



王牌品质 值得信赖

全国重点中学学科教学精萃

单科 王牌

九年级历史（上）

新课标·人教版

主编 / 毕爱武

广西师范大学出版社 团结出版社



王牌品质 值得信赖

全国重点中学学科教学精萃

单科 王牌

九年级历史（上）

新课标·人教版

主编 / 毕爱武

作者 / 毕爱武 姚妮 龙湘宜

计晓光 熬杰 余亮

广西师范大学出版社 团结出版社

新课标·单科王牌
九年级历史（上）
（人教版）

主编：毕爱武

责任编辑：朱厚权

封面设计：李继东

广西师范大学出版社
团 结 出 版 社

出版发行

（广西桂林市育才路15号 邮编：541004）

（北京市东城区东皇城根南街84号 邮编：100006）

三河市东方印刷厂印刷

*

开本：880×1230 1/16 印张：7 字数：196千字

2005年4月第2版 2005年4月第1次印刷

ISBN 7-5633-2667-7/G·1936

定价：9.00元

本书若有印装质量问题，由承印厂负责调换。

《新课标单科王牌》是团结出版社和《单科王牌》丛书编委会，经过深入、细致的市场调研后，组织全国率先使用初高中新课程教材的地区的部分优秀特、高级教师担纲编写的一套教辅图书。本丛书主要特点如下：

（一）实验区名师主笔，荟萃学科精华。本丛书的各科主编及作者，均是“新课程”实验区的特、高级骨干教师。他们将自己对“新课程”精神的深入思考与自己在“新课程”教学中的宝贵经验融为一体，以独具特色的方式展示给广大读者，不仅为学生学好“新课程”指明了方向，也为教师教好“新课程”提供了有价值的参考。

（二）全新教辅理念，突显“新课标”精髓。本丛书突出体现了“新课标”的三个理念：

1. 面向全体学生，促进学生的个性发展。一方面，本丛书的编写者注重学生基础知识的巩固，基本技能的培养；另一方面，本书也注重学生的个性发展，在不同的科目中都有专为对本学科有浓厚兴趣的学生设置的内容，可以满足不同层次学生的需要。
2. 优化学习方式，强调自主探究，注重情感体验。丛书编者比较注重培养学生的观察、体验、探究的能力，同时着力在学习策略的形成方面对学生进行科学有效的指导。在此基础上，也有意培养学生对人、对事、对科学研究的态度，培养学生积极健康的情感和价值观。
3. 优化体例设计，知识层级与能力层级并重。本丛书特别注重讲与练的协调，难与易的结合，解答与点拨的珠联璧合。对全面提高学生的综合学习能力，解决问题能力有着极强的指导作用。

本丛书力求切合国家课程改革的基本思路，彰显“新课标”的基本精神，为学生提供一份营养丰富的课余大餐。但由于我们在学识和认识上的局限，难免会有不尽人意之处。我们热忱欢迎广大师生多提宝贵意见。

《单科王牌》丛书编委会

体 例 说 明

2005年版《新课标单科王牌·历史》是根据新课标的精神，适应课改的需要，为课改实验区的同学们精心编写的辅导材料。其全部内容由具多年一线教学经验的教师编写，科学、合理地安排了编写体例，现说明如下：

感悟与思考

感悟历史，思考要点。本栏目导入与本课内容相关的具体历史情境，激发学生学习本课的兴趣。“思考”是学生学习本课时应主要掌握的内容。

归纳与运用

归纳内容，运用知识。本栏目下设知识归纳、知识运用两个子栏目。“知识归纳”针对本课时涉及的知识进行削支强干、疏导整合，力求精练，使学生对本节知识了然于胸。“知识运用”针对本课时所学重点知识进行重点讲解，一讲一练，使同学们的学习更加条理化、明确化。

拓广与探究

拓广视野，探究史实。本栏目精心遴选与本课紧密相关的史料、小问题或设置情境，让学生从中发现规律，提高认识，加强探究能力，正确认识历史，以史为鉴。

巩固与测评

巩固所学，测评不足。本栏目下设基础练习、综合运用、开放创新三个子栏目。精心设计适当数量的练习题，帮助学生把本课时所学的知识融会贯通，进而达到巩固记忆、熟练应用新知识的目的。“开放创新”精选开放性习题，不求统一答案，以引导学生主动探究为目的，同时培养学生搜集和处理信息、分析问题、解决问题的能力。

《新课标单科王牌·历史》紧随新一轮课改的精神，与教材同步又是教材的凝练和升华。本书通过以上栏目，构筑了学、练、用的平台，能培养同学们学习历史的兴趣，使同学们找到适合自己的、个性化的学习方法。

CONTENTS

目 录

◆ 第一单元 人类文明的开端 (1)

第1课 人类的形成 (1)

第2课 大河流域——人类文明的摇篮 (5)

第3课 西方文明之源 (9)

◆ 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会 (12)

第4课 亚洲封建国家的建立 (12)

第5课 中古欧洲社会 (16)

第一、二单元测试题 (19)

◆ 第三单元 古代文明的传播与发展 (22)

第6课 古代世界的战争与征服 (22)

第7课 东西方文化交流的使者 (26)

第8课 古代科技与思想文化(一) (29)

第9课 古代科技与思想文化(二) (32)

第三单元测试题 (35)

◆ 第四单元 步入近代 (37)

第10课 资本主义时代的曙光 (37)

第11课 英国资产阶级革命 (41)

第12课 美国的诞生 (45)

第13课 法国大革命和拿破仑帝国 (48)

第14课 “蒸汽时代”的到来 (52)

第四单元测试题 (56)

CONTENTS

目 录

期中测试题	(59)
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	(63)
第 15 课 血战的资本积累	(63)
第 16 课 殖民地人民的抗争	(66)
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	(70)
第 17 课 国际工人运动和马克思主义的诞生	(70)
第 18 课 美国南北战争	(74)
第 19 课 俄国、日本的历史转折	(78)
第五、六单元测试题	(81)
第七单元 垄断资本主义时代的世界	(83)
第 20 课 人类迈入“电气时代”	(83)
第 21 课 第一次世界大战	(86)
第八单元 璀璨的近代文化	(89)
第 22 课 科学和思想的力量	(89)
第 23 课 世界的文化杰作	(92)
第七、八单元测试题	(94)
期末测试题	(96)
参考答案	(99)

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

感悟与思考

千百年来，人类对于自己是怎么来的这一问题争论不休。世界各民族中都流传着许多有关的神话传说：在西方，上帝造人的说法广泛流传；中国古代流传着女娲捏土造人的故事；埃及神话说人类是神呼唤而出的；印第安人神话说神创造天地，然后从地下带领人类上来，生活在大地上；日耳曼神话认为人类是植物变的；澳洲神话中说人是蜥蜴变的。

思考 人类究竟是怎么起源的？早期的人类过着什么样的生活呢？

归纳与运用

知识归纳

一、人类的出现

1. 起源：距今约三四百万年前，人类由古猿进化而来。

2. 历程

(1) “正在形成中的人”：非洲南方古猿。

(2) “完全形成的人”：

进化阶段	主要代表
早期猿人	坦桑尼亚奥都威峡谷“能人”
晚期猿人	印尼爪哇人、中国元谋人和北京人
早期智人	德国尼安德特人、中国丁村人
晚期智人	法国克罗马农人、中国山顶洞人

3. 世界三大人种的形成（与晚期智人同时）：黄种人、白种人、黑种人。

二、原始社会

1. 早期的群居生活：这是由生存环境恶劣及

人类生产力极端低下决定的。

2. 氏族社会

(1) 出现原因：生产力的发展和社会的进步。

(2) 发展过程：由母系氏族社会逐步过渡到父系氏族社会。

母系氏族社会的特点：妇女在生产生活中占主导地位；财产公有，人们平等生活。

父系氏族社会的特点：男子在经济中占主导地位；婚姻关系相对固定；出现私有财产和贫富分化，阶级产生，原始社会逐渐解体。

知识运用

1. 《圣经》中说：上帝首先制造了男人亚当，然后又用亚当的一根肋骨制造了女人夏娃。这就是西方广泛流传的“上帝造人说”。人类的出现果真如此吗？

这种说法是没有科学依据的。其实，人类是由古猿进化而来的，古猿经过长期的进化和劳动，终于学会了制造工具，由猿转变成了人。而集体的生产劳动实践，是从猿到人转变过程中的决定因素。

【例1】 下列关于人类起源的说法中，经过了科学证明的是 ()

- A. 人是由古猿进化而来
- B. 人是女娲用泥土捏出来的
- C. 人是上帝造出来的
- D. 人是由鱼进化来的

解析 关于人类的起源，世界各地都有不同的说法。西方的“上帝造人说”、中国的“女娲捏土造人说”以及“鱼进化说”都是神话传说，没有科学依据。目前，经过考古发现和科学论证，证明人类是由古猿中的一支进化而来的。

答案 A

2. 世界上不同人种之间的差异主要是什么？造成人种差异的原因是什么？

人种的差异主要表现在体貌特征上，这种差异

是不同地理环境等众多因素长期影响的结果。考古发现,晚期智人阶段,人类已经遍布亚、非、欧、美洲大陆,由于混血和地球各区域地理条件差别造成的巨大影响,人类经遗传而造成的肤色、毛发、鼻唇等也极不相同,终于形成黄、白、黑三大人种。

【例2】 在世界近现代史上,帝国主义分子曾宣扬“白种人是世界上最优秀的种族”,有色人种则是最退化、最低劣的人种。希特勒也在《我的奋斗》一书中,宣称“日耳曼民族是世界上最优秀的民族”,而犹太人和斯拉夫人是“劣等民族”,不应该在世界上存在。你能驳斥他们的谬论吗?

解析 人种的差异主要表现在体貌特征上,各人种在体质和智力上并无优劣之分。

答案 人种的差异是长时期不同的自然和历史条件影响的结果,各人种之间只是在体质的外部形态,如体型、鼻型、眼型、发型、肤色等方面存在差异,在基本生理解剖特点和智力方面并没有本质的区别。那些认为人种有优劣高下之分的观点是反科学的,是别有用心。

3. 人类社会的历史开始后,人类最初经历的是什么社会?早期人类为什么过着群居生活?

人类最初经历的社会是原始社会。原始社会早期,由于生产工具简陋,生产力极其低下,加上野兽出没,生存环境恶劣,原始人类单靠个人的力量无法生存,只有依靠集体的力量才能生存下去。因此原始人类过着群居的生活是由当时的生存条件决定的。

【例3】 人类最原始的社会组织形式是()

- A. 有血缘关系的人生活在一起
- B. 群居生活
- C. 母系氏族公社
- D. 父系氏族公社

解析 人是社会的动物,人与动物的根本区别就在于其社会性。原始社会早期,由于生产工具简陋,生产力极其低下,加上草莽丛生,猛兽横行,原始人必须联合起来共同劳动才能生存下来。那时候,土地、森林、牧场、牲畜等生产资料和他们共同劳动的产品自然而然地归大家集体所有,为了获得足够的食物,所有能够劳动的人都必须参加生产劳动,大家互助合作,平均分配收获物,过着群居的生活。这就是人类最原始的社会组织形式。

血缘家族和氏族社会则是在生产力发展的基础上出现的。

答案 B

4. 比较母系氏族社会和父系氏族社会的共同点和不同点。

共同点:①都以血缘关系为纽带;②都实行财产、分配的公有制。不同点:①母系氏族公社妇女在社会中占主导地位,父系氏族公社男子在社会中占主导地位。②母系氏族时期,人们“只知其母,不知其父”,父系氏族时期,人们“既知其母,又知其父”。③父系氏族公社后期,生产力进一步提高,出现了私有制和奴隶制,原始社会开始解体。

【例4】 下列现象符合母系氏族社会生活特点的是 ()

- A. 妇女在社会生活中占主导地位
- B. 男子在经济上占主导地位
- C. 私有财产出现,贫富分化产生
- D. 人们“既知其母,又知其父”

解析 此题主要考查母系氏族社会和父系氏族社会的区别。母系氏族社会是原始社会最初的氏族社会,由于实行群婚,人们“只知其母,不知其父”,妇女在社会生活中占主导地位,财产共有,人们平等生活;而在父系氏族社会中,男子在社会生活中占主导地位,人们“既知其母,又知其父”,开始出现私有财产和贫富分化,阶级产生,原始社会逐渐解体。选项中的B、C、D项均属于父系氏族社会的特征。

答案 A

拓广与探究

1. 右图是两幅中国早期原始人类的头部复原像。按照不同的进化阶段,他们应分属于()和()



- A. 早期猿人
- B. 晚期猿人
- C. 早期智人
- D. 晚期智人

解析 按照不同的进化阶段,北京人还保留着一些猿类的特征,属于晚期猿人。山顶洞人的模样和现代人基本一样,属于晚期智人。

答案 B、D

2. 人类出现后,随着生产力和社会的进步,出现了按血缘关系结合起来的氏族,他们共同劳动,平等生活。请你想一想,为什么人们最初会生活在妇女占主导地位的母系氏族社会里?

解析 氏族社会初期,生产力水平仍然比较低,人们主要过着狩猎和采集的生活。氏族内实行群婚,人们“只知其母,不知其父”;生产工具简陋,主要是木棒和一些敲打的石器,人们依靠捕获野兽维持生存比较困难,采集植物的果实和块茎则相对稳定一些。由于采集主要依靠妇女完成,因此妇女在氏族生活中占主导地位,这种氏族社会就是母系氏族社会。

答案 因为当时氏族内实行群婚,人们“只知其母,不知其父”;而且妇女在采集和家务劳动中发挥重要作用,在社会中居主导地位,因此人们最初生活在母系氏族社会里。

3. 想一想,私有制是怎样产生的?原始社会又是怎样解体的?

解析 私有制的出现是随着生产力的发展而出现的。在父系社会后期,生产力进一步发展,人们开始有了剩余产品,出现了家庭私有财产;在此期间,财产占有的不平等出现了,那些氏族首领,经常利用职权占有别人“奉献”的产品,或多占从其他部落抢来的财物或俘虏,他们越来越富裕,成为氏族中的贵族,氏族社会内部出现了贫富分化,富有者剥削和占有他人的劳动成果,于是私有制出现了。随着氏族和部落联盟首领权力的加强,出现了阶级,当阶级矛盾无法调和时,统治阶级就设置一系列机构和设施,如政府、监狱、军队等,以统治人民,这样国家产生了。国家的产生,标志着原始社会的解体。

答案 略。

巩固与测评

● 基础练习

1. 人类是通过劳动和自然进化从类人猿发展来的,人类形成于 ()
- A. 二三百万年前 B. 二百万年前
C. 三四百万年前 D. 一二百万年前

2. 人类与动物的根本区别是 ()
- A. 能否使用工具
B. 能否制造工具
C. 能否直立行走
D. 能否使用天然火
3. 大多数人类学家认为,现代人类是从非洲南方古猿中的一支发展而来。南方古猿属于 ()
- A. 形成中的人 B. 完全形成的人
C. 早期猿人 D. 晚期猿人
4. 下列古人类中,属于“晚期智人”的是 ()
- A. 奥都威峡谷“能人” B. 中国北京人
C. 中国丁村人 D. 中国山顶洞人
5. 现代人种的差异出现于 ()
- A. 与早期猿人同时
B. 与晚期猿人同时
C. 与早期智人同时
D. 与晚期智人同时
6. 世界上的人种分类主要是依据 ()
- A. 人的体貌特征 B. 体质的强弱
C. 智力的高低 D. 地域的不同
7. 根据下列社会生活的特征判断,当时的人们处于 ()
- ①人们“只知其母,不知其父” ②妇女在社会生活中占主导地位 ③财产共有,没有贫富区别
- A. 母系氏族公社 B. 父系氏族公社
C. 原始农耕时代 D. 原始社会末期
8. 私有制出现于 ()
- A. 母系氏族公社 B. 父系氏族公社
C. 原始农耕时代 D. 国家产生后

● 综合运用

9. 阅读下列材料:

材料 考古发现:在大汶口遗址的墓葬中,有的随葬品如陶器、玉器等多达180多件;有的墓葬只有一两件随葬品,甚至什么随葬品也没有。

请回答:

(1) 请你判断大汶口的原始人类处于原始社会的哪一历史时期?

(2) 上述现象说明了什么? 你认为出现这种现象的原因是什么?

10. 阅读下列材料:

材料 火的使用是人最终脱离猿的一个重要标志, 距今 170 万年前的中国元谋猿人遗址中就已经有炭屑的痕迹, 中国古人类学家还认为距今 23~46 万年前的北京人已经知道要管理火堆, 保护火种了。但使用火的最典型遗迹发现于北京周口店山顶洞, 其灰烬厚达几层共几米。在匈牙利的韦尔特斯泽勒斯, 也发现了原始人使用火的灰烬。

请回答:

(1) 根据上述材料, 请你推测一下, 原始人类是怎样发现火的?

(2) 想一想, 火的使用在从猿到人的过程中具有什么作用?

11. 父系氏族为什么能代替母系氏族? 你认为这是好事还是坏事?

● 开放创新

12. 原始社会的氏族中, 人们共同劳动、共同生活、共享劳动果实, 财产公有, 没有剥削, 没有压迫。你认为这是人类理想的社会吗? 为什么?

13. 老师问小明: “人类是怎样来的?” 小明胸有成竹地回答: “人是由猴子变来的。” 全班哄堂大笑。小明疑惑地问: “人不是由猴子变来的吗?” 你能告诉他人类是怎么来的吗?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮

感悟与思考

你知道埃及的金字塔和古巴比伦王国的空中花园吗？这是人类文明的重要标志，是人类文明的杰出成就。早期人类创造了辉煌灿烂的古代文明，在亚非地区的大河流域，先后诞生了四大文明古国：古代埃及、古代巴比伦、古代印度及古代中国。

思考 你知道人类早期文明为什么最早诞生于大河流域？四大文明古国分别创造了哪些辉煌灿烂的文明？

归纳与运用

知识归纳

一、非洲

尼罗河流域——古代埃及

(1) 出现：约从公元前 3500 年开始，河流两岸开始陆续出现几十个奴隶制小国。

(2) 统一：约公元前 3000 年，初步统一的埃及国家建立。

(3) 标志：金字塔——古代埃及国王的陵墓，权力的象征。

二、亚洲

1. 两河流域——古巴比伦王国

(1) 出现：公元前 3500 年以后，苏美尔人在两河流域南部建立起很多奴隶制小国。

(2) 统一：公元前 18 世纪，汉谟拉比统一两河流域。

(3) 汉谟拉比法典的制定：①目的：维护奴隶主的利益。②意义：现存世界古代第一部比较完备的成文法典。

2. 印度河流域——古代印度

(1) 出现：约公元前 2500 年，印度河流域开始出现奴隶制小国。

(2) 统一：雅利安人征服古代印度，建立起奴隶制国家。

(3) 种姓制度

①内容：分为四个等级：婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗。各个等级之间高低贵贱有别，下一等级的人没有资格从事高一等级的职业，不同等级的人不得通婚。

②影响：它激化了当时的社会矛盾，并对后来印度社会的发展带来了不良影响。

知识运用

1. 古希腊历史学家希罗多德说：埃及是“尼罗河的馈赠”。你怎么理解这句话？

这句话一语道出了埃及文明与尼罗河两者的关系。在非洲广阔的土地上，尼罗河由南向北倾泻而下，注入地中海。尼罗河每年定期泛滥，不仅使河流沿岸的土地得到灌溉，而且水退后留下肥沃的黑土，便于农作物生长，这就给古埃及人的生存繁衍提供了条件。尼罗河不仅养育了埃及人民，也孕育了埃及文化。因此，尼罗河是埃及的母亲河，它养育了世世代代的埃及儿女。

【例 1】 世界上首先出现统一国家的大河流域是 ()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

解析 此题主要考查对四大文明古国的发源地及建立时间的了解。人类早期文明最先诞生于亚非地区的大河流域，但诞生的时间却不尽相同：尼罗河流域建立起统一的古埃及国家始于约公元前 3000 年，两河流域建立统一的古巴比伦王国始于公元前 18 世纪，印度河流域出现奴隶制国家始于约公元前 2500 年，中国出现统一的奴隶制国家始于公元前 21 世纪。经比较得知：世界上首先出现统一国家的大河流域是尼罗河流域。

答案 A

2. 汉谟拉比制定法典的目的及法典本身的历史价值。

从汉谟拉比法典的内容看，它处处维护奴隶主阶级的利益，强化奴隶主阶级的专政。在阶级社会里，法律是统治阶级意志的体现，是维护国家政权

的工具。可见,制定汉谟拉比法典的主要目的是维护奴隶主阶级的利益。同时,汉谟拉比法典是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典,它为研究两河流域文明提供了重要依据。

【例2】关于汉谟拉比法典,下列说法中不正确的是 ()

- A. 汉谟拉比法典是维护奴隶主利益的法典
- B. 是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典
- C. 汉谟拉比法典表明奴隶毫无人身自由,命运悲惨
- D. 对研究古代印度文明有重要意义

解析 此题重在考查对汉谟拉比法典的了解。汉谟拉比法典是两河流域的一部成文法典,主要目的是维护奴隶主阶级的利益。四个选项中,只有D项是错误的,因为汉谟拉比法典是研究古巴比伦王国历史的重要史料,而不是研究古代印度文明的史料。

答案 D

3. 什么是种姓制度?不同等级之间的权利和义务有什么区别?

雅利安人在向奴隶制国家过渡的过程中,逐渐形成森严的等级制度,即种姓制度。社会全体成员分为婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗四个等级。等级不同,权利、义务也不同。第一等级是婆罗门,是祭司贵族,掌握神权,地位最高。第二等级是刹帝利,是军事贵族,包括国王、武士和官吏,掌握政权与军权。以上两个高级等级占有大量生产资料,靠剥削为生,构成统治阶级。第三等级是吠舍,包括农民、牧民、手工业者和商人,必须向国家缴纳赋税。第四等级是首陀罗,是指失去土地的自由民和被征服的居民,实际上处于奴隶的地位。第三、四等级构成被统治阶级。各个等级职业世袭,互不通婚,界线森严,贵贱分明,甚至不能共食、共住。

【例3】阿育王是古代印度一位著名的国王,他在位时,建立了印度历史上第一个统一的大帝国。按照种姓制度的划分,阿育王属于 ()

- A. 婆罗门
- B. 刹帝利
- C. 吠舍
- D. 首陀罗

解析 根据古代印度的种姓制度划分,国王应属于刹帝利。

答案 B

拓广与探究

1. 汉谟拉比法典刻在一根黑色的石柱上。石柱高2.25米,底部圆周1.90米,顶部圆周1.65米。它分为浮雕和文字两部分。浮雕为太阳神沙马什端坐在宝座上,正把象征帝王权力的权标授予站在他面前的汉谟拉比,浮雕的下方刻着用楔形文字书写的一部法典。想一想,这幅浮雕体现了什么思想?



解析 要了解这幅浮雕所体现的思想,必须了解这部法典的性质。汉谟拉比法典是奴隶主阶级的法典,维护的是奴隶主阶级的利益。汉谟拉比此举意在表明,自己的权力是神赐予的,给王权披上神话色彩,突出王权的至高无上。

答案 汉谟拉比要以此宣扬“君权神授”思想,表明自己的权力高高在上,人民必须对他绝对服从。

2. 通过学习古代埃及和古巴比伦王国的历史,想一想,古代埃及和古巴比伦王国奴隶的处境与我国夏商西周时期的奴隶有什么相同点?

解析 此题主要考查分析、比较历史问题的能力。古代埃及、古巴比伦王国和我国夏商西周时期同属奴隶社会时期,奴隶通过智慧和辛勤的劳动,创造了辉煌灿烂的文明,但奴隶地位都十分低下,毫无人身自由,牛马不如,命运悲惨,说明了奴隶制度都是残酷的、野蛮的。

答案 相同点:古代埃及、古巴比伦王国和我国夏商西周时期的奴隶处境都非常悲惨,地位低下,没有人身自由,甚至连生命都没有保障,奴隶主可以任意买卖、杀死奴隶,奴隶们都过着悲惨的生活。

3. 为什么早期人类文明多发祥于大河流域?

解析 人类文明的发源地往往是适合人类生存的地方。大河流域一般水源充沛,其河谷地带地势平坦、土地肥沃,其自然条件有利于人类的生存和农业的发展。

答案 因为大河流域气候湿润,光热充足,地势平坦,适合人类生存;大河上游高山积雪的融

化,导致河水的定期泛滥,泛滥的河水给大河流域的河谷地带提供了充沛的水源和肥沃的土壤,这些都有利于农业生产的发展。

巩固与测评

● 基础练习

- 古代埃及文明发源于 ()
A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域
- 下列关于金字塔的说法,错误的是 ()
A. 金字塔是古代埃及国王的陵墓
B. 金字塔是古代埃及国王权力的象征
C. 金字塔是奴隶和劳动人民被奴役的象征
D. 金字塔是两河流域文明的象征
- 两河流域与尼罗河流域的自然条件相比,其共同点有 ()
①均处于大河流域的河谷地带 ②土地肥沃,便于农业生产 ③气候温暖湿润 ④没有自然灾害
A. ①②③ B. ①②③④
C. ①② D. ①③
- 世界四大文明古国中,位于最东边的是 ()
A. 古代埃及 B. 古巴比伦王国
C. 古代印度 D. 古代中国
- 两河流域的两条河指的是 ()
①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④黄河
A. ①④ B. ②④
C. ③④ D. ②③
- 现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()
A. 秦律 B. 汉谟拉比法典
C. 拿破仑法典 D. 大明律
- 公元前18世纪,统一两河流域、建立起中央集权奴隶制国家的国王是 ()
A. 胡夫 B. 图特摩斯三世
C. 汉谟拉比 D. 阿育王
- 在古代印度,形成了一种严格的等级制度,这种制度称作 ()
A. 宗法制度 B. 种姓制度

- C. 种族制度 D. 族姓制度

- 古代印度的四个等级中,把持国家军事行政大权的是 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
- 在古代印度的种姓制度中,属于被统治阶级的等级是 ()
①婆罗门 ②刹帝利 ③吠舍 ④首陀罗
A. ①② B. ②③④
C. ③④ D. ④
- 在2003年爆发的伊拉克战争中,不少代表人类早期文明成果的文物或遗址遭到破坏。遭到破坏的古人类文明应是 ()
A. 古代埃及文明
B. 古代两河流域文明
C. 古代印度文明
D. 古代罗马文明

● 综合运用

- 以下是古代的一些法律条文:

倘彼交出奴或女奴以为债权,则塔木尔(商人)可以继续将(他或她)转让,也可以将(他或她)收回。

如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人”,则此主人应证实其为自己的奴隶,并要割掉此奴隶的耳朵。

倘理发师未告知奴隶之主人而剃去非其奴隶之奴隶标识者,则此理发师应断指。

阅读上述材料,回答下列问题:

- (1) 这些法律条文出自于哪个国家的哪部法典?

- (2) 这部法典是由谁制定的?他制定这部法典的目的是什么?

(3) 上述规定说明了什么?

13. 古希腊历史学家希罗多德说:埃及是“尼罗河的馈赠”,而我们把黄河称为中华民族的“母亲河”。想一想,这是为什么?

至高达一百多米的塔顶?对于这些问题,无人能作出令人信服的解释。近年来,又有一些学者推断金字塔并非地球人所造,而是外星人所为。还有学者认为,这是史前文明的产物。你怎样看待这个问题?说说你的观点。

15. 某旅行社想举办一次以“探寻世界文明之旅”为主题的考察活动,前往四大文明古国考察。如果从中国出发,请你按由东向西的顺序列出考察的先后顺序,如果你是导游,你会带领他们考察哪些最具特色的古代文明?试试看!

● 开放创新

14. 金字塔的建筑,从古到今都给人留下了许多不解之谜。传统的说法,特别是史书(希罗多德的著作)的记载,都认为是依靠奴隶的集体劳动建成的。但是在当时生产力水平非常低的情况下,埃及人是如何用原始的工具将一人来高、两吨半重的巨石从山上凿出?又是如何将巨石从几英里甚至几十英里外运来,再吊上甚

第3课 西方文明之源

感悟与思考

下图是古罗马时期的著名建筑——圆形大剧场。剧场呈椭圆形，规模很大，共分四大层。剧场四周有阶梯和斜坡走道，中间为竞技场，场内设有60排座位，可容纳五万多名观众。圆形大剧场是举行角斗士角斗、人兽搏斗和展示珍奇野兽的地方。从这幅照片上，我们仍可以想像出古代罗马当年的辉煌。



思考 西方文明发源于什么地方？古代希腊和古代罗马文明的辉煌是怎样形成的呢？

归纳与运用

知识归纳

一、雅典城邦的繁荣

1. 兴起：公元前8世纪，雅典成为希腊人建立的最重要的城邦之一。

2. 奴隶制共和国的建立：公元前6世纪，雅典成为著名的奴隶制共和国。

3. 伯利克里执政时期

(1) 时间：公元前5世纪后半期。

(2) 内容：①扩大公民的权利。

②鼓励学术研究，发展文艺，重视教育。

(3) 影响：使雅典达到全盛时期，经济繁荣，文化昌盛，奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰。

二、罗马共和国的兴亡

1. 兴起：公元前8世纪，在意大利的台伯河畔，罗马城逐步建立起来。

2. 建立：公元前509年，罗马建立了共和国。

3. 发展：公元前2世纪，罗马成为地中海的霸主。

(1) 征服意大利半岛。

(2) 同迦太基人进行布匿战争，取得胜利。

(3) 向东远征。

4. 灭亡

(1) 原因：公元前1世纪，罗马发生严重的社会危机。

(2) 经过：公元前49年，凯撒夺取政权，但长期被谋杀；公元前27年，屋大维独揽大权，罗马共和国被帝国所取代。

知识运用

1. 斯巴达和雅典是古代希腊两个最重要的城邦，但他们却是两种不同类型的城邦。这两个城邦有什么不同？

斯巴达是个内陆国家，经济以农业为主，崇尚武力，注重军事训练，由少数奴隶主贵族专政；而雅典是个近海国家，经济以工商业为主，文化学术发达，实行奴隶主民主政治。

【例1】 下列关于奴隶制城邦雅典的说法，不准确的是 ()

A. 它是著名的奴隶制共和国

B. 伯利克里当政时期，雅典达到全盛

C. 它崇尚武力，实行严格的军事训练

D. 雅典重视教育，文化兴旺，人才辈出

解析 此题主要考查比较历史问题的能力。雅典和斯巴达是两个不同类型的奴隶制城邦，雅典是奴隶制民主共和国，实行民主政治，而斯巴达崇尚武力。经过比较可知：C项是斯巴达城邦的特点，与雅典无关。

答案 C

2. 伯利克里时期雅典的繁荣表现在哪些方面？

一是政治上扩大奴隶主民主，使雅典的奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰；二是雅典的奴隶制经济高度繁荣，工商业发达；三是文化昌盛，教育发达，人才辈出。

【例2】 雅典的繁荣主要体现在 ()

①商业兴盛 ②手工业发达 ③广泛使用奴隶劳动 ④全体居民都能参加政治生活 ⑤文化兴旺、人才辈出 ⑥称霸整个希腊

- A. ①②③④⑤ B. ①②③⑤
C. ①②③④⑤⑥ D. ①②③

解析 雅典是希腊城邦的典型代表。雅典近海,工商业发达,手工业主要依靠奴隶劳动;雅典的奴隶主民主政治发展迅速,但实际上真正享受民主权利的只有贵族,广大妇女、奴隶和外邦人被排斥在民主之外;雅典鼓励学术研究,重视教育,文化发达。经过分析可知:④说法不准确,⑥与雅典的历史不符。

答案 B

3. 简述古代罗马的发展历程。想一想,罗马共和国为什么会被罗马帝国所取代?

公元前8世纪,罗马城逐步建立起来,公元前509年,罗马建立共和国,后逐步征服意大利半岛。公元前2世纪,在打败迦太基后,称霸地中海,公元前27年,屋大维独揽国家大权,罗马共和国被罗马帝国所取代。395年,内外交困的罗马帝国分裂为东西两部,476年,西罗马帝国灭亡。原因:罗马共和国在经过了繁荣之后,爆发了全面危机,特别是斯巴达克起义,动摇了罗马共和国的基础。罗马,奴隶主希望建立强有力的政权来巩固统治,这样军事独裁统治出现了,罗马帝国代替了共和国。但无论是帝国还是共和国,他们都是奴隶主专政的国家。

【例3】 罗马由共和国进入帝国时期的标志是 ()

- A. 凯撒夺取政权
B. 屋大维独揽大权
C. 同迦太基作战,罗马获胜
D. 斯巴达克起义失败

解析 罗马共和国进入帝国的标志是军事独裁统治的建立,独裁者独揽国家大权,成为实际上的皇帝。

答案 B

拓展与探究

1. 伯利克里时代雅典繁荣的原因是什么?有何启示?

解析 雅典本身是一个奴隶制共和国,由于优越的地理位置,工商业发达,为雅典实行民主政治提供了经济基础。伯利克里执政后,积极进行改革:鼓励和保证公民积极参政,扩大公民的民主权利,使雅典的民主政治发展到古代世界的高峰;他还鼓励学术研究,重视文化教育,推动了雅典教育和文化的发展。这一系列措施,推动了雅典的繁荣。当然,雅典的繁荣与伯利克里本人杰出的政治才能也是分不开的。

答案 原因是伯利克里当政时期进行一系列改革,如扩大公民权利、鼓励学术研究、重视教育、发展文艺等;启示:改革是经济发展、社会进步的重要推动力,杰出人物对社会发展能起一定推动作用。

2. 罗马共和国从繁荣走向灭亡,其主要原因是 ()

- A. 布匿战争的失败带来罗马政权的危机
B. 罗马平民要求民主,反对贵族寡头政治的斗争一浪高过一浪
C. 罗马发生了严重的社会危机,斯巴达克起义动摇了共和国的统治
D. 日耳曼民族从四面八方涌入罗马共和国,攻城掠地

解析 罗马在三次布匿战争取得了胜利后,奴隶制走向繁荣。然而,依靠战争强盛的罗马在奴隶起义的冲击下岌岌可危,其主要表现是斯巴达克起义。这时,罗马需要一个强有力的政权来维护奴隶主阶级的利益,于是独裁专制应运而生。在这种情况下,罗马帝国代替了共和国,使奴隶主阶级的统治得以继续。

答案 C

巩固与测评

● 基础练习

1. 古代西方文明发源于 ()