

上网必读系列



董思颖 卢山◆编著

中学生写给中学生的书

中学生 上网必读

◆ Internet 常识

◆ 浏览器和电子邮件

◆ 网上学校及学业咨询

◆ 美术 音乐 影视 体育 游戏

◆ 下载软件和建立网站



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry
URL: <http://WWW.phei.com.cn>

上网必读系列

中学生写给中学生的书

中学生上网必读

董思颖 卢 山 编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 提 要

本书由参加美国波士顿 '98 全球高峰会议的我国中学生代表董思颖主笔, 详细介绍了中学生上网的技术和知识, 内容涉及用户注册、电脑设置、浏览器和电子邮件使用等, 并且介绍了一批常用工具软件和优秀网站。

介绍的工具有: 金山词霸, 四通利方汉字系统, 瑞星 99 世纪版杀毒软件, 媒体播放器 RealPlayer 和 Media Player, 下载工具 NetAnts、GetRight、MrCool 和 WebZIP, 网上交往软件 Chat、NetMeeting、ICQ、iPhone 和 Netem、Cterm、Telnet, 网页制作工具 Frontpage Express 和 GuteFTP 等。

本书以 Windows 98 第二版和 IE 5.0 为基础, 指导中学生一步步顺利地进入 Internet 世界, 从中获取所需的信息。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

中学生上网必读/董思颖, 卢山著. —北京: 电子工业出版社, 1999.12
(上网必读系列) ISBN 7-5053-5758-1

I. 中... II. ①董...②卢... III. 计算机网络-基本知识 IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74655 号

丛 书 名: 上网必读系列

书 名: 中学生上网必读

著 者: 董思颖 卢 山

责任编辑: 鄂卫华

印 刷 者: 北京市天竺颖华印刷厂

出版发行: 电子工业出版社 URL: <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 16.75 字数: 389 千字

版 次: 1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 6000 册

书 号: ISBN 7-5053-5758-1
TP · 2978

定 价: 25.00 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页、所附磁盘或光盘有问题者, 请向购买书店调换。
若书店售缺, 请与本社发行部联系调换。电话 68279077

序

新世纪来临在即，人们在为 2000 年之后的世界发展总结历史和描绘前景时，Internet 成为议论最多的话题之一。几乎所有的人都认为，Internet 这个仅有 20 年历史的新生事物将在新世纪中担当重要角色。Internet 在对人类文明的主体（社会信息系统）进行革命性的改造，曾经发展了几千年的语言文字形式的人类文明信息体系在电脑和 Internet 的作用下，在数字化、程序化、自动化和网络化的基础之上加速发展。

几十年前，我们的社会中还没有电脑和电视。信息技术的主体是我们祖先创造的造纸技术和活字排版印刷术，它们支撑着近 2000 年的文明发展。而后，有了电话、电报、电视、个人电脑和公众电脑网络 Internet，通信技术和数字化技术迅速地改变着人类文明信息体系。信息不仅驱动着人和社会的进步，也直接驱动着机器和生产过程，还将分散的信息连接成为全球化的整体信息系统。

为了跟上时代进步的步伐并走在前列，国家教育部正准备在中小学课程中增加信息技术内容，这一消息令人鼓舞，我们的未来将以最新的信息技术为基础向前发展。

青少年是未来，是希望。毛主席曾说，世界归根到底是青年人的。邓小平曾说，电脑要从娃娃抓起。我们应当为孩子们的未来着想，用新信息技术教育孩子，使他们从小就学会使用电脑，就像学习写字计算一样，使他们学会上网获取信息，就像进图书馆看书看报一样，使孩子们具备了解和发展文明的本领，成为适应新时代和发展新时代的一代新人。Internet 更多地属于青少年。

《中学生上网必读》难能可贵之处在于它从中学生的视角出发，为中学生上网提供帮助，这是该书最有意义的地方。仅此作序。



一九九九年十二月

注：吴建平教授系清华大学网络中心主任

前 言

1999 年初,人们说这一年是“上网年”。果然,上网人数再次翻番,从 200 万发展到 400 万。2000 年来临,可以预见,在新世纪中 Internet 仍将是重要角色之一。

20 多年的改革开放给中国人民的生活带来了天翻覆地的变化,人们的知识水平和生活水平有了显著的提高,经济能力也大为增强,电脑进入家庭在发达地区已经非常普遍。许许多多的家庭为孩子添置了电脑,希望孩子们能够学会使用电脑和 Internet,在将来的学业深造和工作中能够适应社会信息技术的新发展。孩子们的想法则更多,他们在学会电脑和上网后开始接触 Internet 世界,上网学习、交流和娱乐,通过 Internet 发展自己。

近期,国家教育部开始着手准备在中小学教学中增加信息技术课程,将电脑和上网知识的学习纳入规范教育体系,这是增强国民基础知识水平的重要举措。

为推动 Internet 技术普及,我们致力于面向不同的社会需求提供《上网必读》系列图书,其中包括针对中学生的内容。

在策划本书之初,原本想请网校或学校的老师写,后因种种原因未成。后来找到董思颖同学,请他帮助列出本书的内容提要。结果发现中学生中的 Internet 爱好者水平相当高,他所提到的一些东西是前几本《上网必读》中所没有的。董思颖(男);高中二年级学生,Internet 爱好者。兴趣广泛,热爱科技活动,积极地参加'98 全球青少年高峰会议的网上论坛,并被选为代表,出席了于美国波士顿召开的代表会议。由于董思颖同学有很好的写作思路,又有相当丰富的上网实践经验,最后,我们决定请他来编写。因为学业关系,他负责设计出章节目录,编写了第 1 章和第 5 章以及部分工具软件的使用,其他部分由卢山完成。之后董思颖同学修改了全书的初稿,对书中的一些观点和内容作了补充和改写。所有这些工作的目的都是为了突出中学生上网的特色,使本书的内容、写法更适合广大中学生上网的实际需要。

全书分 9 章,全面概括了 Windows 98 第二版(ES)的 Internet 功能,以及针对上网常用方法而介绍的几个典型工具软件。

第 1 章介绍什么是“上网”、为什么要上网、上网能带来什么和 Internet 常识。

第 2 章介绍办理上网手续和费用,以及配置和设置,同时介绍金山词霸及微软和 RichWin 繁体汉字。

第 3 章介绍网页、Internet Express 和 Netscape 浏览器。

第 4 章介绍电子邮件,包括免费邮箱 Outlook Express 的 POP3 和 IMAP 应用,以及新闻组和订阅免费电子杂志。

第 5 章是指导中学生上网的重要部分,在介绍 WWW 搜索引擎使用方法的同时,结合实际介绍了一批有关中学生的网站,包括网上学校、政治、新闻、教育、图书馆和网上购书。在课外活动一节介绍美术、音乐(使用 Realplayer 和 Media Player)、影视、体育和网络游戏及“泥巴”游戏。在学业咨询一节介绍有关复习、考试和选择专业及高考录取咨询网站。

第 6 章介绍软件下载，包括用浏览器下载、网络蚂蚁 NetAnts、GetRight、Mr Cool 和离线浏览 WebZIP。

在第 7 章“在线交往”中集中介绍在线闲聊室和网上论坛、Windows 98 第二版（ES）的 Netmeeting 和 Chat，还有 ICQ、网上电话 IPHONE 和传统字符 BBS 的应用软件 Telnet 和 Cterm。

第 8 章中介绍有关建立个人网站的相关内容，包括网页制作、申请免费域名及个人主页空间和使用 GuteFTP 上传网页，为全面了解域名等建立网站知识深入介绍了域名注册、虚拟服务器和 Internet 管理内容。

第 9 章介绍上网经验和网上安全注意事项，其中包括杀毒软件瑞星 99 世纪版的使用和 Windows 98 中的网站安全设置。

附录以本书引用的网站网址为主，补充了其他相关的网址。

出于对中学生学习信息技术的支持，清华大学网络中心主任吴建平教授为本书作序，在此表示衷心的感谢。

编者

一九九九年十二月

目 录

第 1 章 我们和 Internet.....	1
1.1 上网.....	1
1.1.1 什么是“上网”？.....	1
1.1.2 我们为什么要上网？.....	2
1.1.3 上网能给我们带来什么？.....	2
1.2 Internet 常识.....	4
1.2.1 Internet.....	4
1.2.2 协议.....	4
1.2.3 ISP 和 Internet 服务项目.....	4
1.2.4 WWW 和网页.....	5
1.2.5 调制解调器和拨号连接.....	5
1.2.6 地址.....	6
1.2.7 注册、登录和帐号.....	7
第 2 章 准备上网.....	9
2.1 办理手续.....	9
2.1.1 在 163 注册.....	9
2.1.2 上网连接信息.....	10
2.1.3 上网费用.....	12
2.2 配置硬件.....	13
2.3 桌面操作和上网操作步骤.....	13
2.4 设置软件.....	17
2.4.1 软件设置方法和可设置的项目.....	17
2.4.2 文件夹选项.....	23
2.4.3 显示.....	24
2.4.4 多媒体.....	24
2.4.5 调制解调器设置.....	25
2.4.6 “网络”设置.....	30
2.4.7 拨号网络的连接设置.....	31
2.4.8 “Internet 连接向导”设置.....	32
2.4.9 添加/删除程序.....	37
2.4.10 系统.....	37
2.4.11 金山词霸.....	38

2.4.12 微软和 RichWin 繁体汉字	42
第 3 章 上网浏览	45
3.1 万维网、Web 或 WWW	45
3.1.1 网页和链接	45
3.1.2 网页组织	46
3.1.3 网页地址	46
3.2 IE 浏览器操作使用	47
3.2.1 浏览网页基本操作	47
3.2.2 IE 窗口栏目及地址栏的功能	49
3.3 保存网页、图形和文字	52
3.4 收藏夹的整理	53
3.5 IE 的设置	56
3.6 NC (Netscape Communicator)	58
3.6.1 窗口及操作	58
3.6.2 书签管理	59
3.6.3 “首选项”设置	61
3.6.4 其他	61
3.7 北京 163 网的费用查询和修改密码	63
第 4 章 电子邮件	65
4.1 电子邮件概念	65
4.1.1 电子邮件地址、邮件服务器地址及用户邮件帐号	65
4.1.2 三种电子邮件形式	66
4.1.3 电子邮件处理基本步骤	66
4.2 免费邮箱	67
4.2.1 申请免费邮箱	67
4.2.2 在线使用免费邮箱	70
4.3 Outlook Express 和 POP3 应用	72
4.3.1 设置账号	72
4.3.2 编辑发送邮件	76
4.3.3 插入文件附件	77
4.3.4 接收和阅读邮件	78
4.3.5 回复邮件	79
4.4 IMAP 电子邮件	79
4.4.1 IMAP 账号设置和下载邮箱	80
4.4.2 下载邮件设置	82
4.4.3 IMAP 邮箱的使用和管理	83
4.4.4 查看文件长度和删除超长邮件	84

4.5 Outlook Express 5.0 其他功能	85
4.5.1 管理 Outlook Express 窗口	85
4.5.2 大型邮件的拆分	86
4.5.3 网页式(HTML) 邮件编辑	87
4.5.4 通讯簿	89
4.6 新闻组	92
4.6.1 概念	92
4.6.2 连接新闻组目录服务器	93
4.6.3 预订	95
4.6.4 编辑和发布	96
4.6.5 新闻组的特点	96
4.7 订阅免费电子杂志	96
第 5 章 WWW 世界	101
5.1 搜索引擎及使用	102
5.1.1 关键词查找	102
5.1.2 分类查找	104
5.1.3 常用搜索引擎	104
5.2 网上学校	106
5.2.1 到网校学习	106
5.2.2 网上学习网络和电脑知识	109
5.3 网上政治、新闻和教育	110
5.3.1 政府网站	110
5.3.2 新闻网站	114
5.3.3 教育和青年工作网站	116
5.4 网上图书	116
5.4.1 网上图书馆	117
5.4.2 网上购书	120
5.5 课外活动	125
5.5.1 美术	125
5.5.2 音乐(Realplayer 和 Media Player)	127
5.5.3 影视	130
5.5.4 体育	133
5.5.5 网络游戏及“泥巴”	135
5.6 学业咨询	147
5.6.1 复习和考试	147
5.6.2 选择专业及录取咨询	148

第 6 章 软件下载	149
6.1 用浏览器下载.....	149
6.1.1 Windows Update 软件下载.....	149
6.1.2 从免费软件网站下载软件.....	151
6.2 用下载软件下载.....	153
6.2.1 网络蚂蚁 NetAnts	153
6.2.2 GetRight	156
6.3 用电子邮件下载软件的 Mr Cool	163
6.3.1 下载、安装和初始化设置.....	163
6.3.2 使用 Mr Cool 下载软件.....	164
6.3.3 说明.....	165
6.4 离线浏览 WebZIP	166
6.4.1 概念.....	166
6.4.2 设置和操作.....	168
第 7 章 在线交往	175
7.1 进入在线闲聊室和网上论坛.....	175
7.1.1 注册.....	175
7.1.2 在线“闲聊室”	177
7.1.3 网上论坛.....	178
7.2 使用 Netmeeting 3.0	181
7.2.1 初始化设置.....	181
7.2.2 面板与操作.....	183
7.2.3 “找到某人”窗口及操作.....	186
7.2.4 操作使用.....	187
7.3 使用 Chat	192
7.3.1 启动、初始化和基本操作.....	192
7.3.2 闲聊操作.....	194
7.4 使用网上寻呼机 ICQ.....	197
7.4.1 初始化设置.....	198
7.4.2 ICQ 使用.....	201
7.4.3. 说明.....	207
7.5 关于网上电话.....	208
7.5.1 网上电话概念.....	208
7.5.2 IPHONE.....	209
7.6 字符 BBS	213
7.6.1 Telnet.....	213
7.6.2 Cterm.....	215

7.6.3	注册成为成员.....	217
7.6.4	国内主要的 BBS	218
7.6.5	说明.....	218
第 8 章	建立个人网站	219
8.1	网页制作.....	219
8.1.1	设计网页.....	219
8.1.2	制作“个人网页”结构.....	219
8.1.3	修饰网页.....	223
8.1.4	超级链接.....	227
8.2	申请免费域名和个人主页空间.....	229
8.2.1	申请免费域名和个人主页空间以及在线上传.....	229
8.2.2	申请免费域名、使用上传软件上传.....	233
8.2.3	使用 GuteFTP 上传网页.....	235
8.3	网站登记.....	238
8.4	关于域名、虚拟服务器和 Internet 管理	238
8.4.1	关于域名.....	239
8.4.2	中国互联网中心和注册域名.....	240
第 9 章	良好的“网上生存”习惯和网上安全	241
9.1	良好的上网习惯.....	241
9.2	提高上网效率.....	243
9.3	防病毒.....	247
9.3.1	病毒现象.....	247
9.3.2	防病毒注意事项.....	248
9.3.3	使用防病毒软件(瑞星 99 世纪版).....	248
9.3.4	防病毒软件升级.....	250
9.4	防黑客.....	250
9.5	Windows 98 的安全设置.....	251
结束语		253
附录	热门网站	255

第 1 章 我们和 Internet

Internet 不是普通的电脑网络，它以连接电脑的方式将世界上无数电脑中的信息连接成为跨越地域、国际及洲际的世界性数字化系统，构造出一种环境，一种社会，甚至一种文化，以及一种对人类生存和发展具有重大影响的现实和未来。

1.1 上网

在我们的现实和未来中，Internet 可能会起到举足轻重的作用。

1.1.1 什么是“上网”？

上网就是通过自己的电脑，连接到 Internet，开通自己与 Internet 的信息通道。

对于“什么是上网？”这一问题，不要认为它很深奥，必须在了解网络技术细节之后才能回答。比如，很多人并不能说清电视机的原理，但是却可以说清如何用电视机收看电视节目。“上网”也一样。

事先，大家完全可以这样理解：网络是这样一个地方，我们可以从那里获取信息，也可以将信息发布在那里，让大家观看。对于拨号上网的普通用户（我们都是这种用户）来说，可以将网络理解成为一块很大的黑板或一本很厚的杂志，每个人都可以在黑板上随意涂写或在杂志上浏览信息；所有上网的人，当然包括上网的你，可以看到黑板或杂志上的所有文字或图形。

在上网之初我们没有必要了解网络的细节，就可以搞清如何上网。真正从技术上了解网络的细节，可以在学习上网的过程中慢慢学习、体会。

上网既是发布和获取信息的方式，又是一种人与人交往的手段。网络提供的交往方式多种多样。我们既可以像打电话一样即时交换信息，又可以像写信发邮件一样传递信息，还可以像贴公告一样发布消息。

值得一提的是，高速广域传递信息的网络使得世界缩小了，你的信息可以让世界上每一个国家和地区的人们看到，如果他们愿意看；同样，你也可以看到来自世界每个角落上网的人们的信息，只要你也愿意看。

很多人认为，网络是计算机的延伸，学习上网好像是学习计算机的深入。诚然，我们必须利用计算机上网，但是我们上网获得的东西可能完全与计算机无关。网络上的信息涉及到方方面面，并不仅限于计算机。也就是说，对上网者来说，上网的内涵并不一定在于了解计算机或网络，而是了解其他各种信息。本书介绍的利用计算机上网的方法只是一种使用工具的方法，对于不同的人，上网的真正意义会在上网之后才会发现。比如，我们发现了许许多多的好的文艺作品，认识了一些志趣相投的体育爱好者，找到了一种欣赏音乐美术作品的新方式。所以，我们可以把计算机理解为一种工具，一种连接现实世界与网络的工具。

每个人,在许多方面,对于网络的理解可能不尽相同。但是大家都能够认同一点,就是上网主要是为了信息交流。我们不应该夸大网络的作用,好像上网得到的信息是网络提供的。网络只是一种交流信息的工具,网上丰富多彩的信息全部来自于人,网络帮助人们存储信息和提供交流方式,本身不会自动产生和添加更多的信息。

1.1.2 我们为什么要上网?

我们为什么要上网呢?

我们看书为了获得知识,我们听广播为了欣赏音乐或收听新闻,我们看电视可以从电视节目了解世界.....同样地,我们上网也是为了达到某种目的,或者是得到一些东西。

首先,在社会生活中,Internet的作用越来越大,许多社会发展的新事物总是与Internet密切相关。如果不上网,可能就会跟不上社会的发展。我想这是上网的根本目的。

其次,从网上得到知识。知识可以笼统地称之为“有用的信息”,是我们上网所要得到的主要的东西。需要指出,网上的信息非常多,知识当然也多,而且“知识面”非常宽。从网上得到知识,又快又多。

最后,网络具有高效率的传递信息的功能,我们上网就可以利用这种功能。比如,把邮件传递出去,或者接收别人传送来的邮件。高效率的信息传递功能,这是上网所能得到的另一种东西。

显然,上网不是单纯地为了上网而上网,但我们必须学会上网。掌握上网技术对实现上网非常重要。最近国家规定将在中小学校开设“信息技术”课程,具体包括学会使用电脑和上网。在今天的社会中,Internet的作用愈发强大,开设“信息技术”课程,既是为了今天在学校里更好地学习和生活,也是为了明天走出校门能够利用Internet深造和工作。

为了上面所说的这么多东西和目的,如果有条件,当然应该使用一台电脑和一根电话线,实现上网。

1.1.3 上网能给我们带来什么?

上网最常用的功能是浏览信息,很多同学上网就是为了浏览信息。我们可以使用浏览器(一种计算机软件)访问各种各样的网站(一种网上保存信息的计算机),这很像看书、看报和看杂志,甚至像听广播看电视一样。在网上浏览具有看书看报所没有的特点。例如,网上新闻的更新速度非常快(甲 A 比赛一进球,一分种内进球的新闻就会出现),网上新闻可能不但有文字和图像,还有声音甚至电视片段(如卫星发射实况转播)。网站上的信息大部分是面向全世界公开的,这使得我们能够更容易地获取世界其他角落的不同的消息。

常用的网络功能还有电子邮件和网络电话,它们也具有与普通邮件和电话所不具有的特点。例如电子邮件非常快捷(一般几分钟就可以把信送到),信息量相当大(一次可以传递一部《西游记》),还可以不花邮票钱。

网上的“聊天室”等给大家提供交流的新方式,可以结识许多陌生的朋友,在交往时可以不提隐私,也不影响在网上(你实际上是坐在自己家里)与陌生的朋友们(他们坐在他们家里)边聊天边下棋或打扑克.....

我们上网可以发表自己的文章以阐述自己的观点,也可以查看别人的文章以了解别人的观点。许多网上论坛、BBS 提供发表文章阐述观点的环境。

我们还可以上网免费申请和建立个人主页,在个人主页上存放我们编辑成为网页的信息,让其他人看到我们精心制作的多媒体形式的作品。

本书是为帮助同学们顺利上网而写,书中所涉及的许多内容是为从网上快速获得有益信息和掌握信息交换方法,这也是上网所能够带给我们的东西,主要包括:

(1) 获得新闻。在网上我们可以快速获得最新的新闻,一般可以通过访问各种新闻站点、新闻组和 BBS,从中获得新闻。在可以获得新闻的多种方式中,最主要的方式是使用浏览器浏览新闻。本书的第 3 章告诉大家如何用浏览器浏览网页,并在第 5 章中给大家举了很多上网浏览的具体实例。值得一提的是,由于网站谁都能办,所以网上的“新闻”不一定是货真价实的。各种网站上新闻的可信程度是不同的,本书尽量为你介绍最好的网站,也涉及到如何分辨和获得真正可信的新闻的基本方法。

(2) 查询并浏览信息。在网上查询信息是一种很有用的获得知识的方法。我们可以使用一种称之为“搜索引擎”的工具在网上寻找合适的网站,或者经过一些网站的“友情链接”轻松地找到另一些具有我们所需要的信息的网站。本书的 5.1 节介绍搜索引擎的使用,并在其后的内容中举出各种各样的例子,其中包括针对不同情况、提供“友情链接”的网站。

(3) 网上学习。网上学习是一种很好的学习方法。网上知识内容丰富,可以使学习更轻松。一些网上的交流方式,如电子邮件和网上的论坛等,又给大家提供了很好的学习讨论场所。网上学习不仅限于参加各种各样的“网校”,很多网站提供很好的教学信息 and 环境,可以教会大家很多知识,特别是关于电脑和网络知识,这种网站非常多。各种有关教育和学习的论坛,特别是电脑技术论坛,还给大家提供交流经验的机会。

(4) 电子邮件。电子邮件是一种类似于寄信的信息交流方式,可以传递文件,包括图像、声音和程序等各种各样的文件。

(5) 在网上与人交往。网上的聊天室、ICQ 等,不仅可以帮助我们利用网络与上网的朋友交流信息,也有助于结识新朋友和学会交朋友。

(6) 建立个人主页。随着网络事业的发展,个人主页成为介绍自己和自己的观点的好形式。我们将在第 8 章介绍如何制作简单的网页,并告诉大家如何将自己的网页上传(把网页文件传递到网络服务器中)到网上。

(7) 下载软件或其他文件。我们可以在网上下载到各种免费、共享软件和软件补丁,也可以从网上下载其他文件,例如图片、屏幕保护器、开关机画面、歌曲、文章等等。

(8) 网络游戏。网络给大家玩游戏提供了一个很好的环境。例如网上提供多人共同参加的棋牌游戏(不是在电脑上玩的那种人-机对抗游戏)。一种称为“泥巴(MUD)”的网上游戏,将许多参加者纳入到一个著名的武侠故事中,可以边玩边聊天,其爱好者众多。此外还有很多其他形式的 Internet 联机对战游戏。

(9) 上网技术。上网技术指熟练使用 Windows 功能和下载软件、离线浏览(不连接线路而浏览)、上传网页等等工具软件。本书针对每种应用介绍一至两种软件。

(10) 其他。网上的内容太多,难以一一列举。本书所涉及的内容也不止上面提及的,还有如网上图书馆和网上购书、在线听音乐和看电视等等。网上究竟有多少内容,大家可以上网后逐步发现。

1.2 Internet 常识

为方便阅读本书及其他相关资料,也为了能够看懂软件和网页提示信息,本节集中介绍 Internet 基本概念和常用术语。

1.2.1 Internet

Internet 即“国际互联网”、“互联网”或“因特网”。它是一种连接各洲、各国(地区)、各城市和城市内的公共电脑网络。目前,Internet 已将世界各地的数千万台大大小小的电脑和局域网络(小型近程电脑网络)连接在一起,为全球范围的信息交换建立了基础网络。

Internet 的“服务”有些像 PC 机上的“应用”,Internet 的服务由网上的服务器提供,这也类似于 PC 机上的应用由 PC 机中的应用软件提供。

在 Internet 上,一些组织和企业设置了各种各样提供 Internet 服务的电脑,称为“服务器”。相对于服务器,享用服务的电脑称为“用户电脑”,也就是我们所使用的 PC 机。“用户电脑”又称“客户机”。服务器和客户机组成“Client-Server”形式的电脑网络,其最显著的特点是没有处于核心地位的“中心电脑”,Internet 因此也不会因为局部电脑不能用而使整个网络瘫痪。

1.2.2 协议

指“网络通信协议”,是网络中所有参与数据通信的电脑共同遵守的标准技术规范。我们上网时,要拨电话(可以理解为使用电话拨号“协议”)接通线路;用户调制解调器用“拨号网络适配器”协议与 ISP 调制解调器通信、用户电脑使用 TCP/IP 协议与 ISP 服务器通信;浏览器使用“http”协议访问网页,使用 POP3 协议收发电子邮件.....

在 Windows 98 的安装盘上保存了许多与上网有关的通信协议软件,在为上网进行系统设置时经常需要使用 Windows 98 的安装盘添加必要的协议,这与安装其他软件的作用是相同的。

服务器按其所采用的技术协议和软件类型分为 PPP、WWW、FTP、Telnet、News、E-mail、BBS 等类型。一种协议适合于提供一种基本服务,但也往往超越自己的传统领域提供更多的其他服务,如使用 WWW 提供 BBS 和 E-mail 服务。

用户要享用 Internet 服务,则要将自己的电脑连接到提供服务的服务器。

1.2.3 ISP 和 Internet 服务项目

ISP 泛指专业的 Internet 服务提供者,包括企业、单位或个人。ISP 出自于“Internet Service Provider”一词的缩写。

一些 ISP 提供用户上网的注册服务,又称接入服务,如中国电信的互联网企业。另一些企业和单位在网上开设信息服务网站(通常采用 WWW 形式),汇总信息,面向公众提供信息服务,包括信息查询服务,如新浪网和搜狐。

ISP 提供的服务项目还包括:

电子邮件：即 E-mail，电子邮箱。

虚拟主机服务：提供用户网络软件的运行环境，相当于向用户提供一台电脑。

FTP 服务：提供网上保存和公布用户数据文件(如应用软件)的服务，用户通过“上传”和“下载”访问 FTP 服务器。“下载”一词泛指用户从网上获得数据，不局限于获取文件。

主页空间：多以“个人主页”名义提供主页存储空间，向用户提供在 ISP 服务器中存放用户网页数据的存储空间。用户的网页可以通过“上传”发送到主页空间中。

聊天、论坛、BBS 等：提供网上会议的“场地”服务。

域名注册和查寻服务：为用户申请域名而提供的在线服务。

其他服务：如网上购物、在线游戏、网上广播和电视等。Internet 上的新服务项目层出不穷。

1.2.4 WWW 和网页

WWW 出自“World Wide Web”一词，又称“万维网”，可理解为“网页”网络或“超文本(HTML)”网络。WWW 以 Internet 为载体，从 WWW 服务器的网址中派生出网页地址(URL)，将世界上所有的网页连接为一体。用户只要给出网页地址，就可以在世界范围内访问相应的网页。WWW 是目前 Internet 上的最大的和最主要的系统。

1. 网页

网页是 WWW 上的基本单位，适合于显示和组织各种各样的数字化信息，包括数字、文字、表格、图形、图像、声音、视像和程序，也可以在网页上设置 Windows 的窗口组件，如按钮和对话框等。用户制作网页时通常会产生多个网页，第一页称首页或主页。

2. 链接

链接是网页上具有转向地址的信息，其形式有文字或图形等等。用户操作(单击)链接可使网页显示转向其他位置，如转向显示另一个网页；也可以转向启动一个程序。

在多个以链接联系在一起的网页中，首页集中了许多指向下层网页的链接，下层网页又可链接更下层的网页。通过首页中的链接可以直接或间接地打开全部网页。

3. 浏览器

用户浏览网页使用一种称之为“浏览器”的软件工具。用户在浏览器的窗口中输入网页地址，浏览器则按照网页地址将相应网站或网页数据下载到用户电脑中，并在浏览器窗口中显示成为页面式的屏幕画面。

1.2.5 调制解调器和拨号连接

用户上网多使用 PC 机，在 PC 机上安装调制解调器(Modem，俗称“猫”)，再从调制解调器连接电话线，经电话线与网络服务器连接，进入 Internet 世界。

1. 拨号上网

“拨号上网”指通过拨打电话上网的方式。拨号上网要使用拨号调制解调器实现拨号。拨号上网用户使用的调制解调器适合于经电话线传输数据。

2. 调制解调器

调制解调器一端接用户电脑，另一端接电话线，将用户电脑的数字信号转换为可在电

话线上作远程传输的模拟信号。从电脑网络看,在电话线的另一端也使用一台调制解调器,相对用户调制解调器进行信号的逆变换,将线路上传来的模拟信号转变成服务器能识别和处理的数字信号。

1.2.6 地址

如上所述,服务器、用户电脑和网页需要以地址定位,在我们漫游 Internet 时需要使用多种地址。

1. 服务器地址:域名和 IP 地址

原则上讲,Internet 的每一台电脑(服务器或用户电脑)都有唯一的网址,标识该电脑在 Internet 上的存在位置。

实际中,拨号上网的用户没有网址,确切地说是没有固定的网址。因为 ISP 使用多个动态 IP 地址为众多的拨号上网用户提供服务,当用户上网时可得到一个临时使用的动态网址,用户使用该网址上网访问。

规范的网址称为 IP 地址(Internet Protocol Address)。每个 IP 地址长四个字节,共 32 比特(位),每个字节用一个十进制数表示。如 202.96.0.133 代表 CHINANET 北京电报局主机服务器。

网上服务器的另一种地址称为“域名 DN(Domain Name)”,域名是一行规定格式的文字,与一个 IP 地址相对应,如 bta.net.cn 是北京电报局主机服务器的域名。用户能够从文字化的域名中了解网站类别、所在国家(地区)等特征。

ISP 使用域名服务器将域名转换为相应的 IP 地址,再使用 IP 地址在 Internet 上定位访问对象。

典型的域名有两种形式:

国际域名,又称顶级域名: <用户名>.<顶级域名>

国内域名,又称二级域名: <用户名>.<二级域名> .cn

<顶级域名>定义根据“Internet 国际特别委员会”报告确定。该委员会将<顶级域名>定义为三类:

国家级顶级域名 每个国家(或地区)具有唯一的域名,如 cn(中国)、jp(日本)、ca(加拿大)、uk(英国)、fr(法国)、ru(俄罗斯)等。凡没有国家级顶级域名的域名都是国际域名。

国际顶级域名 国际联盟、国际组织可以在 int 下注册。

通用顶级域名 通用顶级域名如下所示:

com	商业机构 (commercial organizations) 地址	store	销售类公司企业
edu	教育 (education) 及研究机构地址	web	从事 WWW 活动的机构
gov	政府机构 (government agencies) 地址	arts	艺术类机构
net	主要网络服务机构地址	rec	娱乐类机构
org	专业团体组织 (organizations)	info	信息服务
firm	公司企业	nom	个人地址