

全日制十年制学校
初中语文第四册
教学参考资料

河南人民出版社

G633.3
5

全日制十年制学校
初中语文第四册
教学参考资料

郑州市教育局教研室 编
河南省教育局教材编辑室

河南人民出版社出版
开封地区印刷厂印刷
河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 4印张 88千字
1978年12月第1版 1978年12月第1次印刷
印数1——87,000册
统一书号T105·65 定价0.27元

说 明

为了帮助教师钻研和掌握教材，提高教学质量，我们和郑州市教育局教研室共同编选了这本初中第四册语文教学参考资料。其中部分课文的参考资料是郑州市教育局教研室组织教师编写的，部分课文的参考资料是我们从兄弟省市编写的参考资料中选用的。由于时间仓促，有两篇课文没有来得及编选参考资料。因为这些参考资料都是在这册课本出版以前编写的，所以有些地方可能与课文后“思考和练习”的提法或要求不一致。教学时应当主要依据课文后的“思考和练习”。

这本参考资料仅供教师备课时参考，不宜机械照搬。教师要在认真钻研课文的基础上，结合教学实际，切实改革教学方法，努力提高教学效率，更好地完成语文教学任务。

河南省教育局教材编辑室

一九七八年十月

目 录

- 一 在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选)··· (1)
- 二 贵在鼓劲····· (5)
- 三 毛主席永远和我们在一起····· (13)
- 四 飞行在红太阳身边····· (19)
- 五 一次难忘的航行····· (23)
- 六 科学的春天····· (29)
- 七 看云识天气····· (37)
- 八 向沙漠进军····· (42)
- 九 多收了三五斗····· (46)
- 一〇 最后一次的讲演····· (50)
- 一一 谁是最可爱的人····· (56)
- 一二 大渡河畔英雄多····· (64)
- 一三 新闻两篇····· (66)
- 一四 论雷锋塔的倒掉····· (72)
- 一五 有的人····· (80)
- 一六 老杨同志····· (84)
- 一七 暴风雨之夜····· (91)
- 一八 变色龙····· (94)
- 一九 筑路····· (98)
- 二〇 石壕吏····· (106)
- 二一 核舟记····· (111)
- 二二 活板····· (115)
- 二三 三峡····· (118)
- 二四 西门豹治邺····· (121)

在中国共产党全国代表 会议上的讲话（节选）

一、教学目的

1. 理解毛主席关于在战略上藐视困难，在战术上重视困难的光辉思想，树立对待困难的正确态度。
2. 学习本文重点突出，论证严密，语言生动等写作特点。

二、题 解

本文是毛主席《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中“开幕词”的最后一段。毛主席这个讲话是在一九五五年三月讲的。一九五五年是我国实行第一个五年计划的第三年。要在我们这样一个情况复杂而国民经济原来又很落后的大国建成社会主义，确实不是轻而易举的，需要正确的指导思想与切实有效的具体措施。如果不能居高临下，高瞻远瞩，敢于藐视任何困难，也就谈不上采取种种有效措施去克服这些困难，夺取胜利。所以毛主席在“开幕词”中特别向全党同志和全国人民指出关于如何对待困难的问题。毛主席关于在战略上藐视困难和在战术上重视困难的光辉思想，犹如座照耀社会主义航道的灯塔，永远指引着我们胜利前进。

三、内容分析

毛主席在这段讲话中首先指出当时我国是处在新的历史

时期。“新”的特点是什么？就是要“举行社会主义革命”。下面的三个“要在”对社会主义革命的内容作了具体阐释。举行这样的革命“是决不会不遇到困难”。“如同……也许还会……”，指出困难之大，目的在于开导大家如何对待困难。接着用“但是”一转，就把人们的思想引入了一个新的更高的境界。毛主席在这里用自豪的口气提醒大家“我们共产党人是以不怕困难著名的”。共产党人对待困难的态度是什么呢？毛主席从战术上和战略上分别加以说明。“我们在战术上必须重视一切困难。”怎样重视呢？就是“采取认真对待的态度，创造必要的条件，讲究对付的方法，一个一个地、一批一批地将它们克服下去”。我们几十年的经验证明了每一个困难共产党人都是能够克服的。这里讲了战术上如何重视困难的问题，同时一方面具体阐明了上文的“以不怕困难著名”，另一方面又为下文的战略上“可以藐视困难”提出根据。“种种困难，遇到共产党人，它们就只好退却，真是‘高山也要低头，河水也要让路’”，与上文“不怕困难”紧密呼应，并为提出战略上藐视困难这一光辉论点奠定了基础。这样就把战略上藐视与战术上重视密切地联系起来。毛主席总结了我们的历史经验，作出了“可以藐视困难”的论断。为了把问题说得更清楚，所以紧接着说明：“这说的是在战略方面，是在总的方面”。下句“不管任何巨大的困难，我们一眼就看穿了它的底子”，对怎样才算在战略上、在总的方面藐视困难作了进一步的解释。下面毛主席运用阶级分析的方法和唯物辩证的观点，从理论上和实践经验上对战略上可以藐视困难的论点作了论证。

“所谓困难，无非是社会的敌人和自然界给予我们的”。
“无非是”表达出了藐视的感情和共产党人豪迈的气魄。接

着就从社会上和自然界分别论述。对社会上的阶级敌人，是先从理论上说明“对于他们，我们从来就是不可战胜的”，因为他们“都不过是垂死的力量，而我们则是新生的力量，真理是在我们方面。”并以我党的发展历史来具体论证。由于这一方面论证得比较详细突出，所以说到自然界时就不用多费笔墨。下面又把这两方面综合起来加以论述，说明“新生力量”总是要战胜垂死的“旧势力”，从而得出了“我们可以藐视而且必须藐视人世遭逢的任何巨大的困难，把它们放在‘不在话下’的位置”的结论。在这里毛主席对共产党人的乐观主义作了科学的说明。在战略上藐视困难，就是我们的乐观主义。“这种乐观主义是有科学根据的”，就是说它是建立在正确的理论上而又在实践中证明了，经得起实践的检验的。最后指出只要我们按客观规律办事，我们的革命和建设就一定能够达到目的。给大家提出了学习马列主义、学习自然科学的任务，指明了争取社会主义革命胜利的方向。

毛主席的这段讲话，教导全党同志和全国人民要在战术上重视困难的基础上，敢于在战略上藐视一切困难。这是一个关系着是否有雄伟的革命胸襟和革命气魄、革命胆略的问题。当时，在进行社会主义革命和建设的初期，前进道路上会遇到很多困难，毛主席提出这一问题是具有重大意义的。今天，毛主席为首的党中央正在率领全国人民进行新的长征，勇攀科学高峰，为实现四个现代化而英勇奋斗。学习毛主席的这一教导，更使我们看清了由于林彪、“四人帮”的干扰破坏所造成的困难固然不可低估，但对于我们无产阶级和广大劳动人民来说，这些困难也是“不在话下”的。只要我们运用毛主席这一光辉思想，就一定能够在前进的道路上克服

任何巨大的困难，使我国的社会主义革命和社会主义建设事业沿着毛主席指引的航道胜利前进。

课文开头到“更大的困难”为第一层，从新的历史时期的任务提出困难问题。从“但是”到“这种乐观主义是有科学根据的”为第二层，讲共产党人对待困难的态度。这一层中又可分为三个小层：“但是……著名的”先总提一句。“我们在战术上……‘……河水也要让路’”讲在战术上重视困难。“这里就得出……科学根据的”讲在战略上藐视困难。

“只要我们更多地”至末尾为第三层，指出努力方向。这样围绕中心，层层深入，一环扣一环地论述，逻辑严密，无懈可击，具有极强的说服力。

这段讲话运用生动的语言收到了感人的效果。例如，“我们共产党人是以不怕困难著名的”使人感到自豪，受到鼓舞，增添了无穷的力量。

再如“种种困难，遇到共产党人，它们就只好退却，真是‘高山也要低头，河水也要让路’”。“退却”把困难拟人化，生动地表现了困难怕共产党人，而共产党人是不怕困难的。后边引用生动的群众语言，加上“真是”来强调，赞叹之情溢于言表，更加鼓舞人心。

此外如“所谓困难，无非是……”“都不过是垂死的力魁”“我们从来就是不可战胜的”等等，都饱含着藐视阶级敌人，藐视一切困难的强烈情绪，真是把社会上的敌人和自然界所造成的一切困难都放在“不在话下”的位置上，从而增强了文章的感人效果。

四、教法建议

可让学生先自学，谈理解，再具体分析课文。

讲过之后，可让学生联系实际写一篇怎样对待困难的短文。

五、参考资料

1. 《毛泽东同志论帝国主义和一切反动派都是纸老虎》。
2. 《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》及该文的题解。（《毛泽东选集》第三卷）
3. 《原子弹吓不倒中国人民》（《毛泽东选集》第五卷）
（郑州市教育局教研室）

贵在鼓劲

一、题解

《贵在鼓劲》是英明领袖华主席担任湖南省委书记时写的一篇闪耀着毛泽东思想灿烂光辉的评论文章，原载一九六三年四月二日《新湖南报》。一九七七年四月二十六日，在全国人民响应华主席、党中央的号召，抓纲治国，深入揭批“四人帮”的斗争中，《人民日报》又予以重新刊载。

华主席在湖南工作期间，旗帜鲜明地同反革命修正主义路线进行斗争，坚定不移地带领群众走社会主义道路，为全党树立了执行毛主席革命路线的光辉典范。在我国国民经济三年暂时困难时期，刘少奇散布悲观论调，大刮“三自一包”的妖风。华国锋同志看透了这些修正主义货色的反动本质，坚定地相信群众的力量，批判了悲观失望的情绪，用马列主义、毛泽东思想教育群众，既要正视困难，又要看到成绩和光明，不屈不挠地去夺取胜利。岳阳县毛田区的人民，在华

国锋同志的亲自关怀和指导下，不向困难屈服，坚持毛主席的光辉思想和革命路线，把革命热情和求实精神结合起来，治山治水，使山河增色，人的思想面貌改观，全区成为高举三面红旗持续跃进的典型。一九六三年，华国锋同志不顾山高坡陡，四次深入毛田作调查。毛主席到湖南视察工作时，两次听取了华国锋同志关于毛田情况的汇报，并给予了很高的评价。一九六三年四月二日，《新湖南报》刊载介绍毛田先进事迹的《可贵的革命干劲》一文时，华国锋同志为了推广毛田的先进经验，批驳右倾机会主义分子的谬论，写了这篇极为重要的评论文章。

二、课文分析

本文共四个自然段，也是四个大的层次。

第一段，介绍毛田区取得的巨大成就和取得成就的原因。毛田区的成就是多方面的，但本段只介绍了粮食、造林、生猪三项，其余成绩用“其它生产和建设事业也有了很大的发展”一句加以概括。这是因为本文的任务不是全面介绍毛田的成绩，而是指出毛田可贵在什么地方，从而为人民群众学习毛田指明正确的方向。介绍毛田的成就在本文里只起引子的作用，择其要者加以介绍就可以了。由此我们可以体会到，文章繁简是由表现主题的需要决定的。介绍了毛田的成就之后，本段又用三个排比句说明成就的由来。用排比句式，一方面使取得成就的三条原因表现得非常清晰，另一方面又增强了文章的肯定语气，强调了三面红旗的巨大威力，毛主席指示的英明正确，艰苦奋斗在社会主义建设中的重要意义。本段末句提到毛田区所取得的巨大成就，“也是广大群众和干部艰苦奋斗的结果”，这就由对毛田成就的介绍过

渡到对毛田根本经验的论述。

第二段，以辩证唯物主义的观点、方法，总结毛田的根本经验。第一段介绍了毛田的成就，但是，毛田区可贵的地方是什么呢？什么是他们的根本经验？第二段就回答了这些问题，把读者对毛田的认识引导到一个更高的阶段。

本段第一句就鲜明地点出：“毛田区可贵的地方，在于他们有雄心壮志。”他们的雄心壮志，不停留在口头上或纸面上，而是远大理想与实干精神的统一，所以第二句就对“雄心壮志”作了进一步的说明：“既有远大的理想，而又脚踏实地地去干。”如果只有远大理想而不去干，这种理想只能是永远不会实现的空想；如果只知去干而没有远大理想，这种干就很容易迷失方向。只有将二者统一起来，才能达到革命的目的。华主席对毛田人民的雄心壮志作了深刻的辩证唯物主义的分析，突出强调了远大理想与实干精神的统一。这篇文章的标题为“贵在鼓劲”，本段开头两句虽然字面和标题不同，但实际上已经和标题呼应起来了。

为了进一步论述毛田人民的雄心壮志和这种雄心壮志的特点，下边又从三个方面进行了分析。第一，毛田区正确处理了“当前”与“长远”的关系。他们不但着眼于当前，而且能够看到长远。不但当前的事情“千方百计去办”，长远的建设也根据需要与可能的原则“积极去办”。这就说明了毛田人民的雄心壮志确实是理想与实干的统一。毛田人民“千方百计去办”的当前的事情和“积极去办”的长远的建设都是些什么呢？从《可贵的革命干劲》一文中我们知道，不是刘少奇鼓吹的“三自一包”，而是依靠人民公社的力量，兴修水利，改造土壤，科学种田，绿化荒山。由此可以看出，毛田人民执行毛主席的革命路线是积极自觉的，走社会主义

道路是坚定不移的。第二，毛田区妥善处理了正确路线与工作作风、工作方法的关系。党的路线为我们指明了进行社会主义革命和社会主义建设的正确道路，但是，要全面贯彻落实党的路线，达到革命的目的，还必须发扬我党的优良传统和作风，实行正确的工作方法。路线是决定一切的，但正确的工作作风、工作方法又是执行革命路线的切实保证。毛田区的同志自觉地执行毛主席的革命路线，坚定不移地走社会主义道路，坚持党的调查研究、实事求是、群众路线的传统作风。在工作中能够“把革命热情和求实精神结合起来，把一般号召和典型示范结合起来，从群众中来，到群众中去，依靠群众的自觉来进行工作”。既有革命热情又有求实精神，工作就能搞得既朝气蓬勃又踏踏实实；既有一般号召又有典型示范，就不但能使群众懂得应当干什么，而且能使群众看到活生生的榜样，知道应当怎样干。从这种工作作风和工作方法上，我们也可以看出毛田区的同志确实是既有远大理想而又脚踏实地地去干的。第三，他们在遇到困难和挫折的时候，能够不屈不挠地去战胜困难、挫折。例如，他们为了绿化荒山，在山上播种了油茶。但由于缺乏经验，第一次造林失败了。以后造林又遇到了林业与农业的矛盾、幼树成活率不高等问题。他们没有灰心丧气，而是认真地发动群众总结经验教训，并且四次到本县大云山国营林场取经学艺，终于战胜了困难、挫折，造林三万多亩。从他们对待困难和挫折的态度上，也可以看出他们是既有革命理想而又脚踏实地地去干的。以上三个方面，概括起来就是：自觉执行毛主席的革命路线、坚定地走社会主义道路的革命精神，坚持党的传统作风、实行正确的工作方法的科学精神，遇到困难和挫折时百折不挠的战斗精神。这就是毛田区人民的“雄心壮志”。

志”的具体内容，也是他们的可贵的革命干劲的深刻含义。由此可以知道，“贵在鼓劲”的“劲”，不是抽象的超阶级的“劲”，而是具有鲜明阶级性的无产阶级的革命干劲；不是没有正确方向的蛮劲和只说不干的虚劲，而是在毛主席革命路线指引下，将革命理想和实干精神结合起来的实劲。鼓起这样的“劲”，就能无往而不胜，这就是毛田区的根本经验。

第三段，论述毛田区经验的深远意义。上段总结了毛田区的根本经验，但是，他们的经验有什么意义？在思想上能给我们哪些启示？本段对这些问题进行了阐述。

这一段开头就斩钉截铁地指出：“毛田区的经验，充分证明了：人民群众有无限的创造力。”毛主席教导我们：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”毛田区的经验，生动地证明了这一历史唯物主义的光辉思想。刘少奇看不到人民群众的力量，散布悲观论调，鼓吹“三自一包”，反对社会主义。华主席深刻阐发了毛田经验的这一重大意义，指出：“在社会主义制度下，人们可以依靠集体的力量，向一切可以发挥自己力量的地方进军，向生产的深度和广度进军，为社会、为自己创造日益增多的财富。”这就有力地批判了刘少奇复辟倒退的谬论，同时，对广大人民群众也是一个巨大的鼓舞。毛田经验的另一重大意义是，它证明了：“领导者的责任，就在于启发人民群众的积极性，带领群众沿着正确的方向前进”。毛主席曾经说过：“只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众的积极性既不可能持久，也不可能走向正确的方向和提到高级的程度。”毛田的经验也深刻地证明了领导和群众的这一辩证关系。刘少奇一伙反对群

众走社会主义道路，当然不会去启发和组织群众的积极性。华主席阐发了毛田经验的重大意义，也是对刘少奇的有力批判。毛田经验对我们的另一个启发是，它告诉我们：“鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲。”只说不干是鼓虚劲，虽干而不认真执行党的路线、不坚持正确的工作方法，是鼓蛮劲。虚劲和蛮劲都不是无产阶级的革命干劲，都不能推动社会主义革命和社会主义建设事业的发展。只有象毛田区那样，认真执行党的路线，坚持正确的工作方法，而又脚踏实地地去干，才是鼓实劲，才能达到革命的目的。华主席并从各个方面说明了怎样才能做到鼓实劲，为广大群众指明了如何鼓劲的方向。

第四段，号召各地的同志向毛田学习。

前面三段，介绍了毛田的先进事迹，论述了毛田的经验，阐发了这种经验的意义，这就告诉读者：毛田是我们学习的榜样。本段开头一句中的“活教材”三字，就是前面论述的水到渠成的结论，生动形象地对毛田区的事迹、经验作了高度评价和概括。同时，“教材”是供人学习的，这就很自然地引出了“向毛田区学习”的号召，号召我们更好地鼓足革命干劲，去争取胜利。

本文总结了毛田区人民“贵在鼓劲”的根本经验，精辟论述了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神等辩证关系，号召我们向毛田区学习，更好地鼓足革命干劲，夺取更大的胜利。

华主席这篇重要文章，是学习和运用马列主义、毛泽东思想的光辉典范。毛主席领导中国人民走上了社会主义的康庄大道，《贵在鼓劲》赞扬的正是毛田人民走社会主义道路的革命干劲。毛主席为我们制定了“鼓足干劲，力争上游，

多快好省地建设社会主义”的总路线，《贵在鼓劲》宣传的正是总路线的精神。毛主席一向号召全党学习辩证法，反对形而上学，华主席在这篇文章里，深刻论述了正确路线与工作方法、领导与群众、革命理想与实干精神之间的辩证关系，处处充满了辩证法。重读这篇文章，我们可以进一步体会到：华主席不愧为毛主席的好学生，好接班人；不愧为我们的好领袖，好统帅。“四人帮”一伙疯狂反对毛泽东思想，大搞唯心主义、形而上学，把革命和建设、领导和群众完全对立起来，谁要是鼓足干劲大干社会主义，他们就扣帽子，打棍子。这篇文章的重新发表，为我们批判“四人帮”提供了锐利的思想武器。粉碎“四人帮”之后，华主席、党中央作出了抓纲治国的战略决策，在“十一大”政治报告里，华主席又提出了抓纲治国的八项战斗任务，并再一次号召我们“要鼓实劲，不要鼓虚劲”。学习这篇文章，可以使我们懂得怎样才能做到鼓实劲而不是鼓虚劲、鼓蛮劲，怎样才能多快好省地建设社会主义，这对于实现抓纲治国的战略决策，在本世纪内把我国建设成为社会主义的现代化强国，具有深远的现实意义。

在写作方面，要认真学习以下两点：

1. 结构层层递进。本文第一段介绍了毛田的成就和取得成就的原因，第二段论述毛田的经验，第三段说明毛田经验的意义和给予我们的启示，最后发出“向毛田学习”的号召。四个段落，环环相扣，步步深入，层层递进。这样既使文章逻辑严密，紧凑集中，同时又符合人们由浅入深的认识规律，便于读者接受文章的观点。文章的结构反映了客观事物的内在联系，我们学习这篇文章严密的结构层次，就要努力学习马列主义、毛泽东思想，提高分析问题的能力。

2. 语言准确、简练。本文篇幅虽短，但思想内容却表达

得十分深刻丰富。行文中，语言也十分准确、简练。如毛田最可贵的地方，文章只用了“雄心壮志”四字加以概括，既简练又准确。毛田人民的革命干劲有很多特点，是执行毛主席革命路线与坚持正确的工作方法的统一，也是革命理想与实干精神的统一，文章只用一个“实”字概括了这种干劲的特点，又用“虚”字“蛮”字概括没有正确方向和正确方法的干劲，准确简练而又通俗易懂。文中还恰当地运用限制性词语，例如对于毛田人民当前千方百计去办的事情，“事情”前加上了定语“群众要求办而又能够办到”；对于长远性的建设他们如何积极去办，“积极去办”前加上了状语“根据需要与可能的原则”，这就使思想内容表达得更加准确，更加符合客观实际。深刻地认识事物的本质才能准确简练地予以反映，我们要认真学习这种语言风格。

三、词语补充注释

毛田区——毛田，解放前叫“茅田”，在湖南省岳阳县东部。区是县以下的一级行政建制，一九六三年时，毛田区下辖四个人民公社。毛田区位于大云、相思、铜鼓三座大山之间，解放前极为穷苦。解放以后，毛田的面貌一天天地发生变化。国民经济暂时困难时期，毛田人民在华国锋同志亲自关怀指导下，顶着刘少奇“三自一包”的黑风，大干社会主义，兴修水利，改造土壤，绿化荒山，实行科学种田。一九六二年，全区粮食总产量达到三千二百万斤，平均亩产六百九十斤；生猪发展到一万八千头；造林三万余亩，兴建了二十多个小型水库，四千多处塘坝，建成了一所水力发电站，毛田的面貌迅速地发生了巨大的变化，成为湖南省农业学大寨的第一面红旗。（选自山东省《初中语文教学参考资料》）

毛主席永远和我们在一起

一、题 解

一九七六年十月八日，以华主席为首的党中央决定在北京天安门广场建立毛主席纪念堂。十一月二十四日，在天安门广场隆重举行纪念堂的奠基仪式，华主席发表了重要讲话，并亲自为纪念堂基石培土。纪念堂的主体建筑结构工程，只用了四个月的时间就胜利完成，这是我国建筑史上的一个奇迹。一九七七年八月三十日，《人民日报》发表了纪念堂胜利建成的消息，在同一天报纸上发表了《毛主席永远和我们在一起》这篇通讯。

通讯的题目概括了全文的中心思想，有丰富而深刻的含义：纪念堂建成以后，人民群众可以在这里瞻仰毛主席的遗容，亲身感受毛主席的教育和鼓舞，就象毛主席仍和我们在一起；人民群众缅怀毛主席的丰功伟绩，无限崇敬和怀念毛主席，毛主席永远活在我们心中，他永远和我们在一起；我们永远高举毛主席的伟大旗帜，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底，毛泽东思想的光辉永远照耀我们前进的道路，毛主席没有离开我们，永远和我们在一起；毛主席亲自选定的接班人，我们的英明领袖华主席继承毛主席的遗志，坚决执行毛主席的革命路线，指挥我们战斗，就象毛主席仍在领导我们前进，从这个意义上来说，毛主席更是永远和我们在一起。