

中学思想政治课手册

吴 铎 主编

华东师范大学出版社

中学思想政治课手册

吴 铎 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 上海译文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 20 字数: 520千字

1989年1月第一版

1989年1月第一次印刷

印数: 1—12,000

ISBN7—5617—0284—1/G·176 定价: .6.10元

前 言

根据《中学思想政治课改革实验大纲》编写的新教材，今年秋季开始陆续与广大中学师生见面。这套新编教材包括初中一年级用的《公民》上、下册，初中二年级用的《社会发展简史》上、下册，初中三年级用的《社会主义建设常识》上、下册，高中一年级用的《科学人生观常识》上、下册，高中二年级用的《经济常识》上、下册，高中三年级用的《政治常识》。今年秋季首先出版的是《公民》上册，《科学人生观》上册和《政治常识》。这套新教材将于1989年、1990年在全国中学推广使用。这是我国中学思想政治课改革的一件大事。

《中学思想政治课手册》(下简称《手册》)就是为配合中学思想政治课新教材的推广使用而编写的。这本手册的基本宗旨是：为教师掌握和使用中学思想政治课新大纲和新教材服务。新大纲和新教材从现实的需要和历史的经验出发，确定在初中阶段主要进行道德、民主、法制、纪律教育，进行初步的社会发展规律和社会主义建设常识教育，使学生初步养成爱国主义、集体主义的道德品质和遵纪守法的观念，对我国的社会发展方向有初步的认识，树立社会责任感。在高中阶段主要进行人生观教育，进行初步的经济常识、政治常识教育，为学生树立正确的人生观打下基础，使他们初步学会运用马克思主义观点、方法观察社会现象，逐步树立为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而献身的理想。新大纲和新教材涉及相当广泛的理论知识和实际知识。广大教师掌握和使用新大纲和新教材，需要有一定的理论和知识准备。《手册》根据这一需要，比较全面地考虑了全书的内容。这些内容的主要部分是直接阐述、说明新大纲和新教材的，

还有少量是加深理解大纲和教材所必需的。

《手册》根据所选择的内容并为了方便教师使用，采用了分篇结构。全书共分为五篇，即伦理篇、经济篇、政治篇、法律篇、哲学篇。伦理篇与《公民》、《科学人生观》相对应，包括这两门课的基本内容，而又比这两门课有所拓宽和加深。在阐明道德教育时，适当介绍国内外的道德学说和中外伦理思想以及有关的名著。经济篇与《经济常识》以及《社会主义建设常识》和《社会发展简史》的有关经济方面的内容相对应，包括这三门课的基本内容，而又比这三门课有所拓宽和加深。在阐述经济知识、我国社会主义经济建设的基本内容时，适当介绍当代国内外的经济思想、学说和理论流派，以帮助教师开阔视野。政治篇与《政治常识》以及《社会主义建设常识》和《社会发展简史》的有关政治内容相对应，包括这三门课这方面的基本内容，同时也有所拓宽和加深，适当增加了当代国内外的政治思想、政治学说和理论，这对于理解大纲和教材是很有帮助的。法律篇没有对应的课程，然而中学思想政治课要对学生进行法律知识和法制教育则是大纲明确规定的。在《公民》、《社会主义建设常识》中都有有关法律知识和法制教育的课，《社会发展简史》、《经济常识》和《政治常识》也包含法律知识的教育。《手册》的法律篇根据中学思想政治课的这一实际情况编写了一般法的理论、宪法、刑法、民法通则和经济法等有关内容，以适应各门课教学的需要。哲学篇也没有对应的课程，然而中学思想政治课的六门课程，都以辩证唯物主义和历史唯物主义的指导组织教学内容。在《科学人生观常识》中，包含着科学世界观的问题；在《社会发展简史》中，包含着历史唯物主义基本观点。《手册》根据这一实际情况设置哲学篇，对于教师掌握和运用新大纲和新教材是完全必要的。

为了简明扼要和使用方便，《手册》采用条目、释文的方式编排内容。条目和释文大概可以分为四种类型。第一种属于定

义、概念类。这一类以准确解释定义、概念为原则，文字力求精简、明瞭。如“国度”，这是《政治常识》中的一个概念，《手册》只用简明的文字说明就可以了。这一类条目和释文占了一定的比重，它可以帮助教师准确把握概念。第二种属于介绍知识类。如“信用卡”，这是《经济常识》中提到的知识，《手册》主要介绍这种在世界经济生活中迅速发展起来的支付方式，说明它的利弊。第三种属于阐明理论类。例如：“对立统一规律”，这是哲学篇的一个条目，也是各门课程常涉及的一个基本的哲学问题。《手册》对这一规律作了比较全面的分析。对于有些存在分歧的理论观点，释文也适当作了介绍，以开阔教师的思想。第四种属于疑难问题类。如“资本主义国家普选制的意义及其局限性”，这是《政治常识》的一个问题，也是学生普遍关心和教师难以解释的一个问题。《手册》针对这一情况，从理论上、思想认识上进行了较为全面的分析。又如“商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段”，这是《经济常识》中的一个理论难题。《手册》从多方面对这一问题进行了分析。全部条目的释文力求解释准确，知识丰富，说明清楚，释疑有理，文字通顺。

本书的编写工作坚持理论联系实际的原则。在编写力量组织方面，也力求体现这一基本原则。本书编委会中直接从事中学思想政治课教学的老师占 $\frac{1}{2}$ ，他们长期从事中学思想政治课教学工作，了解教学实际情况，熟悉学生的认识和思想特点，特别对学生所受到的社会影响十分清楚，他们生活、工作在教学第一线，对于教师的需要、困难有切肤之感。因此，他们对《手册》编写大纲的制定，条目的汇集、释文的撰写作出了宝贵的贡献。编委会中还有 $\frac{1}{4}$ 的编委都是从事高校教育工作的。他们长期担任马克思主义理论课、法学课程的教学和研究，对理论问题较为熟悉。同时，他们还通过不同渠道与中学思想政治课教学有着工作上的联系。有的编委长期从事中学思想政治课的研究和教材编写工作。《手册》

的撰稿人，除了各中学思想政治课和高校马列主义理论课的教师以外，还有有丰富经验的编辑。为了这本《手册》真正切合广大中学思想政治课教师的需要，他们通力协作，发挥各自所长，进行了相当艰苦的工作。不过需要说明的是，为了及时满足推广使用新编大纲和教材的需要，《手册》可以说是“赶”出来的。既然“赶”，就来不及多加推敲，难免有疏漏之处。同时，编写这样一类教师用书，对于我们来说，尚属首次，缺乏经验，思虑不周乃至差错也在所难免。《手册》还需要在教学实践中加以检验。我们相信，经过广大教师的使用、推敲，必将提出许多宝贵的修改意见。这样，《手册》就有可能不断完善，在中学思想政治课改革中发挥更好的作用。

末了，还要作一点重要说明：《中学思想政治课手册》是一本工具性用书，内容多属基本知识、基本原理。撰稿人在编写过程中，参考了不少其他哲学、社会科学类工具书。比如《辞海》、《政治经济学辞典》（许涤新主编）、《简明政治经济学辞典》（主编许涤新，副主编苏星）、《简明政治科学辞典》、《民族词典》（主编陈永龄，副主编宗蜀华等）、《宗教词典》（任继愈主编）、《哲学辞典》（主编刘延勃等）等等，有的撰稿人还参考了一些其他作者的著作。限于篇幅，恕不一一写出。我们向以上多种辞书、著作的作者表示感谢和敬意，因为他们的劳动部分地通过《手册》为中学思想政治课改革作出了贡献。我们还要特别感谢华东师大出版社和《手册》的责任编辑丑立本等同志。是在他们发起、精心组织和编辑加工的条件下，《手册》才得以同广大中学思想政治课教师见面的。

吴 铎

1988 年 4 月 3 日

凡 例

一、本手册包括伦理篇、经济篇、政治篇、法制篇和哲学篇五个部分，共990个辞条（包括11个参见条目），大体上按中学思想政治课六门新编教材有关内容分类排列。为便于查阅，书末附有“词目笔画索引”。

二、有些辞条释文已包括在其他辞条中，只在目录和笔画索引中列出辞条名称，并注明见某条和所在页码。

三、释文中引用《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》文句，均根据人民出版社第一版；引用《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》文句，均根据人民出版社1972年版本；引用《毛泽东选集》文句，1—4卷均根据合订一卷本，第5卷根据人民出版社1977年版本。

《中学思想政治课手册》

编辑委员会

主 编：吴 铎

委 员（按姓氏笔画为序）：

王曙光 卢道兴 苏惠渔 陈雪良 夏国乘

《中学思想政治课手册》编写人

（按姓氏笔画为序）

马小弟	王曙光	卢道兴	叶伟良	吴 铎
苏惠渔	陈雪良	陈新汉	张止静	张传心
郑公亮	林建华	易宪容	夏国乘	龚东生
黄启贤	薛进展			

目 录

伦 理 篇

总 论

伦理	1
伦理学	1
马克思主义伦理学	1
伦理学的任务	2
伦理学和哲学	3
伦理学和心理学	3
伦理学和教育学	4
道德标准	4
道德信念	5
道德品质	5
道德的社会作用	5
道德修养	6
道德评价	7

家庭伦理

家庭	8
家庭的历史发展	8
一夫一妻制家庭	9
社会主义的一夫一妻制家庭	10
家庭是社会的细胞	10
家庭职能	11
核心型家庭	12

扩大型家庭	12
主要的家庭关系	12
血亲和准血亲	13
夫妻关系是家庭关系的核心	13
父母子女之间的亲子关系	13
兄弟姐妹间的手足情谊	14
社会主义家庭制度的优越性	14
家庭伦理	15
家庭生活中的民主气氛	16
独生子女问题	16
家长	17
户主	17
家长制和家长作风	17
说理教育	18
惩罚教育	18
母爱	19
爱的教育	20
偏爱	20
溺爱	21
护短	21
邻里关系	21
家规是家庭生活的具体规范	22
家风和家庭传统	22
颜之推和《颜氏家训》	22
爱戴父母的具体内容	23
“王杖诏书令”	23

2 目录

曹植和《七步诗》	24
家务劳动	24
提倡公民从事义务劳动	25
以法治家	25
子女对父母的赡养义务	25
“养儿防老”	25
夫妻互有扶养义务	26
父母对子女的抚养义务	26
家庭成员间的虐待和遗弃	26
天伦之乐	27
“五好家庭”	27

学校道德

学校	27
校内关系	28
教师	29
我国的尊师传统	29
教师的职业修养	30
学生	31
学生会	31
班委会	31
社会主义学校关系的特点	31
学校民主选举	32
学生参加学校管理	32
学生是学校生活的小主人	33
师生“愚谈会”	33
校风	33
“抗大”及其校风	34
“蜡烛”精神	34
疏导原则	35
严格要求与尊重学生相结合的原则	35

因材施教原则	35
以身作则原则	36
“中学生守则”	36
尊敬师长	37
尊师礼貌常规	38
尊师爱生	38
尊师重道	39
韩愈和《师说》	39
同窗之谊	40
同学友谊的价值	40
平等待人是建立同学友谊的基础	41
要敢于做“诤友”	41
友情和爱情	41
早恋	42
“江湖义气”	42
集体主义	43
班级	43
学生的班集体观念	44
班集体荣誉感	44
班集体舆论	44
智德	45
热爱科学	45
知识的“内储”和“外储”	46
全面掌握科学文化知识	46
时间观念和惜时道德	47
渡边慧的生命时间计算法	47
不浪费别人的时间	48
提高时间利用效率, 做时间的主人	48

社会公德

社会	49
人与社会	49
社会生活	49
人际关系 社会关系	49
人际关系的分类	50
社会主义人际关系的特点	50
社会环境	50
环境与人	51
角色 角色意识	51
社会关系网	52
“五爱”是社会主义道德建设	
的基本要求	52
社会公德	52
全民范围内的道德建设	53
全心全意为人民服务	53
社会风气	53
“礼义之邦”	54
良好社会风气的形成	54
“五讲四美”	55
人道主义	55
社会主义 人道主义	56
尊重人 关心人	56
尊老爱幼	57
人格和人格尊严	57
尊重别人劳动	58
公共秩序	58
社会主义公共财产神圣不可侵	
犯	58
文明行为	59
加强语言修养	59
净化语言内容	60
学会运用礼貌语汇	60

语调 语气	61
注意语境	61
称呼的规范化	61
不要乱起绰号	62
热情待客	63
握手和介绍的礼节	63
交谈的艺术	64
尊重异域风俗	64
反对赌博	65
移风易俗	65

人 生 观

人生	66
人生观	66
人生哲学	67
人生观和世界观的关系	67
享乐主义人生观	67
悲观主义人生观	68
实用主义人生观	69
权力意志主义人生观	70
小生产者人生观	71
科学人生观	71
共产主义人生观	72
人的自然属性和社会属性	73
性善论和性恶论	73
性无善恶论 性有善恶论	74
拉美特利和《人是机器》	75
人的本质	75
理想 志气	76
以俭养志	77
玩物丧志	77
理想的类型	78

4 目录

社会理想 道德理想	78	“人人为我，我为人人”	93
崇高理想 庸俗理想	79	幸福观	94
共同理想 最高理想	79	苦乐观	95
理想与空想	79	《幸福论》	95
理想与现实	80	物质生活幸福和精神生活幸福	96
理想与实惠	80	禁欲主义	97
共产主义理想	81	“存天理，灭人欲”	97
人生价值与人生价值观	81	快乐主义	98
剥削阶级人生价值观	82	苦行僧	99
无产阶级人生价值观	82	幸福与创造	99
人生价值的两个方面	83	“星期六义务劳动”	100
人的贡献的物质价值和精神价 值	84	共产主义劳动态度	100
人生价值与事业	84	劳动是公民的权利和义务	101
人生价值与职业	85	生死观	101
社会责任感	85	活命哲学	102
顺境与逆境	86	乐观主义	102
人生目的	86	悲观主义	103
公私观	87	“杀身成仁”	103
个人主义	87	“舍身取义”	104
合理利己主义	88	气节	104
“主观为自我，客观为别人”	88	荣辱观	105
小团体主义	89	荣誉与虚荣	106
“人不为己，天诛地灭”	89	恋爱观	107
个人利益 集体利益	90	革命英雄主义 个人英雄主义	107
社会利益	90		
大公无私	91		
范仲淹	91		
“先天下之忧而忧，后天下之 乐而乐”	92		
顾炎武	92		
“天下兴亡，匹夫有责”	92		

经济篇

总 论

经济	109
----	-----

社会经济形态·····	109
生产力·····	111
生产关系·····	111
生产 交换 分配 消费·····	111
生产关系一定要适合生产力性 质的规律·····	112
经济基础 上层建筑·····	113
上层建筑一定要适合经济基础 状况的规律·····	114
经济范畴·····	115
经济规律·····	115
经济学·····	116
资产阶级政治经济学·····	117
马克思主义政治经济学·····	117
《资本论》·····	118

商品经济

商品·····	119
使用价值·····	119
价值 交换价值·····	120
价值量 社会必要劳动时间·····	121
生产商品的劳动的二重性·····	121
简单劳动 复杂劳动·····	122
货币及其本质·····	123
价值尺度 流通手段·····	124
支付手段 贮藏手段 世界货 币·····	125
价格 价格标准·····	126
铸币 纸币·····	126
主币 辅币·····	127
贝币 布币 刀币·····	128
飞钱 交子·····	128

人民币·····	129
商品流通 货币流通·····	129
货币流通规律·····	130
旧中国的通货膨胀·····	131
商品拜物教·····	131
货币拜物教·····	132
价值规律·····	132
价格规律·····	134
卖方市场 买方市场·····	135
从自然经济到商品经济是人类 社会的巨大进步·····	135
商品经济的充分发展是社会经 济发展不可逾越的阶段·····	136

生产和流通

物质资料的生产是人类社会存 在和发展的基础·····	136
生产劳动的三个简单要素·····	137
劳动生产率·····	138
社会生产两大部类·····	138
必要劳动 剩余劳动·····	138
劳动力成为商品 货币成为资 本·····	139
剩余价值·····	140
剩余价值率·····	140
资本主义生产目的·····	141
绝对剩余价值生产 相对剩余 价值生产·····	141
超额剩余价值·····	142
利润 利润率·····	143
资本及其划分·····	143
资本主义简单再生产 资本主	

义扩大再生产·····	144
资本积累·····	145
资本主义积累的历史趋势·····	146
社会主义物质基础·····	147
社会主义基本经济规律·····	147
社会主义国民经济有计划按比 例发展·····	148
社会主义竞争·····	148
社会主义利润率·····	149
外延的扩大再生产 内含的扩 大再生产·····	150
超过劳动者个人需要的农业劳 动生产率是一切社会的基础 ·····	151
我国发展农村经济的四种模式 ·····	151
工业化·····	152
工农业总产值·····	153
社会总产值·····	153
国民生产总值·····	154
最终产品 中间产品·····	154
产业结构·····	155
高技术·····	155
第三产业·····	156
商业·····	157
商业体制·····	157
商品差价 商业利润·····	158
薄利多销·····	158
市场 市场管理·····	159
服务业·····	159
劳务·····	160
咨询信息服务业·····	160

金融·····	161
信用·····	161
银行·····	162
信贷·····	162
利息 利息率·····	163
债券 股票·····	163
信用卡·····	164
保险·····	165
租赁·····	165
信托·····	166

分配和消费

社会总产品·····	167
国民收入·····	167
资本主义国民收入的分配·····	168
社会主义国民收入的初次分配 ·····	169
社会主义国民收入的再分配·····	169
积累和消费的比例关系·····	170
财政·····	171
预算 决算·····	172
财政赤字·····	172
财政补贴·····	172
国库·····	173
税收·····	174
税种 税率·····	174
各尽所能, 按劳分配·····	175
按劳分配劳动报酬的形式·····	176
以按劳分配为主体的多种分配 方式·····	176
共同富裕和一部分人先富起来 ·····	177

政企职责分开	209
经济责任制的基本原则	210
家庭联产承包责任制	210
专业户	211
我国农村经济改革的深化	211
城市企业经营责任制	212
社会主义公有制前提下多种经 济成份共同发展	212
横向经济联合	213
经济联合体	213
招标 投标	214
我国经济发展的战略目标	214
对外开放是我国的一项长期的 基本国策	215
中外合资企业 合作经营企业 外商独资企业	216
对外贸易	217
顺差 逆差	218
进口替代 出口替代	218
以进养出	219
有形贸易 无形贸易	219
外汇 汇率	220
进出口许可证制度	221
关税壁垒 非关税壁垒	221
海关	221
商检	222
利用外资	222
技术引进	223
经济特区	223
沿海开放城市	224
沿海经济开放区	224
外向型经济	225

世界经济

资本主义基本矛盾	225
资本主义经济危机	226
自由资本主义 垄断资本主义	226
垄断组织	227
国家垄断资本主义	228
金融资本 金融寡头	228
国际垄断同盟	229
跨国公司	230
美国十大财团	230
日本六大财团	231
三十年代大危机	232
战后资本主义经济危机的新特 点	232
资本主义国家“计划热”	233
福利社会	234
人民资本主义	235
滞胀经济	235
国际经济新秩序	236
南南合作	237
南北对话	238
石油美元	239
国际货币基金组织	239
国际金融市场	240
“尤里卡”计划	240
“星球大战”计划	241
南斯拉夫社会主义自治制度	241
匈牙利经济改革	243
苏联经济体制改革	244
凯恩斯主义	245

当代资产阶级经济学流派·····	246
新古典综合派·····	247
货币主义·····	247
新制度学派·····	248
世界新技术革命·····	248
当代西方国家阐述世界新技术 革命的代表人物及其论点···	249

民主革命·····	261
社会主义革命·····	261
人民·····	262
敌人·····	262
人民内部矛盾·····	262
敌我矛盾·····	263
物质文明 精神文明·····	264

政治篇

总论

马克思主义·····	251
列宁主义·····	251
毛泽东思想·····	252
共产主义·····	252
社会主义·····	253
科学社会主义·····	254
中国特色的社会主义·····	254
我国正处在社会主义的初级阶 段·····	255
党在社会主义初级阶段的基本 路线·····	256
四项基本原则·····	257
政治·····	257
政治科学·····	258
政治现象·····	259
政治斗争·····	259
政治觉悟·····	260
政治立场·····	260
政治制度 政治体制·····	260
社会制度·····	261

阶级 阶层

阶级 阶层·····	264
阶级结构·····	265
阶级起源 阶级消灭·····	265
阶级矛盾 阶级斗争·····	266
阶级观点 阶级分析·····	267
奴隶主阶级 奴隶阶级·····	267
平民·····	268
自由民·····	268
贵族·····	268
地主阶级·····	269
农民阶级·····	269
资产阶级·····	270
官僚资产阶级 民族资产阶级 ·····	270
小资产阶级·····	271
自由职业者·····	271
工人阶级·····	271
工人贵族·····	272
白领阶层 蓝领阶层·····	272
自在阶级 自为阶级·····	273
个体劳动者·····	273
无产阶级反对资产阶级斗争的 三种形式·····	274