

和孩子一起成长

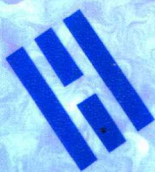


韩国 家庭教育

一本改变韩国千万家庭的素质教育枕边书

HANGUOJIATING
JIAOYU

陈道华 / 著



한국
가족교육



农村读物出版社

和孩子一起成



G78
812

韩国 家庭教育

一本改变韩国千万家庭的素质教育枕边书

HANGUOJIATING
JIAOYU

陈道华 / 著

한국의
교육

农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

韩国家庭教育：一本改变韩国千万家庭的素质教育枕边书/陈道华著. —北京：农村读物出版社，2006.2

(和孩子一起成长)

ISBN 7-5048-4783-6

I. 韩... II. 陈... III. 中学生—家庭教育—经验—韩国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 004546 号

出版人 傅玉祥
责任编辑 刘宁 马春辉
出版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)
发行 新华书店北京发行所
印刷 中国农业出版社印刷厂
开本 787mm × 1092mm 1/16
印张 16.25
字数 198 千
版次 2006年2月第1版 2006年2月北京第1次印刷
印数 1~14 000 册
定价 19.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换)



前 言

家庭是孩子受影响最深，受教育最直接的场所，家长是孩子的第一任老师又是终身的老师。家长的教育方法是否合理，对孩子的发展起着关键性的作用，甚至会影响孩子一生的前途和命运。可以说，良好的家庭教育是孩子成才的保证。

良好的家庭教育，必须有先进的家教理念和科学的、合理的方法做支撑。这就要求父母在教育孩子的过程中，不断探索、不断学习，吸取国内外成功的家教理念和经验，从中提取切合、适宜的教育方法为己所用，使自己的方法更简捷，更有效，更完善，使孩子更容易接受，更易成才。

如何能让孩子成才，一直困扰着许多父母，抱怨不能找到更好的教育方法。于是，许多父母上下求索，希望从国外的教子经验中找到自己能借鉴的东西。随着中韩文化交流的频繁，韩国音乐、影视文化大量传入中国，但韩国教育中的家教理念和教育方法传入甚少，而这些又是许多人迫切需要了解的。基于这些原因，我们编写了这本书，希望能使人从中得到某种启示。

韩国现代教育体系中，很多大学设有家庭教育专科，专门研究和发 展家庭教育，足见韩国是非常注重家庭教育的。

韩国父母非常注意从小对孩子的伦理、道德、礼仪教育，以家庭礼仪为中心，孝道、和谐，为他人着想是韩国家庭教育的重点，他们认为，对孩子的这些教育是要让孩子具有东方人的美德，让孩子懂得怎样做人，怎样做社会人。而在对孩子进行这些教育时，非常注重大人行为习惯的自身约束影响。从而，





促进了全社会素质的整体提高。

韩国家庭教育中，其父母主张放开手，让孩子自己做主，有意识让孩子经受风雨考验，让孩子面对现实，从逆境中找到解决问题的方法。他们普遍采用“狮子型”、“狼型”、“放牧型”教育法来对孩子各方面能力的培养，而且在长期的实践中，取得了很好的效果。

由于韩国经济高速发展，社会竞争激烈，社会对人才的要求逐渐提高。所以，韩国父母同样重视孩子的财商教育和心理教育。他们认为，要让孩子能适应社会的需要，这两种教育是必不可少的。

韩国父母本着对孩子，对民族负责的态度，在教育的过程中，一直在探索用更好的教育方式来教育孩子。他们通常随时根据孩子和社会的变化而对孩子的教育方法做出相应的调整。教无定法是韩国家庭教育中的精髓。

由于受历史原因和外来教育理念的影响，造就了韩国东西合璧的具有特色的家教理念和方法。而这种独特的家教理念和方法，确有许多地方是值得借鉴的。

这本书以韩国家庭的教子实例，传播了韩国许多教育专家和学者在家庭教育方面研究的最新成果，引用了韩国目前最先进、最科学的教育理念，对韩国家庭的父母如何教育孩子做了系统的、详细的介绍。更为重要的是，这本书把韩国家教理念和方法融于案例中，理论深入浅出，方法一目了然。能使读者容易理解和把握韩国家教中理念和方法的真谛，为许多父母的借鉴提供了很大的方便。

真诚地希望家长从这本书中能走近韩国家庭教育，了解和吸取一些有借鉴价值的教育理念和教育方法，并用它来改进和完善对孩子的教育，相信定会取得事半功倍的效果。





目 录

“狼型”教子法

韩国父母推崇一种“狼型”教育，意在借鉴狼的一些习性来挖掘孩子的潜能，把孩子培养成既有独立能力又有团队精神的人。我们中国家长在对孩子的教育上，可以从狼的身上得到许多有益的启示。

1. 让孩子学会独立 3
2. 培养孩子的记忆力 7
3. 培养孩子敏锐的观察力 11
4. 让孩子永不言弃 17
5. 培养孩子的团队精神 22
6. 挖掘孩子的潜能 29

“狮子型”教子法

“狮子型”教子法，其实就是“让孩子面对现实，





从逆境中找出解决方法”的一种教育方法。在这种观念的支撑下，韩国父母认定，教育孩子就像狮子教子一样，最终将孩子培养成坚强勇敢的人。

- 1. 让孩子充满自信 37
- 2. 让孩子有勇气 41
- 3. 让孩子学会自律自控 47
- 4. 让孩子学会争取和放弃 52

“放牧式”教子法

草原上，羊群缓缓地在移动，牧人远远地跟在后面，让羊群自由自在地游荡。韩国的家庭教育，有效采用了这种“放牧式”的教育。在孩子成长的过程中，父母必要时给以鼓励和引导，爱而有节，促其自主、顺其自然地发展。

- 1. 给孩子自主的空间 59
- 2. 孩子的时间自己安排 64
- 3. 尊重孩子的选择 68
- 4. 让孩子顺其自然地发展 74
- 5. 让孩子学会自己处理问题 78
- 6. 让孩子享有隐私权 84





● 伦理道德教育

韩国教育专家认为：良好的品行是孩子一生的资本，道德教育的好坏是决定孩子是否成才的保证。在韩国的家庭教育中，家长们都懂得要让孩子成为有爱心，有责任感，尊老爱幼，诚实守信的人。

1. 尊敬长辈和满怀感恩之心 91
2. 让心灵溢满同情 93
3. 常存宽容的胸襟 97
4. 做诚实守信的人 100
5. 没有规矩不成方圆 103
6. 崇尚勤俭节约 108
7. 为自己的行为负责 111

● 文明礼仪教育

韩国《道德》一书中明确指出，第一目标就是让孩子理解日常生活所必要的礼节和道德规范的意义和重要性。培养孩子健全的人格，必须在少年儿童心理与行为发展的关键时期（小学阶段），加强礼仪教育。

1. 餐桌上的礼仪教育 117
2. 公共场所的礼仪教育 121
3. 公交车上的礼仪教育 126





4. 待人接客的礼仪教育	130
5. 网络礼仪教育	134
6. 个人礼仪教育	139

心理教育

心理健康是孩子成才不可缺少的一面。韩国人认为，在竞争日趋激烈的社会里，孩子或多或少都存在着心理障碍，家长在教育孩子的时候，对其心理教育同样不容忽视，应该让孩子拥有健康的心理去面对生活每一天。

1. 孩子的心理健康不容忽视	147
2. 引导孩子摆脱焦虑心理	152
3. 消除孩子的恐惧心理	156
4. 鼓励孩子克服自卑心理	161
5. 启发孩子远离猜疑心理	168
6. 帮助孩子战胜自虐心理	173
7. 纠正孩子的逆反心理	177

学习教育

“未来的文盲，不再是不识字的人，而是不会学习的人。”韩国人深深懂得其中的含义。在经济高速发展的社会中，不仅要让孩子掌握科学文化知识，更重要





的是要让孩子掌握科学的学习方法，使孩子成为一个会学、善学、爱学的人。

1. 让兴趣引导孩子学习 185
2. 让孩子保持学习兴趣 190
3. 让孩子快乐地学习 195
4. 让孩子自主地学习 199
5. 关注孩子的学习方法 202
6. 教孩子正确看待分数 209

财商教育

“财商与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的指标。”韩国父母认为理财教育的目的绝不是想孩子让成为拜金主义者，而是让孩子懂得正确认识金钱以及如何运用金钱的规律，去创造财富，使自己过上富足自由的生活。

1. 孩子要有零花钱 219
2. 理财从孩子抓起 223
3. 引导孩子正确消费 229
4. 鼓励孩子储蓄 235
5. 让孩子理解金钱和工作的关系 238
6. 让孩子做金钱的主人 244





“狼型”教子法

韩国父母推崇一种“狼型”教育，意在借鉴狼的一些习性来挖掘孩子的潜能，把孩子培养成既有独立能力又有团队精神的人。我们中国家长在对孩子的教育上，可以从狼的身上得到许多有益的启示。

董青花忌

不容易吃

一位语文老师正在给同学们上课，他问同学们：“前天我去看了场马戏，其中有个节目是一个人把头放在狮子口里，很惊险。我回家把这个节目告诉了我父亲，父亲感慨地说：‘这碗饭真不容易吃。’我知道这几个字你们都认识，但是你们懂这句话的实际意思吗？”

有一个学生立刻回答：“那就是狮子在想这人头太硬，恐怕不容易吃。”

二比三大

小京要上学了，二姐带他到学校去报名。老师叫他从一数到十，他数得很流利。

老师又问：“三和二比，哪个大？”

小京答：“二比三大。”

二姐在一旁急得又是挤眼又是摆手，外面的小朋友哈哈直笑。

小京生气了：“笑什么？二姐就是比我小三大嘛！”



1. 让孩子学会独立

“狼型”教子法其实就是让孩子学会生存，让孩子从独立起步的一种教育方法，要求父母越是爱孩子，就越该放开手。

有一次，崔智银的爸爸带他到游乐场玩。崔智银非要玩空中缆车，这是一个惊险刺激的游戏项目，可崔智银的爸爸却独立让他去玩，自己只是站在入口处等他。崔智银上了缆车后，一直喊爸爸，而他的爸爸好像没听见一样。

这时有个孩子的父亲走过去，以为崔智银的父亲是没有钱买门票，愿意主动去给他买门票。崔智银的爸爸说：“谢谢你的好意，我已买了门票，我这样做，主要是让孩子明白，既然他要玩这个游戏，就要独立面对惊险和自己的恐惧，并学会调整解决自己的情绪问题。”

这故事正和狼的育儿方式不谋而合。刚出生不久的幼狼经常会被公狼叼到坑边、沟边，让幼狼从跌倒的困境中想办法找到爬上来的路。公狼和母狼即使看见幼狼遇到困难，只是远观而不干涉，只在面临生命危险时，才去把它叼起来。它们保持着保护的安全距离，却不是零距离，这同样也是一种爱的距离，只有在这种距离之下，幼狼才能学会独立。

在韩国，这样的事例举不胜举。家长们认定，采用“狼型”教子法，最终将会把孩子培养成像狼一样坚毅、勇敢、自强自立的人，反之，却可能培养出一个在社会无法生存无法自保的人。

王芳单位放假准备出国旅游，正好接到留学于韩国的一个同学——当年大学睡上下铺的好姐妹金海玲的邀请，王芳欣然答应了。

到达韩国后，王芳便住到了金的家中。那天厨房烧着水。听到水烧开的声音，正和王芳在沙发上回忆大学生活的金海玲，





Han Guo Jia Ting Jiao Yu

头也不回地喊了声：“正浩，水开了。”随即，她4岁的儿子就跑向厨房。

看着孩子跑进厨房的背影，王芳再也无法静心地聊下去。

“你应该去看看儿子。”王芳向厨房摆了摆头，“那是热水，而他还小。”

“没关系，”金海玲好像根本不在意，“这种事他能做，而且还会做得很好的。”

果然，过了一会儿，正浩就把茶具端上来，开始洗茶壶、茶杯，泡上茶后把第一杯茶恭恭敬敬地双手捧着，送到王芳的面前。并说：“请用茶。”然后，又倒了一杯，送到了金海玲面前，说：“妈妈，请。”

这一连贯的举动，让王芳惊呆了。在国内，这个年龄的孩子，可能还在父母怀里撒娇，为什么这孩子不仅能动手做事，还这么知书达礼呢？

金海玲看出了王芳的疑惑，主动解答说：“我们这里的孩子都一样。”

又一天，金海玲和王芳开始出游了。王芳深知这次出游主要是为她设计的，主要项目是以登山为主。

当王芳、金海玲和她的儿子正浩到山脚时，从山间吹来了风，凉凉地“刷”过脖子。时值七八月间，正浩忽然说：“这样的季节，在韩国是最好的登山的季节，很凉爽的，我们学过。”

见王芳一脸诧异，金海玲告诉王芳，其实，在韩国的幼儿园，这是最普通的课程。幼儿园也教文化课，但最主要的，还是基本的生活学习。像正浩的幼儿园，教学主要是围绕着春、夏、秋、冬四个季节进行学习，让他们感受并观察季节变化，从中学习生活中需要用到的知识。

果然，正浩熟练地抢先一步攀登而上。

走了一段路程，王芳累得气喘吁吁，可是，见正浩那么年





幼，还没有要求休息，也就咬着牙坚持着。再走一段路，正浩的速度慢了下来。虽然王芳也累了，但作为一个成年人，王芳当仁不让地向正浩伸出了手臂。因为金海玲背上背有野餐的用具。

“来，正浩。”王芳蹲下身去，“到阿姨这儿来，我背你一程。”

“谢谢阿姨，”正浩转身走到路边，坐下来，“我休息一下就行了。”

金海玲把王芳拉起来，坐到路边的大石头上，递给王芳一瓶水。对正在路边喘着粗气的正浩，看也不看一眼。而正浩也从自己身上的背包里取出水和毛巾，擦汗，喝水，并没有显出委屈、无耐、撒娇的表情，似乎这一切都是理所应当的事情。

整个野游过程，金海玲只是叮嘱了正浩两次。

一次是上山的时候，路边有条深沟，金海玲提醒正浩，不要离那里太近。还有一次是下山的时候，有段路上落了些细碎的石子，金海玲提醒他要放慢下山的速度。

回到金海玲家里，王芳对老同学说：“你这样养育孩子，实在了不起！”

金海玲说：“在我们这里很正常啊！锻炼孩子的能力，当然要坚持不懈，自然而然地去做。”

这故事中的母亲，在我们看来，对孩子有些过分。其实不然，她才是懂得真爱孩子，让孩子从小就练就独立，能让孩子将来更好立足社会。而这种做法，与狼对待幼狼的习性相差无几。其主要目的是为了让孩子以后能更好地生存。

独立性是现代化人格素质的重要方向，其内涵是：在生活上能自理，在学习工作中能独立完成各项任务，碰到问题和困难能独立自主地做出决策并付诸实施，不轻易接受他人的暗示、意见而改变主意。就像狼一样永远走自己的路。在动物园里可以看到，虎、熊、豹、狗都可以被人驯服，但狼却不能。狼是





桀骜不驯的，即使把刚出世的狼崽抓来，让人来喂养，但仍不能使它像狗一样被驯化。

然而，在我们的现实生活中，有不少孩子生活自理能力差，过分依赖父母，不少孩子上高中了连洗衣服都不会。这里面原因很多，主要原因是父母一开始就没有注重孩子独立能力的培养，总是认为孩子小，什么事都不愿让孩子参与，什么活都不让孩子干。当孩子大了的时候，缺乏独立意识和独立能力，当然什么事都干不了。

缺乏独立能力对孩子是极为不利的，长大后在社会上很难生存，更谈不上有所作为了。所以从小培养孩子的独立能力，是相当重要的。为了更好地培养孩子的独立能力，我们的父母，可以参考韩国父母教子经验，做到以下几点：

(1) 要让孩子懂得做人的价值，明确自己的责任。让孩子独立去处理一些他们力所能及的事情，懂得为他们的行为后果负责。有关孩子的事情，让孩子自己决定。

(2) 让孩子多从事力所能及的家务劳动，孩子的事情尽量让孩子自己去做。父母不要包办代替。从小培养孩子自己洗手绢，自己穿衣系带，自己整理衣物，用过的东西要放回原处的好习惯。稍大一点，可以让孩子扫地、洗碗、擦桌子等，活儿不一定要多，但要天天坚持。

(3) 父母应根据孩子的年龄，有条不紊地交付孩子一些力所能及的事情，鼓励孩子不断负起适当的责任来。孩子很小的时候，就要让孩子单独吃饭、睡觉，要求自己的玩具自己收拾、整理。孩子上学后，要告诉孩子，他们现在是学生了，应该更懂事，要承担更多的责任。要求孩子不仅要把自己的事情努力做好，而且还要为家里做一些力所能及的事情，如扫地，叠衣服、择菜、取牛奶、倒垃圾、盛饭等。只有从一点一滴的小事做起，孩子才能在长大后独立自主地生活和工作。

(4) 父母支持孩子正当的活动。让孩子自己的事自己决





定。如按自己的方式布置自己的房间，和同学一起踢球，参加科技小组等。父母不应过分担心孩子的能力，禁止或限制孩子的正当活动，这样会打击孩子独立活动的积极性。

2. 培养孩子的记忆力

狼群在草原上纵横千里，它们能准确记住在哪些地方经常有猎物出现，哪些地方有猎人攻击，它们晚间活动一般从哪里来又能按原路线一丝不差地回去。这些都是狼具有非常强的记忆力的表现。

幼狼刚出生不久，公狼或母狼就会把幼狼叼起放到离窝几步远的地方，让幼狼往窝里爬。通过由近到远，反反复复来培养幼狼的记忆力。

人类一切智慧的根源都在于记忆，记忆是整个心理活动的基础。记忆是积累知识和经验的基本手段，记忆力是智力发展的标志，离开了记忆，人类的智力活动也就无从谈起。在韩国，父母对孩子的记忆力培养非常重视，他们认为：记忆力是孩子学习必不可少的基本功。孩子的观察力、想象力、思维能力和实际操作能力很大程度上都依赖于记忆力。他们在孩子很小的时候就注重培养孩子的记忆力。

李厚哲出生在大丘郡，父亲是一家公司职员，母亲是家庭主妇。他6岁左右毫不费力地记住了三万多词汇，能讲5种外语；8岁就自修完动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁考入汉城理工大学，14岁就发表了数学论文，获得博士学位；16岁留学美国获法学博士；23岁回国任汉城大学法学教授。

在许多人眼里，李厚哲是个“神童”，其实，这位“神童”完全是父母培育的结果。

有一次，李厚哲的父母被请到儿子曾就读的小学，让他在

