

〔日〕中泽次郎 著



中学生家长必读

——怎样正确对待上中学的孩子？

中学生家长必读

——怎样正确对待上中学的孩子？

〔日〕中泽次郎 著

何 明 译

国际文化出版公司

一九八七年·北京

中学生家长必读
——怎样正确对待上中学的孩子？

〔日〕中泽次郎 著

何 明 译

国际文化出版公司出版

新华书店北京发行所发行

西安新华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.75 印张 101 千字

1987 年 2 月第一版 1987 年 2 月第一次印刷

书号：7345·008 定价：1.10 元

作 者 简 历

中泽次郎，大正十一年（1922年）生于日本群馬县。毕业于东京文理科大学（现筑波大学）。昭和二十九年（1954年）至昭和三十一年（1956年）曾在美国密西西比大学的大学院留学，学习心理学，特别是有关咨询方面的心理学。毕业后，曾先后任桐朋学园的短期大学的副教授、东京农业大学的教授、筑波大学的教授。

著作有：《咨询的原理和事例》、《教育原理》、《教育心理学》等。现任日本咨询学会的常任理事长。

序

“人”在日语中称为“人间”。顾名思义，它有“人与人之间”的含义。人们通过最理想的人际关系，使人性得以最完美地发挥，形成充满魅力的人格，逐步成长为一个名副其实的。一般说来，这种最重要、最理想的人际关系，从我们孩提时期就可以通过与父母的相互关系中感受到。父母与子女之间相互信赖的人际关系是人成长的基础。

遗憾的是，现代化的社会中的许多现象却正好与此相反，如父母与子女之间，缺乏相互信赖和理解，情绪严重对立，心心相印的纽带关系受到撞击，父母与子女断绝往来，孩子殴打父母等。这是一种悖谬的人际关系。在这种人际关系中，父母与孩子都有丧失人性的危险。

该书以通俗易懂的文笔阐述了父母要想理解子女所必须具备的各种思想修养。其中着重强调父母与子女之间加强相互理解的重要性。父母要想理解孩子，必须熟悉孩子们的生活世界。这些孩子，有的是天真幼稚的小学生，有的是正处于青春期、情绪易变的中学生。对于他们，成年人要善于站在他们的立场去理解他们，要懂得孩子们特殊的精神结构。

本书集中了大量中、小学生的作文和日记，以具体事例展示了最理想的人际关系。其中许多作品，都以孩子天真无邪的话语和父母真挚亲切的教诲表现出父母与孩子之间的相

互信赖、相互理解的关系。关于父母的一言一行对于孩子的成长和人格形成会起怎样的作用，我们也可以从孩子们天真率直的发言中得到极好的启示。

我由衷地希望该书能够在改善父母与子女关系，增进他们的相互理解，培养孩子的人格特点等方面发挥它应有的作用。

由衷地希望父母与子女的人际关系能带给人们更多的幸福。

一九八二年嫩叶之时

导 言

圣雄甘地的少年时代

印度独立的英雄甘地被人们誉为马哈托玛——“圣雄”、“伟大的灵魂”。这是因为，他在印度独立运动中，虽然多次被捕入狱，但却始终坚持非暴力、不抵抗的态度。他怀着坚定的信念，为解救印度人民奋斗了一生。一九四七年，即第二次世界大战结束的第二年，印度终于摆脱了英国的统治宣告独立。次年，甘地遭到不明身份者的暗杀。三十多年后的今天，甘地仍然作为一位印度独立之父受到人们的崇敬。

在独立运动中，甘地始终坚持的是他那强烈的正义感、宽广的胸怀和严于律己的态度。

甘地出生于一个小藩王国的宰相之家。上有三个兄长和一个姐姐，他在家最小。

幼年的甘地不爱撒娇，性格不太开朗。对父母十分顺从，对周围事物十分敏感。一旦被人奚落，马上就会哭鼻子。在学校一挨老师批评就难过得受不了。如果受体罚，他在精神上感受的痛苦和悲伤远比肉体强烈。在少年时期，甘地也同许多好奇心强、自负心盛的少年一样，对抽烟很感兴趣。起初只是模仿着大人的样子试着抽，后来越抽瘾越大，想戒也戒不掉。由最初捡别人扔掉的烟头抽，发展到最后偷

兄长和家臣们的钱买烟抽的地步。

当他觉察到自己偷人的钱，背着人偷偷抽烟的行为无脸见人时，内心十分痛苦、烦恼，无地自容，甚至于想过自杀。

当他终于不堪痛苦与烦恼的折磨时，便把自己迄今为止的堕落过程记录在笔记本上交给父亲，渴望得到父亲的宽恕。父亲知道了这一切后，心情十分沉痛，但丝毫没有责备他，只是久久地凝视着他，两行热泪象断了线的珠子滚滚落下。

从此，甘地痛改前非。事隔多年，当甘地讲到幼年的那段历史，仍深有感慨地说：“当时，是父亲那崇高的宽容态度挽救了我。”



目 录

导言 圣雄甘地的少年时代.....	(1)
-------------------	-----

第一章 中学生心目中的父母

父母为什么不想更多地了解我们?	(3)
爸爸、妈妈,希望你们能跟我们建立平等的 会话关系.....	(4)
爸爸、妈妈,你们中学时代不也是这样吗?	(7)
爸爸、妈妈,我们都已经长大成人了.....	(9)
请你们不要仅凭学习成绩的优劣判断好坏.....	(13)
我也想出出风头.....	(15)
男孩儿女孩儿都一样.....	(19)
请理解我们内心的不安.....	(21)
对妈妈的不满.....	(23)

第二章 父母与子女的纽带关系

请父母们信赖自己的孩子.....	(27)
孩子们在变化成长中.....	(28)
父亲也应承担育儿的责任.....	(30)
一位“失足”少年的变化过程.....	(32)
逾越“代沟”,相互理解.....	(36)
小青马.....	(38)
我的坏毛病.....	(40)
向孩子学语言.....	(43)
我的父母.....	(51)
父亲的信.....	(54)

父亲.....	(61)
第三章 只讲课堂知识的时代已经过去	
对劣等生也无需担心.....	(71)
你是不是总想教孩子点什么?	(74)
多听孩子的想法.....	(76)
建立“多为他人着想”的和睦家庭.....	(81)
一个“偷摸”孩子的自白.....	(83)
应该学会与孩子的交谈方式.....	(87)
父母应正确理解对儿女的“信赖”	(90)
正确看待当代的年轻人.....	(91)
父母与子女的对话方式.....	(95)
发挥孩子的特长	(98)
尊重孩子在人生道路上的选择	(101)
和孩子交流感情的几种形式	(105)
第四章 父母应做孩子的知心朋友	
父母与孩子要内心相互理解	(111)
再论父母与子女的关系	(114)
孩子最理解父母	(116)
父母与子女间相互不理解, 会导致孩子走邪路	(120)
父母是孩子学习的榜样	(124)
父亲是最好的老师	(129)
母亲不要代替父亲	(131)
血缘不连心相连	(135)
希望养父母不要这样做	(137)
插曲 使残疾人野口英雄奋起的母亲	(139)

第一章

中学生心目中的父母



父母为什么不想更多地了解我们？

妈妈、爸爸，

请你们听听我们的心里话吧！只稍稍占用一点你们的宝贵时间。也许你们会觉得没必要听我们的这些“强词夺理”，但总不能只让我们每天默默地听从你们的说教，该让我们说说心里话啦。

妈妈、爸爸虽然对我们寄予极大的希望，但如果我们本身的能力有限，那强烈的愿望无法兑现又该怎么办呢？特别是妈妈，总不把我作为一个独立的人来考虑。我确实是您身上掉下来的一块肉，但同时也是一个独立生活在社会上的人。您平时是不是总喜欢用对“一般孩子”的理想概念来要求我，强迫我？您是不是对我的将来抱着非分的梦想？您是不是为了实现自己的理想总是向我发出各种禁令，干涉我的许多行动？您虽然平时总是摆出一副只要我好好学习，什么都使我满足的架势，尽管我非常理解您的心情，但这只能让我感到沉重的压力。

从我一懂事起，就整天围着“分数”、“成绩”转。现在上了中学，我的同学又被你们分为好的、一般的和差的几类，使我们同学之间互相歧视。甚至于过早地给我们作出结论，似乎我们未来的命运现在就已经决定了，而唯一的根据则是我们的考试成绩。

“别留级啊！”“别留级啊！”大人们这种告戒的声音

到处都能听见。妈妈、爸爸，你们为什么不能把我们作为一个独立的人进行平等的对话呢？为什么就只是摆出一副长辈的教训架势呢？你们可能认为那是理所当然的，但请千万不要忘记我们也是具有思想、向往的独立的人。无论相互间是一种什么样的社会关系，只要双方都是人，就应该有“对话”。不应该是单方面命令式的，命令应该产生于相互“对话”之后。尤其是妈妈，开口闭口总是：“学习去！”“作业做完了吗？”“看人家×××学习多好！”“高考快到了，可要抓紧啊！”等等。这都是单方面的命令，很令人伤心。这种作法的本身，不仅不能激发我们发奋学习，反而容易挫伤我们的学习欲望。如果妈妈偶尔能说上一句：“别太用功啦，还是个中学生呢，应该轻松一些！”那我们该会怎么样呢？很可能我们反而会更加努力地学习。妈妈，您对我们来讲，是这个世界上唯一的任何人都不能替换的人，您只要在我们身边陪伴着我们，拼命地操劳着，即便什么都不讲，我们也懂得应该怎样学习。您存在的本身，对我们就是鼓舞和鞭策。我们在学校的考试成绩并不能决定我们的一切，请您千万不要那样认为，应该对自己的孩子充满信心。

爸爸、妈妈，

希望你们能跟我们建立平等的会话关系

上中学后常常能听见爸爸、妈妈唠叨：

“上小学时还经常和我们说说话，可一上中学变得沉默寡言啦。”

“正是难捉摸的年龄，鬼知道他整天都想些什么！”

要想成为我们的谈话伙伴，就必须和我们建立一种平等的会话关系。我们希望你们不要总摆出做父母的架势跟我们讲话，而应把我们作为一个独立的人来看待，这样，情形就会两样。当然，我们还不能说是身心都很成熟的大人，特别是在经济上还完全依靠着你们，但我们毕竟已日趋成长为一个独立的社会人。当你们在和这个社会人交往时，为了了解他的内心世界，你们会怎么做呢？你们应该暂时抛开自己的利害关系，主动地询问他，通过各种途径去了解他在思考什么，希望什么，追求什么。每当耳边传来父母们的唠叨声时，我都不由地想起老师讲过的一个商品推销员在事业上获得成功的故事。

这个推销员刚参加工作时，一心想卖掉车赚钱，但费尽口舌也未能推销掉一辆汽车。有一天，意外地卖掉了一辆车，当他把车送到买主家时，那家的男孩子高兴地对他说：

“叔叔，谢谢您为我们送来这么好的车！”这句话深深地感动了他，使他认识到，推销员的工作就是要让顾客感到满意，不能象过去那样只为了赚钱。不能总想说服顾客，而首先应该认真地、耐心地、诚恳地听取他们的意见，摸清顾客们在思考什么，希望什么，追求什么。从此，他推销的汽车销售额直线上升，月月创最新纪录。据说这段故事是登载在朝日新闻社科学编这部书中的《心灵的三棱镜》上的。妈妈、爸爸你们从中不会不无感受吧？

当然随着我们年龄的增长，你们难以掌握我们的思想，我们有一定的责任，可你们难道就没有责任吗？你们只知道按你们自己的想法和我们谈话，根本不想听听我们的心里话，在我们之间并没有建立起平等的对话关系和那种真正的同事

般的对话关系。

其实，你们对我们也不讲心里话，特别是爸爸。您虽然只有高中文化水平，没能在一流企业工作，收入微薄，甚至于企业中许多名牌大学毕业的年轻人都超过了您，而您一辈子可能最多也只能晋升到科长，可您是我唯一的父亲，作为您的孩子多想以您为荣啊！对于我们您大可不必去奢谈自己毕业的学校、社会地位及收入状况，我们只想听听您是怎样同人生搏斗过来的，您是以怎样的态度认真对待生活的，在艰苦的事业中，您是怎样对待成败的。爸爸，您那种只简单地把自已的现状归结为人生失败的作法，是无法获得我们尊敬的。

我们还应告诉您，您那种认为如果自己出身于名牌大学、官运亨通的话，就可以使您的孩子彻底地驯服于您，随您摆布的想法也是错误的。

在我们的心目中，无论是那种为自己毕业于名牌大学而趾高气扬的父亲，还是那种因其学历低下而妄自菲薄的父亲，都不是我们理想中的父亲形象。因为他们对我们的教育方法都仅凭自己片面的人生经历。高学历的父亲，特别是毕业于东京大学这种一流国立大学的父亲，则往往只看重东京大学，其它大学概不放在眼里。只要求自己的孩子为考取东京大学而奋斗，似乎能否考取东京大学，便是衡量、判断人生成败的唯一标准。低学历的父亲，往往又很容易把自己未能实现的愿望寄托在我们孩子身上，总要求我们去报考一流的大学，进大企业工作。象这样的父亲，都是我们不能忍受的。他们无视自己孩子的个性和能力，而只一味地逼迫我们学习。

每当妈妈以一种命令的口吻讲“你一定要考取名牌大学”时，我就想起一位喜好象棋的老前辈的话：我不是飞

车、角行，也不是金将、银将，而是一个步卒，最多也不过是个香车。①

爸爸、妈妈，你们应该好好地看看您的孩子究竟是飞车、角行，还是一个“步卒”。假如我们不过只是一个“步卒”或一个“香车”，但终究也是将棋中不可缺少的一棋子，也有其作用，有时也可以吃掉飞车和角行，甚至还可以把王将将死，而且也有变成金将的可能②。

爸爸、妈妈， 你们中学时代不也是这样吗？

进了中学后，我们不分男女一下子都发育成了大人，其速度之快连自己也感到吃惊。从外表上看，我们的身体几乎与成人没有区别，可我们的行动却远不如身体发育得那么快，我们感到了自己身体发育的内外不平衡。与小学时代相比，作一些敏捷的运动就很感吃力。对自己的笨拙有时也感到厌烦。记得保健课老师讲过，中学生表面上象个大人，但实际上只有成人的百分之六、七十。

这不光体现在身体方面，在精神方面也是这样。比如在智力和情感方面，我们都觉得和爸爸妈妈们所差无几，但在

① 日本将棋的棋子名依次为：王将、飞车、角行、金将、银将、桂马、香车、步卒。其中王将与中国象棋的“将”相似。从杀伤力来看，飞车、角行以下依次减弱。“步卒”与中国象棋的“卒”相似；“香车”的作用略强于“步卒”。——译者注

② 日本将棋的下法和中国象棋有相似的地方，但有两点较大差别，一是吃掉对方的棋子可以为我所有；二是凡是攻入对方下三格的棋子都可以升级，如这里所说的步卒变金将。——译者注