



教育蓝皮书

LUE BOOK OF EDUCATION

2005年： 中国教育发展报告

权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

THE DEVELOPMENT
REPORT OF
CHINA'S EDUCATION
(2005)

21世纪教育发展研究院 编

主编/杨东平

副主编/陈学飞 程方平 朱寅年



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



教育蓝皮书

BLUE BOOK OF
EDUCATION

2005年:

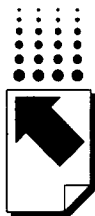
中国教育发展报告

THE DEVELOPMENT
REPORT OF
CHINA'S EDUCATION
(2005)

21 世纪教育发展研究院 编

主编 / 杨东平

副主编 / 陈学飞 程方平 朱寅年



·教育蓝皮书·

2005年：中国教育发展报告

主 编 / 杨东平

副 主 编 / 陈学飞 程方平 朱寅年

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同10号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

责任部门 / 皮书出版中心

(010) 65281150

项目经理 / 范广伟

责任编辑 / 李建红 李长运

责任校对 / 鸿 运

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 32.25

字 数 / 525 千字

版 次 / 2006 年 3 月第 1 版

印 次 / 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80190 - 967 - 4/F · 328

定 价 / 58.00 元 (含光盘)

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

《2005 年：中国教育发展报告》

编 委 会

主 编 杨东平

副 主 编 陈学飞 程方平 朱寅年

课题组核心成员

杨东平 程方平 王 烽 朱寅年 周金燕

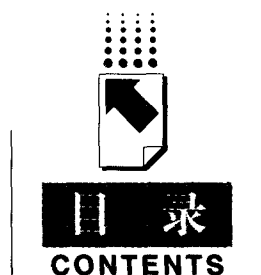
本书作者 (以文序排列)

杨东平	王 烽	周洪宇	申国昌	周金燕
陈学飞	金红梅	蔡迎旗	和 震	耿 洁
吴 华	储朝晖	朱寅年	罗 燕	叶赋桂
文东茅	周 玲	杨 兰	何永振	王 雄
朱正标	徐友渔			

21 世纪教育发展研究院网站: <http://www.21centuryedu.org>

教育在线网站: <http://www.eduol.com.cn>

电子邮箱: Edu21@eduol.com.cn shenyang@eduol.cn



总 报 告

追求和谐、公平的教育 杨东平 / 3

基 础 篇

2003 ~ 2004 年度中国教育经费报告 王 烽 / 31
农村免费义务教育的推进 周洪宇 中国昌 / 48
走向均衡发展的义务教育 周金燕 / 58
研究生教育：培养模式、质量与问题 陈学飞 金红梅 / 72
中国幼儿教育发展状况 蔡迎旗 / 94
职业教育的机遇与挑战 和 震 耿 洁 / 109
民办教育的发展与困境 吴 华 / 123

专 题 篇

反思中国教育制度改革 储朝晖 王 烽 杨东平 / 139
点击中国教育创新 朱寅年 / 152



“教育产业化”的终结？	罗 燕 叶赋桂 / 168
独立学院的形成与发展	文东茅 / 182
县乡教育负债评析	周 玲 / 196
集中资源办学对边远贫困山区基础教育的影响	杨 兰 / 212
大学生自杀现象透视	何永振 / 223
公民教育的新探索	王 雄 朱正标 / 241
复兴国学：探索与争鸣	徐友渔 / 252

教育公报

2004 年全国教育事业统计公报	教育部 / 267
中国全民教育国家报告	国务院、教育部 / 273
全国普通学校教师队伍现状	教育部人事司 / 276
未成年人思想道德建设调查结果分析报告	国家统计局、中央文明办 / 283
2004 年学生体质健康监测结果公告	教育部 / 287
幼儿教育专项督导检查公报	国家教育督导团 / 291

调查报告

农村义务教育

农村九年义务教育调查	中央党校课题组 / 297
西北地区贫困农村中小学教师现状调查	西北师范大学课题组 / 306
河北省张家口市教育状况调查报告	中央教育科学研究所教育调查组 / 317
“留守儿童”状况调查	陆士桢 卢德平 / 326

大学生调查

当代大学生公众形象调查	中国青年政治学院课题组 / 334
-------------------	-------------------

2005 年大学生就业状况调查	北京大学课题组 / 342
大学生贫困状况调查	中国扶贫基金会 / 348
基础教育	
中小学生学习和生活状况调查	中国青少年研究中心 / 359
中国教师职业压力和心理健康调查	
..... 中国人民大学公共管理学院组织与人力资源研究所、新浪网 / 371	
北京市中小学学生家庭背景调查	
..... 北京市基础教育均衡发展课题组 / 385	
北京市海淀区教育均衡化调查	程方平 / 392
中小学教育信息化状况调查	中小学教育信息化调查课题组 / 405
其 他	
中国十城市 0~6 岁儿童健康状况调查	
..... 国务院妇女儿童工作委员会、中国儿童中心 / 411	
中国青少年网瘾调查	中国青少年网络协会 / 415
青少年性行为调查	南京市疾病预防控制中心 / 423
21 世纪我们如何做父母?	零点调查公司 / 426
中国人离国学有多远?	中国社会调查所 / 429
2005 年中国教育满意度调查	21 世纪教育发展研究院、搜狐网 / 433

热点文本

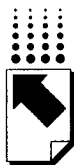
清华大学教授陈丹青的辞职报告	/ 445
北京大学教授贺卫方停招硕士生的声明	/ 447
五位教育资深人士呼吁教育公平的公开信	/ 449
教育局长眼中的素质教育	/ 454
果果的一天	/ 459



大 事 记

2005 年中国教育大事记 朱寅年 / 463

后 记 / 500



CONTENTS

目 录

I Chief Report

Pursuing Humanity and Equity in China's Education *Yang Dongping / 3*

II Basic Reports

Report on China's Education Funds (2003 ~2004) *Wang Feng / 31*

Promotion of Free Compulsory Education in Rural Areas

Zhou Hongyu Shen Guochang / 48

Strike to Balanced Development of Compulsory Education *Zhou Jinyan / 58*

Graduate Education: Pattern, Quality, and Problems

Chen Xuefei Jin Hongmei / 72

Development on Early Childhood Education in China

Cai Yingqi / 94

Opportunities and Challenges of Vocational Education

He Zhen Geng Jie / 109

Development and Dilemma of Private Education

Wu Hua / 123

III Special Reports

Reflection on Education System Reform in China

Chu Zhaohui Wang Feng Yang Dongping / 139



Checking Innovation of Chinese Education	<i>Zhu Yinnian</i> / 152
The End of "Educational Privatization"?	<i>Luo Yan Ye Fugui</i> / 168
Emergence and Development of Independent Colleges	<i>Wen Dongmao</i> / 182
Remarks on Educational Debts of County and Town	<i>Zhou Lin</i> / 196
Impacts on Fundamental Education in Remote and Poverty-stricken Areas by Concentrating Resources to Run Schools	<i>Yang Lan</i> / 212
Analyses on the Phenomena of College Students' Suicides	<i>He Yongzhen</i> / 223
Research and Practice of Civil Education	<i>Wang Xiong Zhu Zhengbiao</i> / 241
GuoXue Renaissance: Exploring and Arguments	<i>Xu Youyu</i> / 252

IV Education Bulletins

2004 National Education Development Statistical Bulletin	<i>The Ministry of Education of PRC</i> / 267
Report of Education for All in China	<i>State Council and the Ministry of Education</i> / 273
Survey on Teachers in General Schools of China	<i>Personnel Department of Ministry of Education</i> / 276
Analysis Report of the Construction of Teenagers' Moral	<i>State Statistics Bureau, Central Civilisation Work Office</i> / 283
2004 National Monitoring Report on Students' Health	<i>The Ministry of Education of PRC</i> / 287
Bulletin of Special Inspection on Preschool Education	<i>The Inspection Team for National Education</i> / 291

V Investigative Reports

Rural Compulsory Education

Investigation on Nine-year Compulsory Education in Chinese Rural Areas	<i>Central Party School</i> / 297
---	-----------------------------------

Investigation on Teachers in Primary and High Schools in North-Western Areas	<i>Northwest University</i> / 306
Investigation on Education of Zhangjiakou City	<i>China National Institute for Educational Research</i> / 317
Investigation on "Left-behind Children"	<i>China Youth University For Political Sciences</i> <i>Youth Development Research Institute</i> / 326
On College Students	
Investigation on the Public Images of Contemporary College Students	<i>The Working Group form China</i> <i>Youth Institute for Political Sciences</i> / 334
Investigation on Employment of College Students in 2005	<i>The Working Group from Peking University</i> / 342
Investigation on Poverty-stricken College Students	<i>China Foundation for Poverty Alleviation</i> / 348
Fundamental Education	
Investigation on Students' Study and Life in Primary and High Schools	<i>China Youth and Children Research Center</i> / 359
Investigation on Work Press and Psychological Health of China's Teachers	<i>Renmin University of China Organization and</i> <i>Human Resources Institute, Sina Net</i> / 371
Survey on Primary and High School Students' Family in Beijing	<i>Working Group of the Project' Balanced Development of</i> <i>Fundamental Education in Beijing City</i> / 385
Survey on Balanced Development of Fundamental Education in Haidian District of Beijing	<i>Cheng Fangping</i> / 392
Investigation on Educational Network in Primary and High Schools	<i>Working Group of Project' Survey on</i> <i>Educational Network in Primary and High Schools</i> / 405
Others	
Investigation on 0 ~6 Year-old Children's Health in Ten Cities	<i>Working Committee of Women and</i> <i>Children in State Council, Chinese Children Centre</i> / 411



Investigation on Teenagers' Network Addict

China Youth and Children Network Association / 415

Investigation on Teenagers' Sexual Activities

Nanjing Illness Prevention and Control Centre / 423

How to Be Parents in 21 Century

Zero Investigation Company / 426

How Far Chinese People Be from Guoxue

Social Survey Institute of China / 429

Investigation on Educational Satisfaction

21st century Education Development Research Institute,

Sohu Net / 433

VI Hot Texts

Resign Report by Professor Chen Danqing in Tsinghua University / 445

Declaration to Stop Recruiting Graduate Students by He Weifang / 447

5 Famous Intellectuals' Appeal for Educational Equity / 449

Quality Education in the Eyes of Educational Officers / 454

One Day of GuoGuo / 459

VII Big Events

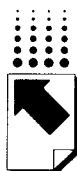
Big Events of Chinese Education in 2005

Zhu Yinnian / 463

Postscript

/ 500

总 报 告



追求和谐、公平的教育

○ 杨东平

2005 年是中国教育公共政策发生宏观转向的转折之年。

近些年来，我国各级教育在数量、培养能力上大规模扩张，极大地增加了国民的受教育机会。但由于国家教育投入严重不足，这种高速发展在很大程度上是通过教育系统经营创收的“产业化”模式来支撑的，从而导致了高收费、乱收费、钱学交易、择校热等种种乱象，加大了教育的城乡差距、地区差距和学校差距，并且在一定程度上降低了教育质量，侵蚀了教育的公益性、公正性，异化了教育品质，使教育的社会形象、社会声誉严重跌落。

全社会对这种状况的强烈批评，在 2005 年达到了新的高潮。从年初开始，要求恢复教育的公益性和公正性，要求实行免费的农村义务教育，批判“教育产业化”的呼声持续高涨。在建设和谐社会、贯彻科学发展观的新的社会背景下，围绕制定“十一五”规划、制定面向 2020 年的教育发展与改革纲要以及《义务教育法》修改等，一些社会强烈关注的教育问题提到了改革的议事日程，全社会呼唤已久的教育发展观的转变、教育公共政策的调整终于出现。

一 2004 年教育发展概况

（一）各级教育的基本情况

据 2004 年的教育统计资料以及对“十五”期间的教育状况回顾，各级教育取得了多方面进展。

继续推进普及和巩固九年义务教育。2004 年“基本普及九年义务教育、



基本扫除青壮年文盲”的人口覆盖地区达到 93.6%，初中毛入学率达到 94.1%。

高中教育阶段，2004 年在校生共 3649 万人，其中普通高中在校生达到 2220 万人，是 2000 年的 1.9 倍；中等职业教育在校生达到 1409 万人，扭转了招生连续滑坡的颓势。普通高中占高中阶段在校生的比例为 60.8%。

由于学龄人口的下降和学校布局的调整，2004 年小学校数比上年减少 3.17 万所，初中校减少 973 所，中等职业学校减少 142 所。2004 年，初中毕业生的升学率达 62.9%，同比提高 3.3 个百分点；高中阶段毛入学率达 47.55%，同比提高近 3 个百分点。全国 15 岁以上人口平均受教育年限达到 8.3 年，劳动力平均受教育水平由小学毕业提高到初中毕业。

2004 年全国招收研究生 32.63 万人（其中博士生 5.33 万人，硕士生 27.30 万人），普通高校招生 447.34 万人，其中本科生 209.91 万人，高职（专科）生 237.43 万人。2004 年高等教育在校生规模达到 2000 多万人，其中普通本、专科在校生 1333 万人，在学研究生 82 万人，分别是 2000 年的 2.4 倍和 2.7 倍。高等教育毛入学率达到 19% 以上，已经进入高等教育“大众化”发展阶段。

2005 年，全国高校招生计划为 475 万人，其中本科生为 230 万人，报名人数达 867 万人。招生计划向西部地区投放的人数大幅增加。^①

2004 年全国共有各级各类民办教育机构 7.85 所，其中民办普通高校和成人高校 228 所，在校生 139.75 万人（含独立学院学生），占普通高校在校生的比例为 10.47%，比上一年提高 3.16 个百分点。民办普通高中和中职的在校生 294.68 万人，占整个普通高中和中职在校生的 8.21%，同比提高 1.36 个百分点。^②

2004 年，全国预算内财政性教育经费达到 4200 多亿元，是 2000 年的 1.7 倍，中小学校生均公用经费增加，由于实行“以县为主”的基础教育管理体制改革的，拖欠教师工资问题得到基本解决。全国义务教育阶段学校普遍实行了“一费制”，规范了教育收费。2005 年实行高校招生的“阳光工程”，收到良好的效果。^③

① 《867 万人参加高考》，《中国青年报》2005 年 6 月 3 日。

② 《全国民办教育比例上升》，《中国教育报》2005 年 3 月 2 日。

③ 教育部：《2004 年全国教育事业统计公报》，《中国教育报》2005 年 7 月 28 日；《落实科学发展观，加快教育事业的发展》，《中国教育报》2005 年 10 月 2 日。

(二) 2004 年教育经费执行情况

2004 年, 全国教育经费为 7242.60 亿元, 比上年增长 16.66%。国家财政性教育经费为 4465.86 亿元, 比上年增长 15.98%。

与世界平均水平和发展中国家的平均水平相比, 我国教育经费投入总体水平较低, 是一个基本事实。令人惊讶的是, 近年来国家预算内财政性教育经费占 GDP 的比例持续走低, 呈连续三年下滑之势。2002 年为 3.32%, 2003 年为 3.28%, 减少了 0.04 个百分点; 2004 年又创新低, 为 2.79%, 比 2003 年减少 0.49 个百分点。可以解释的原因是, 根据国家经济普查的结果, 2004 年我国国内生产总值调高了 2.3 万亿元。

1990 年代以来, 我国教育经费投入水平的状况见表 1。

表 1 1990 年代以来国家财政性教育经费占 GDP 的比例

年 份	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
百分比(%)	2.86	2.74	2.51	2.51	2.41	2.44	2.49
年 份	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
百分比(%)	2.55	2.79	2.87	3.19	3.32	3.28	2.79

资料来源:《从人口大国迈向人力资源强国》, 高等教育出版社, 2003, 第 563 页。2000 年以后数据据历年教育部发布的资料。

从全国情况看, 各级学生生均预算内教育事业费支出、公用经费支出均有增长, 尤其农村小学、初中的生均教育费用增加较快, 见表 2。

表 2 2004 年各级教育生均经费情况

	生均预算内教育事业费支出				生均预算内公用经费支出			
	全国 (元)	比上年增 长(%)	其中:农村 (元)	比上年增 长(%)	全国 (元)	比上年增 长(%)	其中:农村 (元)	比上年增 长(%)
普通小学	1129.11	21.21	1013.80	25.15	116.51	39.55	95.13	56.18
普通初中	1246.07	18.45	1073.68	23.16	164.55	29.25	125.52	47.65
普通高中	1758.63	9.46			290.31	9.62		
职业中学	1842.58	9.37			267.70	11.90		
普通高校	5552.50	-3.81			2298.41	-2.29		

资料来源:教育部、国家统计局、财政部:《2004 年全国教育经费执行情况统计公告》。