

新课标教材(人教版)

黄冈

同步学案

七年级历史

下

黄冈市教学创新课题组 编写



陕西师范大学出版社

新课标教材（人教版）

同步学案

黄网兵法

主 编	程文亮		
副主编	刘世斌	成文波	夏彩兰
编 者	程文亮	刘世斌	成文波
	夏彩兰	戴光明	余 意
	胡光莲	杜欣鹏	余爱珍
	梁德剑	夏 杰	陈志元
	程志刚	杨金枝	

七年级历史 ②

陕西师范大学出版社

图书代号:JF5N0922

图书在版编目(CIP)数据

黄冈兵法·七年级历史(下)·新课标人教版/程文亮编. —西安:陕西师范大学出版社, 2003. 7

ISBN 7-5613-2665-3

I. 黄... II. 程... III. 历史课—初中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036800 号

责任编辑 韦建培

责任校对 郭玉斌

装帧设计 徐 明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail: if-centre@snuph.com

印 制:陕西师范大学印刷厂

开本 850×1168 1/32 印张 6.875 插页 2 字数 213 千

版次印次:2005 年 11 月第 3 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

定 价:8.50 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080-00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

防 伪 提 示

我社 2005 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜,请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)85308142



我们追求什么

——代出版说明

亲爱的同学,也许你是《黄冈兵法》刚结识的新朋友,也许你是多年的老朋友,你看着我长大,我也见证了你成长的每一步——我们一同经历长大的烦恼,享受成熟的喜悦,点点滴滴在心头。

如今,在全国各大、中书店的教辅图书卖场里,你都能看到《黄冈兵法》这一醒目的书名,以及封面上三支射向靶标的箭;也能看到众多读者在《黄冈兵法》书架前流连、翻阅的身影。《黄冈兵法》几年来走遍大江南北,走进千万个重点中学,走进千百万个渴望成功与进步的学子的心田……雪片似的读者来信从全国各地飘至编辑部,学子们倾诉成长的烦恼、阐述学习的心得、奉献对图书进行修订和改正的建议与智慧……

我们感到自豪,我们共同拥有《黄冈兵法》,她是我们与千百万个学子进行交流的窗口与平台;

我们感到欣慰,《黄冈兵法》寄托了千百万个学子的期望,见证了你生活的每一天,成长的每一步……

《黄冈兵法》作为陕西师范大学出版社的品牌图书,自2000年面世,便以“权威、系统、实用”等特点深受广大读者喜爱,迅速成长为全国著名品牌。几年来,我们倾注了无数的心血和热情,始终致力于为孜孜以求的学子提供最系统、最有效的学习、应试方案。如今,我们仍在探索、创新,力求使丛书的使用功能更加完善,图书质量更上一层楼,以紧贴教改形势、符合学生发展实际的更多更好的内容和形式,满足读者的实际需求。

“我是广州的学生,抱着试试看的心态买了本《黄冈兵法·初二代数》。哇,书里的内容设计非常丰富,多为常考题目,我特别钟爱,于是向老师推荐。老师以A级评价这本书(被老师以A级评价的辅导书寥寥无几),并在我们年级里热情推荐,所以全年级的同学人手一本。在期末考试后,全年级数学科平均分奇迹般地突破学校6年的纪录(平均分为96分,最高分满分,最低分87分),这个纪录在第二学期中得到了保持……”一位广州市海珠区





的中学生朋友在信中如是说。几年来,《黄冈兵法》陪伴着无数学子的日常学习、备考复习,像一位饱学的良师益友,为大家答疑解惑,清除学习道路上的障碍。正是由于这些实实在在的效果,《黄冈兵法》赢得了读者朋友们的认同和信赖,连年畅销,深受市场欢迎。

那么,《黄冈兵法》到底有什么独特之处呢?太原市山西大学附中的一位初三学生在信中这样评价:“作为《黄冈兵法》的忠实读者,我很庆幸可以在每学期都拥有这样一本内容全面、质量很高的辅导书,它从启迪思维方法出发,精选例题,全方位、多角度地讲解知识点,为我打下了坚实的基础,特别是分级训练、思维延伸等板块,既巩固了课本知识,又深入解剖教材,全面提高了我的解题能力,使我从中等水平一跃成为班上前五名……”一位山东省临沂一中高二的学生在来信中写到:“我对《黄冈兵法》的评价非常高,它最大的特点是针对性强,简洁实用,练习题有层次,答案详尽,重视思路提示,很适合像我这样理解能力较弱的中等学生使用,我非常高兴,终于买到了物有所值的参考书……”的确,“系统性、针对性、提高性”是《黄冈兵法》最大的特点。在编写过程中,丛书始终贯彻“实践、探究、创新”三位一体的结构模式,侧重学法指导,启迪思维方法。研发人员通过不断地探索和大量地调研,推出了“创设生活意境—提出现实问题—归纳知识规律—解决实际问题—探究拓广新知”的全新编写体例,提供了全面深入的学习内容和生动丰富的学习情境与助学资讯,通过大量精心编排的典型例题和习题,铺架阶梯式的能力提升程式,培养和提高学生应用知识、解决问题的能力,重视学生的均衡发展。

《黄冈兵法》出版几年来,先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖,凭借着特有的魅力和雄厚的实力,赢得了广大读者的青睐。在一片赞誉声中,丛书策划人和作者们没有丝毫的懈怠,而是积极搜集教改前沿信息,不断地推出最新教研成果,并迅速转化为最新的栏目设计和内容设计,以求不断地提高丛书的品质和使用效果。

我们的追求,是以《黄冈兵法》为火种,点燃全国中学生创新思维的火把,指引他们走进成功之门。

《黄冈兵法》策划组



第一单元 繁荣与开放的社会

第1课	繁盛一时的隋朝	1
第2课	“贞观之治”	8
第3课	“开元盛世”	15
第4课	科举制的创立	23
第5课	“和同为一家”	30
第6课	对外友好往来	38
第7课	辉煌的隋唐文化(一)	45
第8课	辉煌的隋唐文化(二)	51
综合探究应用		58
综合能力测试		63

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课	民族政权并立的时代	67
第10课	经济重心的南移	75
第11课	气象万千的宋代社会风貌	83
第12课	蒙古的兴起和元朝的建立	88
第13课	灿烂的宋元文化(一)	93
第14课	灿烂的宋元文化(二)	99
综合探究应用		104
综合能力测试		107

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

第15课	明朝君权的加强	113
第16课	中外的交往与冲突	119
第17课	君主集权的强化	127
第18课	收复台湾和抗击沙俄	134





第 19 课 统一多民族国家的巩固	141
第 20 课 明清经济的发展与“闭关锁国”	148
第 21 课 时代特点鲜明的明清文化(一)	156
第 22 课 时代特点鲜明的明清文化(二)	164
综合探究应用	172
综合能力测试	175
答案与提示	180





第一单元

繁荣与开放的社会

第 1 课 繁盛一时的隋朝



知能转化导引

本课正文主要讲述了“南北重归统一”和“大运河的开通”两大事件,同时还提到了隋文帝的励精图治、隋朝的繁荣,也包括隋炀帝暴虐等隐性知识。其中重点是隋朝繁荣局面的出现。

隋朝统一的原因,要从前面所学知识中分析。南北朝时期,北方出现了民族大融合的趋势,使各族之间进一步加强了联系;同时江南地区逐渐得到开发,经济发展起来,南北经济差距缩小;南北朝时期,战争连续不断,加深了广大人民的苦难,广大人民厌恶战争,渴望统一。杨坚奇取北周政权、建立隋朝以后,励精图治,表现出了雄才伟略,指挥隋军灭掉陈,实现了南北的重新统一。

隋的统一,具有重要的历史意义。首先,它结束了长期分裂割据的局面,有利于社会的稳定和经济的发展,有利于民族大融合和广大人民的安居乐业,促进了社会的发展和经济的繁荣。隋朝是我国历史上的一个重要朝代,隋文帝是一个有作为的皇帝,古代杰出的政治家。

运河是为了方便交通航运而开凿的人工河。迄今为止,世界上最长的运河是中国的大运河,它最早开凿于隋朝。关于大运河,可以从以下几个方面掌握:

目的:加强南北交通,巩固隋朝对全国的统治。

条件:全国统一,经济繁荣。

影响:大大促进了我国南北经济的交流,但因苦役百姓,导致人民起义推翻了隋朝的统治。

关于大运河的记忆,可掌握以下五个要点:

(1) 全国统一,集中全力开凿运河;





(2) 两个走向,即以洛阳为中心的“西南—东北”走向和“西北—东南”走向;

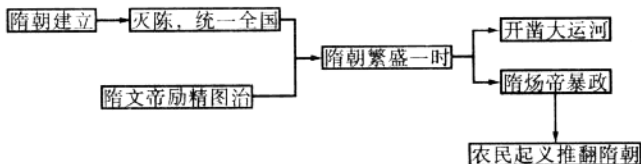
(3) 三个重要地点,即中心洛阳、东北涿郡和东南余杭;

(4) 四段,由此到南分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河;

(5) 贯穿五大水系,由北到南为海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。

隋炀帝开凿大运河,功过参半。古人对此多有评价。不过,我们应更全面客观地评价它,即:大运河的开凿对促进南北交通和经济文化交流有巨大的历史功绩,但隋炀帝开凿大运河大量役使百姓,且带有个人贪图享乐的目的,使大运河的开凿成为导致隋朝短期而亡的重要因素之一。

关于隋朝的兴亡,可用以下示意图表示:



关于统一问题的重要认识和一般规律

中国古代历史上,分裂与统一两种局面交替出现,但绝不是简单的重复和再现,而是在分裂与统一的交替中,历史在螺旋式发展,社会仍在不断进步;统一是历史发展的主流,分裂是支流;统一会得到广大人民的支持和拥护,而分裂是不得人心的;统一有利于社会的安定和人民的安居乐业,分裂必然导致战乱和社会经济的大破坏,人民的生命财产安全因受到严重威胁而流离失所。总之,统一是符合历史发展潮流的,分裂违背人民的愿望和社会潮流;致力于完成统一和维护统一的人应该得到充分肯定,反之,制造分裂的人必然遭到否定和唾弃。

一般来说,在分裂割据条件下,仍有统一的因素存在,主要包括:人民渴望统一、社会经济发展、民族融合加强,在此条件下,由一个较强大的政权和一个有作为的统治者来完成统一。相反,导致分裂的因素也有很多,封建经济具有分散性,是分裂的经济根源;地方势力的膨胀和部分割据一方的贵族野心膨胀,是主要原因;中央王权衰落和对地方的控制削弱,是重要原因,阶级矛盾和民族矛盾的激化,导致农民起义或民族战争,是直接诱因,等等。



【例 1】 隋朝建立后 20 多年内,国家统一,社会安定,人民负担较轻,经济发展繁荣,历史上称这一时期为“开皇之治”。当时在位的皇帝是()

- A. 杨坚 B. 杨广 C. 杨勇 D. 李世民

分析 本题有两个关键,一是要从题干中指出“隋朝建立后 20 多年内”即是隋朝初年,从 581 年开始,或根据题干对当时社会状况的描述,这是指的隋朝繁荣的时期,由这两点判断“开皇之治”是指隋文帝在位时期;二是要判断隋文帝是谁,夺取北周政权并建立隋朝的是杨坚,他就是隋文帝,杨勇和杨广都是他的儿子,后来继其帝位的杨广是残暴的隋炀帝,至于李世民,就相隔太远了。

解答 A

技巧点 “开皇之治”是课本没有提及的历史概念,但课本已经将关于“开皇之治”的事实列举出来,因此要注意将“开皇之治”与隋朝前期的繁荣统一起来,灵活地把握历史。通过本题,要注意理解历史知识,做到历史现象和历史概念的有机统一。

【例 2】 隋炀帝下令开凿大运河的目的不包括()

- A. 到扬州(当时称为江都)去观赏游玩
B. 沟通南北方的水路交通
C. 促进南北方的经济文化交流
D. 巩固隋朝对全国的统治

分析 隋炀帝下令开凿大运河的目的是为了沟通南北方的交通,巩固隋朝对南北的统治,在课本上已有描述;根据课本引文中的传说,还可判断隋炀帝开运河还有到扬州游玩的目的,这一点可得到历史事实证明;而大运河对促进南北经济文化交流所起的作用是大运河开通以后的客观效果,并不是其主观目的。

解答 C

易错点 本题有两个地方容易出错:一是说隋炀帝要到扬州观赏游玩是否属实,隋炀帝是历史上有名的暴君,他曾多次坐大龙舟到扬州游玩,这是历史事实,课文前面的引文虽然为民间传说,有些地方并不符合实际,但它说明隋炀帝残暴,以及隋炀帝为到扬州而开凿运河则是客观事实。二是大运河的确起到了加强南北经济文化交流的作用,但它并不是隋炀帝下令开凿大运河的目的,只不过是运河开通以后的效果而已。通过本题要注意两点:一是充分挖掘课本的隐性知识,二是要将主观目的与客观结果区分



开来。

【例3】阅读下列材料

隋文帝提倡节俭,以身作则,平日衣食简朴,后妃也不许穿华丽衣服。太子杨勇用金玉装饰自己的铠甲,文帝知道后严厉批评他:“自古以来的帝王,从没见过奢侈华贵而能长治久安的。你身为太子,应当以节俭为重。”由于隋文帝的倡导,隋初形成崇尚节俭的社会风气。

回答:

- (1) 解释什么是“太子”?
- (2) 隋文帝提倡节俭的根本目的是什么? 其效果又如何?
- (3) 隋朝崇尚节俭的社会风气一直保持下来了么? 试举例说明。

分析 古代皇帝后妃成群,儿女更多,而太子只有一个,所以不能简单地将太子理解为皇帝的儿子,太子是被立为皇位继承者的那一个儿子,是储君;第(2)问中,隋文帝提倡节俭的主观目的与客观效果,应从材料中去找,此外还应在所学历史中去挖掘;第(3)问比较简单,隋初崇尚节俭的风气并没有保持下来,因为第二代皇帝——隋炀帝就极度奢靡铺张。

解答 (1) 太子是皇帝的儿子中被立为皇位继承者的那一个,即储君。(2) 根本目的:为了国家的长治久安,即巩固隋朝的统治。效果:隋初形成崇尚节俭的社会风气,也使隋朝出现繁荣的景象。(3) 没有保持下来,因为第二代皇帝(隋炀帝)凭借积累的财富大肆挥霍浪费,穷奢极侈。例如,他为了到扬州去游玩而开凿大运河,建造华丽的龙舟,等等。

延伸点 根据相关材料往往可以提出很多问题,一般的试题设问只是其中的一部分,就本题而言,根据材料还可以提出为什么隋文帝是励精图治的皇帝、隋文帝倡导节俭之风与隋初繁盛一时之间的关系,还可进一步论证古代帝王虽然崇尚节俭、励精图治,但无法根除腐败之风的根本原因,以及评价隋文帝的节俭等;若将本题材料与其他材料结合起来,则可形成更多的其他问题。

基础能力训练

1. 隋朝的建立者是()
A. 陈后主 B. 杨坚 C. 杨勇 D. 李渊
2. 589年,隋朝统一全国,当时隋军灭掉了南朝的最后一个政权()
A. 梁 B. 陈 C. 北周 D. 北魏
3. 隋朝的都城在()



- A. 江都 B. 洛阳 C. 长安 D. 北京

4. 隋文帝在位时,注重改革政治、发展生产、整顿吏治,使国家出现安定的局面,社会经济繁荣起来。由此可以得出的最重要结论是()

- A. 隋朝是中国古代史上一个重要的朝代
B. 隋文帝养精蓄锐,极力谋求国家的统一
C. 隋文帝倡导节俭之风,并起了表率作用
D. 隋文帝是中国古代一个励精图治的皇帝

5. 历史上称隋文帝统治时期为“开皇之治”。开皇之治的表现有()

①国家统一,社会安定 ②人民负担较轻,社会经济繁荣 ③人口有大幅度增长 ④大运河的开通促进了南北经济文化交流

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 隋炀帝开凿大运河的条件主要是()

- A. 国家统一,便于集中全国的人力和物力
B. 隋朝社会经济繁荣,具有相当的实力
C. 人民要求巩固隋朝的统治以巩固统一
D. 人民要求加强南北经济文化交流

7. 隋炀帝开凿大运河的目的,未达到的是()

- A. 坐大龙舟到江都(扬州)去游玩
B. 沟通南北方的交通
C. 巩固隋朝对全国的统治
D. 将长江水引入华北干旱地区

8. 北京是一座古老的城市,隋朝时,其名称是()

- A. 江都 B. 燕京 C. 涿郡 D. 长安

9. 隋朝大运河中,连接黄河与淮河的一段是()

- A. 永济渠 B. 通济渠 C. 邗沟 D. 江南河

10. 隋朝大运河的中心位于()

- A. 洛阳 B. 涿郡 C. 江都 D. 余杭

11. 结合前面所学的知识,说明隋朝实现统一的原因、条件。

12. 为什么说隋文帝是一个励精图治的皇帝?

13. 下图是隋炀帝巡游江都路上的一个场面,你在图上看到了哪些现象?试就你所看到的现象谈谈感想。





发展思维训练

1. 隋朝在长安、洛阳一带修建了许多大仓库,储积粮食、布匹,据史书记载可以供应政府五六十年开销。这一情况说明

①隋朝经济呈现出繁荣景象 ②当时的粮食产量大幅度增加 ③隋政府很注意节约粮食布匹 ④当时人民的负担仍然很沉重

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

2. 古代皇帝庙号趣谈

中国古代的皇帝在死后,人们都给他一个称号,称为庙号,庙号的名称是有讲究的,如:刘邦是西汉的开国皇帝,后人称他为“高祖”。可见,“高祖”一般是开国君主的庙号;汉废帝的庙号是因为他中途被废;汉武帝是因为他在位期间经常打仗……由此说明:后人为何称隋朝开国君主杨坚为隋“文帝”?称其儿子杨广为“隋炀帝”又是因为什么?

3. 对隋朝粮仓的看法

隋朝修筑了许多大型粮仓,囤积了大量粮食。在隋朝灭亡以后,储积的





粮食还可以供应唐政府五六十年的开销。对此,唐太宗李世民曾经评价道:“用粮仓储积粮食主要是防备灾荒年份之用,隋文帝积蓄了这么多粮食,可见他只爱惜粮食而不同情老百姓,不同情老百姓,囤积粮食又有什么用呢?”可见,唐太宗是反对隋朝设置仓库的。隋文帝该不该建仓储粮?唐太宗的评价是否正确?请谈谈自己的观点。

4. 话说大运河

从北京到杭州的大运河最初是在隋朝开凿的,以后历代经历了多次淤塞与疏通的反复,在此期间,大运河的流经地域和作用也发生了变化。你知道多少关于大运河的情况?请将开凿、变迁、作用的变化各举一例说明。

5. 秦、隋两朝的比较

秦朝和隋朝都是我国古代重要的朝代,两个朝代有很多相似点,你知道多少?试就其中一个方面说明。





第2课 “贞观之治”



“贞观”是唐太宗的年号，年号是我国古代纪年法的一种。古代沿用的纪年法主要有两种：干支纪年法和年号纪年法。

干支纪年法是十“天干”(甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸)和十二“地支”(子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥)的循环配对，由甲子、乙丑、丙寅……直到壬戌、癸亥，一个循环是六十年，人满六十岁称为“花甲”，即源于此。我国的传统历法农历，即为干支纪年法，如2003年为农历癸未年。要根据这一规律学会干支纪年法与公元纪年法的换算：下一个癸未年在60年以后，即2063年。

古代皇帝在位期间都多有年号，不少皇帝的年号还不止一个，如唐朝皇帝唐玄宗的年号先后有“开元”和“天宝”，皇帝开始使用某一年号的那一年为“××元年”，以后为“××二年”，依此类推，如627年为贞观元年，628年为贞观二年；年号纪年法与公元纪年法的换算，要根据起始年份推算，没有明显的规律。

明代开始，皇帝的年号通常只有一个，因此经常将某一皇帝的年号与皇帝的称号结合起来，如我们常见的康熙帝、乾隆帝、光绪帝的称号，其实都源于其年号“康熙”、“乾隆”、“光绪”。

“贞观之治”是本课的重点。唐太宗十分注意吸取隋朝灭亡的教训，实行了一系列较开明的、对发展经济和人民安定有利的统治政策，是他统治成功的主要原因。为了达到巩固统治的目的，他勤于政事、注意减轻农民负担，努力发展生产，节制自己的享受欲望，注意重用人才，善于听取大臣的劝谏。

注意整顿吏治和任用贤才是唐太宗统治政策成功实施的保证。唐太宗以开明的态度对待大臣的劝谏，使张玄素、魏征等大臣敢于直言，也使唐太宗避免了许多错误；任用富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，使当时的名臣、名相辈出。唐太宗的统治政策不仅使唐朝出现了繁荣安定的局面，而且为以后几代皇帝的统治奠定了政策基础，并最终促使唐朝全盛局面的到来。

武则天是我国历史上惟一的女皇帝。古代皇帝为了保持本家族的权

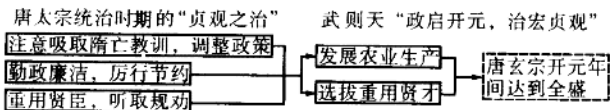




力,一般严禁后妃干预政事。武则天之所以例外,除了因为唐高宗多病使她有参政之机以外,更主要是因为武则天有卓越的政治才能,还有强烈的权力欲望,所以不仅参与处理朝政,掌握实权,而且最终登上帝位;从另一个角度看,唐朝女性的地位高于其他朝代。

对武则天的评价,主要持肯定态度。其原因主要是武则天当政期间继续推行较为宽松的统治政策,重用贤才,发展生产,使唐朝的社会经济继续发展,国力不断增强。

通过对本课的学习,可将知识概括为:



对历史人物的一般评价方法

历史人物大多具有两面性特征,从正面看是一种认识,从侧面看和从反面看,都可得到不同的认识,因此,应从多角度、多侧面地看待历史人物,评价历史人物时要坚持一分为二的观点和方法。

历史上的统治者的是非功过问题,最主要的评判标准是他(她)是否有利于经济的发展和社会的进步。有利的,应主要肯定,不利甚至有害的,应予以否定。如唐太宗和武则天,他们统治期间都采取了较为开明的政策,促使经济的发展和社会的进步,应主要肯定。但是,任何封建统治者,其统治都是建立在对劳动人民剥削和压榨的基础上的,其功劳是相对的,其政策对社会发展所起的作用也是有限的,汉高祖、汉文帝如此,唐太宗、武则天也是如此。

在评价历史人物时,应注意将观点和史实紧密结合起来,既要避免只谈观点空发议论,又要避免没有观点堆砌史实,即在评价时首先表明观点,然后围绕观点阐述其方针政策、实施的影响,或历史人物的活动史实,或者先分类说明其历史活动,同时逐一得出结论,并最终形成整体认识。



【例1】唐太宗说:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”这表明唐太宗认识到()

A. 人君与黎庶有着本质的不同





B. 人君需要黎庶的支持,其统治才能稳固

C. 人君与黎庶存在不可调和的矛盾

D. 人君与黎庶的根本利益是完全一致的

分析 唐太宗将皇帝比作舟,将老百姓比作水,舟行于水之上,意味着皇帝对老百姓的统治;风平浪静时,舟行驶平稳自如,意味着皇帝的统治稳固;狂涛骇浪下,水能将舟掀翻,说明人民有力量推翻皇帝的统治。唐太宗将人君与黎庶的关系生动地比喻成舟与水的关系,说明他认识到老百姓的支持对于皇帝统治稳固的重要性,皇帝与老百姓的关系是一种对立统一的关系。

解答 B

技巧点 引用材料的选择题,要将材料的意思理解清楚,才能作出正确的选择,同时要注意比较选项,哪一项对材料的说明是更全面、更准确的。

【例2】武则天的统治在历史上应予肯定,主要是由于()

A. 她是我国历史上惟一的女皇帝

B. 她具有较高的政治才能

C. 她统治期间,唐朝的社会经济继续发展

D. 她改国号为周,建立了一个新的王朝

分析 对于历史人物的肯定,其原因主要应包括:①促进社会经济的发展;②同情人民并且采取措施维护人民利益;③采取措施维护国内的安定和团结统一;④抵抗外国的侵略或外族的掠夺,表现了崇高的民族气节,等等。根据武则天的统治情况不难看出,无论她的权力有多大、地位多特殊、才能有多高,如果其活动不符合上述几方面中的某一方面,我们就没有理由肯定她。

解答 C

易错点 因为题中选项均反映了武则天的实际情况,而且武则天在历史上的地位比较特殊,所以很容易选择A项或B项。因此,通过本题,要注意正确把握对历史人物的评价标准,才能作出正确的选择。

【例3】据史书记载,有一次,唐太宗回到后宫大发雷霆,长孙皇后关切地问到底发生了什么事。唐太宗说:“魏征这个乡巴佬当着众大臣的面羞辱我,我总有一天要杀了这个老东西。”长孙皇后了解到事情的原委后说:“恭喜皇上!您得到了这样敢于直言的大臣,确实是您能听取忠言的结果啊!魏征对您、对大唐忠心耿耿,您不奖赏他,反而要杀他,这个道理怎么说得通呢!”唐太宗听后转怒为喜,立即传令赏赐魏征,并令他经常指出自己的缺点

