



新月经典

【中国传统文化经典儿童读本】第一辑

大字 拼音 双色 配图 诵读本

ZHUANG

ZI

庄子



下



鯀鵬云 举任逍遥
不知周之梦为胡蝶与？胡蝶之梦为周与？
相忘于江湖
相与沫，不若相忘

王磊 张淳 注释 陈红映 审读



云南大学出版社

第一辑



新月经典

中国传统文化经典儿童读本

庄子下

王 磊 注释
张 淳
陈红映 审读

像 子 莊



云南大学出版社

· 昆明 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

庄子/王磊, 张淳 注释. —昆明: 云南大学出版社, 2004.8
(中国传统文化经典儿童读本)

ISBN 7-81068-708-5

I. 庄… II. ①王… ②张… III. 庄子—儿童读物
IV. B223.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 008962 号

庄 子

选题策划 新经典编委会
封面设计 林爱华
责任编辑 冯 峨
责任校对 熊 蓉
出版发行 云南大学出版社
(昆明市翠湖北路2号 邮编: 650091)
印 刷 广东省茂名广发印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 32.5
字 数 420千字
版 次 2004年3月第1版
印 次 2004年8月第2次印刷
I S B N 7-81068-708-5/G·330
定 价 42.00元 (上下册)

王 磊



1997年获文献学硕士学位，现任华南理工大学出版社编辑。在恩师谢灼华教授的精心指导下，完成《〈四库全书总目〉所收著作的作者时代与地理分布研究》，并参与《中国古训文库一把卷心醉》一书的编著工作，并发表相关论文数篇。本着对中国古典文献的热爱和传统文化教育的必要性的认同，以严谨的编辑作风，完成了对《庄子》的注释。

张 淳



1988年毕业于同济医科大学医疗系，酷爱传统文化，钟情老庄哲学。从医10多年来，深感老庄哲学对现代人修身、养性、治学、立业的积极意义及中国传统文化经典对青少年成长的有益影响，在责任心的驱使下，在兴趣的推动下，参与对《庄子》一书的注释。

陈红映



1930年出生于湖北省江陵县，1956年毕业于北京师范大学中文系，同年考入云南大学中文系读研究生，研习先秦两汉文学史。1979年在云大中文系任教，教授先秦两汉文学史、庄子研究等课程。著作有《南华真经口义》，《庄子与自由主义》等。



从左到右:

许霭云 1995年生, 广州市滨江东路第二小学学生。

邓雅文 1995年生, 广州中山大学附属小学学生。

邓翰超 1996年生, 广州市滨江东路第二小学学生。

2003年半个月内存诵完《三字经》, 2003年8月10日开始背诵《论语》, 12月13日背诵完, 2004年5月30日背诵完《老子》, 2004年7月10日开始背诵《诗经》。

庄子名周, 宋国人, 是战国时期道家学派的代表人物, 与老子并称为“老庄”。《庄子》被尊称为《南华经》, 与老子的《道德经》同是道教最重要的经典。

楚威王闻庄周贤, 许以为相, 庄子不受, 且终身不仕, 他终生贫困, 却蔑视权贵; 他生性放达, 主张顺应自然, 向往回到淳朴自然的远古社会。据传庄子的妻子死后, 庄子不但不悲伤, 反而鼓盆而歌, 因为他认为人死以后, 人的身体与灵魂就与自然万物合而为一了。其逍遥的处世态度对后世影响极大。

庄子其文“汪洋辟阖, 仪态万方, 晚周诸子之作, 莫能先也。”《庄疏》想象力丰富, 文笔变化多端, 类似于《逍遥游》的“鲲鹏云举任逍遥”, 《齐物论》的“不知周之梦为胡蝶与? 胡蝶之梦为周与?”, 《天运》的“相以湿, 相濡以沫, 不若相忘于江湖”这样令人神思飞扬的故事俯拾皆是, 目不暇接。阅读《庄子》, 宛如在一阵阵仙风道雨中静静聆听先哲圣贤娓娓道出宇宙的奥秘和人生真谛。

李白因喜好老庄学说, 而成为一代诗仙; 长孙无忌领悟了庖丁解牛的道理, 成为唐代的三朝宰相。

封面图: 老庄像 之庄子逍遥游部分 清 任熊



刘海戏蟾图 明·刘俊



前言

全球“儿童读经”发起人台中师范大学王财贵教授认为：人的一生要学的东西非常多，简单地可分为科学知识（如数理化等）与非科学知识（如美术音乐文学），对科学知识的传授要按照科学方法来进行，即“第一步懂了才教第二步”；而非科学知识的传授则要靠**“耳濡目染，逐步提升”**的方法来进行。

对每个孩子的一生来说，学校的考试成绩并不重要，重要的是要通过教育培养他学习的兴趣以及思考和解决问题的能力。古语说**“三岁定一生”**，儿童心理学研究发现，0~13岁是他们一生中记忆力最佳的时期。这个时期，他们的吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会慢慢地在他身上发酵，从此**“与经典同行，与圣人为伍”**将贯穿于他生命的始终！

经典是唤醒人性的著作，可以开启人们的智慧！经典能深入到一个人心灵的最深处，能培养一个人优雅性情和敦厚的性格！文言即文章的语言，是多数经典使用的语言，是经过千百年来锤炼升华而成的优美、简洁、精确的语言。在中国五千年文明历史的长河中，能够流传至今的经典之作莫过于经、史、子、集，其中蕴涵了大量的成语典故、伦理道德、人文历史、礼仪风化等中国文化。儿童在这些经典的熏陶下，就会从内到外地散发出儒雅的气息，变得知书达礼，心胸宽广，学习能力倍增！

至于教学方法，我们建议采用王财贵教授总结的教学六字真言：**“小朋友，跟我念”**。让儿童多读经典，多背经典。所谓**“读经诵典，受益匪浅”**！

胡适先生（28岁留美回国即任北京大学教授，与叶圣陶一起制



定国民政府的教育改革纲领) 9岁之前就已熟记《四书》《五经》等经典著作, 背诵古诗过千首。在他回忆儿童时期的读经经历时, 说到私塾老师介如先生和禹臣先生的讲经使他鹤立于其他私塾同学, 奠定了他一生成就的基础。因此, 我们建议老师和家长在儿童需要讲解时适当参考注释, 以满足儿童的求知欲。

基于上述理念, 我们根据《既刻十三经》注疏本并参酌诸家版本, 经过认真细致的考证、诠释、注音等工作, 采用既适合儿童诵读又适合成人参考的新颖而精美的版式设计:

大字	不伤眼睛	拼音	容易诵读
双色	字音醒目	注释	解惑释疑
配画	陶冶情趣	配音	寓学于听

我们建议老师和家长按照“新经典”的顺序安排引导儿童诵读, 我们将陆续推出三辑新经典。

第一辑诵读本, 基本上在13岁前即小学毕业前完成, 要求学生精读熟读, 最好能背诵:

- ①《论语》②《老子·大学·中庸》③《诗经》④《孟子》
- ⑤《易经》⑥《唐诗三百首》⑦《尚书》⑧《庄子》
- ⑨《楚辞》⑩《古诗源》

第二辑幼学诵读本, 应在小学毕业之前完成, 只供学生补充诵读:

- ①《三字经·百家姓·千字文》②《千家诗》
- ③《孝经·弟子规·增广贤文》④《声律启蒙·笠翁对韵》
- ⑤《幼学琼林》⑥《五字鉴》⑦《龙文鞭影》

第三辑阅读本, 应在初中阶段完成, 只要求学生阅读:

- ①《礼记》②《荀子》③《仪礼》④《尔雅》
- ⑤《周礼》⑥《春秋左传》⑦《国语》⑧《战国策》
- ⑨《武经七书》⑩《山海经》⑪《宋词三百首》
- ⑫《元曲三百首》⑬《古文观止》

让我们在每个孩子是天才的时候, 给他们以天才的教育, 赶快加入到读经诵典的行列中来吧!

“新经典”编委会



上册

内篇

xiāo yáo yóu 逍遥游	3
qí wù lùn 齐物论	14
yǎng shēng zhǔ 养生主	36
rén jiān shì 人间世	42

dé chōng fú 德充符	63
dà zōng shī 大宗师	77
yīng dì wáng 应帝王	99

外篇

piān mǔ 骈拇	109
mǎ tí 马蹄	117
qū qiè 胠箝	123
zài yǒu 在宥	133
tiān dì 天地	150

tiān dào 天道	173
tiān yùn 天运	190
kè yì 刻意	209
shàn xìng 缮性	215
qiū shuǐ 秋水	221



下 册

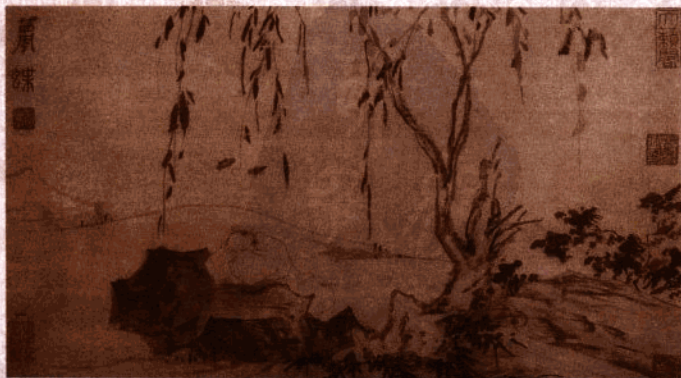
zhì lè	至 乐	241
dá shēng	达 生	252
shān mù	山 木	270

tián zǐ fāng	田 子 方	287
zhī běi yóu	知 北 游	305

杂 篇

gēng sāng chǔ	庚 桑 楚	327
xú wú guǐ	徐 无 鬼	345
zé yáng	则 阳	371
wài wù	外 物	390
yú yán	寓 言	403
ràng wáng	让 王	411

dào zhu	盗 跖	431
shuō jiàn	说 剑	453
yú fù	渔 父	461
liè yǔ kǒu	列 御 寇	473
tiān xià	天 下	486



梦蝶图 明·陆治



zhì lè
至 乐

① tiān xià yǒu zhì lè wú yǒu zāi yǒu kě yǐ huó
天下有至乐无有哉？有可以活
shēn zhě wú yǒu zāi jīn xī wéi xī jù xī bì xī
身者无有哉^①？今奚为奚据^②？奚避奚
chù xī jiù xī qù xī lè xī wù
处？奚就奚去？奚乐奚恶？

fú tiān xià zhī suǒ zūn zhě fù guì shòu shàn yě
夫天下之所尊者，富贵寿善也；
suǒ lè zhě shēn ān hòu wèi měi fú hào sè yīn shēng yě
所乐者，身安厚味美服好色音声也；
suǒ xià zhě pín jiàn yāo è yě suǒ kǔ zhě shēn bù
所下者，贫贱夭恶也；所苦者，身不
dé ān yì kǒu bù dé hòu wèi xíng bù dé měi fú
得安逸，口不得厚味，形不得美服，
mù bù dé hào sè ěr bù dé yīn shēng ruò bù dé
目不得好色，耳不得音声；若不得
zhě zé dà yǒu yǐ jù qí wéi xíng yě yì yú zāi
者，则大忧以惧，其为形也亦愚哉。

注释：①活身：保身养命。②据：依据。



fú fù zhě kǔ shēn jí zuò duō jī cái ér bù
夫富者，苦身疾作，多积财而不
dé jìn yòng qí wéi xíng yě yì wài yī fú guì
得尽用，其为形也亦外矣^①。夫贵
zhè yè yǐ jì rì sī lǜ shàn pǐ qí wéi xíng yě
者，夜以继日，思虑善否，其为形也
yì shū yī rén zhī shēng yě yǔ yōu jù shēng shòu zhě
亦疏矣。人之生也，与忧俱生，寿者
hūn hūn jiǔ yōu bù sǐ hé kǔ yě qí wéi xíng
惛惛^②，久忧不死，何苦也！其为形
yě yì yuǎn yī liè shì wéi tiān xià jiàn shàn yī wèi
也亦远矣。烈士为天下见善矣^③，未
zú yǐ huó shēn wú wèi zhī shàn zhī chéng shàn yě chéng
足以活身。吾未知善之诚善邪，诚
bù shàn yě ruò yǐ wéi shàn yī bù zú huó shēn yī
不善邪？若以为善矣，不足活身；以
wéi bù shàn yī zú yǐ huó rén gù yuē zhōng jiàn
为不善矣，足以活人。故曰：“忠谏
bù tīng qūn xún wù zhēng gù fú zī xū zhēng
不听，蹲^④踞勿争^⑤。”故夫子胥争
zhī yǐ cán qí xíng bù zhēng míng yì bù chéng chéng
之，以残其形^⑤，不争，名亦不成。诚
yǒu shàn wú yǒu zāi
有善无有哉？

jīn sù zhī suǒ wéi yǔ qí suǒ lè wú yòu wèi
今俗之所为与其所乐，吾又未

注释：①外：背离。②惛惛：糊里糊涂。③见善：称美。④蹲踞：迟疑退却。蹲：通退。⑤子胥：即伍员。残其形：使其身体受到残害。



zhī lè zhī guǒ lè yé guǒ bù lè yé wú guān fú
知乐之果乐邪，果不乐邪？吾观夫
sù zhī suǒ lè jǔ qún qū zhě kēng kēng rán rú
俗之所乐，举群趣^①者，諍諍然如
jiāng bù dé yǐ ér jiē yuē lè zhě wú wèi zhī lè
将不得已^②，而皆曰乐者，吾未之乐
yě yì wèi zhī bù lè yé guǒ yǒu lè wú yǒu zāi
也，亦未之不乐也。果有乐无有哉？
wú yǐ wú wéi chéng lè yǐ yòu sù zhī suǒ dà kǔ
吾以无为诚乐矣，又俗之所大苦
yě gù yuē zhì lè wú lè zhì yù wú yù
也^③。故曰：“至乐无乐，至誉无誉。”

tiān xià shì fēi guǒ wèi kě dìng yě suī rán
天下是非果未可定也。虽然，
wú wéi kě yǐ dìng shì fēi zhì lè huó shēn wéi wú wéi
无为可以定是非。至乐活身，唯无为
jǐ cún qǐng cháng shì yán zhī tiān wú wéi yǐ zhī
几存^④。请尝试言之。天无为以之
qīng dì wú wéi yǐ zhī níng gù liǎng wú wéi xiāng hé
清^⑤，地无为以之宁，故两无为相合，
wàn wù jiē huà huāng hū hū hū ér wú cóng
万物皆化^⑥。芒^恍乎^惚乎^⑦，而无从
chū hū hū hū huāng hū ér wú yǒu xiàng hū
出乎^⑧！芒^惚乎^恍乎^⑨，而无有象乎^⑩！
wàn wù zhí zhí jiē cóng wú wéi zhí gù yuē tiān dì
万物职职^⑪，皆从无为殖^⑫。故曰：天地

注释：①举：全。趣：通趋，追逐。举群趣：一窝蜂地追逐。②諍諍然：争先恐后的样子。已：止。③大苦：非常痛苦。④几存：也许可以获得。⑤以之：因此。⑥化：变化而产生。⑦芒乎惚乎：恍惚。⑧无从出：即无所从出。⑨象：迹象。⑩职职：繁多的样子。⑪殖：繁殖，产生。



wú wéi yě ér wú bú wéi yě rén yě shù néng dé wú
无为也而无不为之。人也孰能得无
wéi zāi
为哉？

2 zhuāng zǐ qī sǐ huì zǐ diào zhī zhuāng zǐ zé
庄子妻死，惠子吊之，庄子则
fāng jī jù gǔ pén ér gē huì zǐ yuē yǔ rén
方箕踞鼓盆而歌^①。惠子曰：“与人
jū zhǎng zǐ lǎo shēn sǐ bù kū yì zú yì
居^②，长子、老、身死^③，不哭亦足矣，
yòu gǔ pén ér gē bù yì shèn hū
又鼓盆而歌，不亦甚乎！”

zhuāng zǐ yuē bù rán shì qí shǐ sǐ yě
庄子曰：“不然。是其始死也，
wǒ dú hé néng wú kǎi rán chá qí shǐ ér běn wú
我独何能无概^④！然察其始而本无
shēng fēi tú wú shēng yě ér běn wú xíng fēi tú
生^⑤，非徒无生也，而本无形；非徒
wú xíng yě ér běn wú qì zá hū huāng hū zhī
无形也，而本无气。杂乎芒^恍芴^惚之
jiān biàn ér yǒu qì qì biàn ér yǒu xíng xíng biàn ér
间，变而有气，气变而有形，形变而
yǒu shēng jīn yòu biàn ér zhī sǐ shì xiāng yǔ wéi chūn
有生，今又变而之死，是相与为春

注释：①则：却。方：正。箕踞：分开两脚像簸箕一样坐着。鼓盆：敲打盆状的瓦缶。②人：指庄子的妻子。③长子：生儿育女。④概：通慨，感触哀伤。⑤察：考察，推原。其始：指其妻出生之前。



qiū dōng xià sì shí xíng yě rén qiè yàn rán qīn yú jù
 秋冬夏四时行也。人且偃然寝于巨
 shì ér wǒ jiào jiào rán suí ér kū zhī zì yǐ wéi
 室^①，而我噉噉然随而哭之^②，自以为
 bù tōng hū mìng gù zhǐ yě
 不通乎命^③，故止也。”

zhī lí shū yǔ gū jiè shū guān yú míng bó zhī qiū
③ 支离叔与滑介叔观于冥伯之丘^④、
 kūn lún zhī xū huáng dì zhī suǒ xiū è ér liǔ shēng
 昆仑之虚^⑤，黄帝之所休。俄而柳癰生
 qí zuǒ zhòu qí yì guì guì rán wù zhī zhī lí shū
 其左肘^⑥，其意蹶蹶然恶之^⑦。支离叔
 yuē zǐ wù zhī hū gū jiè shū yuē wú
 曰：“子恶之乎？”滑介叔曰：“亡无^⑧，
 yú hé wù shēng zhě jiǎ jiè yě jiǎ zhī ér shēng shēng
 予何恶！生者，假借也；假之而生生
 zhé chén gòu yě sǐ shēng wéi zhòu yè qiè wú yǔ zǐ
 者，尘垢也。死生为昼夜。且吾与子
 guān huà ér huà jí wǒ wǒ yòu hé wù yān
 观化而化及我^⑨，我又何恶焉？”

zhuāng zǐ zhī chū jiàn kōng dú lóu xiǎo rán yǒu
④ 庄子之楚，见空髑髅^⑩，髡然^⑪有

注释：①偃然：安然。巨室：指天地。②噉噉然：哀鸣的样子。③通乎命：通晓于天命。④支离叔、滑介叔：虚拟的寓言人物。冥伯：山丘名。⑤虚：丘墟。⑥柳：通瘤，即瘤子。⑦蹶蹶然：吃惊的样子。⑧亡：通无，没有。⑨观化：观察万物的变化。化及我：变化涉及到我。⑩髑髅：即骷髅，死人的头骨。⑪髡然：枯骨暴露的样子。



xíng qiào yǐ mǎ chuí yīn ér wèn zhī yuē fū
形，撒以马捶^①，因而问之，曰：“夫
zǐ tàn shēng shī lǐ ér wéi cǐ hū jiāng zǐ yǒu wáng
子贪生失理，而为此乎^②？将子有亡
guó zhī shì fū yuè zhī zhū ér wéi cǐ hū jiāng zǐ
国之事^③、斧钺之诛而为此乎^④？将子
yǒu bù shàn zhī xíng kuì yí fū mǔ qī zǐ zhī chǒu ér wéi
有不善之行，愧遗父母妻子之丑而为
cǐ hū jiāng zǐ yǒu dòng nēi zhī huàn ér wéi cǐ hū
此乎？将子有冻馁之患而为此乎^⑤？
jiāng zǐ zhī chūn qiū gù jí cǐ hū yú shì yǔ zú
将子之春秋故及此乎^⑥？”于是语卒^⑦，
yuán dú lóu zhēn ér wò
援鬲髅^⑧，枕而卧。

yè bàn dú lóu xiàn mèng yuē xiàng zǐ zhī tán
夜半，鬲髅见梦曰^⑨：“向子之谈
zhè sì biàn shì shì zǐ suǒ yán jiē shēng rén zhī lèi
者似辩士。视子所言，皆生人之累
yè sǐ zé wú cǐ yī zǐ yù wén sǐ zhī shuō hū
也，死则无此矣。子欲闻死之说乎？”
zhuāng zǐ yuē rán dú lóu yuē sǐ wú jūn
庄子曰：“然。”鬲髅曰：“死，无君
yú shàng wú chén yú xià yì wú sì shí zhī shì zòng
于上，无臣于下；亦无四时之事，从^⑩
rán yǐ tiān dì wéi chūn qiū suī nán miàn wáng lè bù
然以天地为春秋^⑪，虽南面王乐^⑫，不

注释：①撒：敲击。撒：通箠，鞭子。②为此：造成这样。③将：抑或，还是。④钺：斧的一种，长柄，用作兵器。⑤馁：饥饿。⑥春秋：年龄，寿命。⑦卒：終了。⑧援：拉，拉过来。⑨见：显现。⑩从：通纵。从然：安逸自得的样子。⑪王：称王。



néng guò yě zhuàng zǐ bù xìn yuē wú shǐ sì
能过也。”庄子不信，曰：“吾使司
mìng fù shēng zǐ xíng wéi zǐ gǔ ròu jī fū fǎn
命复生子形^①，为子骨肉肌肤^②，反^③
zǐ fù mǔ qī zǐ lǚ lǐ zhī shí zǐ yù zhī
子父母、妻子、闾里、知识^③，子欲之
hū dú lóu shēn pín cù è yuē wú ān néng
乎？”髑髅深瞑^④蹙頞^⑤，曰^⑥：“吾安能
qì nán miàn wàng lè ér fù wéi rén jiān zhī láo hū
弃南面王乐而复为^⑦人间之劳乎？”

yán yuān dōng zhī qí kǒng zǐ yǒu yōu sè zǐ
⑤ 颜渊东之齐^⑤，孔子有忧色。子
gòng xià xí ér wèn yuē xiǎo zǐ gǎn wèn huí dōng zhī
贡下席而问曰：“小子敢问：回东之
qí fū zǐ yǒu yōu sè hé yé
齐，夫子有忧色，何邪？”

kǒng zǐ yuē shàn zāi rǔ wèn xī zhě guǎn zǐ
孔子曰：“善哉汝问！昔者管子
yǒu yán qiū shàn shàn zhī yuē zhǔ xiǎo zhě bù kě
有言^⑥，丘甚善之，曰：‘褚小者不可
yǐ huái dà gēng duǎn zhě bù kě yǐ jí shēn fū ruò
以怀大^⑦，綆短者不可以汲深^⑧。’夫若
shì zhě yǐ wéi mìng yǒu suǒ chéng ér xíng yǒu suǒ shì yě
是者，以为命有所成而形有所适也^⑨，

注释：①司命：掌管生命的神。②为：塑造，制造。③反：通返，返还。闾里：乡邻。知识：熟知熟识的人。④瞑：通瞋，皱眉头。蹙：收缩，皱。颞：额。⑤颜渊：孔子的弟子。⑥管子：即管仲，春秋齐国著名的政治家和思想家。⑦褚：布袋。怀：容纳。⑧綆：汲水桶上的绳索。⑨命：天命，非人为的。成：定。适：合适，适宜。