

外研社轻松 HSK

郑老师课堂

# 21天征服 HSK(高等) 口试

© 郑丽杰 编著

外语教学与研究出版社



外研社轻松HSK

郑老师课堂

# 21天征服

# HSK(高等)

# 口试

◎ 郑丽杰 编著

外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

21 天征服 HSK (高等) 口语 / 郑丽杰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.2  
(外研社轻松 HSK. 郑老师课堂)  
ISBN 7-5600-5407-2

I. 2… II. 郑… III. 汉语—口语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料  
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013663 号

出 版 人: 李朋义

策划编辑: 满兴远

责任编辑: 时 娜

封面设计: 刘 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.75

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5407-2

定 价: 39.00 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

## • 作者简介 •

郑丽杰，自1996年起一直从事对外汉语教学工作，在10年的教学中摸索出一套完全用汉语解释汉语的方法，能让学生在短时间内形成汉语语感，深得来自不同国家的学生的喜爱。她认为，学习汉语的目的不是得到HSK证书，而是提高实际的汉语水平。

现任教于北大欧洲中国研究合作中心(ECCS)；并为韩国劳动部产业人力公团特聘HSK讲师。

## 通过HSK (高等) 口试的战略

我从 1996 年就开始从事对外汉语教学工作了。那时候教材和参考资料都比较少, 为了让学生看到真正能读懂的书, 我就在教课的同时也编写了一些材料, 作为课堂笔记发给学生。近十年来, 我已经积累了很多适合留学生参考学习的材料。

有很多学生对我说:

“郑老师, 您的材料好像是用汉语翻译出来的书, 虽然都是汉字, 可是我们很容易读懂。”

“您的材料如果编成书, 不能来听课的学生用它自学也会很方便的。”

我很感谢学生们对我的肯定, 也感谢他们给我的鼓励。正是他们的肯定和鼓励, 使我产生了编写这一系列书的想法。

在这一系列书中, 我最急切地想推出这一本《21 天征服 HSK (高等) 口试》, 因为许多参加 HSK (高等) 考试的学生都很害怕口试, 并且感到无从下手, 不知怎样才能提高, 甚至不知怎样开口回答。我的许多学生在开始准备时也都是这样, 然而在跟我学习几次之后便有了信心: “郑老师, 无论口试出什么题目, 我都有话可说了。”是的, 学生没有吹牛、说大话, 任何事情都是这样, 当你找到了技巧方法, 就很容易解决了。

我要教给学生的就是这种技巧方法, 我制订了一个完整的应试战略 (zhànlüè), 帮助大家一步步地通过 HSK (高等) 口试。

如果说我的口试战略有什么高明之处的话, 那就是我让学生明白了 HSK (高等) 口试到底是什么, 而且让他们非常主动地利用自己已经掌握的知识轻松地回答, 而不是简单地背诵记忆老师的文章。

本书完全是课堂教学的再现, 是通过长期的教学和研究, 再加上多次的实践, 总结出来的。你可以自学, 也可以和你的老师、辅导老师或语伴一起学习, 而无论用怎样的学习形式, 我都希望你静下心来跟着我的速度, 按照我的要求来做。

郑丽杰

2006 年 1 月

## 使用说明

本书计划用三周时间帮你完成考前准备。

第一周建立 HSK(高等)口试的概念,也就是说你要了解 HSK(高等)口试的回答要求,学会回答叙述、介绍和议论、说明这两类问题的基础句型;学会回答问题时的基本思路:见到一个问题,应该怎样想?怎样开头?怎样结尾?这是你的学习重点。

第二周掌握回答问题的逻辑性和条理性,学会用一些句型连接你的思路,让人感觉你说的话是通顺流畅的,不是重复而没有内容的。怎样把在短时间里想到的话流利、清楚地说出来?怎样整理乱七八糟的想法?这是你在这一周的学习目标。

第三周相当于巩固和提高,这一周你会知道怎样说话才会让别人一听就能感觉到你的水平和实力,感觉到你是一个有想法的人。

每一天计划用两个课时(100 分钟)的时间来学习两个话题,这样每天都是一个相对独立的模拟训练。到考试时你就相当于经历了 15 次的模拟考试,那真正的考试对你来说就不会陌生了。并且,从第二周开始,我每天都安排你用参考例文来进行朗读训练。一方面复习话题内容,另一方面提高朗读能力。你可以不必另外花时间去练习朗读了。在我为你设计的“朗读训练”中,我帮你给那些稍微难一些的词加注了拼音,这些词你可能学过,但也许一下子想不起来读音,看到我注的拼音,你读起来便会更流利。

每天的内容包括热身阶段和学习阶段。在热身阶段,请跟我一起准备生词和句型,一方面为下边的学习打基础,另一方面可以扩大你的词汇量,提高你的口语水平。这些词汇和句型都是 HSK(高等)考试中常出现的,请同学们努力掌握。学习阶段包括核心句型、用你的母语写提纲、录音指导、参考例文及例文讲解。核心句型和写提纲都是教你整理回答的思路;录音部分的设计是让你自己学会如何录音,并且体会怎样录音更好听;参考例文和例文讲解指导你掌握回答和录音的技巧,是为了让你认识到自己的回答有哪些问题,应该怎样改进。所以,我的课堂不是教你背诵几十篇文章,而是要你学会用汉语流利地说出自己的想法。

每周都配有周末复习总结,其中包括一周句型总结、朗读训练与指导和 HSK 模拟训练,你可以不断地检查自己的进步和不足,随时发现问题,及时纠正。每

周末的朗读指导和训练都非常重要，你可以在空闲的时间提高你的发音水平，收到事半功倍（shìbàn-gōngbèi）的效果。在“朗读训练与指导”的“参考朗读”中，我仍然帮你给一些词标出了拼音，希望能对你有所帮助。

本书所用题目包括学习、生活、家庭、恋爱婚姻、社会、交通、环境、科技等各类话题，其中大部分都是近几年 HSK（高等）口试中考过的问题，一些参考例文也是已经通过 HSK（高等）口试的同学在跟我学习时写的。所以，这本书会让你真切地感受到 HSK（高等）口试的考试要求和标准，进而让你通过比较来了解自己的水平。

本书的说明讲解部分全部使用老师在上课时所用的真实生动的口语，所以虽然是汉语，却便于外国学生充分理解，同时也避免了以往用书面语或外语所带来的误解。

另外，在本书中，我还总结自己多年的教学经验和许多同学的考试体会，提出了一些建议，可以帮助你了解考试、掌握学习汉语的方法，这些对于从未参加过 HSK（高等）口试和屡（lǚ）考不过的同学来说，都是十分宝贵的。

本书结构示意图

|             |          |       |           |        |
|-------------|----------|-------|-----------|--------|
| 第一周         | 星期一      | 问题 1  | 热身阶段      | 生词     |
|             |          |       |           | 句型     |
|             |          |       | 学习阶段      | 题干     |
|             |          |       |           | 核心句型   |
|             |          |       |           | 用母语写提纲 |
|             |          |       |           | 录音指导   |
|             |          |       | 参考例文及例文讲解 |        |
|             |          | 问题 2  | .....     |        |
|             | 星期二      | ..... |           |        |
|             | 星期三      | ..... |           |        |
|             | 星期四      | ..... |           |        |
|             | 星期五      | ..... |           |        |
| 周末复习<br>与训练 | 一周句型总结   |       |           |        |
|             | 朗读训练与指导  |       |           |        |
|             | HSK 模拟训练 |       |           |        |
| 第二周         | .....    |       |           |        |
| 第三周         | .....    |       |           |        |
| 模拟训练参考答案    |          |       |           |        |
| 生词表         |          |       |           |        |

## 考试说明一 口语考试操作程序

1. 口语考试采取录音的形式，口试的答卷是录音带，口试答案应全部录在录音带上。
2. 考生拿到试卷后，有 10 分钟的准备时间，可以根据题目要求写口试提纲，作为回答问题时的参考。然后正式进行口试，考试时间为 10 分钟。口语考试从准备到考试，总共需要 20 分钟的时间。
3. 为了确保口试答卷与考生姓名的一致，考生拿到答卷（磁带）后，首先填写磁带盒中备好的卡片，卡片上有姓名、国籍、考生代号等内容。然后依然把卡片装入磁带盒中。考试开始，由主考统一开机，当听到“现在开始进行口试”的指令时，考生应按照卡片上填写的内容说：“我的考生代号是 ××××××××××，我的名字叫 ××××，我是 ×× 国人。”从而从两个方面确保口试答案与考生姓名的准确无误。
4. 自报情况完毕后，中间不停顿，考生应该说：

现在我开始朗读文章。

朗读完毕，中间不停顿，考生应该说：

朗读完了，现在我回答第一个问题。

第一个问题回答完以后，中间不停顿，考生应该说：

第一个问题回答完了，现在我回答第二个问题。

第二个问题回答完以后，中间不停顿，考生应该说：

问题全部回答完了。
5. 考试结束，由主考统一关机。
6. 主考统一倒回一段录音带，然后放音，请考生听一听自己的口试答案是否都录在录音带上了。
7. 如无失误，主考关机。请考生从录音机上取出磁带，放进桌上的磁带盒中，检查磁带盒中的卡片是否填写无误并已放好。
8. 如无失误，请监考人员收取考卷和答卷（磁带）。至此，口语考试全部完成。

## 考试说明二 口语考试五级标准

- 5级 内容充实,能用语音语调较纯正的普通话得体、流利地表达思想。词汇丰富,使用恰当。能比较形象、生动地描述事物,语气自然。语法结构清楚,能较熟练地使用汉语中常用的口语句式,并能根据交际需要变换句式和说法。有极个别语音语法错误,但不影响交际。口语表达接近以汉语为母语者。
- 4级 内容较充实,词汇较丰富且使用正确。语音语调较好,语气不生硬,表达尚流利、得体,但时有不恰当的语音停顿。语法结构基本清楚,有个别语音语法错误,但不影响交际。
- 3级 内容尚完整,语音语调基本正确,能较清楚地表达思想。词汇较丰富,但有时词不达意。语言尚流利,但不恰当的语音停顿较多。有一些语音语法错误,基本上不影响交际。
- 2级 基本能表达思想,但内容不充实。有一定的词汇量,但往往词不达意。语音、语法及词汇使用上的错误较多,常常影响交际。
- 1级 能表达一定的思想,但较零乱。语音、语法及词汇使用上的错误很多,以致严重影响交际。

## 考试说明三 口语考试考查重点

为了准确把握口语考试的五级标准,尽量缩小评分误差,评分老师在重视总体印象的同时,还应注意对下面几个问题的把握:

### 1. 内容

《口语考试五级标准》重视对表达内容的考查,主要是从内容的角度看语言能力。一个考生,如果他回答的内容是充实的、丰富的,说明他有较高的口语能力。反之,如果他心里有许多话想说,但用汉语却表达不出来,说来说去就那么两句话,表现必然是内容贫乏(pínfá)。因此,口试看内容是否充实,主要是通过内容看

语言能力。

## 2. 语音、语调

口语的特点是凭借语音语调传递信息，因此口试比较看重语音语调和流利性，它们是口语表达的重要评价标准。

按照《口语考试五级标准》，5级，也就是最高级，要求“能用语音语调较纯正的普通话得体、流利地表达思想”；4级要求“语音语调较好，语气不生硬”；3级要求“语音语调基本正确”。如果语音语调不好，不能有效地传递交际信息，内容再好，也不符合高等的要求。

## 3. 语法

书面表达比较看重语法能力，但在口头表达中，语法问题相对而言却显得不是那么重要，这也可以看作是口语的一个特点。因此在阅卷评分时，对某些语法问题和用词不当的失误并不特别挑剔(tiāoti)。HSK(高等)口试的基本要求是，某些语法失误基本上不影响交际。

但是如果考生的语法和用词上的错误，都是以汉语为母语的人不会犯的错误，或不可接受的错误，那么可以说考生没有汉语的“语感”，或“语感”不好，语感是语言运用熟练的人才具有的。因此尽管考生能完整地讲述一件事，但有太多不可容忍的错误，他的回答也不能达到高等水平。

## 4. 得体性

得体性是 HSK(高等)口试合格线以上等级确定的重要标尺。高级阶段汉语水平的提高，主要体现在语言交际的得体性方面。在具有一定语言基础的前提下，要看考生是否有大量的近义词的积累，作为特定情景下的用语选择，是否掌握汉语的社会文化习惯，能选择最恰当的表达方式进行交际。因此，得体性是鉴别高等口语水平的一条重要标准。

(节选自《汉语水平测试研究》，北京语言大学出版社，1997；《中国汉语水平考试大纲(高等)》，北京语言大学出版社，2003)



### 郑老师特别提醒：

请和你的辅导老师或语伴一起详细读一下考试说明，完全了解 HSK(高等)口试的考试形式、要求和内容，这样你的学习才能更有针对性。

# 目 录

|                |    |
|----------------|----|
| 通过HSK（高等）口试的战略 | I  |
| 使用说明           | II |
| 考试说明           | IV |

## 第一周

### 星期一

2

问题：介绍一下，在学汉语的过程中，你是怎样克服困难的？

3

问题：你认为应该怎样解决城市交通拥挤的问题？

8

### 星期二

11

问题：介绍一下你自己，你的读书生活及你学汉语的感受、经验。

12

问题：轿车进入中国家庭是否为时过早？为什么？

17

### 星期三

20

问题：请谈谈你的留学生活。

22

问题：说一说你对环境保护的看法。

26

### 星期四

29

问题：请谈谈如何交友或你的交友方式。

31

问题：你喜欢集体旅游还是个人旅游？为什么？

35

### 星期五

38

问题：请介绍一下你的兴趣爱好。

39

问题：有人说电视是良师益友，也有人说电视是危险伙伴。

44

你同意哪种说法？为什么？

### 第一周周末复习与训练

48

一周句型总结

48

朗读训练与指导

49

HSK模拟训练

52

## 第二周

### 星期一

56

问题：请介绍一下某部影片中最让你感动的一幅（或一组）画面，并说出你当时的感受。

58

问题：有人说：“工业化文明把人类带入了一个深渊。”你同意这种看法吗？请谈谈你的观点。

62

### 星期二

67

问题：说一说某项运动的好处和乐趣。

69

问题：如果你去某贸易公司应聘，你该注意哪些问题？

73

### 星期三

78

问题：说一说你选择工作单位时要考虑哪些因素，其中最重要的是什么？

80

问题：中国人认为谦虚是一种美德，你觉得对不对？请谈谈你的看法。

84

### 星期四

89

问题：请介绍你最喜欢的一位汉语老师。

90

问题：有人说“严师出高徒”，也有人认为未必，你是怎样看待这句话的？为什么？

95

### 星期五

100

问题：你喜欢动物吗？请说说你和动物之间发生过的一些事情。

101

问题：为了迎接北京2008年奥运会，中国展开了提高全民素质教育的运动，你对此有什么好的建议？

105

### 第二周周末复习与训练

112

一周句型总结

112

朗读训练与指导

113

HSK模拟训练

114

## 第三周

### 星期一

118

问题：介绍一下你故乡的景色。

120

问题：谈谈你对年轻人追求潮流的看法。

124

### 星期二

129

问题：请谈谈你的家乡有什么风俗习惯（比如婚丧礼仪、重要节日、饮食文化等）。

131

问题：你觉得妇女结婚后应不应该工作？请就这个问题谈谈你的看法。

135

### 星期三

140

问题：请谈谈你对中国的印象。

141

问题：如果你的朋友告诉你，他去看了心理医生，你会有什么感觉？  
你对心理问题是怎样看待的？

145

### 星期四

150

问题：请你谈谈代沟问题。

151

问题：你认为未来社会是家庭养老好，还是社会养老好？为什么？

155

### 星期五

160

问题：你认为什么样的生活是幸福的？请举例说明。

161

问题：你觉得婚姻法应该对离婚有所限制吗？为什么？

164

### 第三周周末复习与训练

170

一周句型总结

170

朗读训练与指导

171

HSK 模拟训练

172

模拟训练参考答案

175

生词表

185

后记

191

## 第一周



**学习重点：**要分清楚什么是“叙述（xùshù）”、什么是“议论”。

这一周我们要学习关于汉语学习、留学生活和娱乐（yúlè）方面的叙述性话题，以及关于环境、交通方面的议论性话题。我在这里特别强调了“叙述”和“议论”，是因为在HSK（高等）考试中，口试的第一个问题是介绍、描述性的，第二个问题是说明、议论性的，回答这两个问题时要用不同的表达方式、不同的语气，你一定要分清楚。



## 星期一

今天是你跟郑老师开始准备 HSK (高等) 口试的第一天, 你先来听听我对你说的这几句话吧, 你会找到一种非常适合你的方法, 也会发现: 原来 HSK (高等) 口试并不是那么难啊。

我每次上课时都对学生说: “你们一定要 ‘聪明地学习’。” 也就是说, 你要很好地计划你的时间, 形成你自己的学习规律 (guīlǜ), 让学习变成你的习惯 (xíguàn)。如果你能做到这些, 那一切都会变得很简单。

好的, 我们现在就开始吧, 你用这一个星期的时间试一试, 跟着我, 按照我的计划一步一步地做, 你会感觉到自己的提高!

## 问题 1: (50 分钟, 准备好笔、录音机和空白磁带, 开始吧)

## 热身阶段

◆生词: (用 10 分钟记住。建议你造个句子再记忆, 而不是记母语翻译)

|                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| 克服 kèfú (动)       | conquer; overcome; get over<br>극복하다<br>①克服する。打ち勝つ; ②我慢する。辛抱する。 |
| 体会 tǐhuì (名)      | taste; experience; realize<br>체득하다, 이해하다<br>体得する。理解する。         |
| 种种 zhǒngzhǒng (名) | variety<br>여러 가지, 각종<br>いろいろな。さまざまな。                           |
| 尝试 chángshì (动)   | try; attempt<br>(경험, 시험) 해 보다<br>①試してみる。試みる; ②試し。試み。           |

|                  |                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 感受 gǎnshòu (动、名) | <p>① be affected/influenced by; ② taste; feel</p> <p>감영하다, 감상하다</p> <p>① (影響を)受ける; ②感じること, 感銘を受ける, 体験する.</p> |
| 学长 xuézhǎng (名)  | <p>(respectful) fellow student</p> <p>선배 (남성)</p> <p>①先輩; ②&lt;旧&gt;大学の各科の責任者.</p>                           |
| 朗读 lǎngdú (动)    | <p>read loudly and clearly</p> <p>낭독하다</p> <p>朗読する.</p>                                                      |

◆句型：(用 3 分钟学会使用)

1) 最……的 (A) 莫 (mò) 过于 B。

讲解：B 是最……的 (A)；B 第一。A 一般是名词，也可以省略不说。

例句：对我来说，最快乐的事莫过于和朋友聊天。

2) 没有 A 就不 B。

讲解：因为有 A 才 B。对于 B 来说，A 很重要。

例句：没有大家的团结合作，就不会有今天的成功。

学习阶段

问题：介绍一下，在学汉语的过程中，你是怎样克服困难的？



回答提示：先说一下你在学汉语的过程中遇到了什么困难，然后再说解决的办法。最好用实例介绍。

注意：1) 要分清主次，你只需要有选择性地讲清楚一个方面的困难就可以了。

2) 这是叙述性问题，不要评论学汉语的难易，只介绍自己的情况就够了。

3) 时间不要超过 3 分钟。



**核心句型：**(用 15 分钟大声读下面的句型，读到流利为止)

- 1) 在留学生中有这样一种说法，不知道你听说过没有：“学汉语笑着进，哭着学。”这意味着……我对此深有体会。
- 2) 我是……开始学汉语的，在……年学汉语的过程中，也和其他许多留学生一样经历了种种困难。比如……其中对我这个……国人来说，最难的莫过于……
- 3) 听……说，……对……方面很有帮助，于是我也开始尝试着……开始……过了一段时间，我发现……
- 4) 另外，在我克服学汉语的困难的过程中，……是最值得我感谢的一个人。没有他……就不会有我的进步。他常常……这对我的帮助真是太大了。
- 5) 说到学汉语的经验，我个人认为……
- 6) 总而言之，我相信只要……就可以学好汉语，这就是我在学汉语的过程中克服困难的最深感受。

◆ **利用核心句型，用母语简单写出你想要说的大概内容：**(2 分钟，自己能看懂就行，一定不能多于 2 分钟！)

◆ **录音：**(用 3 分钟时间录音)

现在我回答第一个问题。……

第一个问题回答完了。

◆ **听录音：**(自我评价一下，把你觉得不满意的方面记下来)