

ZHIHUIJUNGUANNENGLIJIANSHELUN

指挥军官 能力建设 论

● 熊汉涛 著



防大学出版社

指挥军官能力建设论

熊汉涛 著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

指挥军官能力建设论/熊汉涛著. —北京: 国防大学出版社, 2005. 7

ISBN7-5626-1446-6

I. 指… II. 熊… III. 指挥员—能力培养—研究 IV. E072

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 082507 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66772856

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 14.25

字数: 342 千字 印数: 3000 册

定价: 24.00 元

ISBN 7-5626-1446-6/E·821

如有印装质量问题, 本社负责调换

前 言

能力建设问题是一个永恒而现实的重大课题。自从美国经济学家诺贝尔奖获得者阿马蒂亚·森从人力资源角度提出能力建设核心理论后,进行能力建设问题研究发展到了一个新阶段。1992年,联合国以他的理论为支撑,提出了人类发展报告。进入21世纪,能力建设问题研究已发展到全球化和白热化,并成为各国进行人力资源开发管理所追求的目标,引起了国际社会广泛重视。APEC部长会议已把能力建设作为议题,以联合国为代表的国际组织把能力建设作为对外援助的重要目标。2001年5月15日,江泽民在亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上的讲话中指出:“当今世界,人才和人的能力建设,在综合国力竞争中越来越具有决定性的意义……开发人力资源,加强人力资源能力建设,已成为关系当今各国发展的重大问题。”2003年12月颁发的《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》中也强调指出:“人才资源能力建设是人才培养的核心。”军队是人才资源密集的群体,大力实施军事人才能力建设,充分挖掘军事人才的潜能,尤其是指挥军官队伍的潜能,必将对加快我军人才战略工程,推进中国特色军事变革具有重大而深远的作用。

1. 加强指挥官能力建设是落实党中央加强党的执政能力建设的实际举措

党的执政能力建设,是十六大提出的新课题。江泽民在党的

十六大报告中提出,面对执政条件和社会环境的深刻变化,要加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平。胡锦涛指出,党的各方面建设,最终都要体现到提高党的执政能力上来,体现到巩固党的执政地位上来。《中国人民解放军委员会工作条例》指出:“各级党委必须适应全面建设小康社会和推进中国特色军事变革的要求,加强能力建设,在推进部队机械化信息化建设、带领官兵完成作战和各项任务中,充分发挥核心领导作用。”2004年9月,中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,中央军委下发了《中央军委关于加强军队党组织能力建设的意见》。我军是党绝对领导下的人民军队,是执行政治任务的武装集团,是以党的旗帜为旗帜,加强党的执政能力建设落实到军队就是要努力提高军队各级党组织能力建设水平。由于我军的各级指挥军官都不同程度的掌握着一定权力,他们的能力素质状况,直接影响着一级组织的生存和发展、党的执政地位在军队的巩固和提高、军队的前途和命运。在这个意义上讲,指挥军官能力建设与军队党组织能力建设是血脉相连,指挥军官能力是军队党组织能力的延伸和拓展,军队党组织能力的加强主要是以各级指挥军官能力的提高为体现。因此,加强军队党组织能力建设必须突出以加强各级指挥军官能力建设为基础。在加强“执政能力建设”上,《中国人民解放军委员会工作条例》明确提出了要求各级指挥军官在提高领导水平和执政水平过程中,必须不断增强“五种能力”。即:围绕核心内容——提高科学判断形势、从思想上政治上掌握部队的能力;抓住中心任务——领导部队现代化建设、指挥打赢信息化战争的能力;把握治军方式——提高依法治军、严格管理部队的的能力;贯穿改革精神——提高求真务实、创造性 ze 开展工作的能力;打牢组织基础——提高从严治党、加强

自身建设的能力。这“五种能力”既相对独立、有着丰富的内涵，又相互联系，构成一个有机的整体，为加强指挥军官队伍的能力建设提供了方向和依据。

2. 加强指挥军官能力建设是实施人才战略工程，抓好“五支队伍”建设的有效途径

2003年3月10日，江泽民在十届人大解放军代表团全体会议上发表了关于推进中国特色军事变革的重要讲话，江泽民指出：“必须下大气力抓好人才战略工程，重点抓好指挥军官队伍、参谋队伍、科学家队伍、技术专家队伍和士官队伍。”江泽民的这一重要论述，明确把指挥军官队伍作为实施人才战略工程的重点，为我军指挥军官队伍建设指明了方向。因此，站在时代与发展的高度，深刻领会这一重要思想，必须切实增强抓好指挥军官队伍建设的紧迫感和自觉性，以“努力造就一支具有战略眼光、能够把握世界军事发展趋势、懂得信息化战争指挥和信息化军队建设的指挥军官队伍”为目标，为实现我军“打赢信息化战争、建设信息化军队”提供人才支持。

3. 加强指挥军官能力建设是事关“打得赢”、“不变质”的历史性课题

我军是执行党的政治任务武装集团，是为党的事业和人民利益而服务的队伍，始终做到“打得赢”、“不变质”，是我军存在和发展的全部意义和价值所在。离开了“不变质”，我军建设就失去了正确的前进方向，就不可能形成强大的战斗力，更不可能为维护国家安全统一和全面建设小康社会提供可靠保障。离开了“打得赢”，没有强大的实战能力和威慑能力，就不能有效地履行神圣职责，“不变质”也就失去了意义。“打得赢”、“不变质”是内在的辩证统一整体，反映了军队建设的本质要求。一方面，由于我军指挥军官大多处于重要位置，是未来信息化战争

中敌人心理渗透攻击的重点和首选目标,指挥军官的能力直接关系到战争态势发展和“打得赢”目标的实现,近期几场高技术战争也充分证明了这一点。另一方面,在世界形势纷纭多变、我军改革开放不断深入的大背景下,意识形态领域的斗争日趋激烈,消极腐朽思想侵蚀军队渠道越来越多,保持军队“不变质”面临的考验越来越严峻。并且,西方敌对势力对我“分化”、“西化”的重点也是我军各级指挥军官。因此,军队必须增强政治思想建设的首位意识,主动占领阵地,其中,一项基础性的工作就是加强对官兵,尤其是指挥军官能力建设,使他们具备较强的认识能力和辨别能力,自觉抵制腐朽思想的侵蚀,筑牢军队“不变质”的思想防线。

4. 加强指挥军官能力建设是推进中国特色军事变革的迫切需要

江泽民在全国人大十届一次会议解放军代表团全体会议上深刻指出:“培养大批高素质新型军事人才,是中国特色军事变革的重要内容,也是推进这一变革的重要保证。”并强调:“随着信息化的发展,提高领导军队现代化建设和指挥现代战争的能力问题会越来越突出,解决这个问题显得越来越紧迫。”推进中国特色军事变革,对指挥军官来说,最首要、最严峻、最直接的问题是能力问题。如果他们的能力没有从根本上提高,推进中国特色军事变革就是一句空话。从现实情况看,他们中不少在能力上还存在着“三个不适应”:思想观念与信息社会发展的步伐、世界军事变革的发展趋势不相适应,知识水平与建设信息化部队、打赢信息化战争的要求不相适应,创新能力与军队建设跨越式发展的战略任务不相适应。还应看到,虽然和平与发展是世界的主题,但当今世界并不安宁,局部战争和武装冲突此起彼伏,诱发局部战争、武装冲突的因素仍然存在,而实现和平与发展离不

开强大的国防和军队来支撑。对我军而言,加强指挥军官的能力建设,不但非常现实,而且十分紧迫。因此,各级党委领导必须有强烈的忧患意识和使命意识,切实要在推进中国特色军事变革中提高指挥军官队伍的能力,又通过他们能力的提高推进中国特色军事变革的进程。各级指挥军官要经常想一想应对军事变革自己应肩负什么样的历史使命;想一想自己的思想观念和素质能力与打赢信息化战争的要求还有什么差距;想一想面对现实的手和潜在的手,能不能艺高一等、胜敌一筹;想一想一旦进入实战,有没有决战决胜的把握。从而,自觉端正思想认识,真正把自己学习工作的立足点放在提高自身能力、增强部队战斗力上。

5. 加强指挥军官能力建设是适应信息时代发展的内在要求

时代在进步,科学技术发展出现了信息化、数字化、电脑化、社会化、生态化、综合化和专业化的新趋势,整个科学世界的前景发生了极其深刻的变化,学科结构和体系中出现了众多的知识综合生长点和学科结合部,政治、经济、社会、教育、文化得到一体化发展,人类的新实践富有前所未有的广度和深度,人们的时空观念、价值观念、伦理道德、行为模式都有了连锁变化。这个信息时代呼唤着现代能力,激励人们在各个领域积极奋发,包括在能力领域凝聚智慧和智能,添加思想素养、文化素养和科学技术素养,努力形成带有新世纪印记的才能、才智、本领和技能。同时,随着高新技术的迅猛发展,新军事革命的逐渐深入,信息化战争技术含量不断提高,这对指挥军官能力建设的要求也越来越高。只有与时俱进,始终抓住指挥军官的能力建设不放松,不断赋予指挥军官能力建设新内涵,才能保证指挥军官的能力建设立于时代潮头。

进行指挥军官能力建设是一项非常复杂的系统工程。不仅因为它所涉及到理论方面尚有许多问题需要研究、回答和解决,而且由于指挥军官队伍本身也是一个非常复杂的群体,他们有着各自不同的工作岗位、不同的经历和不同的要求,这必然导致他们能力生成有着各自不同的现实特点和具体规律。所以,本书对指挥军官能力生成的内部需求、外部条件、影响因素、特点规律、基本构成等诸方面进行了系统分析、全面阐述。

为方便研究,本书分三篇进行。第一篇,围绕构成能力基础工程——素质问题展开,主要包括:指挥军官素质体系的科学内涵、地位作用、基本特征、素质与能力的关系、素质构成、提高指挥军官素质的主要途径和素质测评方法等内容;第二篇,围绕指挥军官能力建设的具体理论进行,主要包括:指挥军官能力的概念、类型、作用,指挥军官能力形成规律,影响指挥军官能力生成的诸因素分析,能力测评的自我实现以及培养提高指挥军官能力的基本途径等内容;第三篇,围绕指挥军官能力基本构成进行全面阐述,主要包括:基础能力、专门能力和指挥未来信息化战争的实际能力等内容。该书融知识性、理论性、科学性、系统性和实用性于一体,是一部专门研究介绍指挥军官能力建设的工具书。相信它的出版,对于加强我军指挥军官队伍建设,开创部队工作新局面;对于提高军队各级党委领导执政水平和领导水平,全面提高部队打赢能力;对于加强党的执政能力建设,促进军队党组织能力建设;对于推进中国特色军事变革,加速军队现代化进程,都会起到积极的指导和参考作用,具有重大现实意义。

为此,本书以马列主义思想为指导,以“三个代表”重要思想和科学发展观为统揽,以贯彻党中央、中央军委和胡主席关于加强干部队伍建设的一系列重要指示以及新时期军事战略

方针为契机，以适应未来信息化战争对指挥军官能力建设需求为主线，以落实党中央关于加强党的执政能力建设的决定、推进军队党组织能力建设、提高部队打赢能力、建好指挥军官队伍为目标，按照总政治部 2005 年 6 月颁发《中国人民解放军团级以上指挥军官通用能力基本标准（试行）》的基本精神，从分析未来信息化战争的特点入手，对信息条件下指挥军官能力素质的地位作用、基本构成、实现途径、评估方法等内容进行了系统阐述，结合我军当前面临的新形势和新任务提出的新要求，编写了这本《指挥军官能力建设论》，力图为我军培养和造就一支能够履行建设信息化军队、打赢信息化战争的指挥军官队伍进行一些理论探索，为促进军队党组织能力建设、完善指挥军官通用能力标准体系尽点绵薄之力。

目 录

上篇 基础篇

第一章 素质是指挥军官能力生成的基础	3
一、素质内涵透析	3
二、指挥军官素质的主要特征	6
三、指挥军官素质的地位作用	9
四、指挥军官素质与能力的关系	16
第二章 指挥军官素质体系构建	21
一、未来信息化战争对指挥军官素质构成的要求	21
二、我军指挥军官素质现状的基本估价	26
三、影响指挥军官素质生成的诸因素分析	31
四、指挥军官素质体系的构成	36
第三章 提高指挥军官素质的基本途径	62
一、在院校学习中培养与造就	62
二、在部队教育中生成与发展	72
三、在训练实践中锤炼与提高	77
四、在自我修养中巩固与升华	82
五、在良好环境中熏陶与完善	93

第四章 指挥军官素质测评	97
一、指挥军官素质测评的意义	97
二、指挥军官素质测评的思维机理	99
三、指挥军官素质测评的基本理论	104
四、指挥军官素质测评指标体系的设置	110
五、指挥军官素质测评的实现	113

中篇 理论篇

第五章 直面指挥军官的能力	123
一、指挥军官能力概述	123
二、指挥军官能力类型	127
三、指挥军官能力的地位作用	130
四、培养和提高指挥军官能力的基本途径	133
第六章 指挥军官能力建设的基础理论	139
一、指挥军官能力建设的理论依据	139
二、指挥军官能力建设的重要意义	144
三、指挥军官能力建设的基本规律	147
四、指挥军官能力建设的原则遵循	157
五、指挥军官能力形成的主要特点	163
六、指挥军官能力发展的差异	167
第七章 影响指挥军官能力形成和发展的因素分析	172
一、知识因素	172
二、心理因素	179
三、实践因素	188
四、环境因素	195

五、方法因素·····	203
第八章 指挥军官能力的自我测评·····	210
一、进行指挥军官能力自我测评的意义·····	210
二、指挥军官能力自我测评的原则·····	212
三、指挥军官能力自我测评的方法·····	217

下篇 建设篇

第九章 基础能力·····	227
一、感知能力·····	227
二、观察能力·····	231
三、记忆能力·····	237
四、思维能力·····	241
五、表达能力·····	246
六、意志能力·····	249
七、创造能力·····	254
八、政治鉴别能力·····	258
九、分析、解决问题能力·····	263
第十章 专门能力·····	268
一、运筹能力·····	268
二、判断能力·····	272
三、用人能力·····	276
四、凝聚能力·····	282
五、组织指挥能力·····	289
六、理论联系实际能力·····	296
七、科学预测能力·····	300

八、适应能力·····	307
九、政治工作能力·····	313
第十一章 指挥未来信息化战争的实际能力·····	320
一、驾驭战场环境能力·····	320
二、总揽战场全局能力·····	329
三、信息获取能力·····	336
四、信息加工能力·····	342
五、信息反馈能力·····	349
六、信息运用能力·····	355
七、信息控制能力·····	363
八、科学决策能力·····	370
九、随机应变能力·····	381
十、教育激励能力·····	388
十一、心理承受能力·····	395
十二、谋略运用能力·····	401
十三、安全保密能力·····	410
结 语 面向未来信息化战争指挥军官能力建设展望·····	418
一、未来信息化战争对指挥军官能力需求预测·····	419
二、适应未来信息化战争的指挥军官能力建设 设计·····	425
主要参考文献·····	433
后 记·····	437

上篇 基础篇

“万丈高楼平地起”。素质是能力生成的自然基础和底层结构，能力是素质发展的系统升华和综合转化。只有注重综合素质在“量”上的广泛积累，才能实现能力形成在“质”上的根本飞跃。因此，研究指挥军官能力建设问题必须从研究构筑能力的基础工程——素质培养问题入手。本篇围绕指挥军官素质内涵、素质体系构成、素质培养途径、素质量化测评等内容展开，对指挥军官能力生成的基础问题——指挥军官的素质问题进行了全面透析和深度解构。

第一章 素质是指挥军官能力生成的基础

研究指挥军官的素质问题是由素质的特殊价值和地位作用决定的。素质是能力生成的自然前提和重要基础,指挥军官素质直接影响着整个军队建设的进程和质量,影响着部队战斗力的生成和提高。加强指挥军官能力建设,必须从夯实指挥军官的素质基础入手。

一、素质内涵透析

“素质”一词的最初意义是指“事物的主要成分或质量”、“事物本来的性质”。《辞海》指出,“素”即构成的基本成分,如元素、要素、素养等;“质”即事物的根本特点,如性质、本质、资质、品质、质量等。“素”与“质”合成一个词来讲,对素质的解释有诸多说法:

一为“先天遗传”说。它是一种关于素质的传统说法,把素质定义为有机体天生具有的某些解剖和生理的特性,主要是神经系统、脑的特性以及感官和运动器官的特性,它们通过遗传获得,故又称遗传素质,也称禀赋或天资。这种素质定义强调的是素质的先天性。这一概念在生理学、医学、心理学和教育学上的使用由来已久。《辞海》(1989年版)解释的“人的先天的解剖生理特点,主要是感觉器官和神经系统方面的特点,是人的心理