

全国家庭教育研讨会 优秀论文选

全国妇联儿童工作部 编
国家教委初等教育司

新 时 代 出 版 社

全国家庭教育研讨会优秀论文选

全国妇联儿童工作部 编
国家教委初等教育司

新 时 代 出 版 社

1988年11月

内 容 简 介

本书包括32篇论文。这些论文是从全国家庭教育研讨会交流的数百篇论文中精选出来的。这些论文分析介绍了我国城乡家庭教育中出现的新情况、新问题及其对策；对现阶段家庭教育规律、家庭教育观念的更新，进行了多方面探讨，并就独生子女教育以及父母素质与家庭教育等方面有代表性的问题，提出了一些发人深思的见解。

全国家庭教育研讨会优秀论文选

全国妇联儿童工作部

国家教委初等教育司

新时代出版社出版

(北京市车公庄西路老虎庙七号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

兰州七二一九工厂印刷厂印装

787×1092毫米 开本32 11.125印张 250千字

1988年11月第1版 1988年11月北京第1次印刷

印数：00001×30000册

ISBN 7—5042—0072—7/G.78 定价：2.80元

编者的话

为了提高全国家庭教育水平,促进家庭教育理论的研究,1988年6月全国妇联、国家教委在北京联合召开了全国家庭教育研讨会,30个省、自治区、直辖市及总政、铁路系统选送论文200余篇,现选出32篇论文编辑成册。

这些论文在调查研究的基础上,有比较有分析地介绍了我国实行“改革开放”以来城乡家庭教育中出现的新情况、新问题及其对策;对社会主义初级阶段家庭教育规律、家庭教育观念的更新,进行了多方面探索;并就独生子女家庭教育以及父母素质与家庭教育等方面有代表性的问题,提出了一些发人深思的见解。

这本书荟萃了有关家庭教育的部分科研成果,有一定参考价值,对家庭教育实践有指导意义,可以帮助家长们注意和弄清家庭教育中存在的问题,使他们从困惑中解脱出来,能使众多的家庭教育工作者把握工作的重点,使理论与实践结合起来,促进我国家庭教育研究的深入发展。

目 录

实行改革开放以来,城乡家庭教育中出现的新情况、新问题 及其对策

一、家庭教育对商品经济发展不适应性的现状分析及其对策

——上海市杨浦教育学院德育研究室乐善耀…… (1)

二、新时期家庭教育现状的调查研究

——福州市教育局教育科学研究室陈德燊,福州市古
楼区花巷幼儿园陈玲玉…………… (9)

三、改革、开放后城乡的家庭教育

——郑州市家庭教育研究会写作小组…………… (19)

四、农村家庭教育必须扬长避短

——福建省建阳县委宣传部方瑞泰…………… (38)

五、农村家庭教育要与深化改革相适应

——广西壮族自治区南宁地区教育局周居诚… (44)

六、改革开放中广州市家庭教育面临的新情况新问题及建 议

——广州市家庭教育研究促进会陈节…………… (53)

七、论新形势下家庭教育的问题与对策

——对上海 1087 名工读学生调查后的思考

——上海市工读教育研究会扬安定 顾振华 王汝椿
夏振民…………… (67)

社会主义初级阶段家庭教育规律的探索及家庭教育观念的更新

八、社会主义初级阶段家庭教育问题的探讨

——新疆教育学院教育系季慎英 (79)

九、家庭教育角色理论与家庭教育角色能力开发

——甘肃省军区政治部高平均 (93)

十、适应发展社会主义商品经济的需要变革家庭教育观念

——天津市家庭教育研究会天津市和平区教研室李茶晶 (104)

十一、家庭教育的观念必须更新

——乌鲁木齐市家庭教育研究会段玉璠 (115)

十二、年轻父母的困惑与观念更新的探讨

——对北京市家庭教育及儿童保健咨询 2000 例的分析报告

——北京市家庭教育研究会 方湘 蒋南凤 魏磊
..... (123)

十三、独生子女家庭教育的现状与趋势

——上海市社会科学院社会学研究所薛素珍
..... (137)

十四、关于独生子女的家长心理特点调查研究

——天津市家庭教育研究会天津市教育科学研究所王淑芬 (147)

十五、3 至 6 岁儿童家庭教育状况的调查报告

——乌鲁木齐市教育研究中心史杨 (157)

十六、独生子女心理健康研究

——陈家麟 路伯巍 (169)

- 十七、环境的剥夺对智慧发展的影响
——山东大学教育系郑同晋 赵建华…… (180)
- 十八、家庭教育和孩子的智力开发
——青岛市家庭教育研究会蔡绮宽…… (191)
- 十九、幼儿独立性发展研究
——四川省家庭教育研究会西南师范大学教育系李长珉等…… (202)
- 二十、独生子女独立能力初探
——南京师范大学教育系卢乐珍…… (212)
- 二十一、关于中小學生参加家务劳动问题的探讨
——北京日报、北京市家庭教育研究会翁开望 北京市教育科学研究所潘仲贤…… (226)
- 二十二、关于独生子女和非独生子女对公私财物损坏的道德判断的比较研究
——青海师范大学教育系吴筱珍…… (237)
- 二十三、两代人家庭与三代人家庭独生子女个性心理发展的比较研究
——山东省潍坊市家庭教育协会杨善堂…… (247)
- 二十四、家长的态度定势对幼儿性格形成的影响
——内蒙古自治区包头教育学院张德宝…… (262)
- 二十五、试论老年人在家庭教育中的优势
——哈尔滨师范大学李沐明…… (271)
- 家庭结构父母素质与家庭教育**
- 二十六、从全省十三所工读学生的调查谈家庭教育
——抚顺工读学校郝新光…… (282)
- 二十七、家庭与少年犯罪的思考

- 湖南省邵阳市妇联郎湘西…………… (292)
- 二十八、浅谈青春期“早恋”成因及家庭教育
- 辽宁省本溪县教师进修学校徐世贵 丛德义
…………… (302)
- 二十九、“好家长”启示录
- 上海市妇联儿童部田熊上海市教育局政教处江晨
清…………… (312)
- 三十、论父母素质与子女教育
- 湖北师范学院教育科学研究所童娇胜…………… (320)
- 三十一、家庭教育的因素及特点
- 陕西教育学院教育系张文菁…………… (329)
- 三十二、无锡市家长学校现状及发展构思
- 江苏省无锡市家庭教育研究会妇女联合会
…………… (340)

实行改革开放以来,城乡家庭教育中 出现的新情况、新问题及其对策

家庭教育对商品经济发展 不适应性的现状分析及其对策

上海市杨浦教育学院德育研究室 乐善耀

社会的开放,商品经济的发展,使人们的观念、心态、人际关系直至语言服饰、举手投足都在自觉不自觉地发生深刻而微妙的变化。商品经济的浪潮在冲击着社会每一个角落,必然会波及每一个家庭,在每一个孩子身上产生深刻的影响。例如:在家庭,——有的孩子与父亲签订家庭合同:以一定数量的家务劳动换取每月10元零用钱;——在学校,同学借用一次橡皮,也要索取2分钱手续费;教室大扫除,有人化2角钱雇佣一位同学代替擦玻璃窗……。按马克思主义观点:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活,政治生活的精神生活的过程。”商品经济的存在和发展必然引起社会意识形态的深刻变化,必然要推动形成一整套与之适应并且有利于促进社会主义商品经济发展的思想

观念。作为家庭如何转变观念,主动去适应社会的开放和商品经济的发展,这已成为当前家庭教育的一个重要课题。

当前,家庭教育在全社会已引起广泛的重视,但由于商品经济的发展与人们传统观念的沉淀形成了强烈的反差,使现代家庭教育目标与未来社会对人才需求的差距正在拉大。研究对策,首先必须深入调查现状。最近,我们通过对全市 12 个区 48 个街道 1141 户 14 岁以下的少年儿童进行随机抽样调查,使我们对上海市家庭教育的现状,尤其是对家庭教育在商品经济发展冲击下的不适应性有了一个比较清醒的认识。具体表现在以下五个方面:

一、教育目标上重仕轻商

长期以来,中国封建社会中儒家思想和自然经济旧模式的束缚,使中国历史上的知识分子贯于依附政权,“述而不作”,“坐而论道”,长期理论脱离实际,不懂商品经济规律,不参与商品经济活动,缺乏竞争素质,因而,形成不了独立的商品观念和经济意识。这些“君子不言利”,“无商不奸”的旧观念,至今仍在束缚着年轻的爸爸妈妈们的思想。

在“你希望你的孩子未来职业”的调查中,选择科技人员 264 人,占全部调查对象的 22.6%;技术人员 163 人,占 13.96%;工程师 192 人,占 16.44%,医务人员 198 人,占 16.95%;工人 39 人,占 3.34%;职员 18 人,占 1.54%;而商人仅 9 人,占 0.77%,个体劳动者 2 人,占 0.17%。家长“望子成才”的愿望可谓强烈,但“才”的标准是什么?由于人们观念的不同,存在很大的差异。调查结果表明:“重仕轻商”的旧观念在家长们的头脑中仍有一定的普遍性。

二、教育方法上重言教,轻身教

在我们调查的对象中,绝大部分家长出生在商品经济极不发达的年代,被扭曲的岁月,使他们的知识也出现一片空白。有的人视价值规律为洪水猛兽,对当前的改革开放表现出极大的不适应性。有的人缺乏文化素质,不讲究教育方法,把对子女教育曲解为空泛的“说教”,严厉的“训斥”,和粗暴的“棍棒”。须知,家庭教育本身是潜移默化的教育。父母是孩子第一任老师,孩子是父母的影子。父母本身的思想观念、心理素质和精神风貌,每时每刻都在自觉和不自觉地影响着自己的下一代。是让孩子从小听话、驯服、明哲保身,还是好强、逞能、敢于竞争?是因循守旧、目光短浅、安于现状、知足常乐,还是敢想敢说、勇于开拓、锐意创新、不思进取?家长以自己无声的语言,时时刻刻在实施“教育”,然而很多人并未意识到这一点。在“教育方法”,一项调查中,把“以身作则”放在首位的只有 84 户,占总数 7%。只有言教,没有身教的家庭教育是不健全的教育,在不健全的教育环境里,孩子不可能具备健全的人格。

三、教育内容上重知识,轻能力

在调查“父母最高兴的事是什么?”一项中,填写“孩子学习成绩好”的占 90%，“最担心的事是什么?”一项中,答“学习成绩开红灯”的占 92%。“你对孩子着重哪些方面培养?”一项中,把“能力”放在首位的 34 人,占 2.9%;把学业放在首位的 177 人,占 15%;把健康放在首位的 490 人,占 42%。有的家长为了让孩子得好分数,考重点中学,规定孩子不准看文艺小说,不让做家务劳动,说是“读书、做习题比扫地、洗衣服更有价值。”在这样

的家庭里,孩子的动手能力,生活自理能力很差。这样的家庭教育,不仅与学校教育导向不一致,而且与社会主义商品经济的发展相悖。事实证明:在封闭的家庭中培养出来的“人才”,最多只是具有应付考试特殊本领的“书呆子”和“小少爷”,很难培养孩子具备现代社会所需要的观念和能力。

四、教育范围上重肌体健康,轻心理保健

面对开放了的社会,有的家长对来自社会影响谈虎色变,把家庭当作“保险箱”,整天把孩子关在封闭的居室里,不准出去玩,不准找同学,不让看电影,甚至不许参加集体活动……孩子金色的童年被家庭过“度”的“爱”所包围,被题海所淹没。他们既没有自己的欢乐,又没有兴趣和爱好。在畸型的环境里,孩子心理畸型发展。据调查统计:在个性方面,脾气急躁的孩子 445 人,占 38.09%;依赖性强的 268 人,占 22.94%;嫉妒性强的 201 人,占 17.2%;情绪不稳定的 116 人,占 9.93%;怯弱胆小的 270 人,占 23.11%;忸怩害羞的 146 人,占 12.5%。这些心理素质与当今商品社会所需要的独立,果断,活泼,开朗,合群,勇敢,自信,坚毅等个性表现出极大的不适应性。

随着科学的发展,人类的进步,健康人的含义应该包含生理和心理两个方面。随着孩子年龄增大,生理上自然走向成熟,但心理上的成熟却离不开生活环境的锻炼。心理学家认为:孩子与伙伴的交际是他们心理发育的一种需要,当前独生子女身上存在的通病——“以我为中心”“不合群”“不善于交往”,从某种意义上讲则是一种社会适应能力不强,心理不健康的表现。

处在成年人包围之中的独生子女,缺少来自兄弟姐妹之间的情感交流,他们只有在自己伙伴面前,才会敞开自己的心扉,

互诉烦恼,共享欢乐,相互鼓励,得到期待,找到榜样,获得信息,学会相互沟通,合作和竞争,有利于他们将来参与商品经济生活,完成独立的社会角色的塑造。如果家长在这方面不关心孩子心理上的需求,排斥他们与伙伴之间的交往与友谊,必然会引起孩子的不满与反抗。

五、教育投资上重物质,轻精神

在问卷调查中,孩子每月伙食、营养费支出平均在 80 元以上的 902 人,占全部儿童的 77.2%,每日除补充牛奶鸡蛋外,孩子每天服用“人参蜂皇浆”“蜂乳”已相当普遍。相反,在家庭中,备有孩子专用书桌的仅有 293 人,占总数的 2.5%。有书籍 100 本以上的 132 个家庭,占总数的 11.5%。调查结果表明:不少家庭物质给予“过剩”,远远超过目前家庭实际经济水平,超过孩子生长发育对营养的正常需求,但在精神食粮的投入上明显不足,使孩子的家庭生活枯燥乏味,精神生活出现空白。

面对家庭教育不适应商品经济发展的现状,家庭如何向社会开放,以社会需要为目标,强化教育意识,发挥家庭教育职能,在商品经济的调节下,使当前家庭教育走上一个新台阶,达到一个新水平。首先应该转变旧观念,才能主动适应新形势。

一、权拉商品经济观念

既然商品经济的充分发展,是社会经济发展不可逾越的阶段,是实现我国经济建设现代化的必备条件。对孩子来说,商品经济本身就是一所大学校。只有在这所学校里,才能使书本上学到的知识得到充实,丰富和提高;只有在这所大学校里,才能有利于培养孩子的自立、自强和竞争意识,完善健全独立的人格。将来踏上社会,才不会因不了解商品经济而感到困惑和一筹莫

展。

作为家长,首先应摆脱传统观念的束缚,把为社会主义培养企业家、商品家、金融家、甚至个体户列为家长对子女的一种期望目标,并从小培养他们的经济“细胞”,使他们逐步具备企业家的心理素质,如抱负水平、行为强度和后果承受能力。使他们长大以后,面对万商云集,变幻莫测的世界市场不畏风险,敢于拼搏。

让孩子从小参与家庭经济生活,懂得价廉物美地选购商品,合理化钱,当家理财,不浪费一粒米,一分钱,在实践中积累商品经济常识和懂得按价值规律办事。还应鼓励孩子利用假期参加勤工俭学和社会考察活动,通过站柜台,做买卖,在竞争中感受一点生活的严峻,懂得金钱来之不易,体会一下父母劳动的艰辛,破除一点对生活理想主义的色彩。正确认识自己的社会角色,不依赖父母,培养独立的人格,以自己的劳动,换取社会的承认和尊重。在劳动中培养对社会的责任感和义务感,使孩子对物质的追求与家庭经济水平相适应,而决不超越家庭经济的承受能力。

当然,商品经济的发展也会给家庭教育带来某些消极因素,难免会有点“铜臭味”,这也不必惊惶失措,大惊小怪。关键是如何正确引导。例如:对孩子来说,既要懂得“劳动的价值”,“商品交换”,“互惠互利”,还要提倡人情道德,讲人与人之间的互帮互助;既要讲“经济效益”,但也不能落进“拜金主义”的泥坑。只要及时教育引导,帮助孩子树立是非观念,就能自觉抵制消极因素的影响。

二、树立信息观念

家庭是社会的细胞。各种社会信息的汇集和传递,往往是通

过家庭饭桌上的言谈,电视机旁的评论来进行的。当前,随着广播、电视、书刊宣传手段的现代化,信息源更是无处不在,无时不有。孩子就是在大量的社会信息的耳濡目染中成长起来的,信息是孩子成长的催化剂,当今我们正处在商品和信息空前活跃的社会,一个孩子成长过程也是社会化的过程,也是整个社会通过信息传递对其进行综合作用的过程。但是由于少年儿童涉世不深,阅历不广,缺乏社会经验,处理社会信息的能力不强,因此,帮助孩子提高对社会信息的分辨能力,应该成为家长基本素质之一,具体途径可以从以下三个方面进行:1、过滤。根据孩子年龄的阶段性的知识可接受性,和认识水平的循序渐进,按家庭教育的客观需要,进行认真的过滤和筛选。过滤信息中的有害杂质,筛选出闪光的颗粒。让孩子吸取有益的营养,而不被有害物质污染和侵蚀,这实在是家庭教育中的一门艺术。2、放大。通过对信息中的事和人进行议论、交谈,运用放大的原理,帮助孩子寻找事物发展的轨迹,引出生活的真谛,提供学习的楷模和教训。放大,就是给孩子提供一副认识上的“眼镜”,帮助他明辨是非,提高认识,加深理解,留下深刻的印象。3、折射。三棱镜可以折射太阳的七色光谱,在平常的信息流中,也可以折射出闪光的真理。社会的信息如同五光十色的繁花筒,无奇不有:美好的,丑恶的,光明的,黑暗的,积极的,消极的……。所谓折射,即改变角度,黑暗中见到光明,失败中看到成功,丑陋里也有美好的成分。如果家长以“封闭”、“切断”的办法来对待社会信息的传播,是不利于孩子健康成长的。因为社会信息的传递是多渠道的,堵的结果,只会使不良的信息泛滥成灾,使孩子孤陋寡闻,闭目塞听,缺乏应有的鉴别能力和免疫力。

商品经济的发展,是社会的进步。它对每一个家庭,每一个

人都会产生深刻的影响,这是必然的,毫无疑义的。“封闭”是不可能把孩子游离在商品经济之外的世外桃源之中,家庭只有打开通过社会的窗户,主动去适应改革开放了的社会,不断更新观念,“望子成才”的愿望才有可能变为现实。

新时期家庭教育现状的 调查研究

福州市教育局教育科学研究室 陈德龛

福州市鼓楼区花巷幼儿园 陈玲玉

“百年大计，教育为本”。随着国家经济建设与教育事业的迅速发展，家庭教育，特别是幼儿家庭教育日益受到社会的重视。一方面，广大幼儿家长倾注热望，从物质、时间、方法、内容及自身素质上积极改善条件，与幼儿园教育密切配合；另一方面，各级妇联组织发动幼儿园所创办家长学校，大力宣传家庭教育重要意义，普及幼儿教育的科学知识，帮助家长提高家教水平。这一切，都标志着幼儿家庭教育已经进入一个蓬勃发展的新时期。

为了深入了解新时期幼儿家庭教育的新情况、新特点，探讨进一步发展幼儿家教的对策，寻求更好的提高家教水平的途径，我们对福州市城乡四个区九所幼儿园 200 名大班幼儿的家庭教育现状作了一些调查。

〈一〉、概况

调查时间：1988 年 2 月 25 日～3 月 20 日

调查对象：福州市鼓楼区、台江区、郊区、马尾开发区的九所幼儿园 200 名大班幼儿的家长，其职业分布为：

干部 30 名 工人 20 名 个体户 20 名