

中学文科学习指导丛书

# 初中英语辅导与练习

第三册



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

---

# 初中英语辅导与练习

第 三 册

---

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

## 编 者

北京市八一中学  
北京市海淀区教师进修学校

王 洁  
万紫红

## 初中英语辅导与练习 第三册

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街 102 号)  
四 川 人 民 出 版 社 重 印  
四 川 省 新 华 书 店 发 行  
四 川 新 华 印 刷 厂 印 刷

开本 787×1092 1/32      印张 3.5      字数 71 千  
1983年7月第一版      1983年7月成都第一次印刷  
印数: 1—550,000册

书号: 7114·108

定价: 0.27元

# 前 言

一、为了帮助中学生学好中学《英语课本》，牢固掌握英语基础知识及基本技能，培养学生的自学能力，我们编写了这套《初、高中英语辅导与练习》，供学生自学、家长对学生的学学习进行督促和检查使用，也可供教师备课参考。

二、本书按照全国统编《初中英语课本第三册》的体系和教学要求编写。

每课包括三项内容：

(1) 基本要求：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

(2) 解 说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导学生读书，学习课本。

(3) 练 习 （附有答案）

另外，附四次单元测验题，以便学生自我检查学习效果（附答案）。

三、本书由我校单先健同志主持编写。

四、由于我们水平有限，本书不免存在缺点和错误，恳请读者批评、指正。

北京市海淀区教师进修学校

一九八三年三月

# 目 录

第一课.....	( 1 )
第二课.....	( 8 )
第三课.....	( 15 )
第一次单元测验题.....	( 20 )
第四课.....	( 22 )
第五课.....	( 27 )
第六课.....	( 34 )
第七课.....	( 42 )
第二次单元测验题.....	( 47 )
第九课.....	( 50 )
第十课.....	( 56 )
第十一课.....	( 62 )
第三次单元测验题.....	( 67 )
第十二课.....	( 70 )
第十三课.....	( 78 )
第十四课.....	( 84 )
第四次单元测验题.....	( 90 )
附：练习参考答案.....	( 92 )

# 第一课 LESSON ONE

---

## 一、基本要求

### 1. 单词、词组:

- 1) go to the cinema      2) be going to do (sth.)
- 3) do one's lessons      4) work hard at
- 5) be good at
- 6) work for the wall-newspaper
- 7) do one's best      8) do well in...

### 2. 句型:

It's good to do (sth.)...

### 3. 语法:

- 1) 理解 be going to 的含义, 并掌握其用法和句型(肯定、否定、一般疑问和特殊疑问句)。
- 2) 学会运用一些时间状语。

### 4. 课文:

背诵全篇课文。

## 二、解 说

### 1. go to the cinema 去看电影

“看电影”也可说 go to the film; see a film.

例句:

- 1) I often go to the film. 我常去看电影。
- 2) I'm going to see a film this evening.  
我今晚要去看电影。

但同学们要注意:“看电视”要说“watch TV”,“看书”要说“read a book”,“看病”就要说“see a doctor”。汉语同是一个“看”字,但译成英语要用不同的动词来表达,这是英语与汉语的不同之处。这些固定的用法需要同学们牢牢记住。

2. “be going to + 动词原形”表示:就要(即将),打算(做什么)或将要发生的事。常与 tomorrow, tomorrow afternoon, next week, this year 等表示将来的时间状语连用。

同学们在学习这一结构时,要注意这一结构中的“be”要根据人称和数的变化而变化。

3. Yes, I think so. 是的,我想是这样的。(或:我是这样认为的)。

I think so = I think Kate is going to have geography, too. so 是代词,意思是“这样,如此”。它代替上面所说的那句话的内容,使句子简洁,明了。

4. She is going to do her lessons. 她要做功课。  
do one's lessons 做某人的功课。

例句:

- 1) I always do my lessons in the evening.  
我总是晚上做功课。
- 2) When are you going to do your lessons?

你打算什么时候做功课?

5. play volleyball (play tennis) 打排球 (打网球)

play 在此处是“打(球), 踢(球)”的意思。

play basketball 打篮球, play football 踢足球。

6. It's September. 是九月了。

句中 it 指时间, 本身无词义。

例句:

1) It's Sunday again. 又到星期了。

2) It's seven o'clock in the morning. 是上午七点钟。

7. It's good to see all my teachers and friends again.  
又见到所有的老师和朋友, 真是高兴。

句中的 it 是形式主语, 真实主语是后面的不定式短语 “to see all my teachers and friends again”。(动词不定式的用法见第十三课) 由于充当主语的这个不定式短语太长, 通常把代词 it 放在句首, 作为形式上的主语, 而把真正的主语放在句末, 使句子平衡, 以免显得“头重脚轻”。

例句:

1) It's nice to see you. 看到你真高兴。

2) It's nice to be here again. 又到这儿来了, 真高兴啊!

8. They all look fine. 他们气色都很好。

句中的 look 是连系动词, 是“显得, 看起来”的意思。后面的形容词 fine 在句中作表语。同学们要注意: look 虽然是连系动词, 但它与连系动词 be 是有区



别的。在构成它的否定形式时，不能直接在 look 后面加 not，而要用助动词 don't (doesn't)。构成其疑问句时，也要用助动词 do (does)。

例句：

- 1) You look happy. 看上去你很高兴。
- 2) She doesn't look her age. 她看起来没有她年纪那么大。
- 3) Does he look fine? 他的气色好吗？

9. I hear physics isn't easy. 我听说物理不容易学。

physics isn't easy 是一个宾语从句，作动词 hear 的宾语。所谓“从句”就是它有自己的主语和谓语，是一个完整的句子。如它在句子中充当宾语就叫做宾语从句。有关宾语从句，同学们以后还会学到，在此只作初步了解。

例句：

- 1) I hear they are going to have geography this year. 我听说他们今年有地理课。
- 2) We hear they study very hard. 我们听说他们学习很努力。

10. I'm not very good at maths, but Wei Fang says she's going to help me. 我数学不太好，但魏芳说她将帮助我。

A. be good at... 意思是“擅长于...”或“对于...学得好”，at 后面除了接名词，代词外，也可接动名词。

例句：

1) I'm good at English. 我英语学得好。

2) She is good at singing. 她擅长唱歌。

(singing 是动名词)

B. she's going to help me 是从句, 作动词 says 的宾语, 因此叫做宾语从句。

11. last year 去年

last month 上个月, last week 上星期, last term 上学期, last night 昨天晚上 (昨天夜里) last Sunday 上星期日, last spring 去年春天。这些都是表示过去的时间状语。

12. This year I'm going to do more speaking. 今年我要更多地说英语。

句中 speaking 是动名词作 do 的宾语。类似的说法还有: do some reading “读点书”, do some sewing “做点针线活”。

13. work for the wall-newspaper 出墙报

14. My classmates say I draw well, and my handwriting is good. 我的同班同学说我画得好, 我的书法也好。

句中 “I draw well, and my handwriting is good” 是宾语从句, 作动词 say 的宾语。

### 三、练习

1. 用动词的适当时态填空。

1) Usually the students \_\_\_\_\_ (work) in the school factory. But now they \_\_\_\_\_ (work) in the

library.

- 2) My sister \_\_\_\_\_ (sing) well. She \_\_\_\_\_ (sing) a new song now.
- 3) "Where is Xiao Li?" "He \_\_\_\_\_ (read) in the school library."
- 4) "What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) after school?"  
"Sometimes I \_\_\_\_\_ (go) to see a film, and sometimes I \_\_\_\_\_ (stay) at home to do my homework."
- 5) "\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (wait) for me?" "No, I \_\_\_\_\_ (not wait) for you. I \_\_\_\_\_ (wait) for the doctor."

2. 将下列句子译成汉语。(注意一般现在时和现在进行时两种时态的对比)

- 1) I don't write him every week.  
I am not writing him but doing my homework.
- 2) Does he usually read English in the morning?  
Is he reading English now?
- 3) The boy helps his mother after school.  
The boy is helping his mother.
- 4) My mother likes to sit in that chair.  
Look, she is sitting in it again.

3. 回答下列问题。

- 1) What are you going to do tomorrow?
- 2) What is your father going to do this evening?
- 3) What are your teachers going to do next

Sunday?

4. 用适当的介词填空。

- 1) I'm going to work hard \_\_\_\_\_ English.
- 2) She is good \_\_\_\_\_ maths.
- 3) It's September, and we are back \_\_\_\_\_ school.
- 4) My classmates want me to work \_\_\_\_\_ the wall-newspaper.
- 5) Mary doesn't often go \_\_\_\_\_ the cinema.

5. 将下列句子译成英语。

- 1) 他们今天下午将开个会。(have a meeting 开会)
- 2) 我今晚要去看电影。
- 3) 看上去你很高兴。
- 4) 我总是放学后做功课。
- 5) 看到你真高兴。
- 6) 李明地理学得不错。
- 7) 我英语好，但数学不太好。
- 8) 今年我要尽我最大的努力。

## 第二课 LESSON TWO

---

### 一、基本要求

#### 1. 单词, 词组:

- 1) draw a picture      2) do one's homework
- 3) write a letter to sb.
- 4) the day after tomorrow
- 5) have a match      6) on the playground
- 7) at the Children's Palace
- 8) have a meeting    9) have a talk
- 10) in the Capital Stadium
- 11) by the way      12) had better
- 13) look for      14) give a talk

#### 2. 语法:

- 1) 继续学习和巩固 be going to 的用法, 学习含有 be going to 的特殊疑问句。
- 2) 句子的成分。

#### 3. 课文:

- 1) 熟读课文。
- 2) 掌握并会运用课文中出现的词组和短语。

## 二、解 说

1. This evening. 今晚。

这是口语中的简略回答。完整的句子应是 “I'm going to draw the picture this evening.”

2. the day after tomorrow 后天  
this Sunday morning 这星期日上午  
next Saturday afternoon 下星期六下午

关于时间状语,我们已学了一些。例如: this morning 今天早上(上午), this afternoon 今天下午, next week 下星期, next month 下个月, this year 今年, next year 明年, tomorrow morning 明天早上(上午)等等。

3. They're going to have a volleyball match. 他们将举行一场排球比赛。

have a match 表示: 举行(进行)一场比赛。我们还可以说: have a football match, have a basketball match, have a tennis match 等等。

4. They're going to have it on the playground. 他们将在操场上举行比赛。

句中 it 代表上面所提到的 a volleyball match. on the playground (在操场上) 是介词短语, 在句中作状语。

例句:

- 1) They are playing tennis on the playground.

他们正在操场上打网球。

- 2) The boys are running on the playground.

男孩们正在操场上跑步。

5. have a meeting 开会

have a talk 听报告

同学们要注意：动词 have 除了当“有”讲（I have a pen.）外，还可以和名词搭配，构成一些短语。这时 have 就不再当“有”讲了，而是根据它后面所跟的不同的名词而具有不同的含义。

例如：have lunch 吃午饭，have a class 上课，have a good time 过得很愉快，have a rest 休息一会儿，have a talk 谈一谈（或听报告）

6. Our teacher is, I think.

全句应是：Our teacher is going to speak at the meeting, I think.

这句句末的“I think”（我想）是插入语。它和前面的句子没有语法联系，叫做句子的独立成分，出现于句末的这种插入语，表示一种婉转的、不肯定的语气。

7. It's Sunday tomorrow, you know. 你知道吧，明天是星期日。句中 it 表示时间，you know 是插入语。

8. It's between a Japanese team and a Chinese team. 这场球赛是在日本队和中国队之间进行的。

介词 between 表示两者之间，超过两者就不能用 between。

例句：

- 1) The letter B comes between A and C. 字母 B

在 A 与 C 之间。

- 2) The Yalu River flows between China and Korea.  
鸭绿江介于中朝两国之间。

9. That's great. 好极了。

10. I can let you have one. 我可以给你一张票。

句中 can 是情态动词，意思是“可以”。情态动词后面所跟的动词要用动词原形。关于情态动词将在第三课详细讲，在此只作初步了解。句中的 have one 是一个前面省略了 to 的不定式短语，作宾语 you 的补足语。不定式短语在动词 let 后面充当宾语补足语时，要去掉不定式符号“to”。

例句：

1) Let us have a rest. 让我们休息一下。

have a rest 前面省略了不定式符号“to”，  
在句中作宾语补足语。

2) Let me sing an English song. 让我来唱一首英语歌吧。

sing an English song 在句中作宾语补足语。

11. You want to go, don't you? 你想去，是不是？

这是一个反意疑问句。反意疑问句由两部分组成：前部分为陈述句形式，后部分为简短问句。两部分时态要一致。

同学们要注意反意疑问句在结构上的特点：

A. 前一部分为肯定形式，则后一部分用否定形式。

例如：

1) You like it, don't you?



2) He is a teacher, isn't he?

B. 前一部分为否定形式, 则后一部分用肯定形式。

例如:

1) You are not writing a letter, are you?

2) He does not study hard, does he?

回答这类问题时, 如果答案是肯定的, 前面用 yes (或按课文那样回答也可); 如果答案是否定的, 前面用 no. (详见第十课)

12. Of course I do, but I can't. 我当然想去, 但我不能去。  
can't=cannot 不能。情态动词 can 的否定形式是 can-not, 可缩写成 can't。

I can't=I can't go. 为了避免重复, 省略了动词 go。

13. I see. 我知道了。

动词 see 在这里的意思是“知道”, 它与 see a film 中的 see 含义是不同的。在这里 see 是“看见, 看到”的意思。另外 see 还可作“会见, 约见”解。例如, 本课最后一句话“See you later.”(再见、回头见)。

14. By the way, where's Li Ping, do you know? 顺便问一下, 李平在哪儿, 你知道吗?

by the way 是介词短语, 在句中作插入语。

15. I must get it back from him. 我必须把它拿回来。

must (必须) 是情态动词。同学们将在第三课学到它的用法。

16. I think you can find him at home. 我想你会在家里找到他的。

you can find him at home 是宾语从句, 作动词