

综合实践活动

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

初二

(修订版)

ZONGHE SHIJIAN HUODONG

下

江西科学技术出版社

国家九年义务教育课程教材

综合实践活动

初二 下册

丛书主编 肖洪寿

策 划 李四友

本册主编 吴希有 徐 强

编写人员 (以姓氏笔画为序)

吴文鑫 吴希有 余小甫

何玉巨 徐 强

江西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初二综合实践活动(修订版·下)/江西省教育科学研究所编. —南昌:江西科学技术出版社

ISBN 7-5390-1344-3

I. 综… II. 江… III. 综合课—初中—教材

国际互联网(Internet)地址:

HTTP://WWW.NCU.EDU.CN:800/

赣科版图书代码:06010-308

初二综合实践活动(修订版·下) 江西省教育科学研究所编

出版	江西科学技术出版社
发行	
社址	南昌市蓼洲街2号附1号
	邮编:330009 电话:(0791)6623341 6610326(传真)
印刷	九江市勤达印刷厂
经销	各地新华书店
开本	787mm×1092mm 1/16
印张	4.75
版次	2006年1月第3版 2006年1月第8次印刷
书号	ISBN 7-5390-1344-3/G·186
定价	6.90元

(赣科版图书凡属印装错误,可向出版社发行部或承印厂调换)

批准文号赣发改收费字[2004]731号

价格举报电话 12358

说 明

本套江西省普通初中《综合实践活动》课本,是以教育部2001年11月颁布的国家九年义务教育课程《综合实践活动指导纲要》为依据,结合江西省的实际编写的。在编写中,力求全面体现《指导纲要》的要求,同时也注意考虑我省初中教育教学的具体实际。在活动项目设计上注重以学生的兴趣和直接经验为基础,以学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容,以研究性学习为主导学习方式,以利于培养学生的创新精神和综合实践能力。

本套教材选择不同类型的活动项目编成综合本,是为了方便学校根据实际情况选用。各校在具体安排教学内容时,应根据当地条件和实际需要,因地因校制宜。在组织教学时,既可在全班同时开展同一个项目的活动,也可以根据学生兴趣爱好分别组成实验小组、调查小组或课题研究小组等,各自开展不同项目的实践活动。

学校组织开展综合实践活动时,要注意密切学生与生活的联系,促进学生对自我、社会 and 自然之间内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、综合实践能力,以及良好的个性品质;要注意体现综合实践活动课程尊重学生兴趣与直接经验、回归生活世界、立足实践、着眼于创新、以研究性学习为主导学习方式等特点;要注意拓展教学活动时间、活动空间和活动内容,引导学生在生活中学习,在实践中学习,在应用中学习,主动地参与社会生活和社会实践。

本套教材由江西省教育科学研究所组织编写。全书共6册,每个年级分上下2册。

限于编者水平,加之时间仓促,教材中的缺点和不足之处在所难免。恳请各校在使用本教材时,及时把意见和建议告诉我们,以便对教材作进一步修改。

编 者

2006年元月

目 录

1.学会读书剪报	(1)
2.打造“节约型”社会	(7)
3.生存之本惜田粮	(11)
4.把根留住	(18)
5.品味青翠野菜香	(25)
6.花之语	(31)
7.漫游电王国	(38)
8.给“电荒”支招	(44)
9.制作粘贴画	(50)
10.小邮票大世界	(56)
11.拥抱海洋	(63)

1

学会读书剪报

资料查询

随着“信息高速公路”的开通和发展,电视、电脑的普及,一些中学生的读书兴趣开始“日落西山”,读报活动也“销声匿迹”……。书是人类的好朋友,报是人类“营养素”,怎能受此“冷遇”呢?俗话说得好:读书破万卷,下笔如有神。让我们将盯着电视的眼睛盯向书报,将玩游戏的手转向剪刀、胶水,读出满眼新感觉,剪出一片新天地,养成读书剪报的良好习惯吧!



热身准备

制定适合自己的阅读书报计划,大量阅读课外书籍,尤其是古今中外名人名著,做好读书札记。

我的阅读书报计划:

养成记录读书卡片的习惯,学习有关剪报的方法和技巧。

搜集有关读书的故事、趣闻与名言,编写以“读书”为主题的手抄报或剪贴报。

调查研究

设计“阅读书报活动”调查表,调查周围学校开展阅读书报活动的总体情况。

参考制表:

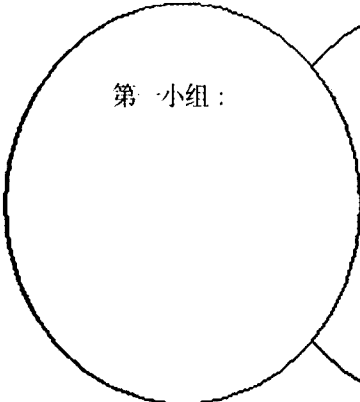
“阅读书报活动”调查表

项 目	内容简述	师生评议
活动计划		
活动方法		
活动实施		
.....		
备 注		

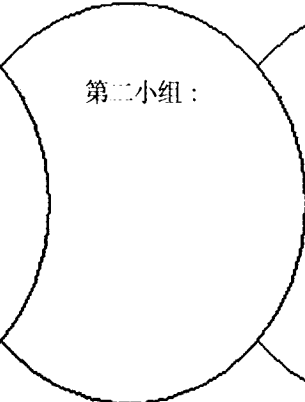
分小组讨论:参加阅读书报活动有哪些收获?

阅读书报收获集锦

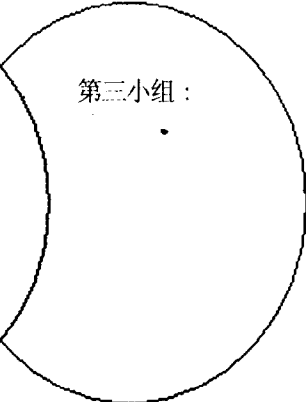
第一小组:



第二小组:



第三小组:



总结评析:

书山拾趣

成语接龙

三组参考选题：

1. 人才辈出→出生入死→死不悔改→改天换地……
2. 望穿秋水→水落石出→出人意料→料事如神……
3. 取长补短→短兵相接→接二连三→三心二意……

你的选题：_____

诗词朗诵

三个参考主题：

1. 歌颂“友谊”篇，如《赠汪伦》等。
2. 吟咏“爱国”篇，如《满江红》、《赤壁怀古》等。
3. 怀念“故乡”篇，如《故乡》等。

你的主题：_____

故事演讲

三类形式选项：

1. “自古英雄出少年”主题：少年英雄故事。
2. “江山如此多娇”主题：女侠爱国故事。
3. “数风流人物还看今朝”主题：当代劳模故事。

你的选项：_____

评选“读书大王”

邀请学校领导、班主任老师担任评委，综合评分，评选3-5位优胜者，授予“读书大王”荣誉称号。

剪报竞技

1. 剪出七彩少年:展示与交流剪报技能,展出“七彩少年”主题剪报图文资料。

我的选材体会是:_____

2. 剪出创新时代:展示想象空间,突出时代主流,以创新科技作品、小发明、小制作、小论文等为主题自我设计剪报。

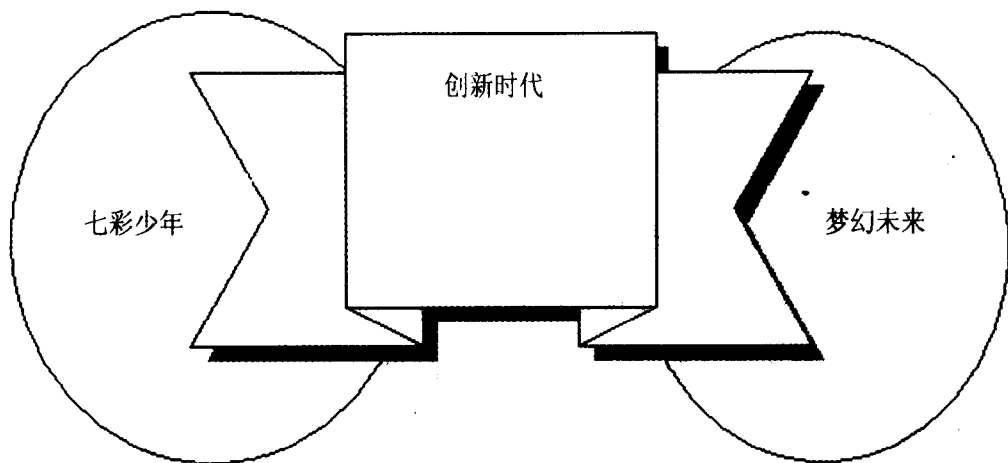
我的设计思路是:_____

3. 剪出美好未来:开展剪报作品竞赛,即兴表演“我的未来不是梦”专题剪报。

我对未来的美好憧憬是:_____

4. 评选“剪报能手(明星)”:

邀请学校领导、艺术组老师担任评委,评选3-5份优秀剪报,授予作者“剪报能手(明星)”称号。



成果共享

选取自己最喜欢的美文,摄取自己最得意的剪报,推荐给大家,快乐共享吧!

粘贴栏
我最喜欢的美文：

展示栏
我最得意的作品：

温馨提醒

- 读书需要持之以恒,积水成渊,千万不要“三天打鱼,两天晒网”哦。
- “书中自有黄金屋”、“行千里路,读万卷书”,读书可以修心养性,读书可以启智增贤……。请别说“哪有时间阅读书报哇”之类的托词。
- 读书剪报都需要耐心、细心和决心,你准备好了吗?
- 展览与交流可以让一个人的快乐变成所有人的快乐,千万不要“吝惜”自己的“劳动成果”啊!

青春感悟

读书剪报,其乐无穷,有了亲身体验、有了交流合作,你准有许多的心得体会吧!别让它他从指缝溜走,赶快写下来吧!

快乐岛留言

智慧宝典

剪报方式

1. 报刊式。即把零零碎碎的剪摘重新拼编粘贴为大张的报纸,并冠以新名。
2. 书册式。用厚实的硬皮本粘贴剪报,易于保管。
3. 卡片式。将报刊摘记或剪贴在卡片上,便于制作和灵活使用。

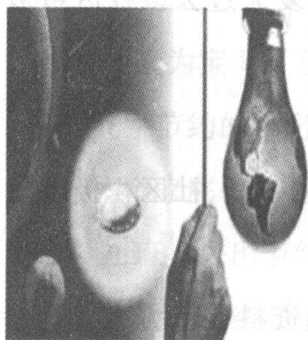
评书方法

1. 标记式。如用曲线划出重点语句,用方框标出关键词语,用感叹号表示重要,用问号表示疑问,等等。
2. 纲领式。将全文内容列成提纲。
3. 标题式。给文章加一个或多个标题便于理解记忆。
4. 列点式。把一篇文章或一段文章用数字列出要点。
5. 注解式。对书中的某个观点或某条材料补充证据,列出有关信息。
6. 存疑式。记录疑问,留待探讨。
7. 评论式。针对书中的内容、观点、写法进行评论,肯定其长,指出其短。
8. 互证式。联系以前学到的知识、看到的观点和材料,根据其中的异同建立起新旧之间的联系,以互相印证,有利于理解记忆。

2

打造“节约型”社会

曾经,我们以地大物博而自豪;而今,人口的迅猛增长、资源的过度开采,已使我国人均耕地拥有量不到世界平均水平的 40%;水资源拥有量不到世界平均水平的 30%;人均煤碳、石油、天然气等能源拥有量仅为世界人均水平的 60%、10% 和 5%;资源、能源的短缺已严重威胁到中华民族的生存和长远发展。然而,现代社会面广量大地脱离实际、贪大求洋、豪华奢侈、挥霍浪费等现象及高投入、高消费、低效率的粗放型经济增长方式正加剧着这一危机。一方面是严重的资源短缺,一方面是惊人的资源浪费……。因此,建设节约型社会迫在眉睫,让我们从现在做起,从节约每一滴水、每一度电、每一张纸等点滴小事做起,为打造节约型社会贡献自己的力量。



节约能源
保护地球



行动准备

查阅资料,了解节约型社会的相关知识。

- 全班分成若干小组,明确各小组的任务。
- 组内进行交流、分析各自搜集的第一手材料,写出小组研究报告。
- 班内交流体会并形成活动成果。

快乐体验

▲调查:分组调查家庭、学校、社区中的浪费现象。

时 间	地 点	浪费现象	你的建议	备 注

▲实验:日常不良小习惯引起的浪费。

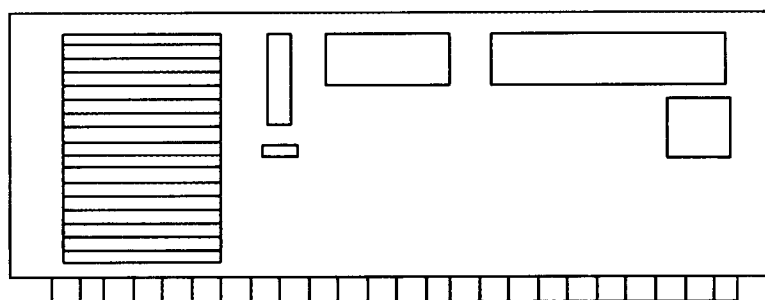
实验名称	刷牙、洗脸时连续放水与用杯子接水用水量对比	测定漏水的水龙头浪费的水量
仪 器	2.5L 的饮料瓶、钟表	2.5L 的饮料瓶、钟表
步 骤	打开水龙头,连续放水 30 秒,用饮料瓶接水,接水后记录时间	一滴滴水并用饮料瓶接水,接漏水后记录时间
数 据		
结论分析		

计算:家用 1.5 匹的空调每小时大约要消耗 0.5 度电,假设某社区有 1000 户人家,每家拥有一台空调,每台空调每天少开 2 小时,一个夏天过去该社区可节约用电多少度。

[约三个月,按 90 天计算]

活动:要求每位同学都要开展小手拉大手活动,带动家庭、社区积极参与节约型社会建设。

收集:查阅报刊、杂志、互联网上有关节约型社会的资料、图片及自拍照片,办一份有关建设节约型社会的手抄报。



构建节约型社会专刊

交流:各小组交流并进行节约型社会的主题演讲或表演活动。



活动拓展

问候:你今天节约了吗?

实践:实验探究、开展节约比赛等具体实践活动。

活动:变废为宝 DIY 设计制作大赛。

交流:我家节约的小窍门:_____。

倡议:每个家庭每星期节约一度电。

评比:在班上评出节约小天使、小宣传员和小监督员。

议论:你认为节约型学校的特点是:_____。

温馨提示

- 老师在开展活动中要以身作则,以良好的行为影响学生。
- 本活动开展的整个过程应处处体现出“节约”两字。
- 活动结束后大家要持之以恒,在日常生活中养成良好的节约习惯。

●学校、社区、家庭应协作配合,共建节约型社会。

智慧宝典

节约金点子

空调不低于 26 度	全国节电上亿度
多坐公交和地铁	既省能源又便捷
在外就餐要打包	别把节约当口号
电脑不让空运行	两面用纸处处省
灯泡换成节能灯	用电能省近八成
无人房间灯不亮	人走灯灭成习惯
垃圾分类不乱扔	回收利用好再生
买菜拎起菜篮子	重复使用无数次
马桶水箱放块砖	省水好用特合算
洗菜洗脸多用盆	废水拖地或冲厕
节能电器仔细挑	省钱才是硬指标
不用电器断电源	节电 10% 能看见
买车重选经济型	不求面子重节能
出差自备洗漱品	巾单少换省资源
多走楼梯练身体	少用电梯少用电
夏天西装应少穿	不打领带为省电
处处不让水长流	年百亿吨水不漏
岗位工作高效率	重复劳动浪费多
轿车每周停一天	缓解堵塞省能源
路见浪费勤制止	身边节约大可为

3

生存之本惜田粮

土地是我们的衣食之源、生存之本。人口多、耕地少是我国的基本国情。用“寸土寸金”来形容土地的珍贵,对于我们这样一个以占世界 7% 的耕地养活世界 22% 人口的国家来说,再恰当不过了。随着我国经济的快速发展和城市化进程的加快,非农建设用地需求将会越来越大,人地矛盾将会越来越尖锐。今后相当长的时间内,人增地减的趋势难以逆转,人地失衡的问题在一些地方将会越来越突出。中国有近 13 亿人口,吃饭问题永远是“天大”的问题。在农业科技短期内没有重大突破的情况下,拥有足够的耕地是解决温饱问题的根本。



方案策划

1. 查找资料

- 了解我国耕地总面积及人均拥有耕地的情况。
- 了解世界人均拥有耕地的情况。
- 了解本村镇人均拥有耕地的情况。

2. 调查本村镇的主要粮食作物及产量。



3. 你知道吗？请查找资料并进行相互交流。

- 南北方的主要粮食作物？
- 耕地的分类。
- 我国有关土地的法律法规。
- 我国对天才耕地的政策。
- 梯田、旱地、水田 ……。
- ……。

4. 调查本村镇的耕地保护意识


 本小组共发放调查问卷 _____ 份，回收 _____ 份，调查成员
 有 _____。
 调查统计的结果如下： _____。

调查收集

分组走访

走访当地老农
了解近几年耕
地面积变化情
况及有无浪费、
占用耕地情况。



内容记录：

