



英语工具书系列

总主编 杨 枫

GRAMMAR *EXPRESS*

SENIOR

捷进朗文

高中英语语法宝典

Marjorie Fuchs Margaret Bonner



吉林出版集团有限责任公司
培生教育出版集团

捷进英语工具书系列

GRAMMAR EXPRESS

SENIOR

捷进朗文

高中英语语法宝典

总主编 杨 枫

原 著 Marjorie Fuchs / Margaret Bonner

改 编 韩 懿 段明珠

吉林出版集团有限责任公司
培生教育出版集团

一书一世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进朗文高中英语语法宝典 / (英)福什(Fuchs, M.), (英)博纳(Bonner, M.)编著

长春:吉林出版集团有限责任公司 2005.7

ISBN 7-80720-250-5

I. 捷... II. ①福...②博... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082217 号

吉·版权合同登记图字 07-2005-1446

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Inc.

English Adaptation edition published by Pearson Education Asia Ltd. and Jilin Publishing Group

Copyright © 2006

本书封面贴有由 Pearson Education Inc.提供的防伪标签,无标签者为盗版。

本书仅限于中华人民共和国境内销售。



更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.jackeybook.com

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714

捷进朗文高中英语语法宝典

总 主 编: 杨 枫

责任编辑: 韩 懿

版式设计: 李 娜

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 张: 32.5

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

封面设计: 宋宇航

印 刷: 长春市金源印刷有限公司

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本: 720 毫米×960 毫米 1/16

字 数: 636 千字

定 价: 48.00 元

书 号: ISBN 7-80720-250-5

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

总 序

时下,各种英语学习法方兴未艾,层出不穷,给本来简单、稳定而持久的英语学习规律戴上“新鲜”“时鲜”的花样,英语语法学习藉此蒙冤受到嘲讽、讥笑,似乎成了落后学习方法的同义语。实际上,英语语法是英语三大基本功之一,是培养学生获得英语内部结构的一般规则的教学活动,是学生进行听、说、读、写等语言实践活动的基础。美学大师朱光潜先生说得好:“语法是语言的规律,它本来也是根据实际运用语言的经验得来的,……在初学阶段还没有很多的运用外语的实际经验可作总结,先学一点语法对不断总结经验确实大有帮助。”

一、从学习能力角度讲,基础英语教育阶段,没有英语语法意识和语法知识,势必阻碍语音的形成和词汇的学习,进而影响以后的英语学习能力和运用能力。

二、从学习环境角度讲,中国学生学习英语缺乏真实性和自然感,必须依靠认知能力、教师和课堂的综合作用,这种英语学习的性质决定了英语语法学习的重要地位。

三、从学习工具角度讲,英语语法的学习能增强英语理解能力和分析能力,使英语输入(阅读、听力)更容易理解,提高英语的生成性(说、写)。

四、从教学方式讲,无论是采用“知识→技能→运用能力”的路子,还是采用“模仿→运用”的模式,都强调英语语法的作用,也就是说“熟能生巧”需要语法,“画龙点睛”也离不开语法。

基于此,我们从“实际、实在、实用”教学态度出发,采用“呈现→实践→运用”的语法学习模式,根据新《英语课程标准》及《大学英语

课程教学要求》，综合各种英语教材，考虑各种标准化英语考试，编写了《捷进朗文小学英语语法宝典》、《捷进朗文初中英语语法宝典》、《捷进朗文高中英语语法宝典》、《捷进大学英语语法宝典》等英语语法工具书。全部素材由世界著名英语教育机构——培生教育出版集团提供，并由国内顶尖英语教育专家联袂改编，其丰富性、实用性和权威性不容置疑。

从中你会发现英语学习并非天外来客那样的陌生，而有些像似曾相识的归来燕子，原来是那样的亲近，那样的熟悉，那样的美好……

吉林出版集团外语教育中心

前言

其实,语法学习也可以是一个非常简单、非常快乐的过程。

《捷进高中英语语法宝典》摒弃了以往沉重的一味灌输方法,而是用一种快捷精进的英语学习策略来诠释语法,让学习者更简洁、更直观、更清晰地认知语法。全书彻底与以词类开始、继而时态、而后复合句这种中国式的结构分离,遵循了英语语法的科学架构,以简单句的形式、从简单的时态开始展开语法的讲解,在“学——用”的螺旋反复中加深语法的理解和运用。

《捷进高中英语语法宝典》把英语语法的数学性(句型、规则岂不相当于数学的公式和定理)和英语的音乐性、美术性和体育性巧妙地融合在一起:

- 1 **音乐性:**在捷进可一的网站上添加了语法有声练习,让读者学习英语语法严谨规则如同欣赏动人的音乐。
- 2 **美术性:**全书采用了直观的图表法来诠释英语语法规律,让读者研读时如同欣赏一幅幅美丽的图画。
- 3 **体育性:**在每个语法项目的后面配有两页的练习,在每个单元的后面设置四页的综合测试,充分调动各种感官参与,如同参加体育运动。

这样一本让读者爱不释手的工具书,会使英语语法学习成为一种期待、一种享受,它会帮助读者冲破英语语法学习的重重困难,攻克英语语法学习的种种阻碍,使读者在学习中获益良多。

编者

使用指南

本系列语法宝典每单元设有语法图表、语法测试表、语法讲解及例句、实力测试、自我测试等精彩栏目。

GRAMMAR CHARTS

语 法 图 表

以图表展示语言要点,旨在引导学生在了解语法要点之前一目了然,以便对所学知识更清晰明了。

CHARTS CHECKS

语 法 测 试 表

帮助学生应用图表顺利完成小测试,提升学生学习速度和效率。

GRAMMAR EXPLANATIONS AND EXAMPLES

语 法 讲 解 和 例 句

这是本书的精彩要点,汇集了新《英语课程标准》考查要点,讲解言简意赅,范例简单、易懂。

PRACTICE

实 力 测 试

帮助学生测查知识要点掌握进度,取材广泛、题型新颖、贴近要点。

SELFTESTS

自 我 测 试

测查学生进步速度,使学生极易获得学习英语语法的成功感。

另有经典试题汇集了各地考纲中难点、要点,中、高考经典试题、精彩点拨引导学生答题思路,教授学生答题技巧;美丽英文汇集名人名言,轻松回顾语法规律。

英语教育进入捷进时代

总主编 杨 枫

吉林大学英语教授、博士、英语课程与教材设计专家，吉林出版集团外语教育中心主任，主要研究英语语用学、测试学与教学策略，著述颇丰。



总主审及专家顾问团队

龚亚夫

中国教育学会外语教学专业委员会理事长，人民教育出版社外语分社社长，英语教授、编审，国家《英语课程标准》研制组核心成员，《走遍美国》电视片主讲。



刘道义

中国教育学会外语教学专业委员会顾问，课程教材研究所研究员，人民教育出版社编审、教授，统编初、高中《英语》教材主编。



张连仲

中国教育学会外语教学专业委员会顾问，中央教科所外语教育研究中心主任、教授，国家《英语课程标准》研制组核心成员，主要研究语言学、测试学及教学法。



程晓堂

北京师范大学外文学院英语教授、博士、院长助理，北京师范大学外语教育与教师教育研究所副所长，国家《英语课程标准》研制组核心成员。



捷进英语策划委员会

总策划:毛文凤

主任:孙亚飞 杨 枫

副主任:桑建平 王瑜伟

委员:(按姓氏笔划为序)

毛文凤 王丽荣 王晓群 王瑜伟 孙亚飞 刘龙根

刘道义 严 明 杨 枫 张连仲 佟陆离 桑建平

徐 璐 崔维娜 董正璟 程晓堂 龚亚夫 Anne Whelan

毛文凤:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司总经理、博士

王丽荣:长春理工大学外国语学院院长、教授、硕士生导师,吉林省外语学会副秘书长

王晓群:上海财经大学外语系主任、教授,全国大学英语四、六级考试委员会委员

王瑜伟:培生教育出版集团中国区 ELT 高级代表

孙亚飞:吉林出版集团图书出版公司总编辑、博士

刘龙根:吉林大学外语教学与研究中心主任、教授、博士、全国大学英语指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员

刘道义:中国教育学会外语教学专业委员会顾问,人民教育出版社英语教授、统编初、高中《英语》教材主编

严 明:黑龙江大学大学外语教研部主任、教授、博士,全国大学英语四、六级考试委员会委员

杨 枫:吉林大学教授、博士,吉林出版集团外语教育中心主任

张连仲:中央教科所外语教育研究中心主任、教授,国家《英语课程标准》研制组核心成员

佟陆离:吉林出版集团外语教育中心英语编辑室主任

桑建平:培生教育出版集团中国区总经理

徐 璐:大连外国语学院英语教授、博士,《外语与外语教学》主编

崔维娜:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司副总经理

董正璟:南京外国语学校校长

程晓堂:北京师范大学英语教授、博士,国家《英语课程标准》研制组核心成员

龚亚夫:中国教育学会外语教学专业委员会理事长,人民教育出版社外语分社社长,国家《英语课程标准》研制组核心成员

Anne Whelan:吉林出版集团外语教育中心英语顾问

目 录

第一部分 现在时与祈使句

UNIT 1	Present Progressive 现在进行时	1
UNIT 2	Simple Present Tense 一般现在时	7
UNIT 3	Non-Action Verbs 非行为动词	12
UNIT 4	Present Progressive and Simple Present Tense 现在进行时与一般现在时	17
UNIT 5	Imperative 祈使句	22
	自我测试 1	27

第二部分 过去时

UNIT 6	Simple Past Tense: <i>Affirmative Statements</i> 一般过去时: 肯定句	29
UNIT 7	Simple Past Tense: <i>Negative Statements and Questions</i> 一般过去时: 否定句和疑问句	34
UNIT 8	Used to 过去常常	39
UNIT 9	Past Progressive 过去进行时	45
UNIT 10	Past Progressive and Simple Past Tense 现在进行时和一般过去时	50
	自我测试 2	55

第三部分 现在完成时与过去完成时

UNIT 11	Present Perfect: <i>Since and For</i> 现在完成时: Since 和 For	57
UNIT 12	Present Perfect: <i>Already and Yet</i> 现在完成时: Already 和 Yet	62
UNIT 13	Present Perfect: <i>Indefinite Past</i> 现在完成时: 用于不确定的过去	67
UNIT 14	Present Perfect and Simple Past Tense 现在完成时和一般过去时	72
UNIT 15	Present Perfect Progressive 现在完成进行时	77

UNIT 16	Present Perfect and Present Perfect Progressive 现在完成时和现在完成进行时	82
UNIT 17	Past Perfect 过去完成时	87
UNIT 18	Past Perfect Progressive 过去完成进行时	92
	自我测试 3	97

第四部分 一般将来时与过去完成时

UNIT 19	Future: <i>Be going to</i> and <i>Will</i> 一般将来时: <i>Be going to</i> 和 <i>Will</i>	99
UNIT 20	Future: <i>Contrast</i> 一般将来时: 时态对照	104
UNIT 21	Future Time Clauses 将来时的时间从句	109
UNIT 22	Future Progressive 将来进行时	114
UNIT 23	Future Perfect and Future Perfect Progressive 将来完成时和将来完成进行时	119
	自我测试 4	124

第五部分 特殊疑问句、反意疑问句和并列附加句

UNIT 24	Wh-Questions: <i>Subject</i> and <i>Predicate</i> 特殊疑问句	126
UNIT 25	Tag Questions 反意疑问句	131
UNIT 26	Additions with <i>So</i>, <i>Too</i>, <i>Neither</i> and <i>Not Either</i> 并列附加句	136
	自我测试 5	141

第六部分 情态动词(一)

UNIT 27	Ability: <i>Can</i>, <i>Could</i>, <i>Be able to</i> 表示能力的 <i>Can</i> , <i>Could</i> , <i>Be Able to</i>	143
UNIT 28	Permission: <i>May</i>, <i>Can</i>, <i>Could</i>, <i>Do you mind if...?</i> 征求意见: <i>May</i> , <i>Can</i> , <i>Could</i> , <i>Do you mind if...?</i>	148
UNIT 29	Requests: <i>Will</i>, <i>Can</i>, <i>Would</i>, <i>Could</i>, <i>Would you mind...?</i> 用于请求的 <i>Will</i> , <i>Can</i> , <i>Would</i> , <i>Could</i> , <i>Would you mind...?</i>	153

UNIT 30	Advice: Should, Ought to, Had better 劝告: Should, Ought to 和 Had better	158
UNIT 31	Suggestions: Could, Why don't...?, Why not...?, Let's, How about...? 建议: Could, Why don't...?, Why not...?, Let's, How about...?	163
UNIT 32	Preferences: Prefer, Would prefer, Would rather 喜好: Prefer, Would prefer 和 Would rather	168
	自我测试 6	173

第七部分 情态动词(二)

UNIT 33	Necessity: Have (got) to and Must 必须: Have (got) to 和 Must	175
UNIT 34	Choice: Don't have to; No Choice: Must not and Can't 有选择 Don't have to 和没选择 Must not 和 Can't	180
UNIT 35	Expectations: Be supposed to 期望: Be supposed to	185
UNIT 36	Future Possibility: May, Might, Could 将来的可能性 May, Might, Could	190
UNIT 37	Assumptions: May, Might, Could, Must, Have (got) to, Can't 假设 May, Might, Could, Must, Have (got) to, Can't	195
UNIT 38	Advisability in the Past: Should have, Ought to have, Could have, Might have 过去应该做而没有做的事情	200
UNIT 39	Speculations about the Past: May have, Might have, Can't have, Could have, Must have, Had to have 对过去事情的推测	205
	自我测试 7	210

第八部分 形容词和副词

UNIT 40	Adjectives and Adverbs 形容词和副词	212
UNIT 41	Participial Adjectives 分词形容词	217
UNIT 42	Adjectives and Adverbs: Equatives 形容词和副词的同级比较	222
UNIT 43	Adjectives: Comparatives 形容词的比较级	227
UNIT 44	Adjectives: Superlatives 形容词的最高级	232
UNIT 45	Adverbs: Comparatives and Superlatives 副词的比较级和最高级	237
	自我测试 8	242

第九部分 动名词与不定式

UNIT 46	Gerunds: Subject and Object 动名词:作主语和宾语	244
UNIT 47	Gerunds after Prepositions 介词后的动名词	249
UNIT 48	Infinitives after Certain Verbs 动词后的不定式	254
UNIT 49	Infinitives after Certain Adjectives and Certain Nouns 形容词和名词加不定式	259
UNIT 50	Infinitives with Too and Enough Too 和 Enough 加不定式	264
UNIT 51	Infinitives of Purpose 动词不定式:表示目的	269
UNIT 52	Gerunds and Infinitives 动名词和不定式	274
UNIT 53	Make, Have, Let, Help and Get Make, Have, Let, Help 和 Get	279
	自我测试 9	284

第十部分 动词短语

UNIT 54	Phrasal Verbs: Inseparable 不可以分开使用的动词短语	286
UNIT 55	Phrasal Verbs: Separable 可以分开使用的动词短语	291
	自我测试 10	296

第十一部分 名词、数量词、冠词、反身代词和相互代词

UNIT 56	Nouns 名词	298
UNIT 57	Quantifiers 数量词	304
UNIT 58	Articles: Indefinite and Definite 不定冠词和定冠词	310
UNIT 59	Ø(No Article) and The 零冠词和 The	315
UNIT 60	Reflexive Pronouns and Reciprocal Pronouns 反身代词和相互代词	320
	自我测试 11	325

第十二部分 被动语态

UNIT 61	The Passive: Overview 被动语态:概述	327
UNIT 62	The Passive with Modals 含有情态动词的被动语态	332
UNIT 63	The Passive Causative 使役式的被动语态	338
	自我测试 12	343

第十三部分 条件句

UNIT 64	Factual Conditionals: Present 真实条件句:现在时	345
UNIT 65	Factual Conditionals: Future 真实条件句:将来时	350
UNIT 66	Unreal Conditionals: Present 非真实条件句:与现在事实相反	355
UNIT 67	Unreal Conditionals: Past 非真实条件句:与过去事实相反	360
UNIT 68	Wish: Present and Past Wish:现在时和过去时	366
	自我测试 13	371

第十四部分 定语从句

UNIT 69	Adjective Clauses with Subject Relative Pronouns 定语从句(1)	373
UNIT 70	Adjective Clauses with Object Relative Pronouns 定语从句(2)	378
UNIT 71	Adjective Clauses: Identifying and Non-Identifying 定语从句(3)	384
	自我测试 14	389

第十五部分 间接引语

UNIT 72	Direct and Indirect Speech: Imperatives 直接引语和间接引语:祈使句	391
UNIT 73	Indirect Speech: Statements (1) 间接引语:陈述句(1)	396

UNIT 74	Indirect Speech: Statements (2)	
	间接引语: 陈述句(2)	401
UNIT 75	Indirect Questions	
	间接引语: 疑问句	407
UNIT 76	Embedded Questions	
	插入式疑问句	412
	自我测试 15	417

附录 1	不规则动词变化表	419
-------------	-----------------	-----

附录 2	测试答案	422
-------------	-------------	-----

UNIT 1

Present Progressive

现在进行时



要点考查

为这条电视新闻选择最好的广告

- ☐ It's happening now!
☐ It happens every day!

语法测试表 1

选择正确答案

现在进行时由两部分构成:

- ☐ be+动词原形
☐ be+动词原形+ing

哪一部分随着主语的变化而发生变化?

- ☐ be
☐ 动词原形+ing

肯定句		
主语	BE	动词原形 +ing
I	am	waiting.
He/She/It	is	
We/You*/They	are	

*You 单复数相同。

语法测试表 2



选择正(T)误(F)

T F 在疑问句中,
be 动词放在
主语后面。

否定句

主语	BE	NOT	动词原形 +-ING
I	am 'm	not	waiting.
He/She/It	is 's		
We/You/They	are 're		

一般疑问句

BE	主语	动词原形 +-ING
Am	I	standing?
Is	she	
Are	you	

简略回答

肯定回答			否定回答		
Yes,	you	are.	No,	you	aren't.
	she	is.		she	isn't.
	I	am.		I	'm not.

特殊疑问句

特殊疑问句	BE	主语	动词原形 +-ING
Why	am	I	standing?
Where	is	she	
	are	you	

快速测试

用括号内动词的现在进行时形式完成句子

Why _____ you _____ (leave)? They _____ still _____ (perform).