

幼儿

发散性思维 训练

P A S A N X I N G S I W E I X I A N
B U B U G A O C O N G S H U



步步高丛书

1~2岁

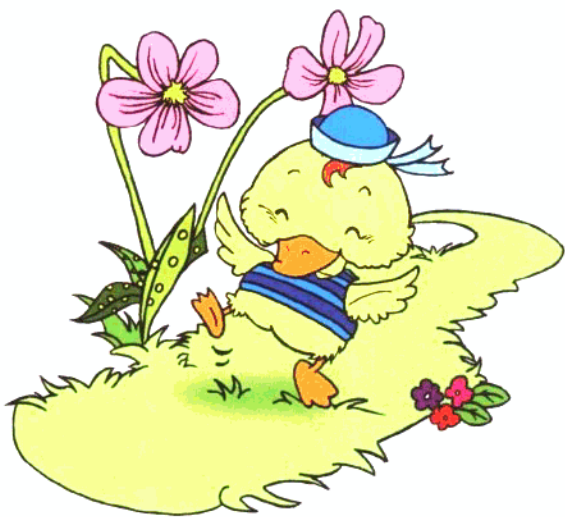
▲ 国务院机关事务管理局幼儿园 编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

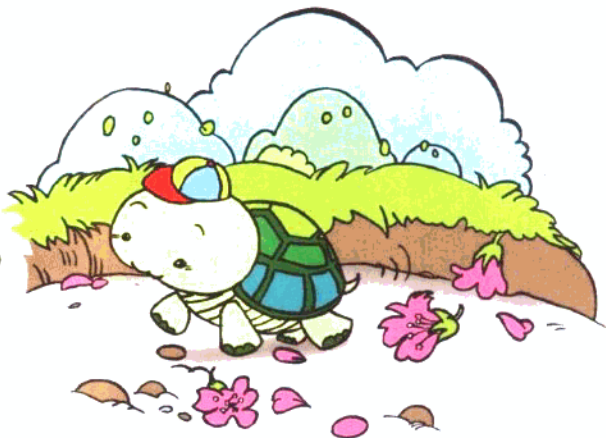
小小模仿秀

目标

发展孩子的模仿能力，锻炼四肢协调能力，让大肌肉平衡发展。



♥ 小鸭摇摇摆摆走。



♥ 小乌龟慢慢爬。



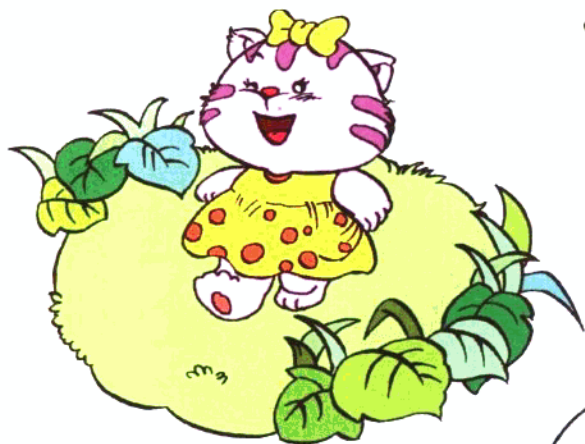
♥ 小兔蹦蹦跳。



父 母
提 示

1. 先让宝宝认识图中的小动物，并问宝宝它们都是谁，然后引导宝宝模仿它们的动作。

2. 在宝宝模仿兔子跳的时候，家长可扶着宝宝的双臂给予协助。



♥ 小猫走路静悄悄。



♥ 天上小鸟飞呀飞。



♥ 小宝宝走路最精神。

踩影子

目标

让孩子知道什么是影子，并会正确地找到影子。

♥ 亲子游戏玩法：在认识影子的基础上，让宝宝听家长的口令做出正确的动作。如家长说：“宝宝快踩爸爸的影子！”宝宝就要做出相应的动作。

父 母 提示

户外散步时，引导宝宝发现地面上的影子，并指导宝宝认识什么是影子，再找一找宝宝的影子在哪里，爸爸和妈妈的影子又在哪里。

宝宝快踩爸爸的影子！





长高了 变矮了

目标

让孩子能跟随口令正确做出长高、变矮的动作变化，练习蹲下、站起的技能。

亲子游戏玩法：

爸爸发口令：快快长高！
妈妈和宝宝要做长高状。
口令：快快变矮！妈妈和宝宝
要做变矮状。多次游戏后，
可让宝宝自己发口令单独做。



父母提示

家长先做动作示范。长高了：一边踮起脚，一边双手向上举，伸展身体。变矮了：蹲下身体。

宝宝过小桥

目标 训练孩子的平衡感，培养勇敢精神。



宝宝真勇敢！

**父 母
提 示**

此活动一定要在家长的保护下进行。让宝宝一起走一走人行道沿线或花坛边，训练过程中要不断给予宝宝鼓励。



小鱼吐泡泡

目标

让宝宝练习手指点画，培养对美工活动的兴趣。



父母提示

准备颜料，家长指导宝宝用食指蘸上颜料在小鱼嘴旁进行点画练习。

能喝水的小海绵

目标

锻炼孩子五指攥物的能力，增加手部肌肉的力量，同时锻炼手眼的协调性和准确性。



父 母
提 示

♥ 小海绵在喝水！

♥ 小海绵把水吐出来！

先准备一块小海绵和两个水盆，其中一个装
上水，另一个空着。引导宝宝把小海绵浸泡上水
再挤到另一个空盆中，游戏反复进行。



笑娃娃和哭娃娃

目标 让宝宝认识哭和笑的表情。



♥ 笑了



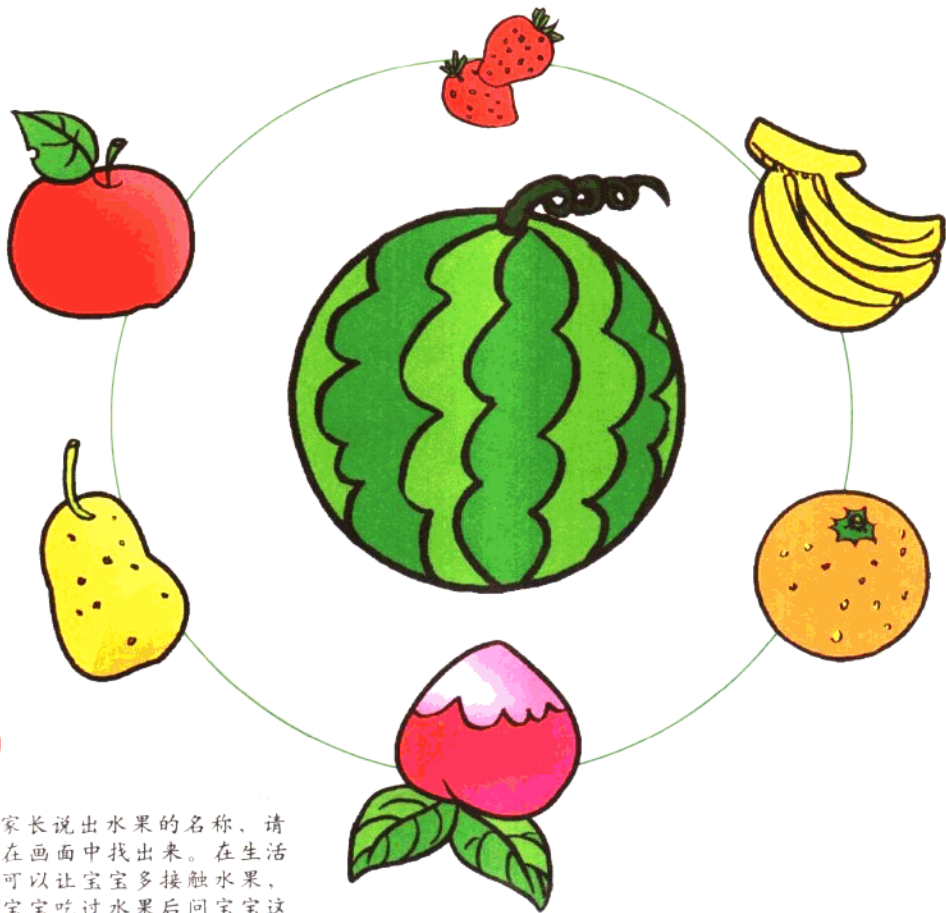
♥ 哭了

父 母
提 示

引导宝宝观察图中两个小娃娃的表情，并询问：这个娃娃怎么了？宝宝理解后，让宝宝模仿哭和笑的表情，最后启发提问：宝宝为什么哭？宝宝为什么笑？

好吃的水果

目标 让宝宝认识常见的水果，能说出名称，能识别。



父母提示

家长说出水果的名称，请宝宝在画面中找出来。在生活中，可以让宝宝多接触水果，并在宝宝吃过水果后问宝宝这些水果是什么味道，教孩子说酸、甜等词。



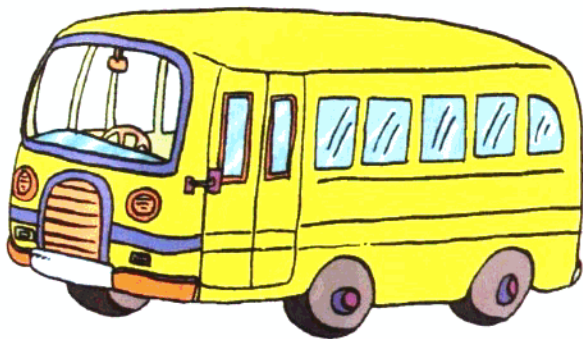
什么开来了

目标

教宝宝认识常见交通工具。



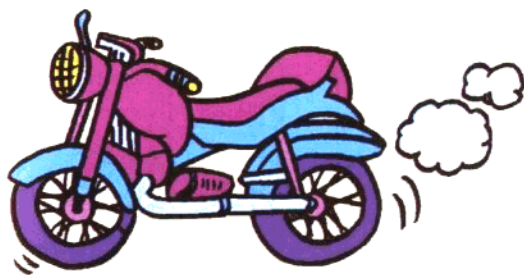
♥ 呜——呜——



♥ 滴滴……

父 母
提 示

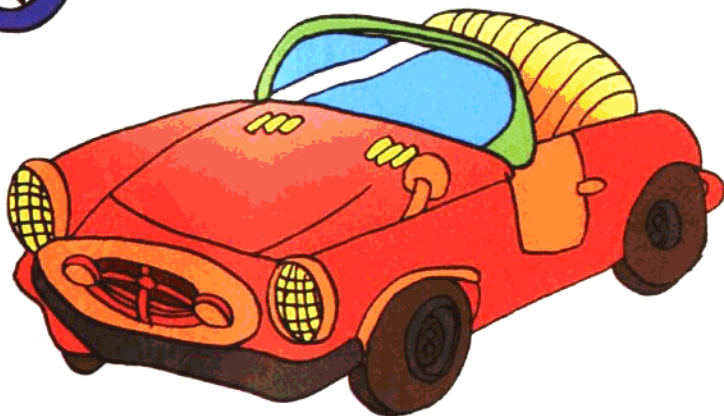
让宝宝指一指、认一认，并让宝宝模仿不同交通工具的叫声，如：家长指汽车问：“什么开来了？”当宝宝正确回答后，给予鼓励，再问：“汽车怎么叫？”



♥ 突突……



♥ 丁当……



♥ 嘀……嘀……



白天和晚上



目标

让孩子学会辨别白天和晚上。





父 母
提 示

日常生活中，家长可带领宝宝观察白天和晚上的景物，区分白天和晚上有何不同。如：白天，太阳公公出来了，天亮了，宝宝要起床了；晚上，太阳公公落山了，天黑了，宝宝要吃晚饭，睡觉了。



我的身体

目标

教孩子认识自己的五官和四肢，并能说出名称。



父母提示

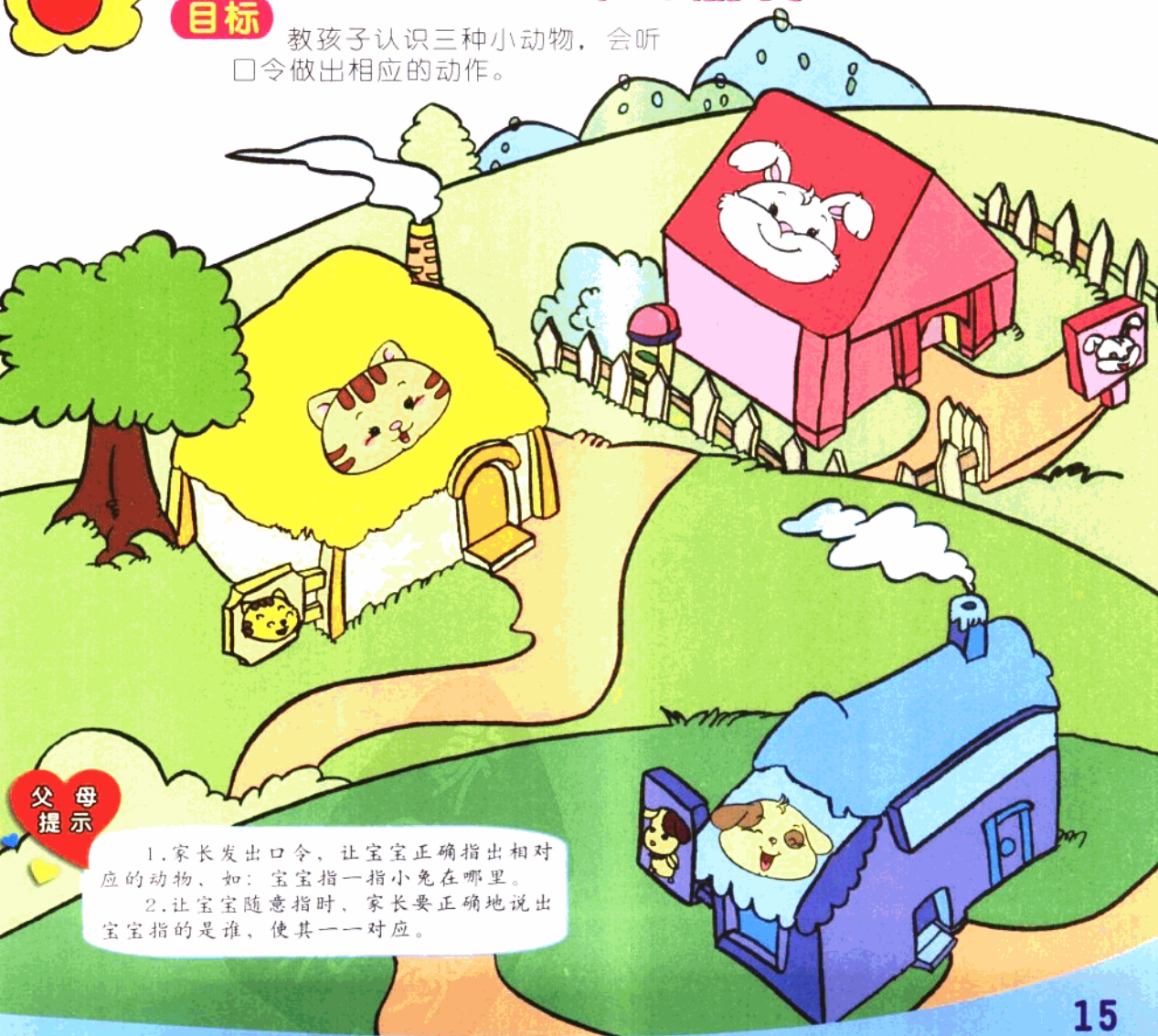
可先指着图引导宝宝认识娃娃的五官和四肢，再说出名称。让宝宝指一指图中娃娃的五官和四肢，最后发口令，让宝宝指一指自己的五官和四肢。如：宝宝的眼睛（鼻子、耳朵、嘴巴、手、胳膊、腿、脚）在哪里？



三个好朋友

目标

教孩子认识三种小动物，会听
口令做出相应的动作。



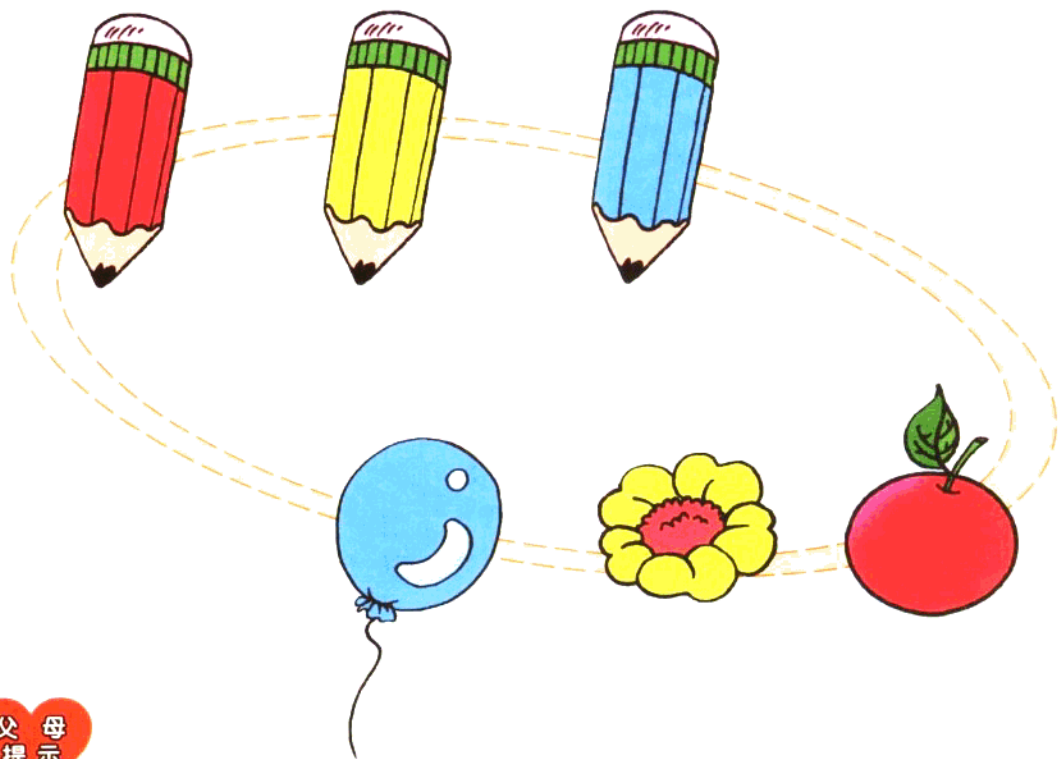
父 母
提 示

1. 家长发出口令，让宝宝正确指出相对应的动物，如：宝宝指一指小兔在哪里。
2. 让宝宝随意指时，家长要正确地说出宝宝指的是谁，使其一一对应。



能干的小彩笔

目标 教孩子认识颜色，发展孩子的观察力。



父 母
提 示

引导宝宝认识颜色，并能一一对应，最后把气球、花、苹果与相应颜色的彩笔用线连起来。