

第三版

- 主 编：刘雪梅
- 副主编：姚 兰 张珍珍

大学英语 最新词汇手册 ——一般要求——



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

ENGLISH

ENGLISH

第三版

- 主 编：刘雪梅
- 副主编：姚 兰 张珍珍

「大学英语 最新词汇手册」 一般要求



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语最新词汇手册(一般要求)/刘雪梅主编;姚兰,张珍珍副主编. —3版. —武汉:武汉大学出版社,2005.8

ISBN 7-307-04561-3

I. 大… II. ①刘… ②姚… ③张… III. 英语—词汇—高等学校—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 052030 号

责任编辑:王春阁 责任校对:黄添生 版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省黄冈日报社印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:22.625 字数:506千字 插页:1

版次:1994年11月第1版 2002年8月修订版

2005年8月第3版 2005年8月第3版第1次印刷

ISBN 7-307-04561-3/H·377 定价:27.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

为了适应我国政治经济快速发展的形势以满足目前的大学英语教学改革的需要,我国教育部高等教育司于2004年8月推出了《大学英语课程教学要求[教学大纲]》(试行)(以下简称《新大纲》)。《新大纲》要求将大学英语教学分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。“一般要求”是每个大学毕业生必须达到的目标。达到或未达到《高中英语课程标准》七级的大学新生可将“一般要求”作为大学阶段英语学习的目标。“较高要求”和“更高要求”是对那些学有余力、英语基础较好、达到《高中英语课程标准》八级或九级的大学新生分别设置的。根据以上三个不同教学层次所规定的词汇量,《新大纲》将以往的词汇表做了相应的调整和增补,制订了“大学英语课程教学要求(试行)参考词汇表”。该词汇表共收录了6,674个单词(内含积极词汇2,354个),词组1,875条。为了更好地贯彻《新大纲》的精神,本着方便学生学习的宗旨,帮助学生更加快捷地掌握《新大纲》要求的词汇,《大学英语最新词汇手册》(第三版)将《新大纲》的参考词汇表按照一般要求、较高要求和更高要求,分为两册修订、编写。第一本主要覆盖参考词汇表中的一般要求的词汇,第二本覆盖的是参考词汇表中较高要求和更高要求的词汇。

《大学英语最新词汇手册》(一般要求)(以下简称“一般要

求”)主要有以下几个编写特点。

第一,时代气息浓厚。众所周知,语言的发展反映了社会变化和科技进步,伴随着这种变化,新词和旧词新义不断涌现。“一般要求”的编写如实地体现了这一变化。仅以 net 词条为例,“一般要求”除列出其基本释义“网”及例证 a fishing net (渔网)外,还列出了近来频频出现于报刊和杂志的有关 net 的新释义,如 Internet(因特网)、Nethead(网虫)和 Netspeak(网络语言)等。“一般要求”中这一词义的增补,使原手册得到了进一步的完善,最大限度地满足了当代人了解并掌握语言发展的愿望和要求。读者在使用“一般要求”时,可以不断接触到新的语言及不同的表达法,这不能不说是服务于读者在学习新词和旧词新义方面不可多得的一本辅导材料。

第二,简明实用。为解决学生在学习英语时遇到的困难,每个单词后注有音标;每个不规则动词后给出过去式、过去分词及现在分词;有些名词后给出了特殊的复数形式,或根据不同词义标明是可数名词[c],还是不可数名词[u];有少数名词虽为不可数名词,但前面可以加不定冠词 a,凡属此种情况,也都一一标出。所精选的词汇及例句搭配简单明了,实用性强,易于学生灵活运用。此外,某些词还列出了同义词、反义词等,这无疑能帮助学生加深记忆,扩大词汇量。

第三,突出英语常用短语的用法,是“一般要求”的第三个特点。我们从教学与自学的需要出发,列出了常用词的结构和与其他词类的不同搭配(动词与名词、介词与名词、动词与介词、形容词与介词以及形容词与名词等的搭配)。在释义的后面,列出了词组、短语或成语;必要时还配以典型的、学生易于接受的例句;所有短语动词都附有例句及译文,以便读者在一定的语境中体会词义,了解用法。

本书不仅有利于大学生抓住常用词,打下牢固的语言基础,全面提高阅读和写作能力,同时也有助于提高口头表达能力,为参加国家四级考试及其他水平考试做好词汇准备。该书也适合广大的中学生以及同等水平的读者的学习需要。

本书由武汉大学外语学院大学英语部部分教师集体编写。他们在英语教学方面都积累了比较丰富的经验,在编写过程中又广泛参考了有关资料,特别注重知识性、科学性和趣味性,因此这本手册较好地反映了这些教师在讲授英语词汇方面的宝贵经验,可为广大读者提供便捷的服务。

在编写《大学英语最新词汇手册》(一般要求)的过程中,我们得到了武汉大学出版社领导,尤其是外语编辑室王春阁编审和其他同志的大力支持;英文系袁锦翔教授给了我们很多具体的指导并提出了宝贵的建议。我们在此谨向他(她)们表示衷心的感谢。

由于时间匆促,编者水平有限,“一般要求”中缺点错误在所难免。我们热切希望读者批评指正。

编 者

2005 年 1 月

使用说明

1. 词条用黑正体按字母顺序排列;词组和搭配词用黑体排印(2004年8月出版的《大学英语教学大纲词汇表》要求掌握的词组和成语均排在每个词目的最后;某些词义前括号里标出的介词或副词为大纲要求掌握的固定搭配;其余均为《新大纲》以外的重要的介词搭配)。
2. 同形异音异义词(拼写相同,但发音和意义都不相同的词),因其词性和意义的不同,作为不同的词性和词义分别处理。

如:intimate

I. ['intimət] **a.** ① 亲密的,密切的 ② 私人的,个人的

II. ['intimeit] **vt.** 暗示,提示

III. ['intimit] **n.** 至交,密友

3. 一个单词如有两种不同的拼写,用斜线分开,如 analyze/analyse;可省略的字母用圆括号表示,如 hono(u)r。
4. 具有不规则词形变化的名词,列举在词目后面;不规则动词都在词条后注明过去式、过去分词和现在分词(如过去式和过去分词同形,只标注一个)。

如: phenomenon [fi'nɒmɪnən] (*pl.* phenomena [fi'nɒmɪnə])

swear [swɛə] (swore [swɔ:], sworn [swɔ:n], swearing)

panic ['pænik] (panicked ['pænikt], panicking

['pænikɪŋ])

5. 国际音标套以方括号,重音[']和次重音[,]符号按照习惯的注音方式标在重读音节和次重读音节之前。

如:illustration [ɪləs'treɪʃən]

另外,音标前若注有汉语[美],表示美国英语读音。

6. 可数名词标明[c],不可数名词标明[u],既可数又不可数的名词标明[c][u];如为不可数名词,但其前可加不定冠词 a,标明[u](亦用 a ~);及物动词标明 vt.,不及物动词标明 vi.,既可作及物又可作不及物的动词则标明 v.。

7. 注有(pl.)的名词表示该名词仅用于复数;注有(常 pl.)表示该名词常用复数。

8. 释义中的圆括号表示补充说明。

如:surround vt. 包围,环绕(常被动)。

9. 释义后根据需要收入词组或句子作为例证,例证后附汉语释义,各例证和词组之间用斜线分开;斜线号前面除了完整的例句外一律不加标点符号。

10. 例证中用 one, one's 分别表示本人、本人的;用 sb., sb.'s 分别指某人,某人的。

如:1. break one's promise 违背诺言

2. break sb.'s heart 使某人伤心

例 1 中的 one's 在人称上与动作主体一致;

例 2 中的 sb.'s 在人称上与动作主体不一致;

11. 可以替换的词,不论英语或汉语,一律用(或…)表示。

如:fall (或 be) under suspicion 受到怀疑

12. 不能替换的词,即意义不同的词,不论英语或汉语,一律用方括号[]表示。

如:win a gold [silver, bronze] medal 获得金[银,铜]牌

13. 同义词标明为[同],反义词标明为[反]。

14. 缩略词

<i>n.</i>	名词	<i>v.</i>	动词(及物和不及物)
<i>vt.</i>	及物动词	<i>vi.</i>	不及物动词
<i>aux. v.</i>	助动词	<i>a.</i>	形容词
<i>ad.</i>	副词	<i>num.</i>	数词
<i>pron.</i>	代词	<i>prep.</i>	介词
<i>conj.</i>	连接词	<i>int.</i>	感叹词
<i>art.</i>	冠词	<i>sb. = somebody</i>	某人
<i>sth. = something</i>	某事,某物	<i>cf.</i>	参看

15. (Am. E.) 表示 American English(美国英语)

(Br. E.) 表示 British English(英国英语)

目 录

1. 前言	1
2. 使用说明	4
3. 正文	1
4. 主要参考书目	713

A

abandon [ə'bəndən]

I. *vt.* ① 离弃, 丢弃: ~ one's homeland [ship, plane] 离弃家园 [船只、飞机等] ② 遗弃, 抛弃: ~ one's friend [handicapped baby] 遗弃朋友 [残疾孩子] / The man shamelessly ~ed his wife and children. 那个男人无耻地遗弃了妻儿。③ 放弃: ~ smoking [an idea] 戒烟 [放弃一个想法] / ~ sb. (或 sth.) for 弃…而另求: He has ~ed law for art. 他不学法律改学美术了。

II. *n.* [u] 放任; 放纵; 纵情: with ~ ① 放任地, 放纵地 ② 纵情地, 尽情地: The dog is barking with ~. 狗在狂吠。

~ oneself to sth. 沉湎于, 陷入: He ~s himself to despair [a life of pleasure]. 他陷入绝望 [纵情玩乐]。

ability [ə'biliti]

n. [u] ① 能力, 本领: have ~ to do sth. 有干…的能力 ② 才能, 才智; (常 *pl.*) 技能: a young man of ~ 有才能的年轻人 / From each according to his ~ies, to each according to his work. 各尽所能, 按劳分配。/ develop special ~ in 发挥在…方面的特殊才能

to the best of one's ~ 尽自己最大努力: We'll finish the research project to the best of our ~. 我们将尽自己最大努力完成这一研究项目。

able ['eibl]

a. ① [后接不定式] 能够…的, 得以…的: be ~ to do sth. 能, 会干: Most children are ~ to walk before they are ~ to talk. 大多数小孩先会走路后会说话。/ be ~ to 能, 会 [= can, 常用以表示 can 所不能

表示的未来或完成的概念]: We shall be ~ to finish the work tomorrow. 我们明天可以完成这项工作。②有才干的,能力出众的: a very ~ student [teacher, leader] 一个非常有才干的学生[教师,领导]

aboard [ə'bo:rd]

- I. **prep.** 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车): They went ~ the ship [train]. 他们上船[火车]了。
 II. **ad.** 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车): All ~ ! 各位上船[飞机,车]! / go ~ 上船[车,飞机]: It's time to go ~. 该上船[车,飞机]了。

about [ə'baʊt]

- I. **prep.** ①关于,对于: a book ~ stars 一本关于星球的书 ②在...周围,在...各处: books lying ~ the room 散置于室内的书
 II. **ad.** ①大约,差不多: The work is ~ finished. 工作快做完了。②在四周,到处: look [run] ~ 四下环顾[跑] / The students sat ~ on the floor. 学生们分散坐在地板上。③在附近: When I went into the office building, I saw nobody ~. 我进办公大楼时没看见周围有人。

be ~ to do sth. 刚要,即将: They are ~ to start. 他们就要动身了。

abroad [ə'brɔ:d]

ad. ①到国外,在国外: go [return from] ~ 出国[从国外回来] / at home and ~ 国内外 / You haven't been abroad before, have you? 你以前没到过国外,是吧? ②在传播,在流传: The happy news soon got (或 spread) ~. 喜讯不久就传开了。

absence ['æbsəns]

n. [u][c] ①缺席,不在: The teacher didn't notice Tom's ~. 老师没有注意到汤姆不在。 / numerous ~s from school [work] 无数次旷课[旷工] ②缺席的时间,外出期: during (或 in) sb.'s ~ = during (或 in) the ~ of sb. 在某人不在时 / during sb.'s ~ in [from] Shanghai 在某人去[离开]上海期间 ③缺乏,不存在: in the ~ of 缺乏...时,当

没有…时: Plants cannot exist in the ~ of oxygen, nor can animals. 植物在无氧情况下不能生存, 动物也一样。/ ~ of mind 心不在焉 [反]

presence

absent ['æbsənt]

a. ①缺席的, 不在场的: be ~ from class [work] 旷课[旷工] / be ~ (in) 没有, 出差在: He is ~ in Beijing. 他出差在北京。(或他外出了, 目前在北京。) / be ~ with [without] leave 请假[擅自]缺席 ②缺乏的, 不存在的: Snow is ~ in some countries. 有些国家不下雪。③心不在焉的, 出神的: do sth. in an ~ sort of way 有些心不在焉地干某事 [反] present

absolute ['æbsəljut]

a. ①十足的, 地道的: an ~ fool 十足的傻子 ②绝对的, 完全的: ~ truth 绝对真理 / ~ nonsense 纯属胡说 / ~ alcohol 无水酒精 / A child has ~ trust in its mother. 孩子对母亲有绝对的信任。[反] relative ③不受任何限制(或约束)的: enjoy ~ power 享无限权力

absorb [əb'sɔ:b]

vt. ①吸收: ~ water [heat, light, energy, information, oxygen] 吸收水[热、光、能量、信息、氧气] / ~ a point of view [knowledge, lesson] 吸取观点[知识、课堂内容] ②吸引…的注意, 使全神贯注: be ~ed in thoughts 在沉思中 / be ~ed in a book [task] 专心读书[从事某项任务] ③把…并入, 同化: ~ many territories of other countries 侵吞他国疆域

abstract

I. a. ['æbstrækt] ①抽象的: ~ noun 抽象名词 / ~ concept 抽象概念 / A flower is beautiful, but beauty itself is ~. 一朵花很美丽, 但美丽本身是抽象的。[反] concrete ②抽象派的: ~ art 抽象派艺术 / an ~ painting 抽象画

II. n. ['æbstrækt][c] ①摘要, 梗概: He read through the papers and made an ~ of their contents. 他把论文全看了一遍, 并把内容要点摘录下来。②抽象派艺术作品: There are many ~s in the exhi-

bition. 这次展览有许多抽象派作品。

- III. *vt.* [æb'strækt] ① 做…的摘要: Tom is ~ing a scientific article. 汤姆正在做一篇科学文章的概要。② 提取, 抽取: ~ metal from ore 从矿石里提取铁矿
in the ~ 抽象地, 在理论上: In the ~, I like animals, but I don't like to keep animals in my house. 从理论上说我喜欢动物, 但我不喜欢在家里养动物。

abundant [ə'bandənt]

a. ① 大量的, 充足的: an ~ year 丰年 / an ~ supply of meat, milk and eggs 肉、牛奶和鸡蛋的大量供应 ② (in) 丰富的, 富裕的: be ~ in (或 with) 富于: China is ~ in (with) natural resources. 中国自然资源很丰富。[同] sufficient [反] insufficient, scarce

abuse

- I. *n.* [ə'bjuz] ① [c][u] 滥用, 妄用: drug ~ 嗜用麻醉毒品 / Borrowing money is an ~ of friendship. 借钱是滥友谊。② [u] 虐待, 伤害: ~ of the helpless prisoner 对无助的囚犯横加虐待 / Child ~ is a punishable offence. 虐待儿童是应受惩罚的犯罪行为。③ [u] 辱骂, 毁谤: shower sb. with ~ 对某人破口大骂 / He greeted me with a stream of ~. 他一见面就对我一阵辱骂。
II. *vt.* [ə'bjuz] ① 滥用, 妄用: ~ one's authority [office, power] 滥用权威[职权, 权力] / ~ one's eyes by reading in a bad light 在光线不好的地方看书损伤视力 ② 虐待, 伤害(常用被动语态): The arrested men have been physically ~d. 那些被捕的人遭受过肉体上的摧残。③ 辱骂, 毁谤: They ~d each other. 他们相互辱骂。
[同] misuse, ill-use, ill-treat

academic [æk'demik]

- I. *a.* ① 学校的, 学院的: He recalled his ~ days. 他回忆起大学时代。② 学术的: ~ freedom 学术自由 / an ~ degree 学位 ③ 纯理论的, 不够实际的: an ~ thinker 学究式的思想家 / an ~ question

(尤指毫无实际意义的)纯理论问题

II. n. 大学教师

academy [ə'kædəmi]

n. [c] ① 研究院, 学会: the Chinese Academy of Sciences 中国科学院 / the Royal Academy of Arts 皇家艺术学院 ② (中等以上的) 专门学校: a riding ~ 骑术学校 / the U.S. Military Academy at West Point 美国西点军校

accelerate [æk'seləreit]

v. 使...加速, 使...增速: ~ the growth of... 加快...生长 / a pace that neither ~s nor lags 不疾不徐的步速

accent ['æksənt]

I. n. [c] ① 口音, 腔调: speak with a strong (或 marked, thick) American ~ 说话带有很重的美国口音 ② 重音, 重音符号: a primary [secondary] ~ 主[次]重音 / In the word "quality" the ~ is on the first syllable. 在 "quality" 这个词里, 重音在第一个音节上。

II. vt. 重读: Accent the third syllable. 重读第三个音节。

accept [æk'sept]

vt. ① 接受, 领受, 收受: I can not ~ you as my assistant. 我不能接受你当我的助手。② 承认, 同意, 认可: ~ the explanation [a point of view] 接受这一解释[某个观点] / ~ being (或 to be) in the show 同意参加演出 ③ 相信

acceptable [æk'septəbl]

a. 可接受的, 合意的, 受到欢迎的: Your work is not ~, do it again. 你的工作做得不好, 重做一遍。

acceptance [æk'septəns]

n. [c][u] ① 接受, 接纳: make polite ~s 作出彬彬有礼的接受表示 / an ~ test 验收实验 ② 赞同, 承认: He nodded in delighted ~. 愉快地点点头表示赞同。/ give one's ~ to sth. 同意接受 / gain (或 win, find, obtain, meet with) ~ 得到承认 ③ 容忍: one's ~ of a situation 承认局势无法改变

access ['ækses]

- I. *n.* [u] ① 通道, 入口: There is no ~ to the house from the main road. 从大路走没有路通向那栋房子。② 接近, 进入: be easy [difficult, hard] of ~ 易于[难以]接近: He is easy of ~. 他易于接近。/ Only a few people have ~ to the full facts of the case. 只有少数人能接触到这个案件的全部事实。③ 接近(或进入、享用)的机会: have regular and immediate ~ to the President 有经常即刻见到总统的机会 / be given first ~ to government credit 得到第一个享用政府信贷的优先权
- II. *vt.* 存取(计算机文件): ~ files in a computer 读取计算机中的文件

accident ['æksɪdənt]

- n.* [c] ① 意外的事, 事故: a car [railway, surgical] ~ 一场汽车[火车, 手术]事故 (cf. incident 小事件) ② 意外, 意外因素: A series of lucky ~s led the explorer to his discovery. 一连串幸运的意外使这位探险家做出了重大发现。
- by ~ 偶然, 无意中: Columbus discovered America by ~. 哥伦布偶然地发现了美洲。

accidental [ˌæksɪ'dentl]

- a.* 意外的, 偶然发生的: an ~ meeting with a friend 偶然碰到一位朋友

accommodation [əˌkɒmə'deɪʃən]

- n.* (Am. E. 常 *pl.*) 住宿, 膳宿: top-quality hotel ~ 第一流的旅馆房间 / This hospital has ~(s) for 300 patients. 这所医院有 300 张病床。

accompany [ə'kʌmpəni]

- vt.* ① 陪伴, 陪同: He was ~ied to a dinner by his friend. 他由朋友陪同去赴宴。② 伴随, 和...一起发生: The rain was ~ied by a high wind. 下雨时还刮起了大风。/ fever ~ied with delirium 伴有昏迷的发烧 ③ 为...伴奏(或伴唱): Her mother ~ied her on the piano. 她母亲用钢琴为她伴奏。

accomplish [ə'kɒmplɪʃ]

vt. 达到(目的),完成(任务),实现(计划、诺言等): ~ one's task [purpose] 完成任务[达到目的] / ~ much [nothing] 有很多[没有任何]建树

accord [ə'kɔ:d]

I. n. ①[u]一致,符合: reach a certain ~ in regard to ethical principle 就道德准则达成某种一致 ②[c](尤指国与国之间的)谅解,协议: the American defense ~s with Turkey and Greece 美国同土耳其和希腊的防卫协定

II. 1. vi. (with)相符合,相一致,相和谐: It ill (well) ~s with my wishes. 这同我的心愿不(恰好)一致。 / Those colors ~ well together. 这几种颜色配在一起很协调。

2. vt. 授予,给予: ~ sb. an honorary title 授予某人一个荣誉称号

of one's own ~ 出于自愿,主动地: They did it **of their own** ~. 他们出于自愿做这件事。 / **in** ~ (with) 与...一致,与...相符合: We are **in general** ~ in our desire for peace. 在期望和平方面我们基本一致。 / **with one** ~ 一致地,一致同意地: **With one** ~, the crowd shouted its approval. 人们异口同声地高呼同意。

accordance [ə'kɔ:dəns]

n. [u] 一致,和谐,符合

in ~ with 根据,按照: **In ~ with** your wishes, I have written to him. 我按你的希望给他写了信。

according [ə'kɔ:diŋ]

ad. [只用于下面的习语中] ~ to ①据...所说,按...所载: According to this book, we should educate our children at home. 照这本书所说,我们应在家里教育孩子。 ②根据,按照: He will be punished ~ to the seriousness of his crime. 他所受的惩罚将视其犯罪的严重性而决定。

accordingly [ə'kɔ:diŋli]

ad. ①照着,相应地: I have told you the circumstance, so you must act ~. 我已告诉你一切情况,所以你必须斟酌行事。 ②因此,所以,于