

全国小学生获一等奖作文选

中国国际广播出版社



全国小学生获一等奖作文选

小 叶 编

中国国际广播出版社

(京) 新登字 096 号

书 名	全国小学生获一等奖作文选
编 者	小叶
出 版	中国国际广播出版社
发 行	(北京复兴门外广播电影电视部内)
	邮政编码: 100866
印 刷	世界知识出版社印刷厂
经 销	新华书店
开 本	787×1092 1/32
字 数	150 千字
印 张	7.25
版 次	1992 年 12 月 北京第一版
印 次	1992 年 12 月 第一次印刷
印 数	23,000 册
书 号	ISBN 7-5078-0632-4 / G · 371
定 价	3.15 元

目 录

小学三年级获一等奖作文

和好	(2)
小毛头	(4)
可爱的我	(6)
我给奶奶送钱去	(8)
我和凡凡	(10)
妈妈的手	(12)
我的小腊象	(14)
一件心爱的玩具	(17)
蛋壳怎么变软了	(19)
我爱农民伯伯的车	(21)
可爱的大熊猫	(23)
妈妈和她的“精神维生素”	(25)
新生	(27)
我不吃青蛙肉	(30)

小学四年级获一等奖作文

我最喜爱的一本书	(34)
摘明珠	(36)
一个邮政职工的一天	(39)
参观“少年之家”	(41)
自习课上	(44)
爸妈今天不在家	(46)

创造杯活动记事	(48)
一个爱动脑筋的人	(50)
他进步了	(53)
演员小象	(56)
虎子	(59)
落选	(62)
日记四则	(65)
我演济公	(67)
我为盲童当“导游”	(69)
我的课余爱好	(72)
噪音调查报告	(74)
过年	(76)
我们这个班	(78)
新来的老师	(80)
在爸爸的影响下	(83)
我爱北京的“故事爷爷”	(85)
我爱北京的奶奶们	(87)
李老师帮我治疗多动症	(89)

小学五年级获一等奖作文

在列车上	(93)
锻炼	(96)
美好的秘密	(98)
一个梦	(100)
记一次有意义的活动	(103)
暑假一件事	(105)
听妈妈讲过去的事情	(107)

礼物	(109)
门长	(112)
我的好朋友杨立	(115)
同桌	(118)
我和继母	(120)
我和妈妈	(124)
新来的老师	(127)
我的老师	(129)
星期天的我	(131)
献宝	(133)
有趣的斗蛋比赛	(136)
一次难忘的教训	(138)
桔子熟了	(141)
老师，您得改进教学	(144)
向日葵	(147)
发书	(149)
我爱《美林画集》	(151)
一支钢笔	(154)

小学六年级获一等奖作文

爸爸的书桌	(157)
我的新妈妈	(160)
我们爱科学——记一次中队主题会	(162)
愉快的一天——欢度“六一”	(165)
童年趣事	(167)
喜事	(169)
我的家庭——家庭“小奏鸣曲”	(172)

温暖	(174)
向你介绍一个人——我	(176)
“蜡烛”是这样燃烧的	(179)
慈母心	(181)
我的米兰	(183)
小花	(186)
一张《小学生报》	(189)
瓜棚日记（三则）	(191)
看昙花——观察日记	(194)
救救还乡河	(197)
“老八板”开窍了	(200)
我想到了山菊花	(202)
青蛙小卫士	(204)
为军属爷爷填写包裹单	(207)
五姐妹重逢巴黎	(209)
小字辈吉他队	(212)
他给我留下了深刻的印象	(214)
我成长中的一件事	(216)
假如我是一朵小小的云	(218)
二十年后的我	(220)
沸腾的校园生活	(222)
后记	(226)

小学三年级获一等奖作文

和 好

上海市长宁紫云路第一小学三年级 许怡琳

(本文获 1986 年上海少年儿童图书馆小学生阅读创作比赛一等奖)

(要求按规定的内容续写)

和 好

我和丰丰吵架了，已经发誓永远不和她说话。她把我送她的皮球还给了我，我把她送给我的小刀还给了她。

可是不知是什么道理，过去的友谊我总没法忘记。我老记着我们怎样在灯下一起温课，怎样一起游泳、打球、下河摸鱼。

有一次……

我和丰丰吵架了，已经发誓永远不和她说话。她把我送她的皮球还给了我，我把她送给我的小刀还给了她。

可是不知道是什么道理，过去的友谊我总没法忘记。我老记着我们怎样在灯下一起温课，怎样一起游泳、打球、下河摸鱼……

有一次，数学测验的时候，我的铅笔断了，一看转笔刀没带，就用手去抠，抠得手像打扫烟囱似的。此时此刻，我想起了同桌的丰丰：以前，我如果没带转笔刀，她就会借给我小

刀。可如今，我们已经不是好朋友了。这时，丰丰抬起头，看了看我，又看了看断了的铅笔，她毫不犹豫地把小刀往我这边推了推，又埋头做起卷子来了。我用完了小刀，还给丰丰，我们俩谁都没吭声。

还有一次，课间休息时，我在拍皮球，丰丰也很想玩，我见了，就把皮球塞给丰丰，丰丰高兴得很，她实在憋不住了，说：“我们和好吧！不要再等了。”“那太好了”，我兴奋地说。

以后，我们像回到了从前的日子，我笑了，丰丰也笑了，笑得那样欢乐，那样舒畅。

评析《和好》：

文章开门见山，写出因发生矛盾两个小朋友不讲话了，但过去的友谊时时萦绕在心头，几件小事写得有感情。

文中对人物性格也有着笔，如丰丰和“我”矛盾之后还借小刀给我，写她乐于助人，借完小刀，两人谁也不吭声，写出她们的倔脾气。一句“我们和好吧”，表现了两个人物的纯真友善的性格。

小毛头

上海市虹口区第三中心小学三年级 翁钦露

(本文获1981年上海市小学生作文比赛一等奖)

今天是元旦，听说宋老师生了个小毛头，下午我就叫妈妈带我到宋老师家去看她。

到了宋老师家，趁妈妈和宋老师谈话的时候，我就仔仔细细地观察小毛头。

小毛头长得很小，只有我的大洋娃娃那么大；脸圆圆的，红红的，像只大苹果。她睡得很甜，两只眼闭得紧紧的，像两条线；两根眉毛像两只弯弯的新月；小嘴巴经常一动一动，好像在吃奶。她浑身被小被子包住，还用绳子扎紧，一动也不能动。

宋老师见她睡得时间太长，想弄醒她，就用手捏捏她的鼻子，这下可把她弄火了。只见她脸涨得通红，眉头皱紧，想哭，但又没哭，只是把头颈一会儿伸长，一会儿缩短，过了不多久，又呼呼大睡了。

宋老师还说，解开被子给她换尿布的时候，她就动个不停，脚一会儿往前踢，一会儿往后蹬，手一伸一缩，好像在做广播操。

我从来没有看见过这么小的毛毛头，觉得很好玩。

评析《小毛头》:

作者对小毛头观察的非常仔细，而且能用具体形象的语言把小毛头的长相，静态（睡觉时），动态（宋老师弄醒他，给她换尿布）都进行了细致、生动的描绘。

作者善于掌握人物的特征，如笔下的小毛头，大小像“我的大洋娃娃那么大”；脸红“像只大苹果”，两根眉毛“像两只弯弯的新月”等等，结尾流露自己喜爱之情。

可爱的我

天津市和平区官沟街小学三年级 赵集川

(本文获天津市 1988 年和平杯暑期征文比赛一等奖)

同学们，看了题目你们一定会觉得好笑。但是，大家的确都说我可爱。

我小时候总爱发烧，身体不好。为了帮助我锻炼身体，都 3 岁了，妈妈还拉着我到屋外跑跑，和我踢一会儿足球。人们看见都说：“这小孩儿真可爱。”我的记忆力很好，刚刚 1 岁零 10 个月，我就能背下白居易的《卖炭翁》，人们说：“不到两岁就能背唐诗，多可爱呀！”

上了小学一年级，老师留的作业比较多，再加上我写得太慢，就没有那么多时间玩了。记得那是一场罕见的大雪，我高兴地想：“这下我可以堆雪人，打雪仗了！”偏巧邻居家的朋友拿着小铁锹来找我去堆雪人。我说：“等我写完作业就去找你们。”当我写完作业时，天已经黑了，小朋友都回家了，只有一个雪人孤零零地站在凛冽的寒风中。我走过去，正了正那顶歪戴在头上的草帽，小声说：“小雪人，你真坚强，明天我还来和你玩。”我好像听见小雪人说：“冬冬，你真可爱！”

到了二年级，有一位同学一道题会两种解法。老师说他是全班最聪明的同学。我很不服气，回到家，我把所有应用题都用两种解法做了一遍。有一道题我怎么也想不出第二种解法，

妈妈让我吃饭，我说：“等会儿。”爸爸让我去睡觉我说：“等会儿”。10点多了，大家都睡了，我还在那里想。妈妈翻过身来突然问我：“冬冬，你到底要干什么？”我哭了：“我真笨！这道题就是做不出第二种解法！”妈妈拿过书一看，笑了，说：“好孩子，这道题只有一种解法。”我这才上床睡了。经过努力，期末考试我得了全班第一的好成绩。在北京当老师的大舅母看到我的成绩后，夸奖我说：“冬冬，你真可爱！”

评析《可爱的我》：

这篇作文题目新颖，引人注目。

文章紧紧围绕“可爱”两个字而进行选材和剪裁，中心明确。

“可爱”不仅表现在他的聪明伶俐上，更表现在他如何对待学习上。如：不因玩雪仗而干扰写作业；为解决学习难题而睡不着。这样文章就从多方面描写了一个人。

我给奶奶送钱去

山西省太原市沙河街小学三年级 徐 进

(本文获 1985 年中央人民广播电台、《东方少年》全国少年儿童征文竞赛一等奖)

上个星期天，我上了开往府西街的公共汽车。我买了车票，一手扶着靠背，一手轻轻地捏着妈妈给我缝在衬衣里的给奶奶的 100 元钱，心里别提多高兴了。我又能见到我日夜想念的奶奶了。

以前，妈妈不仅不让我去看奶奶，连爸爸都不让去，一发工资，妈妈总是因为爸爸要给奶奶钱而吵得不可开交。记得去年，也是年前的一天，我放学回家，走到家门口，听见爸爸妈妈又在争吵。“妈三十多岁就守寡，把我拉扯成人也不容易啊！”这是爸爸的声音。又听见妈妈尖着嗓子喊：“谁让咱俩都呆在这个该死的单位呢！年年亏损，到年底连个子儿也没有。孩子病了住医院，一屁股债还不完。”说着说着，妈妈委屈地哭了。这时，泪水已经模糊了我的双眼。想起小时候奶奶追着我一口一口地喂饭，一针一线地给我做棉鞋……我忍不住了，一下子冲进屋子说：“爸爸！我长大了挣钱给奶奶！”爸一把把我搂在怀里：“好孩子！不过你奶奶已是七十多岁的人了，远水不能解近渴呀！”

突然，一个急刹车，使我撞在一个阿姨的怀里。我红着脸

说：“对不起阿姨。”阿姨微笑着：“没什么，你撞疼了吗？”我摇摇头。望着这阿姨的笑脸，使我忽然感觉到她和妈妈昨天晚上的笑脸是多么相似！昨晚爸爸下班回来，从兜里掏出好几个红纸包。我和妹妹高兴地跑了过去：“爸爸，这包里包的是啥呀？”爸爸高兴地对我说：“今年厂里搞改革，经济搞活了，赚了大钱，每个工人都发了奖金。这包是浮动工资，这包是年终贡献奖，这包是岗位津贴……”我听得头都大了，打断爸爸的话问道：“这么多的钱给奶奶吗？”爸爸脸色一沉，指指妈妈：“你去问问‘老抠’吧。”我胆怯地转过脸，以为“战争”又要开始了。没想到迎着我的目光却是妈妈慈祥的笑脸。妈妈扔过来一个红纸包：“小进，明天你当个小使者，给你奶奶送钱去吧！”我打开包一数整整100元。我高兴地对爸爸说：“妈妈变了，妈妈变好了。”爸爸一把把我抱起，转起圈来。

“府西街到了，下车的同志请打开月票。”售票员阿姨的话打断了我的回忆。我交了票，一步迈下车，一路小跑，恨不得马上飞到奶奶的身边，让她老人家早点儿分享到我们家庭里的幸福与欢乐。

评析：《我给奶奶送钱去》：

作者怀着喜悦的心情给奶奶送钱去，因此引出一个家庭里发生的事，以小见大，从家庭的角度谈工厂生产和工人的关系。

作者在安排材料时，注意巧合和变化，如在车上因回忆往事而不小心撞了一位阿姨，由阿姨的笑脸又想到了母亲的笑，写了现在家里的生活。开头结尾照应。

我和凡凡

浙江省金华县孝顺分中心小学三年级 袁 梁

(本文获第二届全国中小学生学作文竞赛一等奖)

上星期的星期天，我和凡凡提着小水桶，找着鱼竿，到火车站桥下的池塘里去钓鱼。

这个池塘里的鱼可真多，满堂都是鲤鱼。我钩起一块面团儿，向池塘中间扔去。面团儿刚沉到水里，就见浮标慢慢地飘向右边。鱼线被拖去了，我以为鱼上钩了，就把鱼竿用力往上一提，提上一看，连个鱼影子都没有。我生气了，扔下鱼竿就走。

凡凡见了捧腹大笑，说我是个大傻瓜，连鱼都不会钓。我气得直跺脚，瞪着眼说：“人家心里急死了，连一条鱼都钓不上，你还笑！”凡凡一本正经地说：“你自己不会钓，还怪别人。浮标是随着河水的方向飘动的，河水向右荡起波纹，浮标就向右边飘动了。鱼上钩时，浮标是往下沉的。提鱼竿时要迅速、有力。你再耐心试试看。”

我又钩起一小块面团儿，向河中间扔去。可这下和前一次不一样了。我在岸上等了好久，鱼也没有吃面团儿，我泄气了，又不想钓了。但是，刚想回家，浮标却一沉一浮的，我想这下可能鱼上钩了。我心里乐开了花，就拿起了鱼竿往上提。一看，还是一条鱼也没有。