

1984

全国高考试题解法分析

(数学·物理·化学·生物)

陈云烽 吴澧旸 吴 琦 卢爱平

广东科技出版社

1984

全国高考试题解法分析

1984 Quanguo Gaokao Shiti Jiefa Fenxi

(数学 · 物理 · 化学 · 生物)

陈云峰 吴澧旸 吴 喆 卢爱平

广东科技出版社

1984

全国高考试题解法分析

1984 Quanguo Gaokao Shiti Jiefa Fenxi

(数学·物理·化学·生物)

陈云烽 吴澧阳 吴 瑞 卢爱平

广东科技出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.25印张 180,000字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数 1—82,000册

统一书号13182·117 定价1.20元

出版说明

本书是一九八四年全国高等学校统一招生考试数学（包括理工农医类和文史类）、物理、化学、生物试题的解答和解题分析，分别由中山大学数力系讲师陈云烽、华南师范大学附中老师吴澧旸、广州市执信中学老师吴琦、中山大学生物系讲师卢爱平等同志撰写。

本书内容的重点是解题方法的分析。对每科试题，首先介绍了试题的概况和特点，然后按试题的顺序分题予以阐述。在给出每一道试题的详细答案（包括不同解法的答案）的同时，着重阐述解题的思路、解题时应注意的问题和易犯的错误及原因，力图从思路分析和错误分析两方面，向读者提供解题方法技巧的有益启发。这些分析的内容，既注意到中学教育的实际，又结合了高考评卷的情况，便于读者学习领会和吸取经验教训。

我们希望本书有助于青年学生掌握正确的学习方法和解题方法，有助于促进提高中学教学质量。本书适合高中学生和青年阅读，也可供中学教师教学时参考。

目 录

1984 数学试题

陈云烽撰写

试题概况.....	(1)
理工农医类试题解答与分析.....	(4)
文史类试题解答与分析.....	(63)

1984 物理试题

吴澧旸撰写

试题概况.....	(95)
解答与分析.....	(98)

1984 化学试题

吴 琦撰写

试题概况.....	(155)
解答与分析.....	(158)

1984 生物试题

卢爱平撰写

试题概况.....	(217)
解答与分析.....	(219)

试 题 概 况

1984年高考数学试题仍分理工农医和文史两类命题，两份试题各由八大题组成，都以120分为满分。与往年不同的是，理工农医类还有一道附加题（满分为10分），成绩不计入总分内，只供重点大学录取新生时参考。

这两份试题所涉及的知识覆盖面比较广，考查比较全面，基本上没有超越中学数学教学大纲所规定的范围。两份试题的安排十分类似，但在深度上有着明显的区别。文史类的试题难度适中，由浅入深的安排比较合理；理工农医类的试题对考生的要求比往年有明显的提高，不但要求有扎实的基础知识和基本技能，而且要求能灵活熟练地运用。具体说来，这两份试题有如下一些特点：

首先，试题既着重考查基础知识和基本技能，也十分重视考查分析推理能力，而且有不少题目将这两方面的考查揉合在一起。

两份试题的前四大题（占63分），都是在相当大的范围内，考查考生掌握“双基”的牢固程度和熟练程度，以及周密思考的能力。比如，理工农医类第一大题的第4、第5小题，第二大题的第2小题和第三大题的第1小题，都是考查有关函数方面的知识，但这些题目不局限于函数基本概念和一般的求定义域，还涉及到复合函数的概念、复合函数的单调性和作图问题，并要求根据函数值所满足的条件，计算其自变量的取值范围。这些表面看来是小型的题目，实际解答起

来，或多或少都要综合运用各方面的基础知识。至于后面的四个大题，对分析推理能力的要求就更高了。

尤其是理科的大部分题目，要求考生必须全面周密地思考分析问题，否则，处处都有失分的可能。

第二，理工农医类试题的份量比较重。

这份试题表面上只有八大题，比往年少了一题，但由于大题套小题的情形较多，实际上按小题计算共有20道，而且能够“一眼看穿”的题目不多。平均每六分钟要完成一道题（还没有把附加题算在内），如果解题时没有相当高的速度，就难以对付了。

命题的这种“化整为零”的做法，能够有效地扩大考查面，这是优点；但是，如果题目过深，会使考生负担过重。

第三，两份试题的内容和表达方法都来自统编教材，而且都有一道直接取自统编教材的习题或复习题（理科的第四题和文科的第五题），其余题目也多数可在统编教材中找到它的原型，不过略有变更，或者以综合的面貌出现。可以看出，命题者的原意可能在于鼓励和促进考生深入钻研教材，加强基本功的训练，掌握教材所能达到的深度，而不是停留在表面了解的水准上。但是，师生们普遍认为理工农医类试题偏深偏难，考生的得分也比较低。这个事实，说明了命题者对统编教材所能达到的程度的估计，与当前教学实践之间存在较大的差距。

第四，理工农医类的附加题，是一道属于微分学的中等难度的运用导数求解的应用题，基本上没有超越高中数学教学纲要的较高要求，不过命题形式对多数考生来说尚属少见，作为考尖子的题目，还是可取的。

总的说来,从命题的广度、深度和难度来看,试题对考生是严要求的,尤其是对理工农医类的考生,要求更高更严,没有过硬的基本功,就难以取得满意的成绩。

理工农医类试题解答与分析

第一题

(本题满分15分) 本题共有5个小题, 每一个小题都给出代号为A, B, C, D的四个结论, 其中只有一个结论是正确的。把正确结论的代号写在题后的圆括号内, 选对得3分, 不选得0分, 选错或者选出的代号超过一个(不论是否都写在圆括号内), 一律得负1分。

1. 数集 $X = \{(2n+1)\pi, n\text{是整数}\}$ 与数集 $Y = \{(4k\pm 1)\pi, k\text{是整数}\}$ 之间的关系是

- A. $X \subset Y$.
- B. $X \supset Y$.
- C. $X = Y$.
- D. $X \neq Y$.

〔答〕()

【审题与分析】

本题用解析表达式 $(2n+1)\pi$ 与 $(4k\pm 1)\pi$ 给出两个实数集 X 和 Y , 这两个表达式是在学习三角函数时所常见的。当 n 和 k 都取整数时, 它们都表示由所有的 π 的奇数倍的实数所组成的数集。

事实上, 对任意的 $y = (4k\pm 1)\pi \in Y$, 有

$$n_1 = 2k, \text{ 或 } n_2 = 2k - 1,$$

使 $y_1 = (4k+1)\pi = [2(2k)+1]\pi$
 $= (2n_1+1)\pi \in X$,

$$\begin{aligned}y_2 &= (4k - 1)\pi = [2(2k - 1) + 1]\pi \\&= (2n_2 + 1)\pi \in X,\end{aligned}$$

$$\therefore Y \subseteq X.$$

对任意的 $x = (2n + 1)\pi \in X$, 有

当 n 为偶数 (可表为 $n = 2N$, N 为整数) 时, 取 $k = N$, 便有

$$x = (2n + 1)\pi = [2(2N) + 1]\pi = (4k + 1)\pi \in Y,$$

当 n 为奇数 (可表为 $n = 2N + 1$, N 为整数) 时, 取 $k = N + 1$, 便有

$$\begin{aligned}x &= (2n + 1)\pi = [2(2N + 1) + 1]\pi = (4N + 3)\pi \\&= [4(N + 1) - 1]\pi = (4k - 1)\pi \in Y,\end{aligned}$$

$$\therefore X \subseteq Y.$$

根据数集相等的定义可知, $X = Y$, 故应选 C 作答。

【答案】

C

【容易出现的错误】

(1) 错选 D 作答, 这可能是由于认为表达式不相同, 所以表达式所表示的数集就不相等。

(2) 错选 B 作答. 认为实数集 X 和 Y 虽是 π 的奇数倍的集合, 但 X 是 π 的所有奇数倍的集合, 而误认 Y 中的元素可排成一个公差为 4π 的等差数列, 只是 π 的奇数倍的一部分, 因此 Y 是 X 的一个子集。

2. 如果圆 $x^2 + y^2 + Gx + Ey + F = 0$ 与 x 轴相切于原点, 那么

A. $F = 0$, $G \neq 0$, $E \neq 0$.

B. $E = 0$, $F = 0$, $G \neq 0$.

C. $G = 0$, $F = 0$, $E \neq 0$.

D. $G = 0$, $E = 0$, $F \neq 0$.

〔答〕()

【审题与分析】

依题意,圆与x轴相切于原点,则原点在圆上,即 $x = 0$, $y = 0$ 是方程的解;代入可得 $F = 0$.其次,圆心必在y轴上(原点除外),根据给出的圆方程,可知圆心坐标为 $(-\frac{G}{2}, -\frac{E}{2})$,于是应有 $-\frac{G}{2} = 0$, $-\frac{E}{2} \neq 0$,即 $G = 0$, $E \neq 0$.所以,应选C作答.

【答案】

C

【容易出现的错误】

错选B作答,可能是由于把圆心坐标颠倒,或者误认y轴上(原点除外)的点的坐标为 $(a, 0)$ 所致.

3. 如果n是正整数,那么 $\frac{1}{8} [1 - (-1)^n] (n^2 - 1)$

的值

- A. 一定是零.
- B. 一定是偶数.
- C. 是整数但不一定是偶数.
- D. 不一定是整数.

〔答〕()

【审题与分析】

要知 $\frac{1}{8} [1 - (-1)^n] (n^2 - 1)$ 的值,可分别讨论后面两个因子的值.首先,有

$$[1 - (-1)^n] = \begin{cases} 2, & \text{当 } n \text{ 是奇数;} \\ 0, & \text{当 } n \text{ 是偶数.} \end{cases}$$

于是, 当 n 是偶数时, 原式的值是零; 当 n 是奇数时, 可记为 $n = 2k + 1$ (k 是非负整数), 这时有

$$\begin{aligned} n^2 - 1 &= (2k + 1)^2 - 1 = 4k^2 + 4k \\ &= 4k(k + 1), \end{aligned}$$

所以 原式 $= \frac{1}{8} \times 2 \times 4k(k + 1) = k(k + 1)$.

由于 $k, k + 1$ 是相邻的两个正整数, 其乘积必为偶数, 加之零也是偶数, 所以, 对任一个正整数 n , 原式的值都是偶数, 故应选B作答.

【答案】

B

【容易出现的错误】

(1) 误以C作答, 可能是由于认为零不是偶数, 或不懂 $k(k + 1)$ 是偶数所致.

(2) 错选D作答, 可能是由于没有认真计算, 见到 $\frac{1}{8}$,

就误认原式必然出现分数值, 也可能是由于讨论 n 是奇数情形时, 漏掉因子 $[1 - (-1)^n] = 2$ 所致.

4. $\arccos(-x)$ 大于 $\arccos x$ 的充要条件是

A. $x \in (0, 1)$. B. $x \in (-1, 0)$.

C. $x \in [0, 1]$. D. $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$.

【答】()

【审题与分析】

根据反余弦函数的定义, $\arccos x$ 的定义域为 $x \in [-1,$

1], 而且是严格的减函数, 所以

$$\arccos(-x) > \arccos x$$

$$\Leftrightarrow -x < x, \text{ 且 } x \in [-1, 1]$$

$$\Leftrightarrow x > 0, \text{ 且 } x \in [-1, 1]$$

$$\Leftrightarrow x \in (0, 1]$$

故应选A作答。

【答案】

A

【容易出现的错误】

错选B作答。这可能由于误认 $\arccos x$ 是增函数所致。

5. 如果 θ 是第二象限角, 且满足 $\cos \frac{\theta}{2} - \sin \frac{\theta}{2} =$

$$\sqrt{1 - \sin \theta}, \text{ 那么 } \frac{\theta}{2}$$

- A. 是第一象限角。
- B. 是第三象限角。
- C. 可能是第一象限角, 也可能是第三象限角。
- D. 是第二象限角。

〔答〕()

【审题与分析】

首先, 由于 θ 是第二象限角,

所以 $\frac{\theta}{2}$ 可能是第一象限角, 也可

能是第三象限角, 且角的终边将位于图1中有斜线所示的区域之中。

其次, 由于

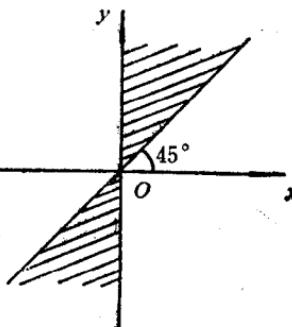


图 1

$$\cos \frac{\theta}{2} - \sin \frac{\theta}{2} = \sqrt{1 - \sin \theta} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \cos \frac{\theta}{2} - \sin \frac{\theta}{2} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \cos \frac{\theta}{2} \geq \sin \frac{\theta}{2}$$

在图1中 $\frac{\theta}{2}$ 满足此不等式的范围，在第一象限里是没有斜线的区域，而在第三象限里是有斜线的区域（图1）。

于是，为了同时满足题设中的两个条件， $\frac{\theta}{2}$ 一定是第三象限角，故应选B作答。

【答案】

B

【容易出现的错误】

错选C作答。原因可能是误认

$$\cos \frac{\theta}{2} - \sin \frac{\theta}{2} = \sqrt{1 - \sin \theta}$$

$$\Leftrightarrow \left(\cos \frac{\theta}{2} - \sin \frac{\theta}{2} \right)^2 = 1 - \sin \theta,$$

而这后一个等式是恒等式，于是只由 θ 是第二象限角这个条件推出结论造成错误。

第二题

（本题满分24分）本题共有6个小题，每一个小题满分4分。只要求直接写出结果。

1. 已知圆柱的侧面展开图是边长为2与4的矩形，求圆柱的体积。

【审题与分析】

本题要求圆柱体积。根据体积公式 $V = \pi r^2 h$, 应当知道圆柱的底圆半径 r 和圆柱高 h 的值, 这两个数值可由题设的已知条件推出。圆柱侧面展开图是一个矩形, 该矩形一边的长度恰好是圆柱的高 h , 另一边的长度恰好是圆柱底圆的周长 $2\pi r$ 。题设只给出侧面展开矩形的边长分别为2和4, 没有指明哪一边是圆柱的高, 哪一边是底圆的周长, 所以下面两种情形, 都可满足题设条件:

$$(1) \quad h = 2, \quad 2\pi r = 4, \text{ 即 } r = \frac{2}{\pi}, \text{ 这时有}$$

$$V = \pi \cdot \left(\frac{2}{\pi}\right)^2 \cdot 2 = \frac{8}{\pi};$$

$$(2) \quad h = 4, \quad 2\pi r = 2, \text{ 即 } r = \frac{1}{\pi}, \text{ 这时有}$$

$$V = \pi \cdot \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 \cdot 4 = \frac{4}{\pi}.$$

【答案】

$$\frac{8}{\pi} \text{ 或 } \frac{4}{\pi}.$$

【容易出现的错误】

(1) 审题时考虑不周, 认为圆柱侧面展开图中, 一边只能作为高, 而没有想到这边也可以作为底圆的周长, 因而漏了一个结果。

(2) 在两个结果之间没有加上“或”字, 这也是一种错误。

2. 函数 $\log_{0.5}(x^2 + 4x + 4)$ 在什么区间上是增函数?

【审题与分析】

要求得给定函数的增函数区间，首先应当确定函数的定义域，根据对数函数的性质，真数必须大于零，即应有

$$x^2 + 4x + 4 > 0,$$

由于 $x^2 + 4x + 4 = (x + 2)^2$ ，所以函数的定义域为：不等于 -2 的所有实数。

其次讨论它的增减性，有两种方法。

第一种方法，以初等函数的增减性质为基础，视给出的函数为复合函数进行讨论。根据二次函数的性质，当 x 由 $-\infty$ 增大至 -2 时， $(x + 2)^2$ 由 $+\infty$ 单调递减至 0 ；当 x 由 -2 增大至 $+\infty$ 时， $(x + 2)^2$ 由 0 单调递增至 $+\infty$ ；而底数小于 1 的对数函数是随真数的增加而单调减小的。所以，函数 $\log_{0.5}(x^2 + 4x + 4)$ 的增函数区间应该含于 $(x + 2)^2$ 的减函数区间 $(-\infty, -2]$ ，由于这个区间与给定函数的定义域的交集是 $(-\infty, -2)$ ，所以， $(-\infty, -2)$ 就是所求答案。

对于学过微分学的学生，可以用求导数的方法寻找所要求的区间，这就是第二种方法：

$$\begin{aligned} & (\log_{0.5}(x^2 + 4x + 4))' \\ &= \frac{1}{\ln 0.5} \cdot \frac{2x + 4}{(x^2 + 4x + 4)} \\ &= \frac{2}{(\ln 0.5) \cdot (x + 2)}, \end{aligned}$$

$$\text{令 } (\ln 0.5) \cdot (x + 2) > 0,$$

$$\text{可得 } x < -2.$$

再结合函数的定义域，可知 $x < -2$ 是所求区间。

【答案】

$(-\infty, -2)$ 。或者写成 $x < -2$ 。

【容易出现的错误】

(1) 错答成“不存在”。这可能是认为底数小于1时，对数函数是减函数，而没有仔细研究真数 $x^2 + 4x + 4$ 的变化规律的缘故。

(2) 错答成 $x \leq -2$ 。这可能是粗心所致，也可能是没有认真讨论给定函数的定义域，草率地用 $(x+2)^2$ 的减函数区间 $(-\infty, -2)$ 作答。

3. 求方程 $(\sin x + \cos x)^2 = \frac{1}{2}$ 的解集。

【审题与分析】

这是一道求解简单三角方程的问题，一般可运用三角函数式的恒等变形，把方程化简，然后求解。

因为 $(\sin x + \cos x)^2$

$$\begin{aligned} &= \sin^2 x + 2\sin x \cos x + \cos^2 x \\ &= 1 + \sin 2x, \end{aligned}$$

所以原方程可化为同解方程：

$$1 + \sin 2x = \frac{1}{2},$$

$$\text{即 } \sin 2x = -\frac{1}{2};$$

解之，得

$$2x = \left(\frac{3\pi}{2} \pm \frac{\pi}{3} \right) + 2n\pi,$$

$$\text{即 } x = \frac{1}{12}(9\pi \pm 2\pi) + n\pi \quad (n \text{ 是整数}).$$

用集合的记号表示，原方程的解集为

$$\left\{ x : x = \frac{7\pi}{12} + n\pi, n \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ x : x = \frac{11\pi}{12} + n\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}.$$