

初二语文

郭迺玲 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

■ 名师随堂

■ 精学指要

■ 智能训练

■ 同步检测

■ 应试辅导



大连理工大学出版社

DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

北京名师教你学

初二语文

郭适玲 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编:程 官

副主编:储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委:(按姓氏笔画排列)

马 嫻	王立明	王秀媛	王建民	王美文	王俊鸣
王 铭	严全成	李长健	李新黔	闵贵云	陈育林
陈忠虎	张振英	张淑芬	宋国梁	宋健文	洪 隐
储瑞年	董晓平	董世奎			

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学:初二语文/郭迺玲主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

ISBN 7-5611-1442-7

I. 北… II. 郭… III. ①课程-中学-教学参考资料②语文课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 04985 号

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)
沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:234 千字 印张:8

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:唐连政 责任校对:孙文月

封面设计:孙宝福

定价:8.00 元

作者简介



郭迺玲 北京101中学语文高级教师,海淀区教师进修学校兼职教研员,海淀区语文学科带头人,1997年海淀区初中毕业、升学考试命题组成员,1994年荣获“联想杯”全国中小学生作文大赛优秀指导奖。



李长健 中国矿业大学附中语文高级教师,海淀区语文学科带头人,海淀区教师进修学校兼职教研员。1987年获北京市首届中青年教师教学评优“优秀课”奖,1989年荣获北京市人民政府授予的“北京市优秀教师”奖章。编著出版了《高中文言常用词手册》《高中古诗文译注》《初中古诗文译注》;参编了《高中语文总复习》等30几种语文读物。

严全成 北京崇文区教委教研室专职教研员,从事教学、科研工作成绩显著,获崇文区优秀教师奖、崇文区园丁奖,发表论文20余篇,其中多篇获市级论文奖、学科优秀论文奖,自编自选教改教材得到有关部门领导支持和肯定。

前言

《北京名师教你学》丛书,依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明,并根据国家教委1998年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务,为教学服务,为教改服务,探索由应试教育向素质教育转型的走向,使学生变苦读为巧读,重在对所学知识规律性的把握和能力的培养,在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说,本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨,本丛书的内容设计完全与现行新教材同步,包括:初中一、二、三年级同步训练和初中总复习,高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用,严格与单元教学内容同步,注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接;总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系,培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果,体现90年代以来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体思路,各科每一分册单元结构均设计成**精学指要**、**智能训练**、**单元检测**三个板块,最后一部分是**综合测试**板块。

精学指要与知识点一致,主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点,概括和阐述力求精练,要点准确,重点鲜明,难、疑点解释清晰,多视角。

智能训练与考点一致,精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,分析解题思路,掌握解题方法和技巧,真正做到举一反三、融会贯通,培养思维能力,提高学科思想与悟性。

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“教纲”和“考纲”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“实战”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京 101 中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京 12 中学、北京 123 中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京 20 中学、北京 14 中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师和高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998 年 6 月

编者说明

本书依据国家教委制定的《九年义务教育全日制初中语文教学大纲》，与现行的初二语文教材配套编写而成。

本书采用与教学同步的形式精心编撰。全书分上、下两编（分别对应初二语文第三、四册），并按单元编写。每个单元分四个部分。第一部分为“单元提示”；第二部分按课编写，每课由“精学指要”和“智能训练”组成；第三部分为“单元检测”；第四部分为“智能训练”和“单元检测”的参考答案。每学期均设有期中、期末综合检测，并附参考答案。通过以上指导训练，落实初二年级语文学科的各项要求，特点是适用、实用、好用。

本书“单元提示”用以明确本单元的重点、难点；“单元检测”、“期中、期末综合检测”参考了近年中考试卷的命题思路，可评估相应单元和阶段的教学效果；其中的课外选文用于实现能力的迁移。

本书由北京 101 中学高级教师郭迺玲主编，参加编写的有尚勤、李长健、严全成、邵水等，由严全成审订。书中疏漏之处，谨请同行和读者不吝指正，以便再版时修正。

编 者

1998 年 6 月

目 录

前言

编者说明

上 编

第一单元 说明文 记叙文

课文一	中国石拱桥	3
课文二	北京立交桥	6
课文三	短文两篇	8
	吴门桥	
	母亲架设的桥	
课文四	巴黎的桥	10
单元检测		11
参考答案		16

第二单元 说明文

课文五	短文两篇	19
	死海不死	
	统筹方法	
课文六	向沙漠进军	22

课文七 谈笑	24
课文八 口技	26
单元检测	28
参考答案	32

第三单元 读报常识

课文九 读报常识	35
课文一〇 消息 通讯	36
课文一一 评论	37
课文一二 副刊 文摘	38
课文一三 答记者问	39
课文一四 积累资料 学习办报	40
单元检测	40
参考答案	41

第四单元 散文

课文一五 白杨礼赞	43
课文一六 听潮	46
课文一七 钓胜于鱼	48
课文一八 诗五首	49
送元二使安西	
黄鹤楼送孟浩然之广陵	
江南春	
惠崇《春江晚景》	
十一月四日风雨大作	
单元检测	51
参考答案	55

第五单元 说明文

课文一九 故宫博物院	59
------------------	----

课文二〇	从甲骨文到缩微图书	61
课文二一	万紫千红的花	62
课文二二	活板	64
单元检测		66
参考答案		72

第六单元 说明文

课文二三	短文两篇	74
	地球是圆的吗	
	看云识天气	
课文二四	苏州园林	76
课文二五	核舟记	78
单元检测		79
参考答案		84

第七单元 小说

课文二六	在烈日和暴雨下	87
课文二七	变色龙	90
课文二八	杨修之死	92
课文二九	小小说三篇	94
	醉人的春夜	
	落棋有声	
	到五月花烈士公墓去	
单元检测		96
参考答案		99

第八单元 说明文

课文三〇	从宜宾到重庆	102
课文三一	短文两篇	104
	电子计算机的多种功能	

《自然·生活·哲理》序

课文三二 标点符号用法(节选).....	105
单元检测.....	106
参考答案.....	108
期中综合检测.....	110
参考答案.....	117
期末综合检测.....	119
参考答案.....	126

下 编

第一单元 记叙文 议论文

课文一 故乡.....	129
课文二 有的人.....	130
课文三 论雷锋塔的倒掉.....	131
课文四 读后感两篇.....	133
读一位共产党员的遗嘱	
壮丽人生的最后闪光	
单元检测.....	134
参考答案.....	138

第二单元 说明文 议论文

课文五 什么是生态系统.....	140
课文六 大自然警号长鸣.....	141
课文七 短文三则.....	143
马说	
说虎	
为学	
单元检测.....	144

参考答案·····	147
-----------	-----

第三单元 议论文

课文八 继续保持艰苦奋斗的作风·····	149
课文九 从三到万·····	151
课文一〇 想和做·····	152
课文一一 哨子·····	154
单元检测·····	155
参考答案·····	159

第四单元 议论文

课文一二 “畏惧错误就是毁灭进步”·····	162
课文一三 理想的阶梯·····	164
课文一四 短文两篇·····	165
说“勤”	
事业篇	
单元检测·····	167
参考答案·····	171

第五单元 散文

课文一五 记一辆纺车·····	174
课文一六 我的小桃树·····	176
课文一七 散文两篇·····	177
成功的秘诀	
福楼拜家的星期天	
课文一八 短文三则·····	179
爱莲说	
陋室铭	
伤仲永	
单元检测·····	180

参考答案	184
------	-----

第六单元 议论文

课文一九 怀疑与学问	186
课文二〇 短论两则	188
论“基本属实”	
“偃旗息鼓”和“圆满结束”	
课文二一 发问的精神	189
课文二二 论求知	191
单元检测	192
参考答案	196

第七单元 议论文

课文二三 俭以养德	199
课文二四 “友邦惊诧”论	201
课文二五 小驳论两则	202
驳“实惠”论	
个人与集体	
课文二六 读孟尝君传	204
单元检测	205
参考答案	209

第八单元 小说 古诗词

课文二七 七根火柴	211
课文二八 老杨同志	213
课文二九 古代诗词五首	214
观沧海	
春夜喜雨	
书湖阴先生壁	
如梦令	

西江月

单元检测.....	216
参考答案.....	222
期中综合检测.....	224
参考答案.....	231
期末综合检测.....	233
参考答案.....	239

上 编

第一单元 说明文 记叙文

【单元提示】

本单元是从学习记叙文转到学习说明文的过渡。所选课文都以“桥”为题材,但由于写作目的不同,文章的体裁也不相同。记叙文目的在反映社会生活,表达思想感情,以记叙、描写为主要表达方式;说明文目的是给人以知识,说明某种事物或事理,便于人们了解、应用或理解、掌握,以说明为主要表达方式。说明文和记叙文有区别,也有关联。为表达文章中心的需要,记叙文中有时含有说明,说明文中有时含有记叙或描写,这种现象在文章中是比较普遍的。把握说明文和记叙文的区别,注意它们的关联,对学习说明文和记叙文都有好处。

课文——中国石拱桥

一、精学指要

1. 这是一篇介绍性说明文,写作目的是传播有关石拱桥的知识,主要采用了说明的表达方式,向读者介绍了中国石拱桥的特点,历史上的辉煌成就以及解放后我国桥梁事业和石拱桥的新发展。

2. 全文的说明对象是中国石拱桥,它的特征是形式优美,结构坚固,历史悠久。文中以赵州桥和卢沟桥为例,具体说明了这三个特点。介绍赵州桥,先说明它不仅世界著名,而且是使用到现在的最古的石桥,突出它修建年代之古,使用时间之久;再介绍它桥形雄伟,设计科学,施工巧妙的特点,说明它显示了我国劳动人民的智慧和力量。介绍卢沟桥,先说明它历史悠久,结构精巧,强度高、坚固耐用,形式优美的特点,再介绍它在艺术上的价值和在中国人民斗争史上的纪念意义。