# 初中英语第三册辅导材料

高凌 春柳编

# 初中英语第三册

# 辅导材料

高凌春柳编

黑龙江人民出版社 1984年·哈尔滨 贵任编辑:李浏文

#### 初中英语第三册辅导材料

高凌 春柳 编

黑龙江人民出版社出版

(哈尔族市道里森林街 42 号) **黑龙江新**华印刷厂附属厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 專 长 1/32· 印张 8 字数 120,000 1984 年 4 月第 1 版 1984 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-83,000

统一书号: 7093·893

定价: 0.75 元

# 目 录

第一以	1
(一) 句型练习讲解	
(二) 课文讲解	4
(三) 语法讲解	11
(四) 补充练习	••••14
第二课	••••19
(一) 句型练习讲解 ····································	19
(二) 课文讲解 ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••23
(三) 语法讲解 ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••32
(四) 补充练习	
第三课	39
(一) 句型练习讲解	39
(二) 对话讲解	44
(三) 语法讲解	50
(四) 补充练习	
第四课	57
<b>(一) 句</b> 型练习讲解 ····································	57
(二) 对话讲解	62
(三) 补充练习	72
第五课	
(一) 句型练习讲解	
(二) 课文讲解	
(三) 语法讲解 ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

(四) 补充练习91
第六课
(一) 句型练习讲解95
(二) 课文讲解
(三) 语法讲解
(四) 补充练习
第七课
(一) 课文讲解
(二) 补充练习
第九课
. (一) 句型讲解练习
(二) 对话讲解
(三) 补充练习
第十课
(一) 句型讲解练习
(二) 课文讲解
(三) 补充练习
第十一课
(一) 句型练习讲解 174
(二) 对话讲解 178
(三) 语法讲解
(四) 补充练习
第十二课 192
( ) 句型练习讲解 192
(二) 课文讲解 195
(三) 语法讲解
(四) 补充练习

		,
		•
	第十三课	Ĺ
	(一) 句型练习讲解 211	_
	(二) 课文讲解 ••• 214	ļ
	(三) 语法讲解 219	)
	(四) 补充练习 222	2
	第十四课 225	;
•	(一) 课文讲解 225	j
	(二) 补充练习 •••••••••••••••• 233	3

## 第一课

## (一) 句型练习讲解

#### Α

- 1. 这一部份练习的是 be going to 结构的肯定式和否定式。
- 2. Do you often go to the cinema?
  - 1) 句中有时间状语 often,表示动作经常发生,故谓语动词用一般现在时。
  - 2)go to the cinema 的意思是"上电影院"或"看电影"。

cinema /'sinimə/ n. 电影院, 电影

Xiao Li often goes to the cinema on Sundays. 小李星期天常去电影院。

Let's go to the cinema.

咱们去看电影吧。

注意 cinema 作"电影"解时其前一定要加定冠词 the。

3. I'm not going to have any lessons.

They aren't going to have lessons.

- 1) be going to 结构的否定式是在 be 的各人称形式后 加 not。
- 2)注意"be(am, is, are) + not"的缩写形式,单数第一人称时是把 I 和 am 缩合在一起,成为 I'm,然后加 not;

其余人称时是把 is(are)和 not 缩合在一起, 成为 isn't (aren't)。

3) have 在本句的意思是"进行, 从事"。 注意 have 因其 后面跟的名词不同而有不同含义。

如:

have a look
have a swim
have a walk
have a walk
have a meeting
have a lesson
have a talk
have a rest
have a good time

看一看
游游泳
散散步
上一节课
所一个报告

- .4. No, but I'm going to see a film this afternoon.
  - 1)这一句用 be going to 结构, 表示主语的主观意思, 即打算在最近(this afternoon) 要进行某种动作 (to see a film)。句中有确定的时间状语,意味着这一动 作的发生不仅有很大的可能性,而且时间上也比较确 定。
  - 2)film /film/ n. 胶片; 电影

a colour film

彩色电影

a black and white film 黑白电影

A new film is on in the cinema.

电影院里正上演一部新影片。

3)see a film"看电影"。汉语里同是"看", 但译成英语 时, 却由于与其搭配的宾语不同, 而用不同的动词。 如:

看电影 sec a film \* .... 看电视 watch TV

看报纸 read a newspaper

看黑板 look at the blackboard

多点。 賽蒻 see the doctor

В

1. 这一部份练习的是 be going to 结构的一般疑问式及其 简略答语。

- 2. Are you going to have geography this year?
  - 1) be going to 结构的一般疑问式要把 be(am, is, are) 提到句首。
    - 2) 旬中的 have 是"学习"的意思。
- 3. Yes, I think so.

No, I don't think so.

- 1)so 在这里是代词, 意思是"如此","这样", 常用在 think 等动词之后, 对前面的问句表示肯定, 如要表 示否定的意思,则用 I don't think so.(不说 I think not.)
- 2) 在英语 (特别是口语)中,如果否定的是后面的宾语。部份,习惯上是把主句的谓语动词变成否定式,而宾语部份仍用肯定形式,其意义仍是否定后面的宾语部份。这一点与汉语的表达法不同。又如:

It is fine today. I don't think it is going to rain tomorrow.

今天天气很好, 我想明天不会下雨。

Do you think it is going to snow?

#### 

 $\mathbf{C}$ 

- 1. 这一部份练习的是以疑问代词 What 开头的 be going to 结构的特殊疑问句。
- 2. What are you going to do this evening? be going to 结构的特殊疑问句是将特殊疑问词放在句首,后接这一结构的一般疑问句。
- 3. She's going to do her lessons. 这句话的意思是"他要做功课"。 注意英语中 lessons 前要加一个相应的物主代词。这与汉语的表达法不同。又如:

I'm doing my lessons now.

我正在做功课。

I'm going to help him with his lessons. 我将帮助他做功课。

4. She's going to play volleyball.
play 一词译法较活, 和 basketball, volleyball 连用,
一般译为"打",和 football 连用, 一般译为"踢",和"乐器" 一类名词连用时则可译为"吹、打、弹、拉"。

### (二) 课文讲解

1. It's September, and we're back at school.
 1) It's September. 是九月了。
 it 指时间,本身无意义。又如:
 What time is it now? It is half past six.

现在几点钟? 六点半。

It's Sunday today.

今天是星期天。

lt is three o'clock in the afternoon. 是下午三点。

2)be at school 的意思是 "在校",而 be at(in)the school 的意思是 "在学校里"。要注意这里定冠词的用法。在一些习惯用语中,名词前不加定冠词,用具体名词表示抽象概念。又如:

go to school 上学

go to college 上大学

go to hospital (去医院) 看病

go to bed 就寝

on foot 步行

by train 乘火车

at table 吃饭

- 3)We're back at school 的意思是"我们回学校上课了"。
- 2. It's good to see all my teachers and friends again. 又见到了我所有的老师和朋友,真是高兴。
  - 1)句型 "It is…+动词不定式"是"做(某事)是……"的意思。It是形式上的主语,真实主语是句子中的动词不定式。所以本句相当于 To see all my teachers and friends again is good. 不过现在这种表达方法用得较少。
  - 2)all 在本句中是形容词,作定语。注意此时 all 要放在 my, the 这类限定词之前,又如:

• 5 •

all his life .他的一生

all the year

整年

3)again /ə' gen/adv. 又, 再

Say it again,

请再说一遍。!

1 , . . , .

See you again.

再见。

I read it again and again. 我反复地读。

3. They all look fine.

他们气色都很好。

- 1) all 在本句中是代词, 作 they 的同位语。 **基意此时** all 要放在 they 之后。
- 2)look 在这里是系词, 意思是"显得", "看起来"。 又如:

The children look very happy today, 孩子们今天显得很愉快。

Tom looks quite thin.

汤姆看上去很瘦。

Your brother looks younger than you. 你哥哥看起来比你年轻。

These houses look very nice, don't they? : 这些房子看上去很漂亮, 是吧?

- 3)fine 是形容词,作表语,这里指"气色好"。
- 4. We're going to have a new subject—physics。 我们将学习一门新课程——物理学。
  - 1) 旬中 have 的意思与句型练习 B 中的 have 一样,作"学习"解。

破折号"——"用来说明前边的 a new subject 的具体内容。

5. I hear physics isn't easy. 我听说物理不容易 (学)。

这是一个主从复合句, 从句 physics isn't easy 作主句 谓语动词 hear 的宾语, 前边省去了 that。

- 2)physics, maths, politics, news 等词的词尾虽带有-s, 但在意义上是单数,因此,与之连用的谓语动词也要 用单数(is)。
  - 3)easy /'i:zi/ adj. 使人感觉容易的
    That is an easy question. 这是个容易的问题。
    It is easy to say so. 说这话倒容易。
    This is an easy lesson. 这是容易的--课。
- 6. I'm going to work hard at it. 我打算努力学习它。
  - 1) work at 的意思是"从事于…", work hard at 的意思是"努力学习……"。又如:

    My brother is working at English

我哥哥正在学习英语。

She likes to work at physics and geography, 她喜欢研究物理和地理。

They work hard at English at school. 他们在学校里努力学习英语。

- 2)it 指 physics。
- 3)此句用 be going to 结构表示 I 的主观愿望,
- 7. I'm not very good at maths,… 我数学不太好。
  - 1) be good at 的意思是"擅长……", "对……学得好"。 其后可接名词, 也可接动名词。又如: Wang Lin's

father is very good at English. 王林的爸爸擅长英语。

Are you good at skating? 你擅长滑冰吗?

8. …, but Wei Fang says she's going to help me. 不过魏芳说她将帮助我。

这是一个主从复合句, 从句 she's going to help me 作主句谓语动词 says 的宾语。says 后面省略了 that。

- 9. I think I can do better than last year. 我想我会比去年学得好。
  - 1) better 是副词 well 的比较级。do well 的意思是"干得不错","进行得好","成绩好"。又如:
    He is doing well at school.

他在学校里成绩很好。

"在……方面成绩好",用 do well in…如: Tom is doing well in physics, 汤姆物理学得好。

- 2) I think 后面省略了 that, 其后是一个宾语从句。
- 3) last /la:st/adj 过去的

last year去年last month上个月last week上周last term上学期last evening昨晚last night昨夜

注意: "昨天早晨" 要说 yesterday morning, 不说 last morning, "昨天下午" 要说 yesterday afternoon,不说 last afternoon。而"昨夜却要说 last night 而不说 yesterday night。另外,如果在星期一说 last Tuesday,是指"上星期二",而如果在星期三说 last Tuesday,则是指"本星期二"。

- 10. I always work hard at it. 我总是努力学习它。
  - 1) always /'o:lweiz/adv. 总是, 一直 The door is always open. 门一直开着。

The boy is always asking whys. 这孩子老是问这问那地没个完。

My father always gets up at four in the morning. 我父亲总是早上四点钟起床。

注意 always 在句中的位置:如果句中谓语动词是实义动词,always总是置于其前,如有 be 或助动词, alwa ys 则跟在其后。

- 2) always, usually, often, sometimes 等词都是表示"次数"的副词, 叫频度副词。但它们表示动作发生频率的大小却各不相同。如果用百分数来比较的话, 那么, always 表示动作的经常性为 100%, 可译为"总是", usually 表示动作的经常性为 90%, 可以译为"通常"; often 表示动作的经常性为 60%, 可以译为"经常"; sometimes 表示动作的经常性为 40%, 可以译为"有时"。
- 11. This year I'm going to do more speaking. 今年我要多说(英语)。
  - 1) this year 是时间状语。在句子中, 状语通常放在句子

的基本结构之后,如 I'm going to draw a picture tomorrow. 但有时也可以放在句子的基本结构之前(如本句),这往往是为了强调。

2) do more speaking = to speak more. 只是前一个 more 是形容词的比较级,后一个 more 是副词的比较级。do后常可接动名词表示"做……"的意思。如:

do some cleaning打扫打扫do some writing写点东西do some sewing做点针线活

We're going to do some reading this evening. 今晚我打算看些书。

Do you do much thinking? 你爱思考吗?

12. …, but he needs help. 但他需要帮助。

你不必着急。

1) need /ni:d/ vt.v aux. &n.需要; 必要Do you need any help?

你需要帮忙吗?
you needn't hurry.

Are you in need of help? 你需要帮助吗?

- 2) help 在这一句中是名词。
- 14. My classmates say I draw well, and my handwriting is good.

我的同学们说我画得漂亮。写得好。

- 1) 这是一个主从复合句。主句的谓语动 词带 有两个 用 and 连接起来的并列的宾语从句 I draw well 和 my handwriting is good。say 后省略了 that。
- 2) well 在这里是副词作 状语, good 是形容词作表语。
- 15. It's interesting work, and I like it. 这是项有趣的工作, 我很喜欢它。
  - 1)注意 work 在这里是不可数名词, 其前不能用不定冠词 a 或 an。
  - 2) and 连接的两个分句间有因果关系。
- 16. I'm going to do my best this year. 今年我要做出我最大的努力。

do one's best 的意思是 "竭尽全力", "做出最大努力"。又如:

We must do our best to help him. 我们要尽最大努力来帮助他。 Do your best to get there early. 尽你最大努力早点到达那里。

## (三) 语法讲解

#### Be going to 结构

1. "be going to + 动词原形"这一结构的主要含义是: 第一,表示主语现在的意图,即打算在最近或将来要进行的某种动作。这种主观意图往往事先已经过仔细考虑。因此这一意图的实现有较大的可能性。在这一类句子中,主语往往指人。例如: