



小学语文基础知识

XIAO XUE YU WEN JI CHU ZHISHI

新 蕾 出 版 社

小学语文基础知识

张树林 陈文彰 编
赵四维 靳家彦

新蕾出版社

小学语文基础知识

张树林 陈文彰 编
赵四维 靳家彦

新蕾出版社出版

天津新华印刷一厂印刷

天津市新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张 5.375 字数 110,000

1983年12月修订第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1-462,300

统一书号：R7213·215 定价：0.46元

说 明

本书是根据全国通用的小学语文课本九、十两册内容编写的，目的在于帮助小学生巩固语文基础知识。

在编排方式上，我们注意了两点：第一，突出了基础知识、阅读和写作三个方面的学习要点。第二，根据学生的年龄特点，尽量做到形式多样化，使学生有兴趣，不致感到枯燥乏味。

我们是第一次编写供小学生阅读的课外读物。希望同学们在使用这本《小学语文基础知识》时，能对其缺点和不足之处提出宝贵意见，以便今后修订，使之更臻完善。

编 者

一九八三年十月

目 录

全国通用课本小学语文第九册综合练习	1
第一组	1
第二组	5
第三组	9
第四组	16
第五组	20
第六组	25
第七组	30
第八组	35
全国通用课本小学语文第十册综合练习	41
第一组	41
第二组	46
第三组	51
第四组	56
第五组	61
第六组	67
第七组	72
第八组	76
阅读练习	82
居里夫人和她的老师	82
旅游车上	85
小药店	87
小站上的小事	89

慈爱的妈妈	91
模拟试卷	94
部分省市一九八三年小学毕业、升学考试语文试卷	98
天津市和平区	98
上海市普陀区	103
吉林省	107
沈阳市	110
西安市	114
第九册综合练习参考答案	118
第十册综合练习参考答案	137
模拟试卷参考答案	155
部分省市一九八三年小学毕业、升学考试语文试卷	
参考答案	157

全国通用课本

小学语文第九册综合练习

第一组

复习要点

1.掌握词的归类，认识句子中的复指成份，理解含义较深的句段，提高有感情地朗读的能力。

2.阅读一篇文章，能够从详略上分清主次，主要内容应认真思考，次要内容也要理解。

3.写作时要把重点部分写详细，其它部分略写或不写，使文章达到主次分明的要求。

一、看拼音写字词。

fěi cuì shè lán shū niàng

() 拍 () 波 () () 忽 () 蜜

lín xún pāng tuó àn rán

怪石 () () 大雨 () 泪下

二、下面每组的五个词中，有四个是一类或性质相近的，有一个不是，把它找出来。

桃花 杏花 雪花 梨花 梅花
奶奶 妇女 妈妈 姐姐 姑姑

钉子 锯子 斧子 刨子 凿子
飞机 汽车 轮船 火车 纺车

三、把下面句子中带横线的部分概括成一个适当的词语。

先前的文学青年厌恶数理化，以为这些都没什么了不起，值不得重视。（ ）

这篇文章写得真好，没有去过桂林的人读了，会引起一种仿佛亲身到了那个地方的感觉。（ ）

四、选词填空。

1. 读一篇文章，应该仔细（ ）哪些内容是主要的，哪些内容是次要的。（分辨、争辩）
2. 鲁迅先生一眼看出“颜黎民”是个假名字，但还是很（ ）地给他写了回信。（诚实、诚恳）
3. 我们乘着木船，荡舟漓江，来（ ）桂林的山水。（观察、观赏）
4. 多少劳动人民的血汗和智慧，才（ ）成这前不见头、后不见尾的万里长城。（凝固、凝结）

五、把下面的话补充完整。

1. 妹妹的小脸红朴朴的，象
2. 我们少先队员要

六、解释下面的话。

1. “舟行碧波上，人在画中游。”
2. 至于看桃花的名所，是龙华，也有屠场，我有好几个青年朋友就死在那里面，所以我是不去的。

七、读下面的一段话，回答后面的问题。

我们来到“猴山”，猴子那顽皮的样子一下就把我们吸引住了。它们有的在荡秋千，有的在石山上追打，有的

坐在一旁掰着身上的毛找着什么，不时传来打逗发出的“吱吱呀呀”的叫声。这时，只见一只红毛小猴儿坐在山顶上的小亭子里，不停地眨巴着那双机灵的眼睛。它用两只小爪子抓着、挠着。我真喜欢这个小家伙，就把刚送到嘴边的花生扔了过去。它立即发现了，抓起来瞧了瞧，很快地用牙嗑开，剥掉外皮儿，把花生仁儿向上一扔，然后仰起脑袋，张开嘴一接，花生仁就不偏不斜地落进嘴里。接着它就闭上嘴，有滋有味地嚼了起来。看着它那馋劲儿，我们笑个不停。

1. 这一段话主要写的是什​​么？还写了什​​么？
2. 哪些句子写出了红毛小猴吃花生仁儿时的样子，找出来抄在下面。

八、阅读《村西那条河》，并回答问题。

村西那条河

从记事起，我就生活在益都县的文登。那里的一山一水，一草一木，我都感到亲切可爱，特别是对村西那条日夜奔流、清澈见底的河，最有感情。

河里有小草鱼、大尾巴鱼和钻沙泥鳅。它们有的在水里扭秧歌，有的在沙里筑“地下长城”……真是千姿百态，十分有趣！

它是鱼儿的乐园，也是我们的乐园。一到热天，我们划上木船到这里玩耍，手里拿根扁扁的木板作桨，前面打水，后面掌舵。有时还把船分成两队，打水仗。真是热闹极了。叫嚷声和木桨的撞击声一个劲儿地往耳朵里灌。看到对手来了，用木桨朝水里一击，对手的眼前便

出现了一道弧形水花。对手没有准备，掉到水里就算是被俘了；对手有准备，在船上一翘起，就算是受伤了。能够躲过五次进攻的，就当“将军”。但是，几乎没有人能当上。

打水仗时，常常吸引很多人观看。有白发苍苍的老奶奶，有背草筐的弓腰老爷爷，有刚学会走路的小弟和小妹，也有“呀呀”学语妈妈抱在怀里的娃娃。每当这时，我们就显得格外勇敢。

打完水仗，衣服也湿透了，我们就比赛爬树、跳水。岸上有棵倒向河里的柳树，长年被河水泡着，树的顶端正好横在河中央，它的“胡须”正好垂到水面，引来许多小鱼儿。我们爬到树顶，两手抓住它的“胡须”，用脚一蹬树干或让人一推，两手一松，便从半空中跳下来，象坐海绵一样，一下沉到河底……

跳累了，就折些“胡须”编个草帽，到草地上打几个滚。然后，找根棍，象解放军叔叔那样练瞄准。

由于搬家，我已经几年没有打水仗和跳水了，可是我还是一直享受着当时的欢乐。我梦见和小伙伴们一起打水仗，水花象飞舞的焰火，又梦见我们一起跳水，象海鸥在飞翔。小鸟在向我们祝贺，树叶在为我们鼓掌……啊，村西的那条小河呵，我永远也忘不了你！

回答问题。

1. 查字典。

用音序查字法，查出带点的字的含义：

千姿百态（

）

用部首查字法，查出下面词语的音和义：

趑趄（ ）

2. “由于搬家，我已经几年没有打水仗和跳水了，可是我还是一直享受着当时的欢乐。”这句话是什么意思？

3. 给文章分段，概括每段的段意。

4. 作者说村西那条河是“我们的乐园”，从哪些地方可以看出？哪些是主要的，哪些是次要的？

5. 打水仗那件事是用几个自然段记叙的？每个自然段都写了什么内容？

九、作文。

认真阅读《村西那条河》，写一篇读书笔记，印象最深的部分写详细些。题目是：读《村西那条河》

第 二 组

— 复 习 要 点 —

1. 掌握部首查字法，通过组词、填空、修改病句和造句等多种方式进行词句练习，能够正确地使用分号。

2. 阅读时，懂得作者所写的事物是读者容易忽略的，或者了解得不清楚，或者根本不知道。这些都是主要内容。

3. 作文时，先要仔细观察，确定重点。重点部分要详写，做到重点突出，主次分明。

一、听写句子（内容见答案）。

二、读下面的多音字，再组成词语。

乐	$\begin{cases} lè & () \\ yuè & () \end{cases}$	发	$\begin{cases} fā & () \\ fà & () \end{cases}$	觉	$\begin{cases} jué & () \\ jiào & () \end{cases}$
调	$\begin{cases} diào & () \\ tiáo & () \end{cases}$	模	$\begin{cases} mó & () \\ mú & () \end{cases}$	难	$\begin{cases} nán & () \\ nà n & () \end{cases}$

三、从下面的词中选择适当的填在括号里。

印象 自愿 正确 反映 影响 志愿 准确 反应

1. 中队委员把同学们的意见（ ）给老师。
2. 落花生给大家留下了极好的（ ）。
3. 小青石的（ ）是永远支持着大众的脚步。
4. 小黑石（ ）留在岸滩上，懒洋洋地生活。
5. 科学家对黄河象的分析是（ ）的。
6. 小华每天都去业余体校训练，可是并没有（ ）功课。
7. 大林打了预防针以后有点头痛，这种（ ）是正常的。
8. 描写黄河象骨骼化石的那一段，用词十分（ ）。

四、找出下面句子中用得不得体的词，把正确的写在括号里。

1. 甘肃省有个公社的社员们在挖掘沙土时，发明了黄河象。（ ）
2. 作为重点来写的主要内容有些是读者容易粗略的事情。（ ）
3. 我们要端正学习目的，努力学习，争取获得好成绩。（ ）

4. 作者经过一桩又一桩的试验，最后才写出仔细的试验报告。（ ）

五、造句。

……因此…… 既然……就……

六、给下面的一段话加标点，注意恰当地使用分号。

大家都很喜欢张辉 老师喜欢他 因为他在学校处处严格要求自己 父母喜欢他 因为他听话 关心小弟弟 同学们喜欢他 因为谁遇到困难他都热情地帮助解决

七、下面这段话语句罗嗦，请你修改得简洁些。

蝉从六月下旬开始出现。蝉是非常喜欢音乐的。蝉洋洋自得地奏乐，蝉不是为了呼唤同伴。蝉这样洋洋自得地奏乐，不过是用强硬的方法叫人非听不可罢了。蝉的视觉非常灵敏。蝉只要看见什么东西来了，蝉就停止演奏。蝉不怕喧闹，一般认为蝉是没有听觉的。

八、阅读《松鼠》，并回答问题。

松 鼠



松鼠是一种美丽的小动物，乖巧、驯良，很讨人喜欢。它四肢灵活，行动敏捷。玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的大眼睛。一身灰褐色的毛，光滑得象搽过油。一条毛茸茸的大尾巴，总是向上翘着，显得格外漂亮。

松鼠很喜欢在树枝上跳来跳去，十分机灵。只要有人触动一下树干，它们就躲在树枝底下，或者连蹦带跳地逃到别的树上去。晴朗的夏夜，松鼠在树上高兴地跳着叫着，互相追逐。它们好象怕强烈的日光，白天常常躲

在窝里歇凉，只在树枝被风刮得乱摇晃的时候，它们才到地面上来，但是从来不接近人的住宅。

松鼠喜欢住在高大的老树上，把窝搭在树枝分叉上的地方。它们搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再找一些干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧，踏平。窝搭好了，还在上面加一个盖，把整个窝遮蔽起来，这样就不怕风吹雨打了。它们带着儿女住在里边，又暖和，又安全。

松鼠吃东西的时候，常常直着身子坐在树枝上，用前爪捧着往嘴里送。它们常吃的食物是松子、榛子和橡栗，有时候也吃鸟蛋。秋天，松鼠就储藏过冬的食物，把它塞到老树的缝隙里，塞得满满的。冬天，它们有时候也用爪子扒开厚厚的积雪，寻找雪底的食物。

松鼠的肉可以吃，尾巴上的毛可以制画笔，皮可以做衣服。松鼠真是一种既可爱又有用的小动物。

回答问题。

1. 查出下列词语中带点的字的字义:

乖巧 ()

驯良 ()

敏捷 ()

灰褐色 ()

2. 课文中哪一段写了松鼠的外形?
3. 课文中哪几段写了松鼠的生活习性?
4. 课文中第二段用了几句话来说明松鼠十分机灵? 每句话都说了什么?

5. 课文哪一段讲了松鼠的用处？分条写下来。
 6. 课文最后一句说“松鼠真是一种既可爱又有用的动物”，这是对全文的概括和总结。请你想一想，从哪儿到哪儿写松鼠的可爱？从哪儿到哪儿写松鼠的有用？
 7. 这篇课文哪些内容是主要的？哪些内容是次要的？
 8. 文章做到了重点突出，主次分明，有什么好处？
- 九、按本组“重点突出，主次分明”的要求，修改你曾经写过的一篇观察动物或植物的文章。具体要求是：看看在你那篇文章中，你所观察到的东西，哪些是别人容易忽略的，哪些是别人了解得不很清楚的，或者根本不知道的，作为主要内容，详细地记叙下来。

第 三 组

复 习 要 点

1. 据音写字词，准确地理解和运用词语，能把排列错乱的句段按先后顺序重新排列。
2. 阅读一篇文章，懂得事物和环境的关系。知道事物所在的环境及其特点，了解事物和环境的变化。
3. 写作时要把事情发生的环境和环境特点写清楚。

一、看拼音写出下面的谜语，并把谜底写在后面的括号里。

xiǎo xiǎo bái huā tiān shàng zāi,

yī yè běi fēng huā shèng kāi。

qiān biàn wàn huà liù gè bàn,

piāo ya piāo ya luò xià lái。

打一种自然现象 (云)

shān xià yǒu shí tou。

打一字 (云)

二、写出下面的字的偏旁部首和其它部分的笔画数。

嘴 (口) (丷) 瘦 (月) (疒)

穗 (禾) (禾) 琥 (王) (虎)

三、在括号里填上恰当的量词。

一 (朵) 鲜花 一 (张) 羊皮

一 (颗) 红星 一 (双) 筷子

一 (艘) 汽艇 一 (头) 肥猪

一 (把) 雨伞 一 (根) 麻绳

一 (门) 大炮 一 (台) 电视

四、填词语。

(美丽) 的校园 (勤劳) 的人民

(整齐) 的队伍 (高耸) 的山峰

嘹亮的 (歌声) 丰富的 (经验)

美丽的 (景色) 鲜红的 (旗帜)

五、找出下面句子中用得不得体的词语，把正确的写在括号里。

1. 我军潜伏在一个隐蔽的地方。 (隐蔽)

2. 雪地里走过什么野兽，总要留下事迹。 (痕迹)

3. 他非常爱戴公共财物。 (爱护)

4. 渡船上都是一些普通的农民，但是他们却有高尚的精神。 (崇高)

5. 我一定虚心接受大家的意见，改进错误。 (改正)

六、造句。

……既……又 那么……那么……

七、按课文将下面的句子填充完整。

1. 那里的天比别处的天更可爱，空气是那么（ ），天空是那么（ ），使我总想高歌一曲，表示我的（ ）。
2. 那些小丘的线条是那么（ ），就象只用绿色（ ），不用墨线（ ）的中国画那样，到处（ ），轻轻流入云际。

八、读下面一段课文，回答问题。

饭后，小伙子们表演套马，摔跤，姑娘们表演了民族舞蹈。客人们也舞的舞，唱的唱，并且要骑一骑蒙古马。太阳已经偏西，谁也不肯走。是呀！蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！

1. “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话是什么意思？
2. 这段话写的什么内容？

九、从下面的句子中任选一句，然后用几句话把它说清楚，具体些。

1. 今天家里可真热闹。
2. 我们的课间活动丰富多彩。
3. 他的学习成绩进步真大。

十、把下面排列错乱的几段话，按照先后顺序，连成一篇条理清楚的文章。

这只青蛙，两只大眼睛象两颗晶莹透明的玻璃球，鼓得高高的，一眨一眨的，可机灵了。碧绿的身体上，