

第二册

# 初中地理教学目标分类指导



山东省教研室编

山东科学技术出版社

# 初中地理教学目标分类指导

第二册

山东省教学研究室 编

山东科学技术出版社

一九八八年·济南

# **初中地理教学目标分类指导**

**第二册**

**山东省教学研究室编**

\*

**山东科学技术出版社出版**

**(济南市王函路)**

**山东省新华书店发行**

**山东新华印刷厂德州厂印刷**

\*

**787×1092毫米32开本 4.75印张 95千字**

**1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷**

**印数：1—35000**

**ISBN 7—5331—0359—9/G·50**

**定价 1.10 元**

## 说 明

当前教学改革的一项重要任务，是使绝大多数学生都能够达到各科教学大纲所规定的教学要求，大面积提高教学质量。要完成这项任务，既要使教师从传统的升学教育束缚下解脱出来，树立使每个学生都能得到最充分发展的现代教学观，又要及时向教师提供取得每堂课最佳教学效果的有效方法，从而正确指导学生掌握各科教学目标的要求，科学评估教学目标实现程度，收到准确的教学反馈信息，得到矫正性学习。因此，我们根据现行全日制中学教学大纲和课本内容，借鉴美国布卢姆所提出的教育目标分类和形成性评估的教育评价原理，编写了初中各科《教学目标分类指导》套书。

这套书是具体贯彻现行初中各科教学大纲精神的。它配合各科课本，以布卢姆认知领域教学目标分类体系精神，把基础知识的掌握，基本技能的训练，能力的培养，通过可外显的行为动词，作出明确的具体的规定，把教学大纲知识型的教学要求和评价，具体化为科学化、可行化、可测化，以加强课堂教学的量度。

使用这套书，教师可以进一步明确教学目的和教学要求，掌握教材内容，客观评价教学；学生可以具体掌握学习层次，明确学习要求，进行自我测定，对大面积提高初中教学质量将起到重要作用。

《初中地理教学目标分类指导》共二册，本册为世界地理部分，供初二用。参加本册编写的有王介浩、赵守成、王金龙、孙延安同志，由李允直同志审订。

由于水平和时间所限，书中不妥或错误之处在所难免，望批评指正。

山东省教研室  
一九八八年四月

## 编者的话

编写《初中地理教学目标分类指导》一书，旨在使教学大纲的要求具体化，帮助教师和学生明确教材的每一章、节乃至每个知识要点在认知领域的学习水平，逐步实现教学科学化。本书列举的教学目标可作为教师制定教学计划、设计教学方案的参考依据。

本书的编写，是参照〔美〕布卢姆《教学目标分类》认知领域的理论，依据中学地理教学大纲和教材，结合中学地理教学的实际，按教材的章、节顺序编写的。为了便于使用，将教材的上、下册共九章合编为一册。

每节内容分“知识结构及学习水平”和“形成性检测题”两部分。

学习水平分为“了解”、“识记”、“理解”、“应用”、“分析综合”五级。各级的含义界定如下：

- A. 了解：指要对所学知识获有一般印象。
  - B. 识记：指要记住并能再现学过的知识。
  - C. 理解：指能领悟所学知识，并能加以解释或说明。
  - D. 应用：指能将所学知识运用于新的情景，解决新的问题。
  - E. 分析综合：指能对所学知识进行分析或综合，说明或解释比较复杂的问题。
- 形成性检测题和终结性检测题均与教学目标相对应。这

两种检测题既是为了对学生进行测试、评价，也是为了获取反馈信息，并据此调整和完善教学方案，改进教学过程。

提出教学目标分类问题，是当前教学研究的一个新课题，是深化教学改革的一项重要内容。教师可结合自己的教学实践，对教学目标分类创造性地进行实验，把传授知识、发展智力和培养能力、进行思想教育有机地结合起来，全面提高地理教学质量。

编 者

一九八八年四月

# 目 录

## 上 册

<b>第一章 世界地理概况</b>	1
第一节 大洲和大洋	1
第二节 世界的气候	3
第三节 世界的居民和国家	9
终结性测试题（一）	11
<b>第二章 亚洲</b>	14
第一节 概述	14
第二节 东亚	18
第三节 东南亚	22
第四节 南亚	27
第五节 西亚	30
终结性测试题（二）	36
<b>第三章 大洋洲</b>	40
第一节 概述	40
第二节 大洋洲的国家	42
<b>第四章 非洲</b>	47
第一节 概述	47
第二节 北部非洲	54
第三节 西部非洲	58
第四节 中部非洲	61

第五节	东部非洲 .....	63
第六节	南部非洲 .....	66
终结性测试题（三） .....		70

## 下 册

<b>第五章</b>	<b>欧洲 .....</b>	<b>77</b>
第一节	概述 .....	77
第二节	南欧 .....	81
第三节	西欧 .....	85
第四节	北欧 .....	89
第五节	中欧 .....	91
第六节	东欧 .....	95
<b>终结性测试题（四） .....</b>		<b>98</b>
<b>第六章</b>	<b>北美洲 .....</b>	<b>102</b>
第一节	概述 .....	102
第二节	加拿大和美国 .....	104
第三节	墨西哥、中美洲和西印度群岛 .....	108
<b>第七章</b>	<b>南美洲 .....</b>	<b>112</b>
第一节	概述 .....	112
第二节	巴西、智利和阿根廷 .....	114
<b>第八章</b>	<b>南极洲 .....</b>	<b>118</b>
<b>终结性测试题（五） .....</b>		<b>120</b>
<b>第九章</b>	<b>世界的陆地自然带、海洋和交通 .....</b>	<b>124</b>
第一节	世界的陆地自然带 .....	124
第二节	世界的海洋 .....	128
第三节	世界的交通和联系 .....	130

终结性测试题（六） .....	133
附录 终结性测试题答案 .....	136

# 上 册

## 第一章 世界地理概况

### 第一节 大洲和大洋

#### 一、知识结构及学习水平

知识要点	教 学 目 标 细 目	学 习 水 平				
		A	B	C	D	E
七大洲	①能说出七大洲的全称、简称，学会从各种地图上指出各大洲的位置		✓			
	②能识别各大洲的轮廓，了解各大洲的面积	✓	✓			
	③能指图说出亚欧、亚非和南北美洲的分界线		✓			
	④复述南美洲和拉丁美洲两个概念		✓			
四大洋	①指图说出四大洋的分布及基本特点	✓				
	②举例说明边缘海、内海、陆间海、海峡等概念		✓	✓		
	③区分海和洋的概念		✓	✓		
	④举例指图说出海峡在交通和战略上的重要意义		✓	✓		
板块构造学说	①了解海陆轮廓形成的假说——大陆漂移学说					
	②了解大地构造的新理论——板块学说	✓				

(续表)

知识要点	教学目标细目	学习水平				
		A	B	C	D	E
板块构造学说	③看“六大板块示意图”，指图说出六大板块的名称 ④运用板块理论解释火山、地震的形成和分布 ⑤说明环太平洋沿岸地带和亚欧大陆的南部，是世界上主要的火山、地震分布地区	✓		✓	✓	

## 二、形成性检测题

### B. 识记

1. 地球表面的总面积有\_\_\_\_平方公里。其中陆地面积约占地球表面总面积的\_\_\_\_，它主要分布在\_\_\_\_、\_\_\_\_两个半球；海洋约占地球表面总面积的\_\_\_\_。

2. 全部在北半球的洲有\_\_\_\_和\_\_\_\_；被三个大陆包围的大洋是\_\_\_\_；濒临四大洋的洲是\_\_\_\_；被三个大洋包围的大洲是\_\_\_\_。

3. 亚洲与其他大洲的分界线从东到西有\_\_\_\_海峡、\_\_\_\_海峡和\_\_\_\_海峡。

4. 纬度最高的大洲是\_\_\_\_，纬度最高的大洋是\_\_\_\_。

5. 下列几组海峡中，界于两大洲之间的是（ ）。

①白令海峡、直布罗陀海峡、土耳其海峡；②白令海峡、马六甲海峡、霍尔木兹海峡；③直布罗陀海峡、麦哲伦海峡；④曼德海峡、德雷克海峡、丹麦海峡。

6. 沟通太平洋与北冰洋的海上通道是（ ）。

①白令海峡；②巴伦支海；③白令海；④多佛尔海峡。

7.写出世界最大的大洋，最小的大洋，轮廓略象“S”形的大洋，世界最大的大陆，最小的大陆；平均海拔最高的大陆，最低的大陆；热带面积最大的大陆，温带面积最大的大陆。

8.将亚洲与欧洲，亚洲与非洲，南北美洲的分界线填写在下面的横线上：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9.我国的东海，位于亚、欧、非之间的地中海，中美洲的加勒比海，从海的分类上各属于\_\_\_\_海和\_\_\_\_海。

10.将六大板块的名称填写到下面的横线上：A\_\_\_\_，B\_\_\_\_，C\_\_\_\_，D\_\_\_\_，E\_\_\_\_，F\_\_\_\_。

#### C.理解

为什么太平洋周围是世界最主要的火山、地震带？

## 第二节 世界的气候

### 一、知识结构及学习水平

知识要点	教学目标细目	学习水平				
		A	B	C	D	E
地球上的气压带	①理解并能说明地球上气压带的成因 ②读“地球上的气压带和风带图”，解释哪个地带气流上升，哪个地带气流下降 ③说出地球上的三个低气压带和四个高气压带，并在模式图上指出各气压带的分布概况			✓	✓	

(续表)

知识要点	教学目标细目	学习水平				
		A	B	C	D	E
地球上的风带	①说出风的概念 ②指图说出地球上六个定向风带的分布概况 ③说明各风带的成因和气流运动的特点	✓ ✓ ✓	✓			
气压带和风带的季节移动	①理解并能说明气压带、风带的季节移动的根本原因是太阳直射点的移动 ②说明气压带、风带随季节移动的规律和范围 ③举例说明气压带、风带的季节移动对世界气候的影响		✓ ✓ ✓			
主要气候类型	①知道地球有各种各样的气候类型 ②了解世界主要气候类型所属的温度带 ③指图说出世界气候类型的分布概况 ④了解世界各种气候类型的基本特征 ⑤初步学会运用一个地方的降水量和气温的月份分配图，判定其气候类型	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓	

## 二、形成性检测题

### B. 识记

1. 根据气候类型的分布规律，一般在南北纬度 $0^{\circ} \sim 10^{\circ}$ 的地区为\_\_\_\_气候；在南北纬度 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 的大陆西岸为\_\_\_\_气候；在南北纬度 $50^{\circ} \sim 70^{\circ}$ 的广大地区为\_\_\_\_气候。

2. 温带的气候类型大致可分为三种：亚洲的东部属于\_\_\_\_气候；亚洲、欧洲和北美洲远离海洋的内陆地区为\_\_\_\_气候；南北纬度 $40^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 的大陆西部多为\_\_\_\_气候。

3. 根据气温和降水情况的不同，温带大陆性气候又可分  
\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_三种类型。

4. 亚热带有两种气候类型：一种是分布在大陆东岸的  
\_\_\_\_气候；另一种是分布在大陆西岸的\_\_\_\_气候。

#### C. 理解

1. 气压带和风带为什么一年中随季节发生南北移动现象？

2. 以地中海式气候为例，说明气压带、风带的季节移动对气候的影响。

#### D. 应用

根据世界各种气候类型的气温和降水量月份分配表：

(1) 将地点A～J所对应的气候类型填写到左侧的表中。

(2) 根据表中提供的数据，自己绘制出气温和降水变化曲线图。

(3) 根据表中提供的数据，填写气候类型。

世界各国气候类型的气温和降水量月份分配表  
(气温单位为摄氏度, 降水量单位为毫米)

气候类型	地点	月份												全年		
		气温和降水量		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A	气温	26	26	26	25	25	25	25	25	25	26	27	27	27	27	26
	降水量	251	383	455	294	271	163	141	200	177	214	220	190	2959		
B	气温	25	28	31	32	32	30	27	26	27	27	27	28	25	25	28
	降水量	2	0	5	24	83	147	215	365	179	60	10	0	1093		
C	气温	24	24	25	28	29	33	27	27	27	27	27	27	25	25	26
	降水量	3	3	3	3	20	465	617	351	267	56	10	3	1793		
D	气温	16	17	21	26	31	33	33	33	31	28	23	17	17	26	
	降水量	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3		
E	气温	3	5	8	14	19	23	28	28	24	18	13	6	6	16	
	降水量	44	63	80	111	129	157	142	116	146	47	53	39	1129		

(续表)

气候 类型	地 点	月份	气温和降水量												全 年
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
F	气 温	7	8	12	14	18	23	26	26	22	18	18	9	9	16
	降 水 量	74	87	79	62	57	38	6	23	66	123	121	92	328	
G	气 温	3	4	6	9	12	16	17	17	14	10	10	6	4	10
	降 水 量	59	37	38	40	48	52	62	58	55	70	56	48	613	
H	气 温	-4.7	-2.3	4.4	13.2	20.2	24.2	26.0	24.6	19.5	12.5	4.0	-2.8	11	
	降 水 量	3	8	9	22	36	70	106.6	243.5	64	21	8	2	683	
I	气 温	-10	-8	-4	4	13	16	19	17	11	4	-2	-7	4	
	降 水 量	28	23	31	38	48	51	71	74	56	36	41	38	533	
J	气 温	-31	-45	-57	-64	-62	-68	-65	-72	-66	-61	-43	-33	-56	
	降 水 量	—	—	—	—	3	5	6	6	7	16	9	3	—	