



山东省小学试用课本

数 学

SHUXUE

第 三 册

山东省小学试用课本

数 学

第三册

山东省中小学教材编辑组编

*

山东人民出版社出版
济南红卫印刷厂印刷
山东省新华书店发行

*

1977年1月第1版 1978年2月第2次印刷
统一书号: K7099·325 定价: 0.17元

说 明

遵照伟大的领袖和导师毛主席关于“教材要彻底改革”的教导，我们委托昌潍地区革委会教育局编写了这套“三算结合”教材，供我省小学使用。在编写过程中，得到了广大工农兵和革命师生的支持和帮助。

使用本教材时，可根据形势的发展和三大革命运动的需要，结合学生的实际情况，对教材内容进行必要的处理。

编写无产阶级新教材，是一项长期而艰巨的任务，需要反复实践，不断改进。对教材中的缺点和错误，望批评指正。

山东省中小学教材编辑组

一九七六年十二月

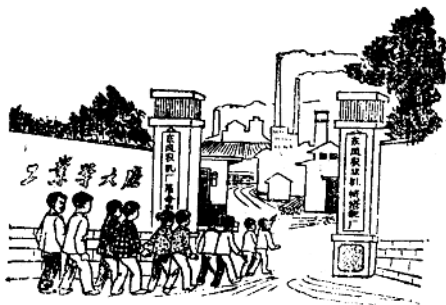
目 录

一、表内乘除法和乘数 是一位数的乘法	1
1. 乘法的认识	1
2. 1—5的乘法	4
3. 除法的认识	24
4. 用1—5的乘法口诀求商	27
5. 6—9的乘法和表内除法	33
二、学用尺，量长度	58
1. 市制长度单位	58
2. 公制长度单位	62
三、综合练习和社会实践	72

一、表内乘除法和乘数 是一位数的乘法

1. 乘法的认识

例 1



在算盘上加2,5个2连加,得多少?

$$2+2+2+2+2=10$$

5个2连加,可以写成乘法算式:

$2 \times 5 = 10$ 读做:2乘以5等于10。

……
乘号

例 2



在算盘上加4,3个4连加,得多少?

加法算式: $4 + 4 + 4 = 12$

乘法算式: $4 \times 3 = 12$

.....
.....
.....
被乘数 乘数 积

从上面看出:

几个相同的数相加, 用乘法计算比较简便。相同的加数是几, 被乘数就是几; 有几个相同的加数, 乘数就是几。

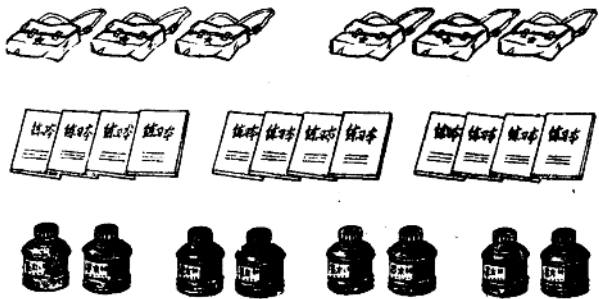
想一想:

(1) $5 + 5 + 5 = 15$ 乘法算式怎样写?

(2) 4个12连加得48, 加法算式怎样写? 乘法算式怎样写?

练 习 一

1. 看图先写出加法算式，再写出乘法算式：



2. 用珠算计算下面的算式，把可以写成乘法算式的写出来：

$7+7+7$

$5+5+5+5$

$4+4+6+4$

$3+3+3+3+5$

$15+15+15$

$1.3+1.3+1.3+1.3$

3. 4×6 读做()乘以()，表示()个()连加。
 2×7 读做()乘以()，表示()个()连加。

7×5 读做()乘以(), 表示()个
()连加。

4. 读出下面乘法算式, 并指出被乘数、乘数、积:

$$5 \times 2 = 10$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 5 = 20$$

5. 写出乘法算式:

(1) 6 乘以 4 等于 24。

(2) 被乘数是 8, 乘数是 5, 积是 40。

(3) 乘数是 6, 被乘数是 7, 积是 42。

2. 1—5 的乘法

例 1 红小兵在学校门前两边栽树。每

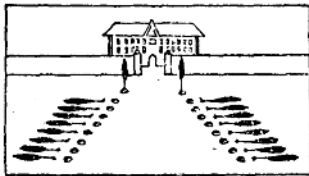
边栽 1 棵, 一共栽

几棵? 每边栽 2 棵,

一共栽几棵? 每边

栽 3 棵、4 棵……9

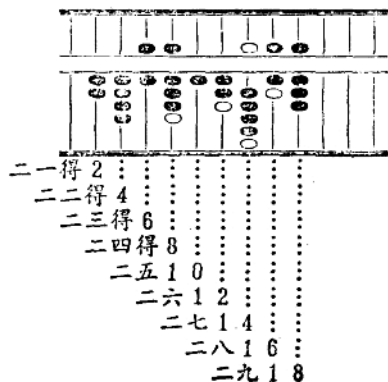
棵呢?



加 法	乘 法	乘法口诀
$1+1=2$	$1\times 2=2$	二一得2
$2+2=4$	$2\times 2=4$	二二得4
$3+3=6$	$3\times 2=6$	二三得6
$4+4=8$	$4\times 2=8$	二四得8
$5+5=10$	$5\times 2=10$	二五10
$6+6=12$	$6\times 2=12$	二六12
$7+7=14$	$7\times 2=14$	二七14
$8+8=16$	$8\times 2=16$	二八16
$9+9=18$	$9\times 2=18$	二九18

在上面2的乘法里，上下两个算式的得数相差2。

全盘练2的乘法口诀。一边念口诀，一边从左起依次拨上得数(如图)：



例 2 红小兵大扫除, 每组有 8 人, 2 个组有多少人?

这样想: 每组有 8 人, 求 2 个组有多少人, 就是求 2 个 8 是多少, 用乘法计算。

$$8 \text{ 人} \times 2 = 16 \text{ 人}$$

答: 2 个组有 16 人。

练 习 二

1. 边念 2 的乘法口诀, 边连加得数, 得出 90。

2. 把下面的乘法口诀写完整:

二三() 二七() 二九()

二五() 二二() 二六()

二一() 二四() 二八()

3. 口算:

$$4 \times 2 \quad 7 \times 2 \quad 9 \times 2 \quad 2 \times 2$$

$$3 \times 2 \quad 5 \times 2 \quad 6 \times 2 \quad 8 \times 2$$

4. 写出乘法算式, 再算出得数:

2 个 2 2 个 5 2 个 7

2 个 9 2 个 1 2 个 8

5. 一块橡皮 3 分钱, 2 块橡皮几分钱?

6. 用拖拉机耕地, 每小时耕 6 亩, 2 小时耕多少亩?

例 3 3个红小兵在工人师傅的指导下
加工机器零件。



每人加工1个，
一共加工几个？
每人加工2个，
一共加工几个？
每人加工3个、
4个……9个呢？

加 法	乘 法	乘法口诀
$1+1+1$	$1 \times 3 = 3$	三一得3
$2+2+2$	$2 \times 3 = 6$	三二得6
$3+3+3$	$3 \times 3 = 9$	三三得9
$4+4+4$	$4 \times 3 = 12$	三四12
$5+5+5$	$5 \times 3 = 15$	三五15
$6+6+6$	$6 \times 3 = 18$	三六18
$7+7+7$	$7 \times 3 = 21$	三七21
$8+8+8$	$8 \times 3 = 24$	三八24
$9+9+9$	$9 \times 3 = 27$	三九27

想一想：在3的乘法里，上下两个算式的得数相差几？

全盘练3的乘法口诀(方法同2的乘法)。

例4 立新小学师生满怀激情歌颂英明领袖华主席，平均每周深入工农兵宣传32次，3周宣传了多少次？



$$32\text{次} \times 3 = 96\text{次}$$

笔算：

$$\begin{array}{r} 32 \text{……被乘数} \\ \times 3 \text{……乘数} \\ \hline 96 \text{……积} \end{array}$$

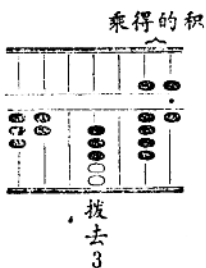
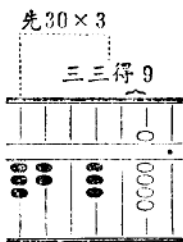
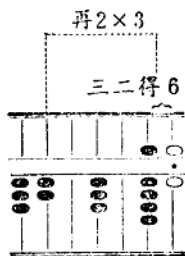
从被乘数的个位乘起。先用乘数3去乘被乘数个位上的2得6，对齐被乘数的个位写6；再用3去乘被乘数十位上的3得9个十，对齐被乘数的十位写9。积是96。

答：3周宣传了96次。

珠算：



空三位
(比被乘数多一位)



口算： $32 \times 3 = 96$

试一试(先笔算, 再珠算):

$$312 \times 3$$

$$1242 \times 2$$

练 习 三

1. 珠算练习：

边念3的乘法口诀，边连加得数，得出135。

2. 把下面的乘法口诀写完整：

三八() 三三() 三六()
三()21 三()12 三()15

3. 口算：

1×3 6×3 3×3 2×3
 8×3 5×3 7×3 9×3

4.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 114 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 222 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

5. 先笔算，再珠算：

12×2 13×3 23×3 14×2
 22×3 41×2 31×2 22×2
 242×2 214×2 414×2 221×3
 412×2 333×3 132×3 1234×2

6. 我省工人阶级“自力更生”制出的黄河牌大卡车，每辆能载重8吨。3辆能载重多少吨？
7. 永丰机械厂职工，为实现农业机械化争分夺秒，每天生产脱谷机24台。2天生产多少台？
8. 志红小学校办工厂，每星期生产粉笔123盒，3星期生产粉笔多少盒？



例 5 前进小学红小兵参观农业学大寨展览，每批去86人，3批一共去了多少人？

$$86 \text{ 人} \times 3 = 258 \text{ 人}$$

笔算：

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline 258 \end{array}$$

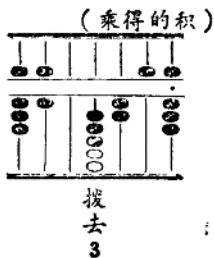
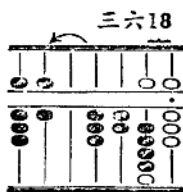
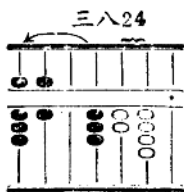
先用3乘个位上的6得18，在积的个位上写8，向十位进1；再用3乘十位上的8得24个十，加上进上来的1个十是25个十，在十位上写5；在百位上写2。

答：3批一共去了258人。

做笔算乘法时：

- (1) 从被乘数的个位乘起；
- (2) 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

珠算：



做珠算乘法时：

(1) 从被乘数的最高位乘起；

(2) 乘数每乘一位，积的档位就向右移一位。

试一试： 94×2 138×3

练 习 四

1. 口算：

30×3	90×2	60×3	70×3
32×3	64×2	113×2	212×3

2.

$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 164 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 295 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 478 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

3. 先笔算，再珠算：

14×3	92×2	26×3	38×2
77×3	68×2	54×3	66×3
285×3	199×3	467×2	248×3