

大学英语四级精讲精练丛书

大学英语四级 精讲精练

全真篇

林明金 周志成 编著

本书特点:

- 以历年全真试题为基本素材，全方位的分析点评。
- 提供大量最新资料，全面反映大学英语考试改革精神。
- 分析点评考题的过程中，适时插入应考知识。



清华大学出版社

大学英语四级精讲精练丛书

H310.42
189
:4

大学英语四级精讲精练 全真篇

林明金 周志成 编著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书以历年全真考题为基本素材,从【答案】、【要点】、【译文】、【解析】、【点评】等方面进行全方位的分析点评,使考生了解命题趋势、熟悉题型特征、掌握应试技巧。同时,本书提供了大量的最新资料,力求全面反映大学英语考试改革精神。本书附录列出了供写作参考的名言警句、名人名言,富含哲理。另外,还附有大学英语口试指南、口试样题、口试常考话题等。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级精讲精练全真篇/林明金,周志成编著. —北京:清华大学出版社,2005.2
(大学英语四级精讲精练丛书)
ISBN 7-302-10241-4

I.大… II.①林… ②周… III.英语—高等学校—水平考试—解题 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 141287 号

出 版 者:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦
<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084
社 总 机:010-62770175 客户服务:010-62776969

组稿编辑:张瑜

文稿编辑:宜颖

封面设计:陈刘源

排版人员:李培菊

印 装 者:三河市春园印刷有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:24.75 字数:442千字

版 次:2005年2月第1版 2005年2月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-10241-4/H·622

印 数:1~4000

定 价:32.00元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770175-3103 或(010)62795704

前 言

2002年9月13日在上海召开的“语言测试与语言教学国际学术会议”上提出了大学英语四、六级考试改革的方向：“注重开发高端英语能力、降低口语考试的门槛、减少客观题的比重”。

今后大学英语四、六级考试的改革更加注重考生对英语的实际应用的能力，这一点可以明显地从扩大考生参加口试的范围看出来。

从笔试来看，就是要提升主观题在整个试卷中的分数比重，降低客观题的分数比重。具体地说，写作、听力、翻译、简答等题型的分数可能会增加，语法词汇、完形填空、改错、阅读等题型的分数会相对减少。

但是，大学英语四、六级考试的形式不论如何变化，对基础知识和基本技能的要求是不变的。片面地重视口语、写作而忽视语法、阅读等方面的做法是不可取的。况且，考生只有通过了大学英语四、六级考试的笔试才有资格参加口语考试。

本书以历年全真试题为基本素材，从【答案】、【要点】、【译文】、【解析】、【点评】等方面进行了全方位的分析点评，使考生了解命题趋势、熟悉题型特征、掌握应试技巧。同时，本书提供了大量的最新资料，力求全面反映大学英语考试改革的精神。

附录中提供了120句名言警句、名人名言，富含哲理，以供写作引用。另外，还附有大学英语口试指南、口试样题、口试常考话题等。

在编写的过程中，编者参考了大量的相关资料，由于资料来源复杂，无法一一指明出处，特向资料的原编者致谢！本书的编写还得到王静璇、许贵林、纪家欣、王琛等老师的帮助，在此一并致谢。

本书由林明金、周志成共同编著，林明金负责统筹定稿。

编者

2004年8月

目 录

第一章 大学英语四级考试命题趋势和应试策略	1
第一节 听力理解(Listening Comprehension).....	1
第二节 阅读理解(Reading Comprehension).....	6
第三节 词汇与结构(Vocabulary and Structure).....	12
第四节 写作(Writing).....	15
第五节 英译汉(Translation).....	27
第六节 完形填空(Cloze).....	28
第七节 简短问答(Short Answer Questions).....	32
第八节 英语四、六级考试改革.....	34
第二章 大学英语四级考试历年真题	37
1999 年 1 月大学英语四级考试试题.....	37
1999 年 6 月大学英语四级考试试题.....	48
2000 年 1 月大学英语四级考试试题.....	60
2000 年 6 月大学英语四级考试试题.....	71
2001 年 1 月大学英语四级考试试题.....	82
2001 年 6 月大学英语四级考试试题.....	93
2002 年 1 月大学英语四级考试试题.....	104
2002 年 6 月大学英语四级考试试题.....	116
2002 年 12 月大学英语四级考试试题.....	127
2003 年 6 月大学英语四级考试试题.....	139
2003 年 9 月大学英语四级考试试题.....	151
2003 年 12 月大学英语四级考试试题.....	163
2004 年 6 月大学英语四级考试试题.....	175
第三章 大学英语四级考试历年真题参考答案(附听力原文)	187
1999 年 1 月大学英语四级考试参考答案.....	187
1999 年 6 月大学英语四级考试参考答案.....	190
2000 年 1 月大学英语四级考试参考答案.....	194
2000 年 6 月大学英语四级考试参考答案.....	197
2001 年 1 月大学英语四级考试参考答案.....	201
2001 年 6 月大学英语四级考试参考答案.....	204
2002 年 1 月大学英语四级考试参考答案.....	206
2002 年 6 月大学英语四级考试参考答案.....	210

2002 年 12 月大学英语四级考试参考答案	214
2003 年 6 月大学英语四级考试参考答案	216
2003 年 9 月大学英语四级考试参考答案	220
2003 年 12 月大学英语四级考试参考答案	223
2004 年 6 月大学英语四级考试参考答案	227
第四章 大学英语四级考试历年真题要点评析	231
1999 年 1 月大学英语四级考试真题	231
1999 年 6 月大学英语四级考试真题	242
2000 年 1 月大学英语四级考试真题	252
2000 年 6 月大学英语四级考试真题	263
2001 年 1 月大学英语四级考试真题	273
2001 年 6 月大学英语四级考试真题	284
2002 年 1 月大学英语四级考试真题	293
2002 年 6 月大学英语四级考试真题	303
2002 年 12 月大学英语四级考试真题	313
2003 年 6 月大学英语四级考试真题	323
2003 年 9 月大学英语四级考试真题	333
2003 年 12 月大学英语四级考试真题	343
2004 年 6 月大学英语四级考试真题	354
附录一 名言警句	364
附录二 口试指南	372

第一章 大学英语四级考试命题趋势和应试策略

第一节 听力理解(Listening Comprehension)

一、综述

- 熟悉背景，掌握知识
- 预读选项，预测下文
- 重视意群，分清语调
- 关注细节，记录要点
- 通晓大意，抉择果断

根据《大学英语教学大纲(修订本)》，听力理解部分的测试内容包括理解和速度两方面。要求能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130 词~150 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。新大纲对听力材料的要求更加具体，对听力材料的语速要求也提高了每分钟 10 词~30 词。由于听力考试中有时包括复合式听写，所以在练习听力时，还得训练快速记录和概括大意的能力，同时提高听力的语言因素和知识因素。要在听力测试中取得好的成绩，需要有扎实的语言基本功、良好的听力习惯、优良的听力技能和掌握相关的背景知识。同时也有必要了解听力测试的特点、命题规律和应对策略。

语言因素和知识因素是听力理解的基础。我们常提到的语言因素和知识因素包括：

1. 语音知识

首先要能够准确辨音，如“pet, bet; had, head; sat, set; see sea”等就要通过辨音和从上下文猜词来解决。其次，区分重读与弱读，英语中的一些虚词一般要弱读，这可能会给听力造成一定的困难。第三，听的时候不能将单词逐个地去理解，应该注意意群，因为意群之间的间隔处也就是停顿处，同时连读时语速会加快，连读的单词之间如果没有间隔，会给听力理解带来困难，如：for ~ever ~and ~ever。最后，语调是说话者表达情感的一种手段，同样的一个句子如果使用的语调不同，意思就有可能发生变化，通常升调表示请求，降调表示命令，如：

Close the window, will you? ↗

Close the window, won't you? ↘

2. 词汇知识

词汇量的增加是提高听力的首要因素。在听力理解考试中，答案往往就是对话信息的

同义表达。

例如 2000 年 1 月真题的听力理解第 7 题:

M: Tom looks awfully nervous, doesn't he?

W: Yes. I'm afraid he is **not used to** making speeches.

Q: What do they think of Tom?

A. He gets nervous easily.

B. He is an **inexperienced** speaker.

C. He is an awful speaker.

D. He hasn't prepared his speech well.

正确答案是 B。“not used to”与“inexperienced”意义相近。

3. 语法知识

听力理解考试中有相当一部分情况是,对语法结构表意功能的考查,如虚拟语气的含义、建议的表达方式等。

例如 1998 年 6 月真题的听力理解第 2 题:

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, **I wish I had been there.**

Q: What do we learn from the conversation?

A. The man is planning a trip to Austin.

B. **The man has not been to Austin before.**

C. The man doesn't like Austin.

D. The man has been to Austin before.

正确答案是 B。本题测试虚拟语气,表示事实与此相反。

4. 背景知识

在短文听力测试中常常会涉及到英美的历史、地理、文化、体育、风土人情、名人轶事以及科普知识等。对听力材料背景知识的了解有助于听力材料的理解,而缺乏相关的背景知识常常是造成理解错误的原因。

通过对历年四级听力短文题材和体裁分布情况的分析,可以看出,四级听力短文的体裁主要是记叙文和说明文,而题材出现频率最高的是小故事,几乎每年都有一篇。小故事一般以记叙文的方式出现,这类文章情节有趣,浅显易懂。人物传记属于记叙文,一般是对真人真事的记叙,大多记叙了中外历史上杰出的政治家、科学家、艺术家的生平事迹或事业上的成就,也可能记叙普通人物的特殊经历和业绩。说明文也是常见的体裁,通常是一些科普知识、生活常识或社会问题的文章。说明文中的科普短文比较多,不但缺乏趣味性,而且一般比较难懂。有时说明文的句子结构较为复杂,还会夹杂一些专业术语,这都增加了短文的难度。风土人情类文章包括对英美等西方国家的机构职能介绍以及对西方文学艺术的说明,涉及的主题多种多样,如英国监狱的介绍、伦敦出租车司机的情况、吉普赛人的历史、美洲农作物历史、著名作家及其作品等。另外还有学校教育类文章,着重对英美教育体系的介绍,如英语学习和教育情况、美国学校教育制度、图书馆使用等。因此我们平常在学习英语时应该注重多方吸取英美文化的背景知识,从文化的角度入手,提高做题的准确性。

日常生活类的文章包括以说明文形式描述的日常生活用品,如电脑、服饰、书籍等,以及以议论文形式表述的日常生活中经常谈论的话题和活动,如家庭生活、独生子女、税收等。

例如 2000 年 12 月真题的听力理解 Passage Two 中提到:

Gypsies sometimes have hard time in the countries where they travel, because they are different. People may be afraid of them, look down on them, or think they are criminals.

相应的测试题是:

What is the attitude of some people toward Gypsies?

- A. They try to put up with Gypsies
- B. They are envious of Gypsies.
- C. **They are unfriendly to Gypsies.**
- D. They admire the musical talent of the Gypsies.

正确答案是 C。

如果考生了解有关吉普赛人的背景,将有助于准确地理解短文。吉普赛人是一支印度的流浪民族,大约在公元 15 世纪从印度进入欧洲,一直受到当地人的歧视。现在英国等国家制订了吉普赛人保护法,保护他们在居住、子女教育、职业等方面的权利。英国人原来认为吉普赛人来自埃及,就称他们为“Egyptian(埃及人)”,之后才将这个词缩为“gypsy”。

二、命题趋势和应试策略

大学英语四级考试听力理解部分共有 20 题,考试时间是 20 分钟。听力理解分两个部分,第一部分是 10 个对话,第二部分可能采用的题型有 3 种:3 篇听力短文、一篇听写填空或复合式听写。

1. 对话

出题的形式主要有以下几类:

(1) 细节列举题在听的过程中捕捉有关地点、时间、人物、电话号码、价格、兴趣爱好等信息。听题时要不断记下数字、时间,搞清关系,冷静地对时间、价格进行加减乘除甚至复合运算。不要轻易选择与原文时间或价格相同的选项。

例如 2001 年 6 月真题的听力理解第 7 题:

M: I wonder if Suzy will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at 4:30; she should be here at 5:10, and 5:15 at the latest.

Q: What time did Suzy leave home?

- A. 5:15
- B. 4:30
- C. 5:10
- D. 5:00

正确答案是 B。

(2) 意义解释题对词汇和短语的意义或言外之意的解释往往是听力测试的重点,同时必须熟练掌握虚拟、倒装、否定、被动和暗示语的表达。

例如 1999 年 6 月真题的听力理解第 7 题:

M: Is Jane looking forward to going home for the summer?

W: She is **counting the days**.

Q: What does the woman imply?

- A. Jane is looking for a summer job. B. Jane is packing for the summer vacation.
C. Jane is on her way home. D. ~~Jane is eager to go home for the vacation.~~

正确答案是 D。“count the days”的意思是“数日子”，表示渴望、急切想做某事。

(3) 相关词汇推理题根据语境相关词来推理对话发生的地点、人物的职业和身份、人物关系等。所以必须掌握公司、邮局、学校、银行、机场、图书馆、饭馆、医院、旅馆等场所的常用词汇。

例如 1997 年 6 月真题的听力理解第 5 题：

W: Excuse me, sir. I'm going to send this **parcel** to London. What's the **postage** for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

- A. A railway porter. B. A bus conductor.
C. A taxi driver. D. **A postal clerk.**

正确答案是 D。通过 **parcel** 和 **postage** 两个与邮局相关的词语，我们可以推断该女士是与一位邮局职员对话。

(4) 比较关系题将两个事物的某一特点进行比较，选项中就会出现 **as...as**, **more...than**, **the same** 等句式。对话中若有 **A is better than B**。则需在选项中找 **B is not so good as A**。如果 **A is bigger than B** and **C is smaller than B**，则记下 **A>B>C**。

例如 1999 年 6 月真题的听力理解第 5 题：

W: I'm thinking of taking **five** courses next semester.

M: Wouldn't **four** be **wiser**?

Q: What does the man mean?

- A. There are too many courses offered to students.
B. **The woman should take fewer courses next term.**
C. The man will take four courses next semester.
D. It is wiser to take more than four courses.

正确答案是 B。

(5) 因果及转折关系题熟悉因果及转折关系词在句子中的作用，如 **because**, **since**, **cause**, **lead to**, **due to**, **that's why**, **as a result**, **but**, **on the contrary** 等。

例如 1999 年 1 月真题的听力理解第 4 题：

W: Did Jack find the tape he borrowed from Paul? Do you know?

M: He looked everywhere for it, **but in the end he had to go to the party without it.**

Q: What do we learn from the conversation?

- A. Jack brought the tape to the party. B. The tape had been returned to Paul.
C. **The tape was missing.** D. Jack lent his tape to Paul.

正确答案是 C。

2. 段落理解

段落理解题共有 3 个段落，10 道题，每题 1 分，共 10 分。此题型的特点是词汇量大、信息量大。

段落理解的主要任务是确定关键句和关键信息,在选项中重复到的原句在文章中都应做标记;题目顺序是按照段落顺序设计的,听录音时可以边听边浏览选项,依次进行选择;测试对象可能性最大的是第一句、第二句和最后一句,段落中的前两句话包含着段落的中心句,是段落最重要的内容,最后一句往往涉及结果、解决方法等重要信息;此外,还可能根据段落中的重要情节、概念或因果关系设置1~2个题。

段落理解的题型主要包括主旨题、细节题和综合推断题。

(1) 主旨题的提问方式主要有:

What do we learn from this passage?

What is the main idea of this passage?

What is the passage mainly about?

What does the passage mainly discuss?

(2) 细节题的提问方式主要有:

What did Ethbell do when she was 68?

How did the government raise money in the past?

Which car was badly damaged?

Who was injured in the accident?

(3) 综合推断题的提问方式主要有:

Which of the following is not true?

What can we infer from the passage?

What is the speaker's impression of travel?

What happened in the end?

3. 听写填空

听写填空是在一段话中留有10处空白,每处都要设置答题障碍,例如较难的单词、爆破音弱化现象、大小写区别、单复数区别、过去时等。每处要求精确地填入3~7个单词,稍有不慎便会丢分。听写过程中要严格按照听前预览、精听速记、写后检查三个步骤进行。精听速记强调在有限时间内尽可能多地记下内容。遇到长的单词可采用缩写形式,然后在录音播放过两遍后及时补充,以免漏掉介词和冠词。

4. 复合式听写

复合式听写由两部分组成,约250个词,先是7个单词的听写(3.5分),后半部分有3个较长的空要求把漏掉的话写出来(6.5分),允许使用自己的语言。由于评分对语言的精确程度要求较高,题目后半部分只漏掉3~4个短句,所以要尽量写出原句,至少要写出内容的关键词或短语,可以用同义、近义词替换,但绝不能过度发挥,或出现明显的语法错误。这就需要我们多听多练,持之以恒,磨练精听速记的本领。

一般情况下,应掌握的听力策略有:

(1) 预读选项

在听之前应该首先确定听的目的,将试题的选项浏览一遍。这是做好听力题必备的技巧。通过分析选项可以对提的问题有大体的了解,使听更富于目的性,带着问题去听,有助于集中注意力,只针对其中某一点的信息,减少听的负担,解题也更加准确、快捷。预

读选项也可以起到预测的作用,在听的过程中对下文进行预测是整体理解的保证,预测得越准确,理解也越简单。

(2) 通晓大意

听大意的方式与阅读中的略读技巧相同,要求在听的时候将注意力集中在话题和要表达的主题上,要抓主要的东西,而不是具体的细节。无论是对话还是文章都是围绕一个主题展开的,文章的一切细节都是用来说明一个主题。一般选择题的设计也都是针对文章的主题和用来说明主题的有关细节。在听的时候,考生通过预读选项了解文章的话题范围,这样在听了之后就可以搜索与该话题有关的信息,前后联系,综合考虑,从而把握文章的主题。前后的关联和整体的把握对听力的理解至关重要,不能因为细节而忽略整体,要符合整体理解的需要。

(3) 关注细节

在听的时候只需要注意相关具体细节,如文中的具体任务、具体事件、事件发生的具体地点、时间、原因等。同时也要掌握“忽略”这一听力技巧,在遇到不相干的细节或难以理解的词句时不要停,而是跳过去,继续听下文,根据上下文的关系去理解文章。

(4) 记录要点

并非每个单词、每个句子都重要。其中,有的是论点,有的是论据,有的只表示关联,更多的是冗余信息。因此,在听的时候,要注意分清哪些是关键词汇,哪些是关键句子,要将注意力集中在关键的地方。在听的过程中,有必要对重要信息做相关的记录,以助于对听力材料的记忆,也便于推理和判断。做笔记是一项比较重要的听力技巧,尤其是在听短文时,在上听力中也有对做笔记的专项考题,如听写填空。因为各题的四个选项都有可能对话或文章中出现,做笔记有助于分清具体的细节,以免混淆。

第二节 阅读理解(Reading Comprehension)

一、综述

- 通读全文,了解大意
- 重视篇章,分清结构
- 抓住题干,洞悉目的
- 查读细节,有的放矢
- 冷静分析,各个击破

对于大学英语四级阅读理解部分,《大学英语教学大纲(修订本)》的具体要求是:能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,能领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度能达到每分钟 100 词。与旧大纲相比,对阅读的速度要求提高了每分钟 20 词。

在大学英语四级考试中,阅读理解部分占总分的 40%,分值最大,也是考生认为最难

的一部分。一般包括4篇内容、难度和体裁各不相同的短文,词汇量在1000~1200左右,要求考生在35分钟内读完所有文章并回答20个相关的选择题。阅读理解的材料广泛,内容包罗万象,包括历史、文化、人物、事件、环境、资源、经济、交通、医学、信息等多方面的内容。从总体上说,其题材主要集中在社会文化、经济生活和科普知识三个方面。体裁包括记叙文、议论文、描写文和说明文等。

二、命题趋势和应试策略

根据大纲要求,阅读理解主要考查学生对不同体裁和不同题材材料的理解能力,以及通过阅读材料,对材料中信息的捕捉能力。这项能力的测试,不但要求掌握所读材料的主旨大意、中心思想,而且要求掌握文章的事实和细节;既要求理解文章中句、段的含义以及全文的逻辑关系,又要求根据其含义和逻辑关系进行判断和推理。不但要求对具体事实情节的理解,而且要求对其抽象含义的理解,既要理解字面意思,又要理解其深层含义,包括作者的态度、观点、意图等。考生既要能够运用材料中的信息理解、分析问题,又要能够运用生活常识分析、理解问题。

1. 阅读理解的命题趋势

- (1) 题材主要涉及社会热点问题,热门话题将成为命题首选。
- (2) 电子信息类的文章也将成为命题的重点。
- (3) 题目设置使细节与主旨并重,更注重对细节的理解。把握文章的主旨、要义和细节仍将是考生所面临的主要任务。
- (4) 阅读试题难度将稳中有升。

2. 常见的错误阅读方法

现在我们来纠正几种常见的错误阅读方法:

- (1) 用手指或笔尖指着文章逐词逐句阅读。采用这种阅读方法,有如“一叶障目,不见泰山”,无法通晓全文的大意。
- (2) 在阅读中轻声读出来。
- (3) 在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时,立即返回句首甚至段首重读,耗时耗力,实不可取。
- (4) 在阅读过程中,不断地进行逐词逐句的翻译。有时,在通晓大意的前提下,“不求甚解”是明智之举。

3. 常用的正确阅读方法

若要以较快的速度从大量材料中获得有效信息,我们必须养成良好的阅读习惯。只有阅读速度提高了,理解的准确率才会提高。在阅读理解的方法上,应该根据题型,采用不同的方法。

- (1) 预读试题,弄清题意。首先把试题浏览一遍,弄清题意,然后带着这些问题通读全文。用这种方法可以了解文章的大意和主题思想,并对文章的结构拥有总体的把握。
- (2) 抓住试题中的关键词,查读相关信息。通过查读可以寻找到问题所涉及的某些特

定信息。

(3) 分析细节问题，进行逐句分析。根据试题的要求，找到文章中的有关范围，然后逐词逐句阅读，不仅要理解表面的意思，而且要通过推理、判断，弄清其潜在含义。

4. 常见的题型

阅读理解试题的题型多种多样，归纳起来大致可分为以下几类：

(1) 主题类

这类题主要测试考生总结和归纳文章大意的能力，试题答案往往在主题句中。主题句多位于段落的开头或结尾，少数主题句位于段落中间。若从主题句找不到答案，则要经过反复阅读，归纳总结。解答这类试题时，考生不要为无关的细节所纠缠，应仔细阅读每段的开头，特别是最长的段落。阅读时，可以在认为重要的句子或细节下标注。主题类问题应放在最后完成，因为在完成其他问题后，考生对文章已经有了整体的了解。

这类试题的命题方式如下：

The passage is about _____.

The passage centers on _____.

The main idea of the paragraph is _____.

The central thought of the paragraph is _____.

The central idea of the paragraph is _____.

The main point of the paragraph is _____.

The paragraph centers on the point that _____.

What is the main subject of the passage?

What is the main topic of the passage?

What is the passage about?

What does the passage mainly discuss?

What does the passage mainly illustrate?

What does the passage mainly deal with?

What is discussed in the passage?

What is talked about in the paragraph?

What is the general topic of the passage?

What is the main idea of the paragraph?

Which of the following sentences best expresses the main ideas?

Which of the following best states the theme of the paragraph?

Which of the following would make the best title for the passage?

(2) 意图类

作者写文章用来陈述事实、论证道理或消遣娱乐的。在解答这类问题时，重点在于分析文章的思路。这类试题的命题方式如下：

The point the writer is making in the passage is that _____.

The purpose of this passage is to _____.

The author probably intended this selection to _____.

What is the purpose of the passage?

What is the main purpose of the passage?

What is the author's main purpose in the passage?

下面是代表作者 3 种写作意图的 3 个段落:

● 论证道理

Using the present measurement system is as inefficient and old-fashioned as using Roman numerals. If more American realized how easy it is to convert milliliters to liters as opposed to converting tablespoons to quarts, the metric system would be adopted immediately.

● 陈述事实

About 113 billion people have lived and died in the history of our planet, according to scientific estimates. Of all these people, the names of about seven billion, or approximately six percent, are recorded in some way—on monuments or in books, manuscripts, and public records.

● 消遣娱乐

Because of the contrast between his medium-size wardrobe and his extra-large-size body, my brother has made a commitment to only three meals a day. His definition of a meal, however, is as broad as his belly. If we spot a hot-dog stands on our way to an Italian restaurant, for example, he is not beyond suggesting that we stop. "it will make a good appetizer," he says.

(3) 语气/态度类

这类试题主要测试考生把握文章语气和作者对某一问题看法或态度的能力。作者在写一篇文章时,经常持有某种态度或倾向,作者的语气和态度往往不是直接写在文章中,而是通过对词汇的选择或其他修辞手段体现出来。运用不同含义或具有不同感情色彩的词汇,可以表明作者对某些具体事物或问题的不同态度。在解决这类试题时,首先应通读全文,理解主题思想,推断作者的态度;同时,注意作者意图的隐含表达。另外,要特别注意作者在 yet, however, but 等词后表达的内容。

选项中涉及语气和态度的词有:

straightforward	cheerful	matter-of-fact	joyous
objective	light-hearted	serious	amused
formal	humorous	comic	solemn
playful	bitter	sorrowful	depressed
tolerant	distressed	remorseful	angry
critical	sarcastic	cruel	scornful
ironic	anxious	alarmed	cynical
disbelieving	surprised	regretful	sympathetic
compassionate	sentimental	pessimistic	optimistic

这类问题的命题方式如下:

According to the author, _____.

How does the author feel about _____.

In the author's opinion, _____.

The author thinks (believes, suggests, deems) that _____.

The author gives impression that _____.

The author's attitude towards ... might be summarized as one of _____.

The tone of the passage can best be described as (is) _____.

What is the author's opinion (idea) about _____?

Which of the following will the author agree (disagree) with?

What is the tone (mood) of the passage?

Which of the following can best describe the attitude of the author towards _____?

(4) 标题类

标题总是和主题息息相关，找到了主题，也就明确了标题。在四级考试中，有时会要求选择标题的试题，常见的命题方式如下：

The title of this passage would be _____.

The title that best expresses the main idea is _____.

The passage could be entitled _____.

Which of the following is the best title for this passage?

What is the title of the passage?

Which of the following is the most appropriate title for the passage?

(5) 结论/推理类

结论类试题主要以动词 conclude 及其相对应名词 conclusion 的各种语句。在解答这类问题时，一定要根据题目要求就短文的内容范围做出合乎逻辑的可靠结论，在重视文章主题的同时，也要重视由主题展开的细节。当然作者的写作意图也不应忽视。

推理性问题与细节性问题相似，也是对文章具体内容的判断。但推理不仅要求掌握文章所表达的字面含义，还要具有一定的逻辑判断能力和写作技巧知识，从文章表面推出更深层的含义。

结论/推理类试题的问句中除了可能含有 conclude 外，一般也可能含有 imply, suggest, infer, appear 等词，常见的命题方式如下：

An inference, which may not be made from this passage, is _____.

By ... the author implies (suggests, indicates) that _____.

From the passage we can draw the conclusion that _____.

From the passage, it can be inferred that _____.

It can be concluded from the passage that _____.

It can be inferred from the passage that _____.

It is implied (indicated, suggested) in the passage that _____.

The passage is intended to _____.

The paragraph preceding (following) this one would most likely discuss(deal with)_____.

The first sentence (The last paragraph) concludes that_____.

The passage appears to be _____.

The author suggests in the passage that _____.

The writer indicates in the passage that _____.

The passage implies in the passage that _____.

We can infer (assume, deduce) that _____.

We can learn from ... that _____.

Where did this passage most probably appear?

What does the author conclude about _____?

We may conclude from reading the passage that _____.

What can be concluded about?

Where would this paragraph most probably appear (be found)?

What conclusion can be drawn from the passage (the first paragraph, the last paragraph)?

Which of the following can (not) be inferred from the passage?

(6) 词义类

大学英语四级考试中猜测单词词义的试题比较普遍, 这类试题的命题方式如下:

In line ..., the word "..." refers to _____.

In line..., the word "..." could best be replaced by which of the following?

The word "..." in line ... most nearly means _____.

The word "..." in line ... probably means _____.

The word "..." as used in line ... in this passage means _____.

The word "..." as used in line ... is closest in meaning to _____.

In line..., "..." could properly be replaced by _____.

By "...", the author means _____.

在解答这类试题时, 有以下几种方法:

- A. 通过上下文中对生词的定义和解释猜测词义。
- B. 根据生词前后的例子推测。
- C. 根据因果关系猜测词义。
- D. 根据生活常识或已掌握的知识猜测词义。
- E. 根据生词或难词的反义词猜测词义。
- F. 根据上下文重述猜测。
- G. 根据构词法推测词义。

(7) 细节类

细节类试题是英语四级考试中最常出现的问题, 一般要求考生找出特定细节。在回答此类问题时要抓住问题的关键词, 查读相关的时间、地点、人物、数字、事实、原因、结果、目的等信息。

细节类试题的命题方式如下:

According to the passage, when (where, why, how, who, etc.) ...

The author mentions all of the following except ...

The reason for ... is ...

The author states that ...

Which of the following is NOT true according to the information in the passage?

Which of the following is mentioned in the passage?

What is the example of ... as described in the passage?