劳役或实物的地租）三种形式。放高利贷是地主阶级剥削农民的另一重要方式。地主阶级还强迫农民缴纳苛捐杂税，从事各种无偿的劳役，养活一大批国家官吏和军队。

33. 地主阶级是怎样实行残酷压迫和统治的？

答：地主阶级依靠他们所掌握的国家机器，依靠军队、法庭、监狱等封建国家的暴力机关，并使其不断强化，残酷地统治和压迫农民，镇压农民的反抗。地主阶级还制定了严酷的法律，强制农民服从封建秩序。散布封建思想和迷信思想，给农民套上精神枷锁。

34. 封建社会的基本阶级和主要矛盾是什么？

答：农民阶级和地主阶级是封建社会的两个基本的阶级，这两个阶级之间的矛盾，是封建社会的主要矛盾。

35. 农民起义怎样推动封建社会的发展？

答：封建社会的全部历史，充满了农民反抗地主阶级的斗争。这种斗争，由分散的小规模的抗租抗税运动，发展成为大规模的农民起义和农民战争。在斗争中，旧的封建王朝的统治机构被削弱或摧毁，一些官僚、贵族和地主被杀死或逃亡，大量被豪门、贵族兼并的土地被重新分配，许多土地回到农民手里；同时，经过大规模的农民起义，封建统治阶级由于害怕农民起义继续发展或重新爆发，有时也被迫在政治上、经济上采

取一定的措施，如使农民的赋税和劳役的负担多少减轻一些，这就使农民能在较好的条件下改进生产，从而多少推动了生产的发展，推动着封建社会前进。但是，在没有出现新的生产力和新的生产关系，没有新的阶级力量的情况下，农民起义最后不是被地主阶级镇压下去，就是被地主和贵族所利用，成为他们改朝换代的工具。每一次大规模的农民革命斗争停息以后，虽然社会多少有些进步，但是并没有改变封建的剥削关系和政治统治。

36. 资本主义生产关系是怎样产生的？

答：资本主义生产关系是在封建社会后期，由于生产力和商品经济的进一步发展，在小商品生产者两极分化的基础上产生的。

37. 资产阶级为什么要发动反封建的斗争？

答：在封建社会末期，资本主义生产关系迅速发展了，新兴的资产阶级虽然在经济上有很大力量，但在政治上还没有地位，他们从自己的阶级利益出发，迫切要求推翻封建地主阶级的统治，为资本主义的发展开辟道路。于是提出了“自由、平等、博爱”等反封建口号，发动和利用广大农民、手工业者和城市贫民的力量，展开了向封建地主阶级夺取政权的斗争，这就是近代历史上的资产阶级革命。

38. 资本主义社会建立的标志是什么？

答：资产阶级革命的胜利，推翻了封建地主阶级的统治，建立了资产阶级政权，标志着资本主义社会的开始。